



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7 abcd	DS	SeK	Big Blue Button: Mittwoch, 24.03.2021, 8:00 Uhr Der Prozess gegen Bunting beginnt. Übt das Lesen des Sprechtexts für eure Figur.
7	ÖSO	MeC	• BigBlueButton-Konferenz am Mittwoch, den 24.3.21 um 8.30 Uhr. Bitte legt eure Unterlagen zum Thema „Ernährung“ bereit. • Bearbeitet nach der BBB-Videokonferenz das Arbeitsblatt. (s. ÖSO-Channel/Schul.cloud)
7	KuM	MaU	Reihe Präsentieren und Produzieren. Reportage Nehmt noch einmal die Lernkarten „m2aufnahme und m3schnitt“ zur Hand und überprüft, ob ihr alles in eurer Reportage berücksichtigt habt. Bitte hier auch das Bewertungsraster mit berücksichtigen. Dann holt ihr euch das Einverständnis der interviewten Personen, ob wir euren Film in KuM zu unterrichtlichen Zwecken anschauen dürfen. Wenn nicht, müsst ihr mit dem Zeichentool die Gesichter (schwarz) unkenntlich machen oder mit einem Overlay verdecken. Als Letztes überprüft ihr die Übergänge der einzelnen Clips (bitte keine harten Übergänge) noch einmal. Als letzten Schritt löscht ihr eure alte Reportage in der nextcloud ladet die neue überarbeitete Version hoch. Achtet auch richtige Dateinamen. Nächste VK ist Mittwoch 24.03.21/ 8:15
7b/c	MINT	SkS	Aufgabe: Nach unserer Freitag- Konferenz wissen nun alle, was zu machen ist: - Planen des Projektes (Skizze unseres gewählten Werkstücks, mit Materialangabe) - Besorgen der Materialien im Wald und Geschäften... Erst nach den Ferien: - Fertigung unseres gewählten Produktes - dazu Fotodokumentation der einzelnen Bauphasen - Text dazu schreiben - Dokumentation abgeben, nebst Produkt

7	Frz	BuH	Lektion 8 - Grammatik: Futur composé 1) Buch S. 148 Vokabeln d'abord und 8A abschreiben und lernen Anschließend die Übungen: Je <u>vais apporter</u> des CD. Tu vas.... Le club de roller <u>va avoir</u> dix ans. (...wird haben.....) 2) Buch S. 112 G34 abschreiben und übersetzen aller faire qc - etwas machen werden Heute macht Charlotte ihre Hausaufgaben. Morgen <u>wird</u> sie auf der Fete vom Inliner-Club <u>tanzen</u>. 3) Cahier S. 75 Nr. 1 und Nr. 2 Schicke mir S. 75 im Cahier zu. -----Nächste Videokonferenz: Mittwoch, 24.3. um 8.30 Uhr----- - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 26.3.2021, 13.00 Uhr) Bonne chance!
7a/d	MINT	AdS	Wir machen am Mittwoch in der 1./2. Stunde eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code findest du in unserem MINTchanel auf der schulcloud. Hausaufgaben: Achtung!! Diese Woche werden die Hausaufgaben benotet! Es gibt auf jede Aufgabe Punkte, wie bei einem Test oder einer Klassenarbeit. Deshalb ist es auch wichtig das alle Hausaufgaben bis Freitag 13 Uhr bei mir eintreffen. Fragen dazu können während der Onlinestunde geklärt werden. Bitte bis Freitag um 13 Uhr an mich über die schulcloud Beantworte die folgenden Fragen. 1.) Wir müssen täglich essen, damit wir unseren Grundumsatz aufrecht erhalten können. Erkläre, was man unter dem Grundumsatz versteht. 2.) Welche Formeln zur Berechnung des Grundumsatzes kennst du? Schreibe die Formeln für Männer und Frauen auf. 3.) Berechne den Gesamtumsatz für Peter und Petra. Peter hat einen Grundumsatz von 1500 kcal pro Tag. Heute ist er sportlich besonders aktiv. Er spielt noch 1 Stunde lang Tennis, da er mit dem Fahrrad zum Training fährt, hat er viel Bewegung. Für den Hin- und Rückweg braucht er insgesamt auch noch 1 Stunde. Seine Mutter Petra geht täglich 8 Stunden zur Arbeit ins Büro. Sie wiegt 65kg und braucht mit dem Rad zur Arbeit jeweils 15 Minuten. Nach der Arbeit mäht sie noch 1 Stunde lang den Rasen hinter dem Haus.

			Tätigkeit Kalorienverbrauch Fahrradfahren 460 kcal Gartenarbeit 270 kcal Tennis 530 kcal Büroarbeit 110 kcal 4.) Erläutere die Ernährungspyramide, die wir in der Onlinestunde kennengelernt haben. Was soll sie veranschaulichen?
--	--	--	---

Religion 7:

7c	R Kath	Pa	Die meisten haben echt gut geantwortet .Also kurz vor Ostern: Welche Bedeutung haben Ostereier
7a/b	Rrk	BrH	Was weißt du über Ostern? Löse vor unserer Videokonferenz das Multiple Choice Osterquiz. Du findest es am Montag in der Schul.Cloud. Die Videokonferenz findet am Dienstag, 23.03.21 um 08:45 Uhr statt. Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum Dienstag, 23.03.2021, 14:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
7c/d	Ev. Rel	CeN	Nach dem Auszug der Israeliten aus Ägypten in die Freiheit, erhält das Volk Israel die 10 Gebote. Bearbeite folgende Aufträge: 1. Lies die 10 Gebote 2. Mose 20 oder Buch S. 112 2. Formuliere die Gebote in Versprechen um s. AB schul.cloud 3. Erkläre weshalb die Gebote ein gutes Zusammenleben garantieren. 4. Finde Vorschriften aus deinem eigenen Alltag. 5. Welche Freiheiten werden durch sie beschränkt oder ermöglicht. Abgabe der Ergebnisse Freitag, 26.3. Nächste Konferenz am Dienstag, 23.3.

7	Eth	PaT	Finde zwei Beispiele für ungerechtes Handeln in der Gesellschaft. - Beschreibe, wo dabei Schaden und Schuld entstehen. - Beschreibe danach, wie damit umgegangen werden kann, sodass man weiter gut zusammen leben kann. Diese Woche werden wir keine Konferenz haben. Schick mir deine Ergebnisse bis Mittwoch 13:00 Uhr.
---	-----	-----	---

Klasse 7a:

7ab E-Kurs	MA	KrM	<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u> S.129 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 26.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud Die nächste Videokonferenz findet am 23.03.2021 um 11.30 Uhr statt.
7a	Sp	ObT	Bewegungstagebuch weiterführen Koordinationsübungen Woche 2 – Arbeitsaufträge in der Schulcloud.
7ab	E E-Kurs	RaN	Monday 5./6.: Videokonferenz Tuesday 3./4.: EASTER STATIONS (siehe schul.cloud) Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr: <i>EASTER STATIONS 3 + 5 + 7 + 9.</i>
7a	En G-Kurs	ReN	Überarbeite deinen Text aus der letzten Woche (p. 77 ex. 6), indem du ihn verbessert in dein Heft abschreibst. p. 78: Lies dir die Lernbox genau durch: Schau dir die Verben genau an und überlege dir, was der Unterschied zu den If-Sätzen ist, die wir bereits kennengelernt haben. Überlege dir auch, wie wahrscheinlich diese Sätze eintreten könnten. Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=DXVmp3GeKU8 Lies dir anschließend S. 163 sorgfältig durch. Nun bist du vorbereitet, um folgende Übungsaufgaben zu erledigen: tb. p. 78 ex. 8a (*b freiwillig)

			Start each sentence like this: If Sarah was 10 years older, she would wb. p. 72 ex. 6, p. 73 ex. 7 Vocab: p. 204 - Write the words into your vocab book and learn them. Also learn the old words. Practise 10 minutes each day. Please send in your tasks until Wednesday, 16.00. We will talk about the tasks in our meeting. BBB-meeting: Thursday, 10.00
7a	MA_G	GrF	<u>Arbeitsaufträge:</u> Buch S. 118 Nr.: 2 (im braunen Kasten steht die Regel) Buch S. 119 Nr.: 3 Schau dir den Braunen Kasten auf Seite 121 an. Vergleiche ihn mit dem braunen Kasten auf Seite 118. Was fällt dir auf? Abgabe: bis Freitag 26.03.21 Onlinekonferenz: Dienstag 23.03.21 3./4. Stunde
7a	GL	GrF	<u>Arbeitsaufträge:</u> Bearbeite die Arbeitsblätter aus der schul.cloud, indem du die Texte liest und Fragen dazu notierst. Bearbeite außerdem Aufgaben 1 und 3. Abgabe: bis Freitag 26.03.21 Onlinekonferenz: Mittwoch 24.03.21 3./4. Stunde
7a	BK	KrA	Arbeitet weiter an euren Collagen und sendet sie mir bis Freitag um 13:00 Uhr zu (diese werden, wie schon angekündigt, bewertet!). Unsere nächste Videokonferenz findet am Donnerstag (25.03.) um 11:30 Uhr statt.
7a	Bio (alle)	JoB	<u>Thema: Der Mensch hat Einfluss</u> Besprechung des Übungsblattes „Der Mensch hat Einfluss“ Arbeitsauftrag (z.B. Berichtigung der Hausaufgaben) erfolgt während der BBB am Mittwoch (24.03.2021, 11.30 Uhr)!
7a	Deutsch	AdN	Nun starten wir mit dem dritten Teil zu Krabat. Erarbeitet für euer Lesetagebuch die Kapitel 22 (Der Mohrenkönig) bis Kapitel 24 (Fluchtversuche) Beantwortet die Fragen: 1. Was passiert? (Inhaltsangabe) 2. Was erfahre ich über Krabat (markieren und mit Textbeleg aufschreiben!!!) 3. Wie verhält sich Krabat den anderen Personen gegenüber? Abgabe der vollständig überarbeiteten Charakterisierung der letzten beiden Wochen ist Freitag! Überarbeitet sie noch einmal gut und

			denkt an die bei der Videokonferenz besprochenen Aspekte, denn sie wird bewertet!
7a	D/ Integration	AdN/ DiS	• 23.03.2021 - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 10 laut lesen • 26.03.2021 - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 11 laut lesen • Hausaufgabe: - Aufgaben Kapitel 10 und 11 - Vorlage am 09.04.2021/ 13h via Schulcloud
7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	• 22.03.2021 - Klick 4: S. 41-43 • 25.03.2021 - Klick 4: S. 44-46 • Hausaufgabe: - Klick 4: S. 47-48 - Buch Orange Line: S. 74-75 „Was siehst du auf den Bildern?“ Notiere Stichpunkte. - Buch Orange Line: Vocab/ S. 204 - Vorlage am 08.04.2021/ 13h via Schulcloud
7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	• 23.03.2021 - ABs 1x1 • 26.03.2021 - ABs 1x1 • Hausaufgabe: - ABs 1x1 - Vorlage am 09.04.2021/ 13h via Schulcloud

Klasse 7b:

7b	GL	VeT BuU	Selbsteinschätzung: Die Stadt Bearbeitet Aufgaben a) bis f) und reicht sie bis Freitag, den 26.03, 15:00 ein. Die Antworten e) und f) werden benotet. Die Selbsteinschätzung findet ihr in der schul.cloud.
7b	EN	VeT BuU	- Read TB p. 163 and do the test yourself exercises. - TB p. 78 no. 8 a) & b); no. 9 a) & b) - WB p. 72 no. 6; p. 73 no. 7-8 - Vocabulary p. 204: to be fed up (with) – to change one's mind
7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 93: Text („Eine Einladung“) abschreiben, Nr. 8 ankreuzen. 2.) Arbeitsbuch S. 68 Nr. 4,5,6 3.) Arbeitsbuch S. 69 Nr. 7 (Hilfestellungen im Kursbuch, Lekt. 17) Nächste Videokonferenz: Dienstag, 23.3., 14:00 Uhr
7b	SP	WeM	Bitte sendet mir die Trainingstagebücher bis 26.03.2021 zu. Ich werde diese mit den Trainingsplänen vergleichen und benoten. Ich wünsche euch schöne und erholsame Osterferien!
7ab E-Kurs	MA	KrM	<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u> S.129 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 26.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud Die nächste Videokonferenz findet am 23.03.2021 um 11.30 Uhr statt.
7ab	E E-Kurs	RaN	Monday 5./6.: Videokonferenz Tuesday 3./4.: EASTER STATIONS (siehe schul.cloud) Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr: <i>EASTER STATIONS 3 + 5 + 7 + 9.</i>
7b	D	BöV	Leseauftrag: „Hinter Sonne und Mond“ – „Ein schweres Stück Arbeit“ S.202 - 222 → AB's sind in der schul.cloud zu finden → Das Lesetagebuch ist fleißig weiterzuführen ☺ → Videokonferenz Donnerstags 5./6.Stunde Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.

7b	Bio	StM	Am Donnerstag findet eine Konferenz statt. Beginn ist 8.00 Uhr! Link findet ihr in der schul.cloud! Vorbereitung auf die Konferenz: 1. Wiederholt die Aufgaben der letzten Woche! <i>Was sind Kohlenhydrate, Fette und Eiweißstoffe? Wozu benötigt unser Körper diese Nährstoffe? Welche Zuckerarten gibt es?</i> 2. Lest im Buch die Seite 148 – 149 und notiert euch Schlüsselbegriffe! <i>Falls etwas unklar ist, macht Euch Notizen. Wir klären alles in der Sitzung.</i> Inhalt der Konferenz: - Wir wiederholen, was Kohlenhydrate, Fette und Eiweißstoffe sind und wozu unser Körper diese benötigt. - Wir werden klären, welche verschiedenen Zuckerarten es gibt. - Wir lesen gemeinsam die Seite 148 – 149 und bearbeiten Aufgabe 1 und 2 (erst in der Konferenz)! - Wir lernen das Schlüssel-Schloss-Prinzip kennen. <i>Habt ihr Fragen? Dann schreibt mir über schul.cloud oder an meine Emailadresse!</i>
7b	Ma	UnH	12. Woche (22.03.2021 - 26.03.2021) Arbeitsblatt: rationale Zahlen – Multiplizieren Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (nur Freitag). Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud. Meldet euch bei Fragen über die App.

7b	BK	BuU/SmJ	Arbeitsauftrag in der Videokonferenz am 24.03.2021 Bitte Wasserfarben, Pinsel und Block bereithalten!
----	----	---------	--

Klasse 7c:

7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 93: Text („Eine Einladung“) abschreiben, Nr. 8 ankreuzen. 2.) Arbeitsbuch S. 68 Nr. 4,5,6 3.) Arbeitsbuch S. 69 Nr. 7 (Hilfestellungen im Kursbuch, Lekt. 17) Nächste Videokonferenz: Dienstag, 23.3., 14:00 Uhr
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<i>Big Blue Button: Monday, March 22, 9:45 am.</i> 📖 textbook p. 77, no. 5 a & b voc. p. 203, box “adjectives for feelings” 📖 workbook p. 71, no, 1, 2 and 3 Please hand in your results until Friday, March 26, 1 pm.
7c/d E-Kurs	Ma	KrM/LöS	<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u> S.129 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Eure Lösungen schickt Ihr bitte bis spätestens Freitag, den 26.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud an <u>Frau Löcherbach.</u> Die nächste Videokonferenz findet am 22.03.2021 um 11.30 Uhr statt.
7c	BK	PaM	Ich hab teils Supersachen bekommen,teils absoluten Schrott. Also für alle, die ich angemahnt habe,hier ein Tipp: Kleinere Teile stell ihr auf den Tisch und macht ein Foto. Dann malt ihr es originalgetreu nach,auch mit evtl Schatten.
7c	GL	BöV	Buch S. 164-165 lesen (Notizen!) Buch S. 165 Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7 ➔ Videokonferenz Mittwochs 5./6.Stunde Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.

7c	MA	PeA	Bearbeite folgende Aufgaben: Lernkontrolle S. 128, Nr. 1, 2 b), 3 a), 4 a), b), 5, 6 Wiederholung (blauer Abschnitt) S. 128, Nr. 2 Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Montag, 11:30 Uhr
7c	D	KrA	Bearbeitet die Aufgaben in der Schul.cloud. Sendet mir eure Aufgaben bis Freitag um 13:00 Uhr zu. Die nächste Videokonferenz findet am Donnerstag (25.03.) um 10:00 Uhr statt.
7c	Bio	JoB	<u>Thema: Der Mensch hat Einfluss</u> Besprechung des Übungsblattes „Der Mensch hat Einfluss“ Arbeitsauftrag (z.B. Berichtigung der Hausaufgaben) erfolgt während der BBB am Dienstag (23.03.2021, 11.30 Uhr)!
7c	E Gk	GrA	Lies noch einmal die beiden E-Mails von Sarah und Julie auf Seite 76 (SB) und bearbeite Aufgabe 3. Schreibe deine eigene Meinung auf (mind. jeweils 5 Sätze zu 3.1+3.2). Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln von Seite 176 bis Seite 204 („Zeitreise“) und fülle das Arbeitsblatt zum Vokabeltraining aus (AB 12.1) Bearbeite folgende Aufgaben im Workbook: S. 71 A1 bis A3. Höre dir die Aufnahme „ol3_s077_ueb4.mp3“ an und beantworte die Fragen im SB S. 77 (A4). Schreibe jeweils den Satz vollständig in dein Heft. Übersende die Aufgaben bis Donnerstagmorgen (10.00 Uhr). Die VK finden in den gewohnten Gruppen am Donnerstag statt (5./6. Std)

Klasse 7d:

7d	D	RöT	Lektürearbeit „Krabat“ von Otfried Preußler - Charakterisierung • Verfasse den Hauptteil einer Charakterisierung zur Figur des Meisters als Fließtext in vollständigen Sätzen und im Präsens (Gegenwart): ○ Nutze die Informationen deiner Stoffsammlung zum Meister und beginne mit deinen Formulierungen oben bei „<i>Aussehen und körperliche Merkmale</i>“. Arbeite dich dann von oben nach unten durch, bis du bei „<i>besondere Charaktereigenschaften</i>“ angelangt bist. ○ Verwende vor allem treffende Adjektive, die den Charakter des Meisters eindeutig beschreiben. Siehe dazu auch auf dem AB „Der Meister - Eine Figur beschreiben und beurteilen“ nach. ○ Besonders wichtig sind kurze Zitate als Textbelege und die Angabe von Seitenzahlen, um deine Aussagen zu untermauern. • Bewerte die Figur abschließend in deinem Schlussenteil: Was hältst du von dieser Person, welches Urteil fällst du über sie? (Eigene Meinung formulieren) • <u>Videokonferenztermin: Donnerstag, 3. und 4. Stunde</u> Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)
----	---	-----	---

7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 93: Text („Eine Einladung“) abschreiben, Nr. 8 ankreuzen. 2.) Arbeitsbuch S. 68 Nr. 4,5,6 3.) Arbeitsbuch S. 69 Nr. 7 (Hilfestellungen im Kursbuch, Lekt. 17) Nächste Videokonferenz: Dienstag, 23.3., 14:00 Uhr
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<i>Big Blue Button: Monday, March 22, 9:45 am.</i> 📖 textbook p. 77, no. 5 a & b voc. p. 203, box “adjectives for feelings” 📖 workbook p. 71, no, 1, 2 and 3 Please hand in your results until Friday, March 26, 1 pm.
7d	kath. Reli.	MeC	• BigBlueButton-Konferenz am 23.3.21 um 9.45 Uhr. Bitte legt Stifte und Papier bereit. • Bearbeitung des Lückentextes „Propheten“! (s. Reli-Channel 7d/Schul.cloud) während der Videokonferenz.

7c/d E-Kurs	Ma	KrM/Lös	<u>Rationale Zahlen - Wiederholung</u> S.129 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Eure Lösungen schickt Ihr bitte bis spätestens Freitag, den 26.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud an <u>Frau Löcherbach.</u> Die nächste Videokonferenz findet am 22.03.2021 um 11.30 Uhr statt.
7d	Bio	HeD	Am Freitag dieser Woche (26.03.2021) findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt. <u>Bearbeitet die Aufgaben nicht allein, das machen wir in der Videokonferenz.</u> Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Vorbereitende Hausaufgabe: Druckt das Arbeitsblatt zum Herzmodell aus und schneidet schon einmal alle Teile aus. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 124/125 Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Beschreib mit Hilfe von S. 124/125 und Abbildung 2, wie der Herzschlag gesteuert wird. Nutze dazu die Begriffe in der Abbildung. 2. Zeichne die ungefähre Lage des Herzens in den Körperumriss ein (M1 S. 124, Arbeitsblatt). 3. Eine Elektrode sollte unterhalb des rechten Schlüsselbeins aufgeklebt werden, die andere an der linken Brustkorbseite unterhalb der Achselhöhle. a) Zeichne die Positionen der beiden Elektroden in die Zeichnung ein und zeichne ein. b) Zeichne ein, wie der Strom zwischen den beiden Elektroden auf dem kürzesten Weg durch den Körper fließt. Beschreibe, was dir dabei auffällt. 4. Stelle Vermutungen an, wie der Defibrillator, dafür sorgt, dass das Herz wieder regelmäßig schlägt. Auf welchen Teil des Herzens könnte der elektrische Strom wirken? 5. Baut mit Hilfe des zweiten Arbeitsblattes das Herzmodell nach.
7d	M-G	LaL	Bearbeite Buch S. 128 Lernkontrolle 1 Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 5, Nr. 6 Außerdem Lernkontrolle 2 Nr. 1 und Nr. 4 Die Lösungen findet ihr im Buch auf S. 217 / 218 Abgabetermin Donnerstag bis 11:00 Uhr Big Blue Button am Mittwoch nach der GL Konferenz

7d	GL	LaL	Werte das Klimadiagramm von Abadan (S. 167) aus. Bearbeiten anschließend S. 167 Nr. 3 (du darfst dir eine Klimastation von S. 325-327 aussuchen) Hinweis: Wähle deine Achseneinteilung so, dass du die Werte gut einzeichnen kannst. Big Blue Button: Mittwoch 9:45 Uhr
7d	SP	LaL	Führe dein Bewegungstagebuch weiter. Abgabetermin: Freitag bis 11:00 Uhr
7d	Eng G	BuU	Unit 4 In Northern Ireland – Way in TB pp.74-75 • Read the texts and listen to the audio-file. • Look up the unknown words (Vocabulary TB p.203) • Do exercises 1 – 3 (audio-file) • Vocabulary: TB p.203 Copy and learn the new words. • WB p.70/1 – 2 (audio-file) • Practise reading out the texts. BBB-Konferenz: Do. 5./6. Std.