



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Gruppe B: S. 82/83 GL-Buch lesen, Nr. 1, 2, 3, 4 und Nr. 5 auf S. 83 Dann youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=oPj8HrqR-94 Bitte Aufgaben zum Präsenzunterricht mitbringen!
9PT	Eth	SmJ	Arbeitsauftrag in der Schul.cloud. Präsentiere die Stadt Jerusalem. Du kannst ein Merkblatt, eine Power-Point-Präsentation oder ein Plakat machen. Wichtig: Berücksichtige die drei „Sehenswürdigkeiten“ Felsendom, Grabeskirche und Klagemauer. Ansonsten kannst du die Informationen frei auswählen. Arbeite mit Bildern! Bitte Aufgaben zum Präsenzunterricht mitbringen.

WPF 9:

9 b d	F	GöC	. Aufgaben der Woche vom 22.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud) . Wiederholungen: 3 Arbeitsblätter in der schul.cloud (P.C, reflexive Verben u. Imperativ) . Vokabeln der Texte 4 d'abord und 4A (S.130-131-132) üben, danach beide Texte (S.40 und 41) nochmal lesen und hören (Audionachrichten vom 08.03 und 15.03.21) . Übungen im CdA S.41: Nr 3 a und b . Les adjectifs: mach eine Liste mit allen Adjektiven der Lektion 4 (siehe Vokabeln S.130 bis 133). Schreibe jeweils die männl. und weibl. Form sowie die Bedeutung auf.
9	SOP	MeC	Bitte beachtet die Arbeitsaufträge in unserem SOP-Channel in der Schul.cloud.

9cd	TUN	JoB	<u>Thema: Dualsystem/Binärsystem</u> Bearbeite das Arbeitsblatt (s. schul.cloud). Schaue dir dazu auch das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=I3-cmqbVF0Y
9	Frz	BuH	1) Buch S. 130-133 Alle Adjektive (m/f) mit deutscher Bedeutung rausschreiben 2) Buch S. 42 Nr. 4a 3) Buch S. 40 d'abord wiederholen: lesen und verstehen 4) Buch S. 41 Text 4A Calme-toi, Laila. - Beruhige dich, Laila. Text lesen und verstehen (mit Hilfe der Vokabeln) Teil 1 übersetzen <u>Die Aufgaben werden in der folgenden Woche kontrolliert.</u> ----Keine Videokonferenz----- Bonne chance!
9a/b	TuN	SKS	In den letzten Wochen hast Du Dich mit dem Marionettenbau und der Dokumentation dazu beschäftigt. Das wird eine sehr wichtige Note sein, daher optimiere alles und bringe es zum ersten Schul- TuN- Unterricht mit! Neue Aufgabe: Entwerfe eine Art passendes Bühnenbild (zunächst in klein, DIN A4) für Deine Marionette. - Je „abgefahrener“, desto besser!
9	la	BaT	Wie gehen die Tyrer, die von Alexander belagert werden, mit dessen Dammbauvorhaben um? 1. Findet es heraus, indem ihr S-P-O bestimmt und übersetzt.
9	WuV	WaD	Lohnabzüge/Menschen im Betrieb Bereite dich auf deine erste Präsenzwoche gewissenhaft vor, indem du die Aufgaben und Musterlösungen der letzten 12 Wochen durchgehst und eventuelle Unklarheiten wiederholst bzw. dir mögliche Fragen notierst. Diese können in deiner ersten Fachstunde dann noch einmal kurz geklärt bzw. besprochen werden. Am Ende deiner ersten Präsenzwoche (nicht in der ersten Fachstunde!!!) wird wahrscheinlich ein kleiner Test über die

			behandelten Themen geschrieben werden. Aber keine Angst. Es wird in erster Linie Grundwissen abgefragt, zum großen Teil auch mit Fragen zum Ankreuzen.
--	--	--	--

Religion 9:

9a/b	kath. Religion	SnM	1. Vervollständige den Satz „Glück bedeutet für mich ...“. 2. Lies das Märchen „Hans im Glück“ (z.B. https://www.grimmstories.com/de/grimm_maerchen/hans_im_glueck), erlautere, was Hans unter Glück versteht, und nimm Stellung, inwiefern Du seine Einstellung nachvollziehen kannst. Schicke mir Deine Ergebnisse bis Mittwoch 14:00 Uhr zu.
9c/d	kath. Reli.	MeC	• Schaut euch auf den Seiten 148/149 des Religionsbuches die Jesusdarstellungen an und bearbeitet schriftlich den ersten Arbeitsauftrag (rotes Quadrat) auf S. 148. • Lest anschließend die Seite 150 im Religionsbuch und bearbeitet den ersten Arbeitsauftrag (rotes Quadrat) (<i>Hintergrund</i>) S. 150.

Klasse 9a:

9a/b G-Kurs	Ma	KrM	<u>Kugel - Oberflächeninhalt</u> Arbeitsheft S.79 Nr. 1-3 , Nr. 1.1, .2.1 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
9a	D GK	MaU	Lektüre Richter und sein Henker. Besorgt euch das Buch „Der Richter und sein Henker“ von F. Dürrenmatt. Rororo/ 6 € und lest das erste Kapitel- Erstellt einen Steckbrief zum Autor und seinen wichtigsten Werken und Positionen. Hier ein Muster. https://www.was-war-wann.de/personen/friedrich_duerrenmatt.html
9a	Ph	SpA	Gruppe B hat Physik, Videokonferenz Besprechung der Aufgaben ab 10:15 Uhr

9a/b	De E-Kurs	ReN	<u>Mittwoch:</u> S. 133 Nr. 1+2 AB (Schul.Cloud) Nr. 1+2 <u>Freitag:</u> AB (Schul.Cloud) Nr. 3+4 Schicke mir die Aufgaben bitte bis Freitag, 11.15.
9a	BK	SkS	Eines der Themen der Klasse 9 ist „Neue Medien“. Jeder von Euch hat ein Handy, mit dem er ein kurzes Video drehen kann. Aufgabe: Entwickle eine Homestory, in der Du entweder Dich (Portrait), Deine Familie oder Deine Umgebung (Haus/Wohnung und/oder Deine Ortschaft vorstellst. Mache Dir vorher ein Skript, damit alles auch gut geplant ist! Dauer mindestens 5 Minuten!
9a	GL	LeK	Gemeinde und Kommunalpolitik Kreistag, Verbandsgemeinderat und Gemeinderat – Wer macht was?! <i>Informiere dich mit der folgenden Internetseite über die Aufgaben und Funktionen der Ortsgemeinderäte, Verbandsgemeinderäte und der Kreistage. https://mdi.rlp.de/de/unsere-themen/staedte-und-gemeinden/struktur/</i> 1. Stelle die Aufgaben und Funktionen der jeweiligen Räte in einer Mindmap dar. 2. Informiere dich im Internet über die Zusammensetzung deines Ortsgemeinderats, Verbandsgemeinderats und Kreistags. (Wer sitzt in diesem Rat?)
9a	Chemie	LeK	Wdh.: Methan und die Alkane 1. Bearbeite das Arbeitsblatt Alkane und ordne die Legkarten einander richtig zu. 2. Erläutere die Verbrennung von Methan auf Stoff- und Teilchenebene. Vervollständige hierzu die Tabelle auf dem Arbeitsblatt „Verbrennung von Methan“. Verbrennung von Kohlenwasserstoffen 3. Stelle die Verbrennung von Propan und von Butan im Kugelteilchenmodell und in der Formelschreibweise (Reaktionsgleichung) dar. Achte darauf, dass die Reaktionsgleichung ausgeglichen ist.

9a	Bio	LeK	Erwachsen werden – Pubertät 1. Betrachtet die Abbildung in M1 und sammelt Fragen und Themen, die euch beschäftigen. (Fragen werden anonym gesammelt!) 2. Hinter jeder Frage steckt eine Fachfrage (worum geht es? Was muss ich Wissen, um die Frage beantworten zu können?). Formuliert auf Basis eurer gesammelten Fragen mögliche Fachfragen. • Beispiel: Welches Verhütungsmittel ist am besten? – Fachfrage: Wie wirken Verhütungsmittel? 3. Bearbeitet die Arbeitsblätter zu den Geschlechtsorganen (Einteilung erfolgt in der schul.cloud). Langzeitaufgabe – diese Aufgabe wird bewertet! Abgabe: 15.04.2021 Erstelle einen Flyer, der über Viren, Bakterien und Parasiten als Krankheitserreger sowie über die Immunabwehr informiert.
9ab E	Eng	LaS	tb. p. 66-67/1+2+ create 5 questions about the text and be ready to have the answers tb. 132-137/ read the text, 1+2+ copy the vocab revise vocab unit 3
9a	SP	WeM	Betätigt euch mindestens 90 Minuten sportlich.
9a	Ma (E)	WaD	Körper Bereite dich auf deine erste Präsenzwoche gewissenhaft vor, indem du die Aufgaben und Musterlösungen der letzten 12 Wochen durchgehst und eventuelle Unklarheiten aufarbeitest bzw. dir mögliche Fragen notierst. Diese können in deiner ersten Fachstunde dann noch einmal kurz geklärt bzw. besprochen werden. Am Ende deiner ersten Präsenzwoche (nicht in der ersten Fachstunde!!!) wird wahrscheinlich ein kleiner Test über die behandelte Themen geschrieben. Aber keine Angst. Es wird in erster Linie Grundwissen/Grundlagen abgefragt, zum Teil auch mit Fragen zum Ankreuzen.

9a	E G-Kurs	CeN	Grammar passive voice: Check the ppt presentation in our channel again. TB p. 57 Ex. 8a+8b WB p. 57 Ex. 7a+7b Revise Vocabulary Unit 3 We're going to write a test on Wednesday.
----	----------	-----	--

Klasse 9b:

9b	MA-E	BeS	Körper berechnen Buch, S.202, Nr. 79 – 83 ➔ Die Aufgaben werden in der nächsten Woche besprochen!
9a/b G-Kurs	Ma	KrM	<u>Kugel - Oberflächeninhalt</u> Arbeitsheft S.79 Nr. 1-3 , Nr. 1.1, .2.1 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
9b	Ch	PeT	Montag 9.45 Uhr Onlinestunde (ich versuche euch in die Klasse dazu zu schalten)
9b	Bio	HeD	Aufgaben Abgabe: Bis Freitag 13:15 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Arbeitsblatt Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Erkläre mit Hilfe der Abbildung 5, warum Menschen räumlich sehen können. 2. Erkläre, wie es sein kann, dass wir die Bilder auf dem Fernseher als fließende Bewegung wahrnehmen. 3. Erkläre, wie wir so viele verschiedenen Farben sehen können, obwohl es nur drei Arten von Zapfen gibt. 4. Erkläre, wie Menschen Gegenstände erkennen.

			5. Warum verwechseln Kleinkinder häufig sehr ähnliche Gegenstände oder Lebewesen miteinander? 6. Beschreibe, was du in diesem Bild siehst.  7. Erkläre anhand dieser optischen Täuschung, wie das Projektionsfeld und das Assoziationsfeld im Gehirn zusammen arbeiten. Du kannst folgende Begriffe nutzen: Projektionsfeld, Assoziationsfeld, Informationen, vergleichen, erkennen, schwarzer Fleck
9a/b	De E-Kurs	ReN	<u>Mittwoch:</u> S. 133 Nr. 1+2 AB (Schul.Cloud) Nr. 1+2 <u>Freitag:</u> AB (Schul.Cloud) Nr. 3+4 Schicke mir die Aufgaben bitte bis Freitag, 11.15.
9b	D G-Kurs	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud
9b	GL	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud

9b	Sp	BoA	Aufgaben in der Schul.cloud
9b	Physik	AdS	Arbeitsauftrag für Gruppe B: Schau in unseren Physikchanel auf der schulcloud dort findest du den Link zum Erklärvideo zu dieser Woche. Schau dir das Video zum beta-Zerfall an. HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud. Hausaufgaben: Schreibe die Zusammenfassung zu Alpha- und Beta-Zerfall in dein Heft. Aufgabe 1: Bestimme die Zerfallsgleichungen für den Alpha-Zerfall von a) Bi-211 b) Th-217 Aufgabe 2: Bestimme die Zerfallsgleichung für den Beta-Zerfall von a) Fr-224 b) Ra-232
9b	BK	BuU	Gruppe B im Homeschooling Thema: Station 7 Malerei Bearbeite den Arbeitsauftrag zu Station 7 (Schulcloud). Beispielbilder von van Gogh findest du dort. Schicke mir dein Bild bis spätestens Freitag, den 16.04.2021, 14:00 Uhr über die Schulcloud. Es wird benotet.
9b-G Gruppe B	E	DaS	Hello everybody! I cannot wait to see you in class again, in preparation for this, please have a look at the tasks below. After the BBB-session please do the following tasks: 1. Check the answers to last weeks' assignment. (see schul.cloud on Monday) 2. Have a look at page 56. Read the grammar box and GF p. 175. Then, practice the grammar with task 6 and 7 (p. 56 in your textbooks) 3. Practice more in your workbook (p. 56/5). 4. Have a look at the worksheet (see schul.cloud). Read the story and work on the tasks. Have a nice week!

9ab E	Eng	LaS	tb. p. 66-67/1+2+ create 5 questions about the text and be ready to have the answers tb. 132-137/ read the text, 1+2+ copy the vocab revise vocab unit 3
-------	-----	-----	--

Klasse 9c:

9c	GL	BIA	<u>Einstieg in das Thema: „Deutschland: besetzt, geteilt, vereint“</u> Für die Homeschooling-Gruppe B der 9c gilt folgender Auftrag, der in der sich anschließenden Präsenzwoche besprochen wird: -> siehe SchulCloud [> Homeschooling 2021 > 12. – 16.04.]
9c	D (E-Kurs)	BIA	<u>Einstieg in die Großstadtlyrik</u> Für die Homeschooling-Gruppe B der 9c gilt folgender Auftrag, der in der sich anschließenden Präsenzwoche besprochen wird: -> siehe SchulCloud [> Homeschooling 2021 > 12. – 16.04.]
9c	Ph	SpA	Lese Seite 156: Impuls und Impulsrate sowie Nullrate und notiere die Begriffe mit Erklärungen. Bearbeite das Arbeitsblatt Radioaktivität im Alltag aus der Schul-Cloud
9c	MA_E	GrF	<u>Arbeitsaufträge:</u> Buch S. 117 lesen und blauen Kasten in das Regelheft übertragen. Außerdem eventuelle Fragen notieren. Buch S. 118 Nr. 1; 2 und 3 Abgabe bis Freitag 16.04.21 KEINE Onlinekonferenz
9c	Bio	JoB	<u>Thema: Diabetes</u> Bearbeite das Arbeitsblatt (s. schul.cloud). Schaue dir dazu auch das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Pjl-LQvlp4c
9cd	Mathe GK	JoB	<u>Thema: Sachaufgaben und Wiederholungsaufgaben zur Körperberechnung</u> Buch S. 132 Nr. 19, 20, 21, 22 Erstelle zunächst eine Formelsammlung für die verschiedenen Körper, die du berechnen sollst. Notiere zu jeder Aufgabe, welche Körper dargestellt sind und was gesucht ist.

9c	Chemie	LeK	Wdh.: Methan und die Alkane 1. Bearbeite das Arbeitsblatt Alkane und ordne die Legekarten einander richtig zu. 2. Erläutere die Verbrennung von Methan auf Stoff- und Teilchenebene. Vervollständige hierzu die Tabelle auf dem Arbeitsblatt „Verbrennung von Methan“. Verbrennung von Kohlenwasserstoffen 1. Stelle die Verbrennung von Propan und von Butan im Kugelteilchenmodell und in der Formelschreibweise (Reaktionsgleichung) dar. Achte darauf, dass die Reaktionsgleichung ausgeglichen ist.
9cd	D	FiS	Buch S. 132/133 Beantwortet die Fragen 1-4 in Stichpunkten – Wir besprechen sie kurz im Präsenzunterricht, wenn ihr wieder da seid. Aufgabe5: Schreibe einen Tagebucheintrag zum Leben in der Stadt. Du kannst eigene Erfahrungen einbringen oder dir etwas zu den Bildern ausdenken. Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr S. 134 Lies das Gedicht bearbeite mündlich Aufgabe 1-5 Wir besprechen die Ergebnisse im Präsenzunterricht
9c	EN	VeT	• TB p. 78 no. 1 – 4 (the audio file for no. 2 you will find in the schul.cloud) • Read TB p. 161 S20 • TB p. 79 no. 5 a) & b) • WB. p 82/83 no. 1-3 • Vocabulary: p. 215: be – dream (learn all forms and the translation!)
9c	SP	WeM	Betätigt euch mindestens 90 Minuten sportlich.
9c/d	E G-Kurs	CeN	Grammar passive voice: Check the ppt presentation in our channel again. TB p. 57 Ex. 8a+8b WB p. 57 Ex. 7a+7b Revise Vocabulary Unit 3 We're going to write a test on Tuesday.

Klasse 9d:

9d	GL	HeY	Wahlen in der Demokratie Buch S. 46/47. 1) S. 47 Nr. 1, 2, 4, 5 (Stichpunkte!) 2) Betrachte die Grafik „Bundestagswahlen in Deutschland“ (schul.cloud). Gib den Ablauf einer Wahl in deinen eigenen Worten wieder. <u>Abgabe der Aufgaben per Foto oder Dokument bis Freitag, 16.04.21, 13 Uhr.</u>
9d	Eng E-Kurs	HeY	We are going to start with a new topic this week: Hong Kong [All necessary files will be posted in our schul.cloud channel on Sunday.] 1) What do you already know about Hong Kong? Take notes. 2) Watch the short film “Living in Hong Kong” and take notes on the following questions: - What makes Hong Kong special and attractive for tourists? - What problems/challenges does the city have to deal with? 3) Tb pp. 68-69: exercises no. 2 and 3 Tb pp. 70-71: exercises no. 1,2 and 4. 4) Wb pp. 74-75: exercises no. 1 and 2 5) Vocabulary: Learn the new words on p. 206 and the box at the top of p. 207. Send me [a picture of] your answers until Friday, April 16, 1pm.
9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d E-Kurs	MA	DaB	<u>Wiederholung Körpern</u> Bearbeite folgende Aufgaben: AH S. 81 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 , 5 AH S. 82 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 (alle nur rechts!) Alle Rechnungen und Planfiguren werden ins Schulheft geschrieben! Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.
9cd	Mathe GK	JoB	<u>Thema: Sachaufgaben und Wiederholungsaufgaben zur Körperberechnung</u>

			Buch S. 132 Nr. 19, 20, 21, 22 Erstelle zunächst eine Formelsammlung für die verschiedenen Körper, die du berechnen sollst. Notiere zu jeder Aufgabe, welche Körper dargestellt sind und was gesucht ist.
9d	Physik	AdS	Arbeitsauftrag für Gruppe B: Schau in unseren Physikchanel auf der schulcloud dort findest du den Link zum Erklärvideo zu dieser Woche. Schau dir das Video zum beta-Zerfall an. HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud. Hausaufgaben: Schreibe die Zusammenfassung zu Alpha- und Beta-Zerfall in dein Heft. Aufgabe 1: Bestimme die Zerfallsgleichungen für den Alpha-Zerfall von c) Bi-211 d) Th-217 Aufgabe 2: Bestimme die Zerfallsgleichung für den Beta-Zerfall von c) Fr-224 d) Ra-232
9d	CH	Mak	Thema: Wasserstoff – Energieträger der Zukunft S. 98 + 99 lesen G-Kurs: Aufgaben 1+3 E-Kurs: Aufgaben 1 bis 3 S. 100 Material A Nr. 1a-d (E-Kurs) und 1a-c (G-Kurs) Schicke mir deine Lösungen bis zum 16.04 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (9d_Nachname_Vorname).
9d E-Kurs	D	NoC	Arbeitsauftrag: Löst die Arbeitsblätter, die euch am Montag auf schul.cloud zum Download bereitstehen. Schaut euch als Hilfe gegebenenfalls erneut das Video an. Hier der Link: https://www.sofatutor.com/t/9n5N Heftet die bearbeiteten Arbeitsblätter in eure Mappe und bringt sie zur nächsten Deutschstunde mit in die Schule.
9cd	D	FiS	Buch S. 132/133 Beantwortet die Fragen 1-4 in Stichpunkten – Wir besprechen sie kurz im Präsenzunterricht, wenn ihr wieder da seid. Aufgabe5: Schreibe einen Tagebucheintrag zum Leben in der Stadt. Du kannst eigene Erfahrungen einbringen oder dir etwas zu den Bildern ausdenken. Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr S. 134

			Lies das Gedicht bearbeite mündlich Aufgabe 1-5 Wir besprechen die Ergebnisse im Präsenzunterricht
9d	Bio	SpD	• S.332/333 lesen-Blätter in der schul.cloud! • S.333 Aufgabe 1 und 2 • Wdh. S. 336/337/340/341
9c/d	E G-Kurs	CeN	Grammar passive voice: Check the ppt presentation in our channel again. TB p. 57 Ex. 8a+8b WB p. 57 Ex. 7a+7b Revise Vocabulary Unit 3 We're going to write a test on Tuesday.