INTEGRIERTE GESAMTSCHULE BETZDORF-KIRCHEN

GESCHWISTER SCHOLL

Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7	KuM	MaU	**Reihe Präsentieren und Produzieren**. *Reportage* Kontrolliert eure Reportage mit dem Bewertungsraster und stellt die fertigen Filme in die Nextcloud.
7 abcd	DS	SeK	Thema: Renaissance-Theater Texte und Aufgaben stehen in der Cloud.
7	ÖSO	MeC	• Bitte beachte die Arbeitsaufträge in unserem ÖSO-Channel in der Schul.cloud.
7a/d	MINT	AdS	Arbeitsauftrag für Gruppe B: Schau in unseren Mintchanel auf der schulcloud. Dort findest du noch mal die Arbeitsblätter mit den Formeln zur Berechnung des Energiebedarfs und die Hausaufgaben für diese Woche. Hausaufgaben: Berechne den Energiebedarf für Chris, Clara, Anna und Hubert. Berechne dafür für jeden den Grundumsatz nach der Faustformel aus dem MINT-Unterricht, anschließend musst du für jeden den Leistungsumsatz berechnen. Der Gesamtumsatz berechnet sich dann aus der Summe von Grundumsatz und Leistungsumsatz. Gehe so vor, wie in den Beispielen aus dem Unterricht. 1.) Chris wiegt 85kg. Er arbeitet täglich 7 Stunden im Büro. Heute spielt er noch 2 Stunden Basketball mit Freunden. 2.) Clara wiegt 70 kg. Sie arbeitet täglich 5 Stunden im Büro. Sie mäht heute noch eine halbe Stunde den Rasen hinter dem Haus und geht noch eine Stunde Tennis spielen. 3.) Anna wiegt 62kg. Sie arbeitet täglich 7,5 Stunden im Büro. Heute Morgen war sie noch eine Stunde Joggen. 4.) Hubert wiegt 92kg. Er arbeitet täglich 4,5 Stunden im Büro. Er geht heute Abend noch 2 Stunden zum Tanzen.

			Bitte bis Freitag um 13 Uhr an mich über die schulcloud
7	Frz	BuH	**1) Buch S. 148 Vokabeln d'abord und 8A** wiederholen und die Sätze in der Mitte abschreiben. (Je suis dans un club de volley.) **2) Buch S. 149 Die 12 Monate** abschreiben (frz und dt) **3) Buch S. 74 d'abord** wiederholen: lesen und verstehen **4) Buch S. 75 Text 8A** lesen und verstehen (mit Hilfe der Vokabeln) Text übersetzen **Die Aufgaben werden in der folgenden Woche kontrolliert.** -----Keine Videokonferenz---- **Bonne chance!**
7b/c	MINT	SkS	In der nächsten Woche wird der MINT- Test für die Bohrmaschine im Präsenzunterricht geschrieben. **Aufgabe:** • Übe alles, was Du in den letzten Wochen zu Hause im Bereich Bohrmaschinen- Führerschein gelernt hast gut. Die Praxis dazu ist in der ersten Stunde des Unterrichts in der Schule dran! Nach dieser ersten Stunde geht es dann mit dem theoretischen Test weiter…
7	la	BaT	1. Wiederholt mithilfe der Tempusreihen (in der cloud) die lateinischen Tempora und ihre Erkennungszeichen und lernt gleichzeitig die Bildung der deutschen Zeiten. 2. Wiederholt die lateinischen Personalendungen für Präsens und Perfekt.

Religion 7:

7a/b	Rrk	BrH	**Katholisch – Evangelisch: Ist das nicht das nicht dasselbe?** a) Notiere spontan deine Gedanken zu dem Thema. b) Bearbeite die Arbeitsaufträge, die du in der Schul.Cloud findest.
7c/d	Ev. Religion	CeN	Sieh dir in der Cloud den Film: Knietzsche und das Gewissen an. 1. Fasse zusammen, wie sich das Gewissen entwickelt. 2. Erkläre was das Gewissen bewirkt. Schicke die Ergebnisse bis Freitag.

Klasse 7a:

7ab E-Kurs	MA	KrM	**<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u>** Arbeitsheft S. 59 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
7a	Sp	ObT	Sucht euch mindestens fünf der zehn Übungen aus und führt sie nach der Anleitung durch. Gerne auch zweimal innerhalb der nächsten Woche. https://www.youtube.com/watch?v=sgCq8A3tfFI&ab_channel=FITFORFUN
7a	En G-Kurs	ReN	**Monday:** Wiederholung der If-Clauses II Tb. p. 78 ex. 9a p. 79 ex. 10 (written) Wb. p. 73 p. 8+9 **Thursday:** Wb. p. 74 ex. 10a Tb. p. 79 ex. 11 Vocab: p. 205 Please send in your tasks until Thursday, 12.15.
7a	BK	KrA	Bearbeitet das Arbeitsblatt in der Schul.cloud. Sendet mir eure Aufgaben bis Freitag um 13:00 Uhr zu.
7a	MA_G	GrF	<u>Arbeitsaufträge:</u> Buch S. 119 Nr. 5 Buch S. 120 Nr. 2 und 3 **Abgabe** bis Freitag 16.04.21 **KEINE Onlinekonferenz**

7a	GL	GrF	Arbeitsauftrag: Informiere dich über den Aufbau der Erde. Dazu kannst du folgende Quellen nutzen: Buch S. 14 Video 1: https://youtu.be/7x0f75oIr0k Video 2: https://youtu.be/udjaRUl8xyQ (Video 2 ist ausführlich aber interessant) Erstelle ein Schaubild des Erdaufbaues. **Abgabe** bis Freitag 16.04.21 **KEINE Onlinekonferenz**
7a	Bio Gruppe B	JoB	**Thema: Versorgung mit Stoffen und Energie** 1. Lies dir die Seiten 118 und 119 gut durch und bearbeite anschließend schriftlich die Aufgaben 1 und 2 der Seite 120 und die Aufgaben1 bis 3 der Seite 121 (Material C). 2. Besorge dir zwei Buntstifte (rot und blau) für den Präsenzunterricht.
7a	Deutsch	AdN	Erarbeitet für euer Lesetagebuch die Kapitel 25 (Schnee auf den Saaten) bis Kapitel 27 (Hinter Sonne und Mond) Beantwortet die Fragen: 1. Was passiert? (Inhaltsangabe) 2. Was erfahre ich über Krabat (markieren und mit Textbeleg aufschreiben!!!) 3. Wie verhält sich Krabat den anderen Personen gegenüber?

Klasse 7b:

7ab E-Kurs	MA	KrM	**Rationale Zahlen - Wiederholung** Arbeitsheft S. 59 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
7b	Bio	StM	**Arbeitsauftrag:** ***1.*** *Wiederholung des Themas „Verdauung von Kohlenhydrathen“ Biologiebuch Seite 148-149 lesen.* ***2.*** *Wiederholung „Enzyme“: Was sind Enzyme und nach welchem Prinzip funktionieren sie? Biologiebuch Seite 150 – 151 lesen.* ***3.*** *Biologiebuch Seite 150, Material B, Nr. 1—2 bearbeiten.* ***4.*** *Vorbereitung auf das neue Thema:* *Verdauung von Proteinen und Fetten, S. 154 und 155 lesen, Schlüsselbegriffe und Fragen notieren!*

			Etwas unklar? Dann schreibt mir über schul.cloud!
7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 96, Nr. 14 2.) Kursbuch S. 97 Nr. 15 3.) Kursbuch S. 98 Nr. 16 (Bis 16.4. in die „schul.cloud“ schicken!)
7b	BK	BuU/SmJ	AB Mosaik in der Schul.Cloud. Bitte Aufgaben zum Präsenzunterricht mitbringen.
7b	Ma	UnH	**15. Woche (12.04.2021 - 16.04.2021)** Arbeitsblatt 13: rationale Zahlen – Multiplizieren, Dividieren Arbeitsauftrag gilt für die Gruppe im Homeschooling. Es findet **keine** Videokonferenz statt. Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen Bitte die Ergebnisse **ausschließlich** über E-Mail: unruhhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den **Betreff** die **Klasse** schreiben! **Nicht über die App.** Meldet euch bei Fragen über die App.
7b	GL	BuU/VeT	**Gruppe B im Homeschooling** Thema: Bundesland Rheinland-Pfalz • S.232-233 Lies die Texte und sieh dir das Foto M1 an. • S.234-235 Aufgaben 1, 2, 4, 7, 8 (Zu Aufgaben 1 und 4: Karten Rheinland-Pfalz in der Schulcloud) Schicke mir deine Aufgaben **bis spätestens Freitag**, den 16.04.2021, 14:00 Uhr über die Schulcloud.
7b	Eng G	BuU/VeT	**Gruppe B im Homeschooling** **Unit 4 Station 1 I’m really fed up** pp.76-77/ ex.1 – 5 (audio-file) Revise the vocabulary TB p.204. WB p.71 Hand in all exercises until Friday, April 16, 2021 (2 pm).

7b	D	BöV	Leseauftrag: „Der Adler des Sultans“ – „Zwischen den Jahren“ S.202 - 222 → AB´s sind in der schul.cloud zu finden → Das Lesetagebuch ist fleißig weiterzuführen ☺ Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.
7b	SP	WeM	Betätigt euch mindestens 90 Minuten sportlich.

Klasse 7c:

7c/d E-Kurs	Ma	KrM/LöS	**Rationale Zahlen - Wiederholung** Arbeitsheft S. 59 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 96, Nr. 14 2.) Kursbuch S. 97 Nr. 15 3.) Kursbuch S. 98 Nr. 16 (Bis 16.4. in die „schul.cloud“ schicken!)
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	↳ textbook: p. 162, if-clauses I (Wiederholung) p. 78, language dectectives: Tabelle (Muster steht in der Cloud) zu den beiden if-Satz-Typen erstellen p. 78, no. 8 a & b voc. pp. 203 (Wiederholung) - 204 (neu), up to ”time travel” ↳ workbook: p. 72, no. 4 (CD or cloud) p. 72, no. 5 p. 72, no. 6
7c	D	KrA	Bearbeitet die Aufgaben in der Schul.cloud. Sendet mir eure Aufgaben bis Freitag um 13:00 Uhr zu.

7c	MA	PeA	Bearbeite das Arbeitsblatt „Einführung Winkel“ sowie „Winkel und Dreiecke“ in der schulcloud. Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	**Zusammenfassung: Lernkontrolle 1 - Rationale Zahlen** Bearbeite im Buch S.128 Nr. 1 bis 8 Deine Lösungen schickst du mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 , 14 Uhr über die Schul.Cloud zu.
7c	GL	BöV	Buch S. 168-169 lesen (Notizen!) Buch S. 169 Nr. 1, 4, 5, 6 Tipp: Zu Aufgabe 6 sollst du Stellung nehmen! Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.

Klasse 7d:

7d	M-G	LaL	Siehe Schul.cloud
7d	GL	LaL	Siehe Schul.cloud

7d	SP	LaL	Siehe Schul.cloud
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	**Zusammenfassung: Lernkontrolle 1 - Rationale Zahlen** Bearbeite im Buch S.128 Nr. 1 bis 8 Deine Lösungen schickst du mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 , 14 Uhr über die Schul.Cloud zu.
7d	Bio	HeD	Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: **Schulbuch S. 346-349** **Aufgaben** **Abgabe: Bis Freitag 13:15 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.** Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Benenne die vier Phasen des EKGs (S. 128 M2). 2. Beschreibe, was in den jeweiligen Phasen passiert und zeichne den Blutfluss in den Phasen in die Abbildung des Herzens ein. <u>Material B S. 129: Kammerflimmern</u> 3. Vergleiche die beiden Elektrokardiogramme. 4. Stelle Vermutungen an, wie es zu einem Kammerflimmern kommt. Nutze folgende Begriffe: Sinusknoten, elektrische Impulse Steuerung, Herzschlag, Diastole, Systole 5. Erläutere noch einmal die Bedeutung eines Defibrillators für die Behandlung von Kammerflimmern. 6. Beurteile, ob dein Herzmodell aus Papier ein Gutes Modell der Herzens ist. Dazu musst du beschreiben, welche Aufgaben des Herzens kann das Modell darstellen kann und welche nicht.
7d	kath. Reli.	MeC	• Schaut euch evtl. nochmals den Film „*Amos und der Priester*“ (s. Schul.cloud, Channel 7d kath. Religion)bei Youtube an. • Lest im Religionsbuch die Seite 36 gut durch. Schreibt den Bibeltext „**Die Berufung des Amos**“ auf S. 36 (erste Spalte) ab. • Beschreibt die Plastik von Pablo Gargallo auf Seite 37 im Religionsbuch. Denkt daran, was ihr bereits über Propheten wisst und übernehmt es mit in eure Beschreibung.

7c/d E-Kurs	Ma	KrM/LöS	**<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u>** Arbeitsheft S. 59 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 96, Nr. 14 2.) Kursbuch S. 97 Nr. 15 3.) Kursbuch S. 98 Nr. 16 (Bis 16.4. in die „schul.cloud“ schicken!)
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	↳ textbook: p. 162, if-clauses I (Wiederholung) p. 78, language dectectives: Tabelle (Muster steht in der Cloud) zu den beiden if-Satz-Typen erstellen p. 78, no. 8 a & b voc. pp. 203 (Wiederholung) - 204 (neu), up to ”time travel” ↳ workbook: p. 72, no. 4 (CD or cloud) p. 72, no. 5 p. 72, no. 6

7d	D	RöT	**Lektürearbeit „Krabat“ von Otfried Preußler** • Lies die nächsten Kapitel *„Der Mohrenkönig“, „Wie man auf Flügeln fliegt“, „Fluchtversuche“, und Schnee auf den Saaten“* **(S. 169-195) im Buch**. Wenn du möchtest, darfst du auch wieder den **Hörbuchausschnitt** dazu verwenden (Kapitel 22-25). • **Unterstreiche** weiterhin alle wichtigen **Informationen** zu den Personen ***Krabat und Juro*** mit den Farben deiner Legende. • Bearbeite **Nr. 1 a und Nr. 2 a)** auf dem **AB „Der dumme Juro? - Eine Figur durchschauen“.** Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden