



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

BLKL6	Mu	RöT BeA KIA	<p>alte Stücke und neues Notenmaterial vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Querflöten:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bitte weiter an „Alle Vögel sind schon da“ u. „Happy Birthday“ (vor allem die hohen Töne) üben. ○ Neues Stück „Der Mond ist aufgegangen“ (Noten siehe schul.cloud) üben: Bitte passt auch bei diesem Stück darauf auf, dass ihr den Ton „e“ verwenden müsst! • <u>Klarinette Saxophone:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bitte die Aufgaben der vergangenen Wochen und das neue Stück „Happy Birthday“ (Noten siehe schul.cloud) üben. • <u>Blechbläser:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übt eure Übungen der vergangenen Wochen weiter! ○ Neues Stück „Happy Birthday“ (Noten siehe schul.cloud) üben <p>BITTE BRINGT KEINE INSTRUMENTE MIT ZUR SCHULE!!! WIR DÜRFEN DORT LEIDER WIEDER NICHT ZUSAMMEN SPIELEN!</p> <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
6	Chor	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <p>Lest euch im Schülerheft Gesangsklasse die Seiten 26 und 27 durch und löst auf der Seite 27 die Aufgaben 1 bis 3. Da wir die Tonhöhen bereits durchgenommen haben, dürfte das ein Klacks für euch sein... ;-)</p>

WPF 6:

6	KuM	MaU	<p>Einführung in Stop-Motion Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schaut euch das Video über die Herstellung eines Trickfilms aus der Sendung mit der Maus an https://www.youtube.com/watch?v=IRsKzCiQBGU ○ ○ Dann erstellt ein eigenes Daumenkino nach dieser Anleitung: https://www.youtube.com/watch?v=Fs_YdEJqqxk
6 a+d 6 b+c	Frz Fzr	BuH Gö	<p>1) Buch S. 25 Nr. 3 Il fait froid. - Es ist kalt. Beide Texte schön abschreiben und schön gestalten. Sprachaufnahme in der cloud hören und mehrmals nachsprechen.</p> <p>2) Buch S. 42 Nr. 2 Rentrer Französischen Text abschreiben und übersetzen und Seite gestalten. Sprachaufnahme in der cloud hören und mehrmals nachsprechen.</p> <p>3) Buch S. 39 Nr. 2 Grammatik abschreiben und farbig gestalten (wie im Buch).</p> <p>4) Vokabeln wiederholen und üben (S. 117 - 120) <u>Die Aufgaben werden in der folgenden Woche kontrolliert.</u> -----Keine Videokonferenz----- Bonne chance!</p>
6c/4	MINT	SkS	<p><u>Aufgabe 1:</u> Gestalte für die neu anzulegende Din A4- Mappe in MINT ein schönes Titelblatt! Wie das aussehen kann, siehst Du an Beispielen in der Cloud unserer Gruppe MINT 6/4.</p>
6b	Darstellendes Spiel	AdN	<p>Recherchiere die Begriffe Mimik und Gestik und erstelle eine Mind Map zu diesen Begriffen. Stelle Vermutungen darüber an, wie die Gefühle „Freude“, „Überraschung“ und „Ekel“ durch Mimik und Gestik dargestellt werden könnten.</p>
6a	ÖSo	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Freitag um 13:00 Uhr zu.</p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 12 (22.- 26.3.21) Du findest die Lösungsblätter für das AB <i>Grammatik</i> und das AB <i>Vokabeln</i> der KW 12 im Chat. Die Lösungen für das AB <i>Übersetzung</i> besprechen wir im Unterricht in eurer Präsenzwoche (KW 16).</p> <p>Thema der Woche 15: Lektion 5 <u>Aufgabenteil 1: AB der KW 12 korrigieren/ergänzen</u> Lade die Lösungsblätter aus dem Channel. Ergänze bzw. korrigiere deine Lösungen des AB <i>Grammatik</i> und des AB <i>Vokabeln</i>.</p>

			<p><u>Aufgabenteil 2: Übersetzen üben</u> Bearbeite das AB 6_Latein_Homeschooling_Übersetzen_KW15 aus dem Chat auf <i>Schul.Cloud</i>. Mache anschließend Fotos deiner Lösungen oder scanne alles ein.</p> <p><u>Aufgabenteil 3: Der Menschenfreund Prometheus</u> Bearbeite das AB 6_Latein_Homeschooling_Prometheus_und_Pandora_KW15 aus dem Chat auf <i>Schul.Cloud</i>. Schreibe deine Antworten ins das Lateinheft. Mache anschließend Fotos deiner Lösungen oder scanne alles ein.</p> <p><u>Aufgabenteil 4: Vokabeln üben/wiederholen mit Quizlet</u> Das Lernset auf <i>Quizlet</i> beinhaltet nun alle Vokabeln der Lektion 5. Lerne und übe die Vokabeln. Sende mir einen Screenshot / ein Foto. https://quizlet.com/_9imo4w?x=1qqt&i=1geo40</p> <p>Abgabe: Bearbeite die Aufgaben bis Donnerstag, 15.4.21, 9 Uhr, und sende mir deine Fotos/PDFs.</p> <p>Hinweise: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
--	--	--	---

Religion 6:

6	kath. Religion	LÖS	<p>Lies das Arbeitsblatt und bearbeite alle Aufgaben des Arbeitsblattes zum Thema „Wissen und Können“ in der Schul.cloud. Du wiederholst die Themen Christentum, Islam und Judentum. Du musst nichts ausdrucken. Es reicht, wenn die Antworten notiert sind. Bring die Lösungen der Aufgaben in der nächsten Reli-Stunde am 23.04.21 mit in die Schule.</p>
6 c/d	Kath. Rel	HÖM	<p>6.3. Von einer besseren Welt erzählen: Das Reich Gottes</p> <p>Überlege und stelle dir folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In welcher Welt lebe ich? Wie sieht meine Lebenssituation aus in Familie, Schule, Verwandtschaft, Freundeskreis ... Wie sind die Lebenssituationen anderer Menschen in unserem Land und in anderen Teilen der Welt? Schreibe dir Stichpunkte auf zu deinen Gedanken!

			<p>- Von welcher Welt träume ich? Was sind meine Wunschvorstellungen für mich, meine Familie, meine Schulgemeinschaft, meine Freunde ...? Was wünsche ich mir aber auch für die Menschen in anderen Ländern? Notiere dir auch hier einige Stickpunkte. Gestalte nun ein Plakat oder eine DinA 4 Seite in deinem Heft zum Thema: In welcher Welt lebe ich? – Von welcher Welt träume ich? Schicke mir bitte ein Foto von deinem Plakat bis spätestens Freitag, den 16.04.2021 zu.</p>
--	--	--	---

Klasse 6a:

6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Arbeitsbuch S. 29 Nr. 8 (ins Heft) 2.) Arbeitsbuch S. 30 Nr. 9 (Hörübung) 3.) Arbeitsbuch S. 30 Nr. 10 (ins AB)
6a	Ma	KeN	Thema: „Dezimalzahlen runden“ <u>Aufgaben:</u> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Einstiegsaufgabe „Lisa beim Einkaufen“ auf der Seite 100 im Mathebuch aufmerksam durch und versuche diese sinnvoll zu lösen. Lies dir den Merksatz „Runden von Dezimalzahlen“ durch und schreibe diesen sauber in dein Heft. Übernimm bitte auch die Beispielaufgaben. Löse nun folgende Aufgaben: Buch, S. 100 Nr. 1, 2 Buch, S. 101 Nr. A, B Buch, S. 101 Nr. 3, 4,5,6 links Wiederhole die Addition/Subtraktion von Brüchen sowie das Multiplizieren und Dividieren von Brüchen. <p>Abgabe: Freitag, 16.04.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	GL	KeN	Thema: „Ägypten heute“ <u>Aufgaben:</u> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Text zum Thema „Ägypten heute“ im Buch auf den Seiten 212/213 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben Nr. 1, 2, 3 und 4 auf der Seite 213. Bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung zum Thema „Ägypten“ vor. Wiederhole dazu die Inhalte aus den Wochenplänen 4 – 12. <p>Abgabe: Freitag, 16.04.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>

6a	BK	KeN	<p>Thema: Marc Chagall „Ich und das Dorf“</p> <p>Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Bild von Marc Chagall „Ich und das Dorf“ genau an. Was ist auf dem Bild zu sehen? Schreibe Stichpunkte dazu auf. 2. Bearbeite nun das Arbeitsblatt „Fragen zu Marc Chagalls Bild: Ich und das Dorf.“ 3. Lies den Text „Biografie Marc Chagall“ aufmerksam durch und erstelle anschließend einen Steckbrief zu Marc Chagall (siehe AB). <p>Abgabe: Freitag, 16.04.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 220 - TB p.221 (food stall -to leave, left, left) Write the new words in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.) • TB p. 74 / 1, 2, 3 At a Jamaican food stall Listen to the dialogue (number 2) and read it. (Höre dir den Dialog an und lese ihn). Die Hördatei findest du unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche in der Schulcloud. Do exercise 3 and write complete sentences. (Bearbeite Aufgabe 3 und schreibe ganze Sätze. Schicke sie mir über die Schulcloud zu.) • TB p. 75 / 4, 5 a, b, 7 Die Hördatei zu Aufgabe 4 findest du wieder unter Geteilte Dateien. Write complete sentences in exercise. 7. (Schreibe ganz Sätze in Aufgabe 7.) Schicke mir deine Aufgaben über die Schulcloud zu. • WB p. 55 / 1, 2, 3 Correct your exercises with the help of the solutions in ‚Geteilte Dateien‘ (Korrigiere deine Aufgaben mit Hilfe der Lösungen in ‚Geteilte Dateien‘). Hier findest du auch die Hördatei zu Aufgabe 2. Nur die Schüler/innen, die im Homeschooling arbeiten schicken mir die Aufgaben aus dem Buch über die Schulcloud zu bis Freitag, 16.04. spätestens um 13:00 Uhr.
6a	D	BöV	<p>Arbeitsblätter in der Schul.cloud</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 350/351, 354/355,358/359,362/363 im Buch lesen • Aufgaben dazu wiederholen und lernen • Weitere Informationen erfolgen in der schul.cloud

Klasse 6b:

6b	MA	BeS	<p>Dezimalschreibweise/Dezimalbrüche vergleichen</p> <p>AH, S. 46, Nr. 1, 2 S. 47, Nr. 2, 3 S. 48, Nr. 1, 2, 3</p> <p>➔ Die Aufgaben werden in der nächsten Woche besprochen!</p>
6b	GL	BeS	<p>Ägyptenmappe</p> <p>Station 5 ➔ alles Weitere in der schul.cloud</p>
6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Arbeitsbuch S. 29 Nr. 8 (ins Heft) 2.) Arbeitsbuch S. 30 Nr. 9 (Hörübung) 3.) Arbeitsbuch S. 30 Nr. 10 (ins AB)</p>
6b	ÖSo	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Freitag um 13:00 Uhr zu.</p>
6b	NaWi	JoB	<p><u>Thema: Der Mensch lebt mit Tieren</u></p> <p>Lies dir die Seiten 130 und 131 gut durch und bearbeite anschließend schriftlich die Aufgaben 1 und 2 der Seite 131.</p> <p>Lies dir die Seiten 134 und 135 gut durch und bearbeite anschließend schriftlich die Aufgaben 1 bis 4 der Seite 135.</p> <p>Verwende für die Beantwortung der Aufgaben ausschließlich unser Buch!</p>
6b	E	BuH	<p>1) TB p. 70 Meals at school: wiederholen-Listen and read 2) WB p. 50/1 + 2b WB p. 51/1a+b+c + 3 WB p. 52/4a+b + 5 + 6 <u>Die Aufgaben werden in der folgenden Woche kontrolliert.</u> -----Keine Videokonferenz-----</p>
6b	D	BuH	<p>1) Buch S. 308 Merkkasten lesen + Brief lesen + Nr. 1 2) Buch S. 310 Hasenfußball Nr. 6 + Nr. 7 + Merkkasten abschreiben (ordentlich, mit Rahmen) 3) Buch S. 312 Nr. 8 Der Regenbogen: Text richtig abschreiben <u>Die Aufgaben werden in der folgenden Woche kontrolliert.</u> -----Keine Videokonferenz-----</p>

Klasse 6c:

6c	MA	DaB	<p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 98 Nr. A , 4rot AH S. 47 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 , 5 AH S. 48 Nr. 3 , 2.1</p> <p>Zur Wiederholung kannst du dir auch folgende Videos anschauen: https://youtu.be/ bMeFj2JNyw https://youtu.be/h-QZAudFquM</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 26.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	GL	DaB	<p>Der Pharao – Gott und König</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies die Texte auf den Seiten 204-2052. Bearbeite die Aufgaben S. 205 Nr. 2 , 33. Bearbeite die Arbeitsblätter S. 11 , 12 , 13 Die Blätter findest du auf der Schul.Cloud in der Mathegruppe <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	NaWi	HeD	<p>Aufgaben Abgabe: Bis Donnerstag 13:15 Uhr im Ordner Abgabe im schul.cloud Channel hochladen.</p> <p>Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 346/347</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies S. 346/347 und nenne die Organe des Verdauungssystems in der Reihenfolge, in der sie von der Nahrung durchlaufen werden. Du kannst dazu M1 auf S. 348 als Hilfe benutzen.2. Beschreibe den Weg deines Pausenbrottes durch deinen Körper, nachdem du es gegessen hast. Lege dazu eine Tabelle an und schreibe die einzelnen Stationen in die linke Spalte, in der rechten Spalte erklärts du, was an den Stationen mit deinem Pausenbrot passiert.3. Vergleiche deine Tabelle mit einem Partner, der ebenfalls fertig ist.4. Lies S. 349 und beschreibe, wie die Nährstoffe im Dünndarm aufgenommen werden. Benutze folgende Begriffe: Blutgefäße, Darmzotten, Nährstoffe, Falten, Kontaktfläche (10)5. Mein Vater hat seine Gallenblase in einer OP herausgenommen bekommen. Seitdem fühlt er sich unwohl, wenn sein Essen zu fettig war. Erkläre dies.

6c	D	NoC	<p>In den nächsten zwei Wochen finden, wie angekündigt, die Buchvorstellungen im Deutschunterricht statt. Bereitet dazu bitte ein Plakat vor (Zeichenblockblatt), auf dem ihr die wichtigsten Informationen nochmals zusammenfasst und bringt dieses zur nächsten Deutschstunde mit. Schaut euch nochmals die Anleitung zur Buchvorstellung an und überprüft, ob alle Aspekte in eurem Vortrag enthalten sind. Ergänzt und überarbeitet euren Vortrag gegebenenfalls.</p> <p>Ich fände es schön, wenn auch die Schülerinnen und Schüler, die sich jeweils im Homeschooling befinden, die Präsentationen sehen könnten. Daher werde ich versuchen, die Buchvorstellungen per Videokonferenz zu übertragen. Ich kann aber nicht versprechen, ob es funktioniert. Deshalb loggt euch bitte zur regulären Unterrichtszeit bei BBB ein. Sollte die Übertragung nicht möglich sein, schreibe ich euch über schul.cloud.</p>
6c	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 220 - TB p.221 (food stall -to leave, left, left) Write the new words in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.) • TB p. 74 / 1, 2, 3 At a Jamaican food stall Listen to the dialogue (number 2) and read it. (Höre dir den Dialog an und lese ihn). Die Hördatei findest du unter Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche in der Schulcloud. Do exercise 3 and write complete sentences. (Bearbeite Aufgabe 3 und schreibe ganze Sätze. Schicke sie mir über die Schulcloud zu.) • TB p. 75 / 4, 5 a, b, 7 Die Hördatei zu Aufgabe 4 findest du wieder unter Geteilte Dateien. Write complete sentences in exercise. 7. (Schreibe ganz Sätze in Aufgabe 7.) Schicke mir deine Aufgaben über die Schulcloud zu. • WB p. 55 / 1, 2, 3 Correct your exercises with the help of the solutions in ‚Geteilte Dateien‘ (Korrigiere deine Aufgaben mit Hilfe der Lösungen in ‚Geteilte Dateien‘). Hier findest du auch die Hördatei zu Aufgabe 2. Nur die Schüler/innen, die im Homeschooling arbeiten schicken mir die Aufgaben aus dem Buch über die Schulcloud zu bis Freitag, 16.04. spätestens um 13:00 Uhr.

Klasse 6d:

6d	Nw	BrH	<p>Der Treibhauseffekt</p> <p>a) Lese auf Seite 227 in deinem Nawi-Buch die Abschnitte „Der natürliche Treibhauseffekt“ und „Verstärkung des Treibhauseffekts“.</p> <p>b) Schau dir die beiden folgenden Videos an: www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10117 www.youtube.com/watch?v=xEIG_Yp6nUY</p> <p>c) Zeichne die Abbildung 4 von Seite 227 ab und beschrifte sie.</p> <p>d) Erkläre mit eigenen Worten, was man unter dem natürlichen Treibhauseffekt versteht.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p>
----	----	-----	---

6d	MA	RaC	<p>Dezimalschreibweise und Dezimalbrüche</p> <ul style="list-style-type: none"> •Buch Seite 95 Nr. 3 •Buch Seite 96 Nr. 8 grün •Buch Seite 97 Nr. 1 •Buch Seite 97 Nr. 2b) •Freiwillige Zusatzaufgabe: Buch Seite 99 Nr. 10 grün <p>Abgabe der Aufgaben bitte bis Freitag, 16.04, 13 Uhr per schul.cloud</p>
6d	BK	RaC	<p>Einen Comic zeichnen (Langzeitaufgabe)</p> <p>Du hast beim letzten Mal deine eigene Comicfigur gestaltet und gemalt. Nun geht es darum, einen eigenen kleinen Comic zu zeichnen, in der deine Comicfigur die Hauptrolle spielt.</p> <p>Achte auf Folgendes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir eine Geschichte, die du erzählen möchtest. Sie kann in der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft spielen. • Versuche deine Geschichte so aufzubauen, dass du sie mit höchstens 8 Bildern logisch erzählen kannst. Teile dazu dein Zeichenblockblatt in 10 rechteckige Felder, die ruhig unterschiedlich groß sein können. • Deine Figur spielt die Hauptrolle, die etwas Abenteuerliches, Lustiges oder Gefährliches erlebt. • Achte darauf, dass sie im Verlauf der Geschichte immer deutlich zu erkennen ist und nicht mit anderen Figuren verwechselt werden kann. • Gestalte deinen Comic farbig. <p>Deinen Comic werde ich benoten.</p> <p>Abgabetermin: Mittwoch, den 5.05.21</p>
6d	Sp	RaC	<p>20 Minuten Tabata (mindestens 3x pro Woche)</p> <p>Schau dir folgendes Video an und mache alles nach. https://www.youtube.com/watch?v=LNLs9ONr5YI</p>
6d	GL	RaC	<p>Familie – Was ist das eigentlich?</p> <p>Befrage deine Eltern und Geschwister und bearbeite im Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr.6, 7 und 8 auf S. 219

6d	D	<p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 12 (22.- 26.3.21) Die Lösungen besprechen wir im Unterricht in eurer Präsenzwoche (KW 16).</p> <p>Themen der Woche 15: Nebensätze wiederholen & Lesetraining</p> <p><u>Aufgabenteil 1 (Haupt- und Nebensätze / Kommasetzung):</u> Alle Angaben beziehen sich auf die Seiten 322 und 323 im Lehrbuch PAUL.D.</p> <p>a) Übertrage die Sätze aus Aufgabe 1 in dein Deutschheft. b) Bearbeite Aufgabe 1. ZUSATZ (PFLICHT): Setze mithilfe eines Bleistifts jeweils einen Trennstrich in den Sätzen. c) Bearbeite Aufgabe 3. ZUSATZ (PFLICHT): Unterstreiche die Hauptsätze mit einer blauen Linie, die Nebensätze mit einer roten Linie. d) Kreise in den Nebensätzen die Konjunktion ein. (Du kannst eine Farbe wählen.) e) Bearbeite Aufgabe 5. f) Bearbeite Aufgabe 6.</p> <p><u>Aufgabenteil 2 (Lesetraining):</u> Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 auf den Seiten 5 und 6 im Arbeitsheft PAUL.D.</p> <p>Abgabe: Bearbeite die Aufgaben bis Donnerstag, 15.4.21, 9 Uhr. Sende mir ein Foto oder eine PDF deiner Arbeitsergebnisse.</p> <p>Hinweise: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
----	---	---