



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

5	Musik	MeM	Schülerheft Gesangsklasse: • Notiere im Schülerheft Gesangsklasse Nr. 19 auf S. 11 mit meiner Audio • Übe Nr. 1 a und b auf S. 12 mit Hilfe meiner Audio • Lerne die 2. Strophe von „Lieblingsmensch“ auswendig und wiederhole dann das ganze Lied • Lerne Strophe 1 und Refrain von „Tu m' appelle“ auswendig • Videokonferenz: Mittwoch 10 Uhr
BLKL5	Mu	RÖT BeA KIA	neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten • Bereite bitte die Übungen der neuesten Lernvideos für unsere nächste BBB-Konferenz vor und übe weiter an den Übungen der vergangenen Wochen. ○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig) ○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein) ○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker) • Videokonferenztermin: Mittwoch, 3. und 4. Stunde Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)

Religion 5:

5	Ethik	PaM	Ihr ward größtenteils sehr fleißig. Ich hoffe, das ist die letzte Aufgabe ,die ich euch schicken muss, und wir sehen uns nach den Ferien. Jetzt betrachten wir die Freundschaft mal von der anderen Seite. Frage: Was heißt es ein guter Freund bzw. gute Freundin zu sein? Hier ein paar Stichworte: Beständigkeit, Hilfe, Verschwiegenheit, verzeihen, Aussprache..... Bitte schicken.
5a/d	Rrk	BrH	Ostern: Rätsel und Bastelaufgaben Bearbeite die Aufgaben, die du in der Schul.Cloud findest.

			Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Videokonferenz am Donnerstag, 25.03.21, 12:15 Uhr. Schicke deine Ergebnisse bis zum Freitag, 26.03.21, 10:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
5 b/c	Kath. Rel	HöM	Informiere dich über das Land Palästina und beantworte mit Hilfe des Arbeitsblattes (Schulcloud) den dazugehörigen Fragebogen (Schulcloud). Klebe beides in dein Religionsheft ein. Schicke mir deine Antworten zu bis Freitag, 26.03.2021, 13:00 Uhr.
5 a/d	Ev Rel	PaT	Mose hat von Gott den Auftrag bekommen zum Pharao zu gehen und ihm zu sagen, dass er das Volk der Israeliten wegziehen lassen soll. Aber der Pharao wollte nicht. Da hat Gott ihm 10 schwere Plagen angedroht. Zu einem bestimmten Teil dieser Plagen sollst du etwas malen. Schau nach dem Anfangsbuchstaben von deinem Vornamen und ließ den dazu passenden Text in der Bibel: A bis H - Exodus 7,17 bis Exodus 8,11 I - K - Exodus 8,12 bis Exodus 8,28 L bis M - Exodus 9,1 bis Exodus 9,12 N – P - Exodus 9,13 bis Exodus 9,35 S – Z - Exodus das ganze Kapitel 10 Wenn dein Vorname also mit T beginnt, musst du das Kapitel 10 im Buch Exodus lesen. Bei einem M wären es im Buch Exodus, die Verse 1 bis 12. Male zu jeder Plage in deinem Text ein Bild. Schick mir deine Lösungen bis Freitag um 13 Uhr. Diese Woche werden wir keine Konferenz haben.

Klasse 5a:

5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Arbeitsbuch S. 101 Nr. 10 2.) Arbeitsbuch S. 102 Nr. 11 Nächste Videokonferenz: Donnerstag (25.3.), 11:30 Uhr
5a	Eng	LaS	für Donnerstag: tb. p. 76/1-3, wb. p. 55/1-2, dann tb. p. 77/5 vocab: copy and learn p. 218- 219 ab Donnerstag: Lest euch nochmal die Grammatik auf S. 169 durch und beginnt dann mit wb. p. 54/1-2, p. 55/3, p. 56-57 (alle Aufgaben erledigen, auch wenn dort Partnerarbeit steht) nächste Sitzung bei BBB:

			Donnerstag, den 25.03. um 08.15
5a	Nw	BrH	Bewegung in der Luft a) Lese die Seiten 82/83 in deinem Nawi-Buch. b) Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 + 2 von der Seite 83. c) Nawi-Buch Seite 85, Material C: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 + 2. d) In der Schul.Cloud findest du noch ein Arbeitsblatt. Erledige diese Aufgaben vor der Videokonferenz, die am Freitag, 26.03.21 um 08:45 Uhr stattfindet! Schicke deine Ergebnisse bis zum Freitag, 26.03.2021, 12:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
5a	D	KrA	1. Bitte die Aufgaben in der Schul.cloud bearbeiten. 2. Arbeitet weiter an euren Plakaten. Sendet mir eure Aufgaben bis Freitag um 13:00 Uhr zu. Die Plakate werden, wie angekündigt, bewertet. Die nächste Videokonferenz findet am Dienstag (23.03.) um 11:30 Uhr statt.
5a	BK	SkS	In dieser letzten Woche vor den Osterferien beschäftigen wir uns mit dem Thema Collage. Und zwar im Bereich „Osterkarten“ <u>Aufgabe:</u> - Überlege Dir ein schönes Motiv für Deine Karte und - suche anschließend Material dafür zusammen: farbiges gemustertes Papier, Zeitungstexte, Fotos aus Illustrierten, Farbe, Stift, Kleber, Pappe für die Karte.... - Realisiere nun Dein Projekt „Osterkarte“ und bemühe Dich, damit sie auch schön wird! Vielleicht willst Du sie ja verschicken/verschenken...? <i>In der Cloud stelle ich Euch einige Möglichkeiten vor, wie Ihr eine schöne Oster- oder Frühlingskarte zusammenstellen und basteln könnt.</i>
5a	Ma	WaD	Geometrie Vergleiche bis zu unserer BBB-Sitzung zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige/ergänze (falls nötig) deine Fehler. Alle weiteren Aufgaben für diese Woche wirst du in der BBB-Sitzung am Dienstag um 10 Uhr erhalten. Vorankündigung: Sollte nach den Osterferien wieder Präsenzunterricht stattfinden, so wird am Ende deiner ersten Präsenzwoche ein Test/Arbeit über die behandelte Einheit „Geometrie“ geschrieben. Eine Themenübersicht mit Übungsaufgaben hast du bereits dazu erhalten.

5a	GL	WaD	Leben in der Gemeinde Lies in deinem Buch die Seiten 96/97 und beantworte anschließend unter der Überschrift „Bürger mischen sich ein“ die Aufgaben 1 und 2. Bearbeite anschließend die Trainingsseite auf S. 98 und halte die Ergebnisse der Aufgaben 1 und 2 in deinem Heft fest. Einsendeschluss der gemachten Aufgaben ist Freitag der 26.03.2021 um 13 Uhr. BBB-Sitzung -> Dienstag 10 Uhr
5a	Sport	WaD	1. Schau dir die beiden Videos an und mache mit. Für einige der Übungen benötigst du etwas Material. 😊 https://www.youtube.com/watch?v=tb5ymX_Ztd0 https://www.youtube.com/watch?v=PhVbgX-TchA 2. „Schüler Challenge“. Mache alle Übungen zum Abschluss noch einmal und notiere die Werte in deinem Planer. Das AB zum Eintragen erhältst du nach den Osterferien. Alternativ kann es auch von der Schulhomepage bereits vorab heruntergeladen und ausgedruckt werden. Die Challenges 1 bis 3 wirst du in der Schule später ablegen und deine erzielten Leistungen werden dann auch benotet.

Klasse 5b:

5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Arbeitsbuch S. 101 Nr. 10 2.) Arbeitsbuch S. 102 Nr. 11 Nächste Videokonferenz: Donnerstag (25.3.), 11:30 Uhr
5b	BK	MeC	BigBlueButton-Konferenz am Mittwoch, den 24.3.21 um 9.45 Uhr.
5b	GI	HeB	Schreibt auf, wie ihr eure Freizeit in den Ferien nutzen werdet. Verfasst hierzu einen Text, in welchem ihr ebenfalls festhaltet, ob ihr mögliche Vorhaben schon langfristig geplant habt oder momentan plant. Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis Donnerstag, 16 Uhr. Video-Konferenz: Freitag, 8:00 Uhr

5b	Sp	HeB	- Fit durch die Krise – Tabata-Training (AB wurde in der Schulcloud versendet) - Rücken-Workout (AB wird in der Schulcloud versendet) - Denkt an das Bewegungstagebuch!
5b	De	ReN	<u>Substantive</u> SB S. 212 Nr. 1 (diese Aufgabe musst du nicht schriftlich erledigen. Sie dient der Vorbereitung für die nächste Aufgabe) S. 212 Nr. 2 Lies dir die Merkbox auf S. 214 sorgfältig durch. S. 213 Nr. 1 S. 214 Nr. 2+3 *Freiwillige Fleißaufgaben: AH S. 50 Nr. 1+2 Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag, 16 Uhr. Wir werden die Aufgaben in der Konferenz besprechen. BBB-Konferenz: Freitag, 11.30 (Deutsch); ab ca. 12 KL-Konferenz
5b	En	ReN	(Folgende Aufgaben erledigen wir gemeinsam IN der Konferenz: p. 74, ex. 8, wb p. 52 ex. 4+5) Bearbeite folgende Aufgaben bitte erst nach der Konferenz: - Lies dir die Grammatikbox (Die Wortstellung im Satz) auf S. 171 sorgfältig durch und schreibe sie in dein Heft ab. - tb p. 74 ex. 9a (*Fleißaufgabe: 9b) - p. 75 ex. 10a Vocab: p. 217 + 218 (birthday activities - How can I help you?) Teile dir das Vokabellernen gut ein, übe jeden Tag 10 Minuten deine Vokabeln, wiederhole dabei auch die alten Vokabeln. Bitte schicke mir nur Aufgaben 9a (b) + 10a aus dem Buch (bis Freitag, 13.00). Die anderen Aufgaben werden wir gemeinsam in der Konferenz erarbeiten. BBB-Konferenz: Montag, 9.45 Uhr

5b	NaWi	HeD	Am Freitag dieser Woche (26.03.2021) findet von 09:45 Uhr bis 11:15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 126/127 Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Seht euch das Video „Roboter-Hund wird im Altenheim zum Hit“ auf YouTube unter folgendem Link an. https://t1p.de/NaWiIGSGS 2. Beschreibt, wie die Bewohner mit dem Roboterhund umgehen. 3. Übertrage folgende Tabelle auf ein Blatt und ergänze mit Hilfe von S. 126/127 die fehlenden vier Kennzeichen des Lebendigen. <table><tr><td>Kennzeichen des Lebendigen</td><td>Roboterhund</td><td>echter Hund</td></tr><tr><td>Bewegung</td><td></td><td></td></tr></table> 4. Trage dann für jedes Kennzeichen mit einem „ja“ oder „nein“ ein, ob der Roboterhund es erfüllt oder nicht. Führe das selbe für einen echten Hund durch. Falls du dir unsicher bist, lies noch einmal den Text zu diesem Kennzeichen durch und überlege, ob der Roboterhund wirklich erfüllt. 5. Erkläre mit Hilfe der Kennzeichen des Lebendigen, ob der Roboterhund ein echtes Lebewesen ist oder nicht. 6. Auch Pflanzen sind Lebewesen. Erstelle für jedes Kennzeichen des Lebendigen ein Bild auf dem zu erkennen ist, dass auch Pflanzen dieses Kennzeichen erfüllen (z.B. Das Wachstum einer Pflanze in einem Bild, in einem anderen wie sich Pflanzen vermehren)	Kennzeichen des Lebendigen	Roboterhund	echter Hund	Bewegung		
Kennzeichen des Lebendigen	Roboterhund	echter Hund							
Bewegung									
5b	Mathe	AdS	Wir machen am Dienstag in der 3./4. Stunde wieder eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code findest du in unserem Mathechannel auf der schulcloud. Hausaufgaben: Achtung!! Diese Woche werden die Hausaufgaben benotet! Es gibt auf jede Aufgabe Punkte, wie bei einem Test oder einer Klassenarbeit. Deshalb ist es auch wichtig das alle Hausaufgaben bis Freitag 13 Uhr bei mir eintreffen. Fragen dazu können während der Onlinestunde geklärt werden. Bitte bis Freitag um 13 Uhr an mich über die schulcloud Arbeitsheft: S. Nr.1; Nr. 2; Nr.3; Nr.7 (Längen umrechnen, sortieren) Buch: S. 206 Aufgabe A und B S. 207 Nr. 3, Nr.4 orange Berechne den Umfang der Vierecke: Rechtecke: a) a = 37mm ; b = 5cm b) a = 1,2dm ; b = 6cm c) a = 4cm ; b = 8cm Quadrate: a) a = 9cm b) a = 13mm						

Klasse 5c:

5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Arbeitsbuch S. 101 Nr. 10 2.) Arbeitsbuch S. 102 Nr. 11 Nächste Videokonferenz: Donnerstag (25.3.), 11:30 Uhr
5c	D	PeA	Such dir ein Buch deiner Wahl aus und stelle es vor, indem du ein Plakat dazu gestaltest. Lies dir dazu die Hinweise auf S. 137 im Buch oben durch. Abgabe: spätestens Freitag, 26. 03. (vor den Osterferien), 13 Uhr Videokonferenz: Montag, 10 Uhr
5c	MA	PeA	Schau dir das Foto von den Steinskulpturen auf der Osterinsel auf S. 148 an. Überlege, wie du die Größe der Skulpturen schätzen könntest. Schreibe das Ergebnis auf und recherchiere nach der echten Größe der Statuen. Lies dir anschließend den Merksatz und das Beispiel im blauen Kasten durch und bearbeite dann folgende Aufgaben: S. 149, Nr. A S. 148, Nr. 2 S. 149, Nr. 4 links, 5 rechts Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Montag, 10 Uhr
5c	BK	KeN	Thema: „Ich und meine Welt“ in Anlehnung an M. Chagall Videokonferenz am Mittwoch, 24.03.21, 10.00 Uhr Aufgabe: Gestalte ein Entwurf zum Bild (bitte nur eine Skizze) mit dem Titel „Ich und meine Welt, indem du über dein Leben, deine Familie und Freunde, deine Hobbys etc. malerisch erzählst. Abgabe: Freitag, 26.03.21, 14.00 Uhr per Schul.cloud.
5c	Sport	PeT	Unsere Mitmach-Challenge geht in die 3. und letzte Woche. https://1drv.ms/b/s!Au6eb92P-Zwxgfd2Me3Eh9MiuOmvjQ?e=zT3wlk Machte die Übungen zwei Mal in der Woche und notiere die den besten Werte. Für ein Plus könnt ihr mir eure Ergebnisse am Ende der Woche über die Cloud zuschicken.
5c	NaWi	NiS	Arbeitsblätter über die schul.cloud Onlineunterricht am: Montag, 22.03. 11:30Uhr

5c	E	GrA	Bitte nicht vergessen: Vergleiche gewissenhaft und sorgfältig deine Aufgaben mit den Lösungsblättern und korrigiere deine Fehler mit einem farbigen Stift!  Lies die Beispielsätze in den Sprechblasen im grünen Kasten (SB S. 74). An welcher Stelle des Satzes stehen Wörter wie <i>never/ sometimes</i>? Erledige die Aufgaben 8 und 9 (a+b) und schreibe die Sätze in dein Heft (Folder). Im WB S. 52 füllst du die Lücken in A4 (a-c) aus. Bei A6 und A7 (WB S. 53) schreibst du jeweils einen Satz auf. Wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 218 (to know). Übersende die Aufgaben bis zum Freitag (13.00 Uhr). Die VK finden in dieser Woche am Mittwoch statt (1./2./5./6. Stunde in den festgelegten Gruppen).
5c	GL	GrA	Erstelle einen Steckbrief (nach dem Vorbild des Mallorca-Steckbriefes) zur Insel Rügen und einem weiteren Urlaubsort deiner Wahl. Übersende die Aufgaben bis zum Freitag (13.00 Uhr).

Klasse 5d:

5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Arbeitsbuch S. 101 Nr. 10 2.) Arbeitsbuch S. 102 Nr. 11 Nächste Videokonferenz: Donnerstag (25.3.), 11:30 Uhr						
5d	NaWi	HeD	Am Mittwoch dieser Woche (24.03.2021) findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 126/127 Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Seht euch das Video „Roboter-Hund wird im Altenheim zum Hit“ auf YouTube unter folgendem Link an. https://t1p.de/NaWiIGSGS 2. Beschreibt, wie die Bewohner mit dem Roboterhund umgehen. 3. Übertrage folgende Tabelle auf ein Blatt und ergänze mit Hilfe von S. 126/127 die fehlenden vier Kennzeichen des Lebendigen. <table><tr><td>Kennzeichen des Lebendigen</td><td>Roboterhund</td><td>echter Hund</td></tr><tr><td>Bewegung</td><td></td><td></td></tr></table>	Kennzeichen des Lebendigen	Roboterhund	echter Hund	Bewegung		
Kennzeichen des Lebendigen	Roboterhund	echter Hund							
Bewegung									

			4. Trage dann für jedes Kennzeichen mit einem „ja“ oder „nein“ ein, ob der Roboterhund es erfüllt oder nicht. Führe das selbe für einen echten Hund durch. Falls du dir unsicher bist, lies noch einmal den Text zu diesem Kennzeichen durch und überlege, ob der Roboterhund wirklich erfüllt. 5. Erkläre mit Hilfe der Kennzeichen des Lebendigen, ob der Roboterhund ein echtes Lebewesen ist oder nicht. 6. Auch Pflanzen sind Lebewesen. Erstelle für jedes Kennzeichen des Lebendigen ein Bild auf dem zu erkennen ist, dass auch Pflanzen dieses Kennzeichen erfüllen (z.B. Das Wachstum einer Pflanze in einem Bild, in einem anderen wie sich Pflanzen vermehren)
5d	MA	GrF	<u>Arbeitsauftrag 1:</u> Buch S. 125 blauen Kasten lesen (lernen) und Fragen aufschreiben <u>Arbeitsauftrag 2:</u> Buch S. 126 Nr.: 1; 2; A; B und L3 Abgabe bis Freitag 26.03.21 Onlinekonferenz: Dienstag 23.03.21 5./6. Stunde
5d	E	BuU	BBB Konferenz Mittwoch 1./2. Std Station 1 Grammar Word order (Die Wortstellung im Satz) Buch S.74/Lies „Language detectives“ und G12 S.171. Beantworte die Frage auf S.74: Was ist richtig? Buch S.171 Test yourself (Lösungen S.177) Buch S.74/ Nr. 8, 9a,b (Hilfen: S.138/Nr.9) Workbook S.52 – 53/ Nr.4 – 6
5d	GL	BuU	Videokonferenz Dienstag 3./4.Std. Thema: Die ersten Bauern S.142-143 1. Ackerbau und Viehzucht breiten sich aus Bearbeite Aufgaben 1, 2, 3. 2. Die Menschen werden sesshaft Bearbeite Aufgaben 4, 5, 6. 3. Vergleich alte und neue Lebensweise Wähle aus: Aufgabe 7 oder Aufgabe 8.
5d	SP	DaB	„Schüler Challenge“ – Woche 3 Mach mit bei der sportlichen Schüler-Challenge des Kreises Altenkirchen. Mach die vier Übungen an zwei Tagen der Woche und trage deinen Wochenbestwert auf dem Arbeitsblatt bei Woche 3 ein. Schicke mir das Blatt bitte bis spätestens Freitag, den 26.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.
5d	D	FIS	Langzeitaufgabe: Erstelle ein Plakat über dein Lieblingsbuch Folgendes muss darauf zu sehen sein: - Buchtitel - Name des Autors - Hauptpersonen - Wichtiges zur Handlung - Schöne Gestaltung mit Bildern , schöner Schrift... (Erstellung am Computer ist erlaubt, ein selbst gebasteltes Plakat ist mindestens genauso gut) Arbeitsheft, S. 53, Nr. 1: Wir besprechen die Sätze in der VK am Montag

			Aufgaben für Donnerstag ab Mittwoch in der Cloud, sie sollen in den Deutschstunden am Donnerstag bearbeitet werden. Die VK am Donnerstag entfällt. Videokonferenz: Montag 5. Stunde
--	--	--	---