



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10 abcd	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 22.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. Grammatik G15 (S.99), §3: die drei Beispielsätze lesen und die 12 Verben mit Infinitivanschluss mit der Präposition de üben</p> <p>. Hörverstehen S.35 Nr 1: Audionachricht (schul.cloud) zweimal hören und Fragen 1 bis 8 beantworten.</p> <p>. Leseverständnis: S 36 Nr 2: Text lesen und Fragen 1 bis 7 beantworten, dann Übung S. 37 Nr 3 machen: Schreibe einen Text von ca 80 Wörtern über die beiden ersten Fragen (s. Angaben in der cloud)</p>
10 a-d	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte beachtet die Arbeitsaufträge in unserem SOP-Channel in der Schul.cloud.
10	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Informationen zum neuen Autor, Plinius Minor, durch. 2. Schreibst du Briefe (oder hast du welche geschrieben)? Nenne Motivationen und Kriterien für das Briefeschreiben. 3. Weitere Aufgaben gemäß schul.cloud (Übersetzung).
10	WuV	WaD	<p>Stabilitätsgesetz & deren Ziele</p> <p>Zu diesem Thema hast du in den Wochen 8 und 9 ein Plakat oder eine Power Point Präsentation erstellen müssen. Bereite mithilfe deiner Unterlagen zum Thema und des Plakates/Präsentation einen kleinen/kurzen Vortrag vor, denn du dann vor dem Kurs halten wirst. Stichwortzettel würden dir wahrscheinlich bei deinem Vortrag helfen. Für das erstellte Plakat/Präsentation wird es gemeinsam mit dem Vortrag eine Note geben.</p> <p>Bereite dich zudem auf deine erste Präsenzwoche gewissenhaft vor, indem du die Aufgaben und Musterlösungen der letzten Wochen durchgehst und eventuelle Unklarheiten/mögliche Fragen notierst. Diese können in deiner ersten Fachstunde dann noch einmal kurz geklärt bzw. besprochen werden.</p>

Religion 10:

10 abcd	Ethik	SeK	S. 124 f., M 31 lesen S. 125, Nr. 2
10a/b	kath. Religion	SnM	Entwickle auf Basis des bisher Gesehenen im Film „Der Stellvertreter“ eine Stellungnahme zum Verhältnis von Gewissen und Gehorsam bei Kurt Gerstein oder zur Rolle Papst Pius XII. im Zusammenhang mit dem Nationalsozialismus. Sende mir das Ergebnis bis Dienstag 15:00 Uhr zu.
10c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none">• Texte auf S. 88/89 im Religionsbuch lesen und die Arbeitsaufträge im gelben Kasten schriftlich bearbeiten.

Klasse 10a:

10a Gruppe B	E	DaS	Hello everybody! I cannot wait to see you in person! In preparation for week B, please have a look at the tasks and worksheet in our schul.cloud channel on Monday. Have a nice week!
10a	Bio	BrH	Wiederholung: Grundlagen der Vererbungslehre und die Mendelschen Regel a) Wiederhole selbstständig den Stoff der letzten Wochen (vom 22.02.21 bis vor die Osterferien). Lege dazu eine Mindmap an. b) Weitere Arbeitsaufträge findest du in der Schul.Cloud.
10a	CH	Mak	Themenfeld 9: Gefährliche Stoffe Bearbeite das Arbeitsblatt zu dem Thema Explosivstoffe. Schicke mir deine Lösungen bis zum 15.04 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10a_Nachname_Vorname).

10a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Sprung-Workout: (451) 10 MIN VERTICAL JUMP WORKOUT (NO EQUIPMENT EXERCISES TO JUMP HIGHER!) - YouTube - Koordinationsübungen
10a	D	SnM	<p><u>Mittwoch:</u> Bearbeite die Aufgaben 1-4 auf S. 101. sowie auf S. 102. <u>Freitag:</u> Bearbeite die Aufgaben 1-5 auf S. 103f.. Sende mir die Ergebnisse bis Freitag 14:00 Uhr zu.</p>
10a	GL	SnM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle auf Basis der Doppelseite 284f. eine Mindmap mit Deinem Vorwissen zu dem neuen Thema „Herausforderungen für die Gesellschaft der Zukunft“ und benenne Themenbereiche, die Dich in diesem Zusammenhang besonders interessieren. 2. Nimm kritisch Stellung zu der Haltung des Jungen, der in M1 auf S. 286 abgebildet ist. 3. Erläutere auf Basis eigenständiger Recherchen die Sozialprinzipien Personalität, Solidarität und Subsidiarität sowie deren Bedeutung für das Funktionieren einer Gesellschaft. <p>Sende mir Deine Ergebnisse bis Freitag 13:30 Uhr zu.</p>
10a	M	SpA	Bearbeite die weiteren Sachaufgaben Buch Seite 120 f und die Aufgaben AB 020 Gemischte Übungen Trigonometrie aus der Schul-Cloud
10a	Ph	SpA	Potentielle und kinetische Energie Buch Seite 338 Aufgabe 4; Buch Seite 340 lesen und die Beispielaufgaben Mechanische Energie auf der Strecke und Gesamtenergie nachvollziehen und notieren. Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 .

10a	Mu	RÖT	<p>Weiterführende Aufgaben zum Thema Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet auf dem AB „Starlight Express 2 (Inhalt)“ die Nr. 1 und Nr. 2 und verwendet außerdem das AB „Soziogramm Starlight Express“ als Vorlage für Nr. 2. • Bearbeitet zudem das AB „Schatzsuche“ und folgt den Schatzrouten 1 – 5 der Akkorde. <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!)</p>
-----	----	-----	---

Klasse 10b:

10b	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Text in der schul.cloud lesen. 2. Unbekannte Wörter nachschlagen. 3. Die gestellten Aufgaben (1-4) bearbeiten und bis Donnerstag 9:25 Uhr zusenden.
10b	GL	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buch: S. 276-277, Aufg. 1-6 schriftlich in Stichpunkten. 2. Aufgabe 7 im Fließtext bearbeiten. 3. Aufgaben bis Freitag 13:00 Uhr zusenden.
10b	Ph	SpA	<p>Seite 338f Potentielle und Kinetische Energie Informationen lesen und die Formel für die kinetische Energie notieren. Die Beispielaufgaben zur Potentiellen und kinetischen Energie abschreiben und Aufgabe 1 und 3 schriftlich bearbeiten.</p>

10b	MA	DaB	<p><u>Trigonometrische Berechnungen</u></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 126 Nr. 1 , 3 , 5 , 6 , 7</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
10b	Sp	ObT	<p>Wer es schafft, gerne zweimal innerhalb der nächsten Woche durchführen;)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sgCq8A3tffI&ab_channel=FITFORFUN</p>
10b	Bio	JoB	<p><u>Thema: Kulturelle Evolution</u></p> <p>Lies dir die Arbeitsblätter (s. schul.cloud) gut durch. Bearbeite danach alle Aufgaben der Arbeitsblätter schriftlich und ausführlich!</p>
10b	CH	Mak	<p>Themenfeld 9: Gefährliche Stoffe</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt zu dem Thema Explosivstoffe.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 16.04 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10b_Nachname_Vorname).</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Löst die Arbeitsblätter zur Geschichte der Filmmusik mithilfe der Medien. Ihr findet die Downloads und Links am Montag auf schul.cloud.</p> <p>Heftet die bearbeiteten Arbeitsblätter in eure Mappe und bringt sie mit zum nächsten Musikunterricht.</p>
10 b	Deutsch	AdN	<p>Seite 102 Nummer 5 und 6 Seite 103 Nummer 1 und 2 Seite 104 Nummer 3</p>

Klasse 10c:

10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Text in der schul.cloud lesen. 2. Unbekannte Wörter nachschlagen. 3. Die gestellten Aufgaben (1-4) bearbeiten und bis Donnerstag 13:00 Uhr zusenden.
10c	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Sprung-Workout: (451) 10 MIN VERTICAL JUMP WORKOUT (NO EQUIPMENT EXERCISES TO JUMP HIGHER!) - YouTube - Koordinationsübungen
10 c (Yagm.)	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Kursbuch S. 96, Nr. 14 2.) Kursbuch S. 97 Nr. 15 3.) Kursbuch S. 98 Nr. 16 4.) Aufträge aus „schul.cloud“ erledigen! (Bis 16.4. in die „schul.cloud“ schicken!)
10c	Ph	SpA	Lest euch die Seiten zu den Referatsthemen 1, 2 und 3 aus der Schul-Cloud durch (und ergänzt eventuell die Handouts der Mitschüler. Diese lade ich euch hoch, wenn ich sie erhalten habe.
10c	GL	GrF	<p>Wir wenden uns zunächst dem von euch als erstes angeführten Thema „Gleichberechtigung von Mann und Frau“ zu. Gleichzeitig berühren wir auch das Thema „Freiheit und Selbstbestimmung für alle“</p> <p><u>Arbeitsauftrag:</u> Sieh dir das Werbevideo aus den 50er Jahren unter folgendem Link an: https://youtu.be/pRHb4k9p7Ek (vielleicht ein paar Mal)</p> <p><u>Bearbeite folgende Fragestellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Rollen werden hier der Frau (allgemein) zugeschrieben und mit welchen Mitteln geschieht dies? • Deine begründete Meinung: Haben sich diese Rollenanforderungen bis heute geändert und wie ist dies zu bewerten? (im Einzelnen) <p>Abgabe bis Freitag 16.04.21 KEINE Onlinekonferenz</p>
10c	Bio	JoB	<p><u>Thema: Kulturelle Evolution</u></p> <p>Lies dir die Arbeitsblätter (s. schul.cloud) gut durch. Bearbeite danach alle Aufgaben der Arbeitsblätter schriftlich und ausführlich!</p>

10c	Mathe	JoB	<p><u>Thema: Trigonometrie – Berechnungen im allgemeinen Dreieck</u> Buch S. 126 Nr. 1 Buch S. 123 Nr. 7 Buch S. 122 Nr. 1, 2 Buch S. 118 Nr. 1</p>
10c	D	PeA	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Was ist Kommunikation?“ in der schulcloud. Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr</p>
10c	CH	Mak	<p>Themenfeld 9: Gefährliche Stoffe Bearbeite das Arbeitsblatt zu dem Thema Explosivstoffe. Schicke mir deine Lösungen bis zum 16.04 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Löst die Arbeitsblätter zur Geschichte der Filmmusik mithilfe der Medien. Ihr findet die Downloads und Links am Montag auf schul.cloud. Heftet die bearbeiteten Arbeitsblätter in eure Mappe und bringt sie mit zum nächsten Musikunterricht.</p>

Klasse 10d:

10d	MA	KrM	<p><u>Trigonometrie Sinus, Kosinus, Tangens - Berechnung</u> S.113 Nr. 6 S. 114 Nr. 9, 10 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 16.04.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
10d	Ph	SpA	<p>Lest euch die Seiten zu den Referatsthemen 1, 3 und 4 aus der Schul-Cloud durch und ergänzt eventuell die Handouts der Mitschüler. Diese lade ich euch hoch, wenn ich sie erhalten habe.</p>
10d	Sport	PeT	<ul style="list-style-type: none"> • Treibt 2 Mal die Woche Sport, bzw. bewegt euch für eine Stunde. • Führt euer Bewegungstagebuch (Datei ist im Channel)

10d	Eng	AcT	<p>Hello everybody! This is the task for students who belong to "Gruppe B":</p> <p>Please reread the text "This is not a good place to live" by Afua Hirsch and work on the following task: Karim says that the people in Agbogbolshie need Europe's e-waste. Yet we must stop reducing so much waste. Write a comment and discuss possible solutions to this dilemma. (200 words)</p> <p>You need to hand in your comment. Language and content will be graded. The deadline for the assignments is Friday, 16th April, 2021 (16:00). Each student has to hand in his or her individual answers via schul.cloud (private channel) or email (t.acar@igsgs.bildung-rp.de). If you copy answers from other sources without quoting them, your assignment will be graded 6. Have a nice week!</p>
10d	de	ReN	<p><u>Mittwoch:</u> S. 100/101 Nr. 1-3 S. 102 Nr. 1+2</p> <p><u>Donnerstag:</u> S. 103 Text lesen S. 103 Nr. 1+2 S. 104 Nr. 4</p> <p>Schicke mir die Aufgaben bitte bis Donnerstag, 13 Uhr.</p>
10d	GL	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Lest den Text „Wie Armut gemacht wird“ auf S. 240 und formuliert schriftlich was man unter „Landgrabbing“ versteht. • Lest die S. 242/243 und bearbeitet schriftlich Nr. 1 auf S. 243.
10d	Bio	JoB	<p><u>Thema: Kulturelle Evolution</u></p> <p>Lies dir die Arbeitsblätter (s. schul.cloud) gut durch. Bearbeite danach alle Aufgaben der Arbeitsblätter schriftlich und ausführlich!</p>
10d	CH	Mak	<p>Themenfeld 9: Gefährliche Stoffe</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt zu dem Thema Explosivstoffe.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 14.04 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Löst die Arbeitsblätter zur Geschichte der Filmmusik mithilfe der Medien. Ihr findet die Downloads und Links am Montag auf schul.cloud.</p> <p>Heftet die bearbeiteten Arbeitsblätter in eure Mappe und bringt sie mit zum nächsten Musikunterricht.</p>

