



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

BLKL5	Mu	RöT BeA KIA	neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten • Bereite bitte die Übungen der neuesten Lernvideos für unsere nächste BBB-Konferenz vor: ○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig) ○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein) ○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker) • Videokonferenztermin: Diese Woche <u>keine</u> Videokonferenz, ihr seid erst nächste Woche wieder an der Reihe! ;-) Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)
5	Chorklasse	MeM	• Bearbeite im Schülerheft Gesangsklasse die Nummer 17 auf Seite 10. • Übe die 2. Strophe von Lieblingmensch (Liedtext siehe Schul.Cloud)

Religion 5:

5	Ethik	PaM	Hallo, bis Mittwoch bitte alle Aufträge nachreichen!
5 b/c	Kath. Rel	HöM	• Lies dir die Jesus-Ballade durch, die du im Channel Katholische Religion 5 b/c in Geteilte Dateien bei den Aufgaben für diese Woche findest. Höre dir das Lied auf youtube an (https://www.youtube.com/watch?v=iCkSu6S-AqI) Vielleicht kannst du ja auch mitsingen? • Bilder von Jesus Wie Jesus ausgesehen hat, wie groß er war, welche Haar- und Hautfarbe er hatte..., all dies weiß man nicht.

			Trotzdem wurde er im Lauf der Jahrhunderte von vielen Künstlern unzählige Male dargestellt. Sammelt Bilder von Jesus, vielleicht besitzt ihr einige oder ihr sucht im Internet. Fertigt eine Collage von Jesus und schickt mir diese zu (bis Freitag, 19.03.2021, 13:00 Uhr). Wenn ihr keine Bilder habt oder findet, könnt ihr ja selbst kreativ werden und Jesus so malen, wie ihr ihn euch vorstellt.
5a/d	Rrk	BrH	Oster-Symbole und ihre Bedeutung a) Schreibe auf, was dir zum Thema „Ostern“ einfällt. Sammele Bilder dazu, male selbst oder fotografieren. b) Gestalte ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation. Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Videokonferenz am Donnerstag, 18.03.21, 12:15 Uhr. Schicke deine Ergebnisse bis zum Freitag, 19.03.21, 10:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
5 a/d	Ev Rel	PaT	Gott hat sich fest vorgenommen das Volk Israel aus der Sklaverei zu befreien. In der Bibel gibt es aber noch viel mehr Stellen, die davon sprechen, dass Gott Menschen befreit. Wähle einen Bibelvers aus, der davon spricht, dass Gott Menschen befreit und gestalte damit eine Karte für deine Sammlung „Worte des Königs“. Wenn du selbst keine passenden Bibelverse kennst, kannst du dir aus der folgenden Liste einen Vers aussuchen: Apostelgeschichte 4,12; Apostelgeschichte 16,1; Psalm 62,2; Apostelgeschichte 2,21; Römer 10,10; Lukas 19,10; Markus 16,16; Johannes 3,17; Psalm 34,23; Psalm 34,7; Denk auch daran auf die Rückseite zu schreiben, was du mit dem Bibeltext verbindest. Schick mir deine Lösungen bis Freitag um 13 Uhr. In dieser Woche werden wir zudem am Donnerstag um 11:30 Uhr eine Konferenz haben.
5b/c	EvRel	EkN	Schaut Euch das Video unter folgendem Link an: https://www.youtube.com/watch?v=KNbtvcnpCro Nächste Videokonferenz (falls kein Präsenzunterricht stattfindet) am Donnerstag, 25.3. um 11.30 Uhr

Klasse 5a:

5a	Ma	WaD	Geometrie Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige/ergänze (falls nötig) deine Fehler. Diese Woche brauchst du dein Arbeitsheft. <i>Zur Erinnerung: Dieses wurde am deinem bisher „letzten“ Tag in der Schule ausgeteilt und mit nach Hause genommen.</i> Bearbeite folgende Aufgaben und denke daran mit einem spitzen Bleistift sauber und genau zu arbeiten. S.46 Nr. 3 S. 47 Nr. 1 bis 4 S. 48 Nr. 1 bis 3 S. 49 Nr. 1 bis 3; 4a S. 50 Nr. 1 bis 3; 4a S. 51 Nr. 1 bis 3 Diese Woche findet aufgrund des mdl. Abiturs keine BBB-Sitzung statt. Abgabeschluss der gemachten Aufgaben ist wie immer Freitag um 13 Uhr.
5a	GL	WaD	Deine Gemeinde Nimm eine Kamera in die Hand und ziehe damit in deiner Gemeinde los. Fotografiere folgende Plätze/Orte und schicke mir die Bilder zu. (ein Selfie mit dem jeweiligen Hintergrund) a) dem Ortsschild b) dem Rathaus, Dorfgemeinschaftshaus oder Dorfplatz c) deinem persönlichen Lieblingsplatz d) einer öffentlichen Einrichtung - Spielplatz oder Sportplatz oder Grillhütte, etc. e) deinem Kindergarten oder deiner Grundschule Einsendeschluss ist Freitag der 19.03.2021 um 13 Uhr. Diese Woche findet aufgrund des mdl. Abiturs keine BBB-Sitzung statt.
5a	Sport	WaD	1. Schau dir folgende Videos an und mach fleißig mit. Gib nicht sofort auf und probiere es mehrmals, wenn eine Übung nicht auf Anhieb funktioniert. https://www.youtube.com/watch?v=x1A6dOfHYw8 https://www.youtube.com/watch?v=ezG1gN2hIhw 2. „Schüler Challenge“. Mache die Übungen an jeweils zwei Tagen der Woche. Notiere deinen Wochenbestwert im Planer. Das eingestellte AB wirst du in deiner Präsenzwoche in der Schule von mir zum Eintragen erhalten.
5a	Eng	LaS	für Donnerstag: tb. p. 75/10 a+b, wb. p. 52/4-6 copy and learn p. 170 ab Donnerstag: vocab: copy and learn p. 218 (bis (to) know) nächste Sitzung bei BBB: Donnerstag, den 18.03. um 08.15

5a	D	KrA	Bitte die Aufgaben in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben <u>vor</u> unserer Konferenz am Freitag zu. Die nächste Videokonferenz findet am Freitag (19.03.) um 11:30 Uhr statt.
5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 129 Nr. 2,4,6 2.) Arbeitsbuch S. 100 Nr. 7, S. 101 Nr. 8 (ins Heft) Nächste Videokonferenz: Donnerstag (18.3.), 11:30 Uhr
5a	Nw	BrH	Bewegung in und auf dem Wasser a) Lese die Seiten 78/79 in deinem Nawi-Buch genau durch. b) Schreibe den roten Merktext von S. 79 in deine Mappe. c) Bearbeite Aufgabe Nr. 2 von Seite 79 in deinem Nawi-Buch. d) Führe den Versuch S. 80, Material B mit Aufgabe 1 und 2 durch. e) Schau dir die Doku „Das geheimnisvolle Leben im Baggersee“ an: https://www.youtube.com/watch?v=gYt79d8CTCQ Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Erledige die Aufgaben vor der Videokonferenz am Freitag, 19.03.21, 08:45 Uhr! Schicke deine Ergebnisse bis zum Freitag, 19.03.2021, 12:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!
5a	BK	SkS	Aufgabe: - Weitere Oster- und Frühlingsdekorationen mit Recycling- oder anderem Papier/Pappmaterialien, heute: ein Blumenstrauß <i>Beispiele dafür in der Cloud</i>

Klasse 5b:

5b	Mathe	AdS	Da wegen des mündlichen Abiturs unsere Onlinestunde ausfällt, gibt es diese Woche Übungsaufgaben zu den Themen aus der Geometrie. Bei Fragen könnt ihr euch, wie immer, über die schulcloud an mich wenden. HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud. Hausaufgaben: S. 251 Nr.48 und Nr.50 S. 252 Nr.51 und Nr.53 S. 253 Nr.54 und Nr.55 S. 255 Nr.63
----	-------	-----	---

5b	NaWi	HeD	Am Freitag dieser Woche (19.03.2021) findet von 09:45 Uhr bis 11:15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 116-119 Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Lies S. 116/117 2. Nenne positive und negative Auswirkungen, die Sport auf deinen Körper hat 3. Beschreibe, wie du dich fühlst: - wenn du gerade Sport gemacht hast. - du den ganzen Tag nur gegessen hast. 4. Erstelle ein Tabelle mit zwei Spalten. Schreibe die letzte 7 Tage von heute an Rückwärts untereinander auf. Schreibe zu jedem Tag auf, welchen Sport du gemacht hast (anstrengende Bewegung zählt auch) und wie viele Minuten. Rechne am Ende zusammen. <table><tr><th>Tag</th><th>Sport / anstrengende Bewegung</th><th>Dauer in Minuten</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Material B S. 119 5. Stelle die Werte in Tabelle 6 in einem Säulendiagramm dar (wenn du nicht mehr weißt, was ein Säulendiagramm ist, dann suche es bei Google) 6. Beschreibe, wie sich der Anteil der Kinder mit Übergewicht mit von 1980 bis 2015 verändert hat. 7. Vergleiche die Freizeitaktivitäten von 1980 und 2015 miteinander (Kreisdiagramme). Gehe dazu folgendermaßen vor: a) Nenne die Freizeitaktivitäten 1980 der Größe nach und beschreibe kurz, wie groß ihr Anteil ist. b) Nenne die Freizeitaktivitäten 2015 der Größe nach und beschreibe kurz, wie groß ihr Anteil ist. c) Vergleiche, wie sich die Größe der einzelnen Aktivitäten verändert hat. Nenne Aktivitäten, die verschwunden oder hinzugekommen sind. 8. Stelle Vermutungen darüber an, welchen Zusammenhang es zwischen der Entwicklung des Übergewichts und der Veränderungen der Freizeitaktivitäten gibt. Zusatzaufgabe Solltest du weniger als 90 Minuten für die Aufgaben gebraucht haben, dann bearbeite die Aufgaben auf S. 122/123. Du kannst aber aufhören, wenn du insgesamt 90 Minuten gearbeitet hast.	Tag	Sport / anstrengende Bewegung	Dauer in Minuten			
Tag	Sport / anstrengende Bewegung	Dauer in Minuten							
5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 129 Nr. 2,4,6 2.) Arbeitsbuch S. 100 Nr. 7, S. 101 Nr. 8 (ins Heft) Nächste Videokonferenz: Donnerstag (18.3.), 11:30 Uhr						

5b	BK	MeC	Ihr habt euch in der Videokonferenz gewünscht, etwas Eigenes zu basteln, zu malen oder zu zeichnen. Ihr könnt auch nähen, häkeln oder irgendetwas anderes Kreatives machen. Ostern steht vor der Tür, vielleicht auch was Österliches.....? Auf eure Ergebnisse freue ich mich schon! Sendet mir die Produkte bis Freitag, den 19.3.21 zu.
5b	Gl	HeB	- S. 103, Nr. 4a - S. 104 / 105 lesen - S. 105, Nr. 1 - S. 105, Nr. 3a+b → Informiert euch hierbei auch im Internet über Freizeitangebote in der Nähe von Betzdorf-Kirchen - S. 105, Nr. 4 Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bis Donnerstag, 16 Uhr.
5b	Sp	HeB	- Fit durch die Krise – Tabata-Training (AB wird in der Schulcloud versendet) - 20 min Tabata (424) TABATA 20MIN KIDS ONLY - YouTube - Denkt an das Bewegungstagebuch!
5b	De	ReN	SB S. 207 Nr. 2+3 SB S. 208 Nr. 1-3 AH S. 49 - Lies dir die Merkbox durch. Bearbeite anschließend Aufgaben 1+2 Freiwillige Fleißaufgabe: ☺ S. 209 Nr. 1 BBB-Konferenz: Freitag, 11.30
5b	En	ReN	Tb p. 72/73 ex. 3+4a (Diese Aufgaben werden wir gemeinsam in der Konferenz erarbeiten). Bearbeite folgende Aufgaben bitte erst als Hausaufgabe nach der Konferenz: tb. p. 73 ex. 5 wb. p. 51 ex. 1+2 Freiwillige Zusatzaufgabe (wb. p. 51 ex. 3)

			Vocab: p. 116 (party, christmas, box: ordinal numbers) Schreibe die Vokabeln ab und lerne sie! Teile dir das Vokabellernen gut ein, übe jeden Tag 10 Minuten deine Vokabeln, wiederhole dabei auch die alten Vokabeln. Lerne die Ordnungszahlen (ordinal numbers) gut! Bitte schicke mir nur Aufgabe 5 auf S. 73 und die Aufgaben aus dem Workbook zu (bis Freitag, 13.00). BBB-Konferenz: Montag, 9.45 Uhr
--	--	--	--

Klasse 5c:

5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 129 Nr. 2,4,6 2.) Arbeitsbuch S. 100 Nr. 7, S. 101 Nr. 8 (ins Heft) Nächste Videokonferenz: Donnerstag (18.3.), 11:30 Uhr
5c	D	PeA	Such dir ein Buch deiner Wahl aus und stelle es vor, indem du ein Plakat dazu gestaltest. Lies dir dazu die Hinweise auf S. 137 im Buch oben durch. Abgabe: spätestens Freitag, 26. 03. (vor den Osterferien), 13 Uhr Videokonferenz: Freitag, 8 Uhr
5c	MA	PeA	Lies dir den Merkkasten auf S. 214 mit den Beispielen durch und bearbeite folgende Aufgaben: S. 215, Nr. A, 3 rechts S. 216, Nr. 6 rechts S. 218, Nr. 2, 3 Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Freitag, 8 Uhr
5c	E	GrA	Bitte nicht vergessen: Vergleiche gewissenhaft und sorgfältig deine Aufgaben mit den Lösungsblättern und korrigiere deine Fehler mit einem farbigen Stift! Fülle die AB (11.1 und 11.2) aus (schul.cloud) Übersende die Aufgaben bis zum Freitag (13.00 Uhr). Wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 218 (to know). Führe den „Kompetenztest 5.1“ durch (Link vom 3.3.21 in unserem Englisch-Channel in der schul.cloud). In der vergangenen Woche hast du gelernt, wie du das Datum ausdrücken kannst. Löse die <u>fünf</u> Übungen zum Lernvideo „Datum – What’s today’s date?“ 

			(Übung 5 wird erst dann freigeschaltet, wenn du die vier ersten erfolgreich erledigt hast). Freiwillige Aufgabe für Experten: Schau dir das Video „Dates in British and American English“ an, in dem erklärt wird, dass das Datum in Amerika und England unterschiedlich ausgedrückt wird. Löse anschließend die dazugehörigen Aufgaben (auf blaue Schaltfläche klicken: „Übungen starten“) Die VK finden in dieser Woche am Freitag statt.
5c	GL	GrA	Lies im GL-Buch die Seiten 124 und 125; bearbeite anschließend die Aufgaben 1-5. Wir besprechen die Aufgaben in einer VK am Donnerstag (3./4. Stunde).
5c	BK	KeN	Thema: Marc Chagall - „Ich und das Dorf“. Aufgabe: Lies den Text „Biografie Marc Chagall“ aufmerksam durch und erstelle anschließend einen Steckbrief zu Marc Chagall (siehe AB). Abgabe: Freitag, 19.03.21, 14.00 Uhr per Schul.cloud.
5c	NaWi	NiS	Arbeitsblätter über die schul.cloud Onlineunterricht am: Montag, 15.03. 11:30Uhr
5c	Sport	PeT	Der Kreis Altenkirchen macht dieses Jahr einen Mitmach-Challenge für alle Kinder zwischen 8 und 16 Jahren. Alle Informationen zu den Übungen findet ihr unter: https://1drv.ms/b/s!Au6eb92P-Zwxgfd2Me3Eh9MiuOmvjQ?e=zT3wlk Mache die Übungen zwei Mal in der Woche und notiere die den besten Werte.

Klasse 5d:

5d	NaWi	HeD	Am Montag dieser Woche (15.03.2021) findet von 09:45 Uhr bis 11:15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Aufgaben bearbeiten. <u>Bearbeitet die Aufgaben nicht allein, das machen wir in der Videokonferenz.</u> Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 116-119 Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu. 1. Lies S. 116/117 2. Nenne positive und negative Auswirkungen, die Sport auf deinen Körper hat 3. Beschreibe, wie du dich fühlst: - wenn du gerade Sport gemacht hast. - du den ganzen Tag nur gesessen hast. 4. Erstelle ein Tabelle mit zwei Spalten. Schreibe die letzte 7 Tage von heute an Rückwärts untereinander auf. Schreibe zu jedem Tag auf, welchen Sport du gemacht hast (anstrengende Bewegung zählt auch) und wie viele Minuten. Rechne am Ende zusammen. <table><tr><th>Tag</th><th>Sport / anstrengende Bewegung</th><th>Dauer in Minuten</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Material B S. 119 5. Stelle die Werte in Tabelle 6 in einem Säulendiagramm dar (wenn du nicht mehr weißt, was ein Säulendiagramm ist, dann suche es bei Google) 6. Beschreibe, wie sich der Anteil der Kinder mit Übergewicht mit von 1980 bis 2015 verändert hat. 7. Vergleiche die Freizeitaktivitäten von 1980 und 2015 miteinander (Kreisdiagramme). Gehe dazu folgendermaßen vor: a) Nenne die Freizeitaktivitäten 1980 der Größe nach und beschreibe kurz, wie groß ihr Anteil ist. b) Nenne die Freizeitaktivitäten 2015 der Größe nach und beschreibe kurz, wie groß ihr Anteil ist. c) Vergleiche, wie sich die Größe der einzelnen Aktivitäten verändert hat. Nenne Aktivitäten, die verschwunden oder hinzugekommen sind. 8. Stelle Vermutungen darüber an, welchen Zusammenhang es zwischen der Entwicklung des Übergewichts und der Veränderungen der Freizeitaktivitäten gibt. Aufgaben für Mittwoch Bearbeite die Aufgaben auf S. 122/123. Du kannst aber aufhören, wenn du insgesamt 90 Minuten gearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst mit Hilfe der Lösungen auf S. 393. Lade die korrigierten Aufgaben bis Mittwoch 14:00 Uhr in den Ordner Abgabe hoch.	Tag	Sport / anstrengende Bewegung	Dauer in Minuten			
Tag	Sport / anstrengende Bewegung	Dauer in Minuten							

5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Kursbuch S. 129 Nr. 2,4,6 2.) Arbeitsbuch S. 100 Nr. 7, S. 101 Nr. 8 (ins Heft) Nächste Videokonferenz: Donnerstag (18.3.), 11:30 Uhr
5d	MA	GrF	<u>Arbeitsauftrag:</u> S. 124 Nr. L3, L4, L5 und R5 Die Musterlösungen schicke ich euch am Donnerstag als Video in die schul.cloud. Dann könnt ihr euch selbst kontrollieren. Keine Abgabe diese Woche Keine Onlinekonferenz diese Woche
5d	SP	DaB	„Schüler Challenge“ – Woche 2 Mach mit bei der sportlichen Schüler-Challenge des Kreises Altenkirchen. Mach die vier Übungen an zwei Tagen der Woche und trage deinen Wochenbestwert auf dem Arbeitsblatt bei Woche 2 ein.
5d	E	BuU	Buch S.72/3 a, b Buch S.73/ Nr. 4, 5, 7 (Die Audiodateien zu Nr. 4 und 7 in der Cloud) Workbook S.51/ Nr. 1 - 3 Vokabeln: S. 217 BBB Konferenz Freitag 5./6.Std.
5d	GL	BuU	Die Videokonferenz am Dienstag fällt aus. Thema: Überleben in der Eiszeit 1. Beantworte die Frage: Was bedeuten Klimaveränderungen für die Menschen? Denke an die Klimaerwärmung heute. 2. Was ist die Eiszeit? Bearbeite Aufgabe 1 mithilfe der physischen Karte Europas (Schulcloud) und Aufgabe 2. 3. Überleben in der Eiszeit Bearbeite Aufgaben 3, 4 und 5.
5d	D	FiS	Langzeitaufgabe: Erstelle ein Plakat über dein Lieblingsbuch Folgendes muss darauf zu sehen sein: - Buchtitel - Name des Autors - Hauptpersonen - Wichtiges zur Handlung - Schöne Gestaltung mit Bildern , schöner Schrift... (Erstellung am Computer ist erlaubt, ein selbst gebasteltes Plakat ist mindestens genauso gut) Arbeitsheft, S. 51: Übertrage den blauen Kasten in dein Heft Arbeitsheft. S. 52: Übertrage den blauen Kasten in dein Heft Die Übungen machen wir gemeinsam in den VKs!

			Videokonferenz: Montag 5. Stunde und Donnerstag 3. Stunde Achtung neue Gruppeneinteilung ab Sonntag in der Cloud!!
--	--	--	---