



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

WPF 8:

8 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Donnerstag, 11.03.2021, 08:00 Uhr</p> <p>Überarbeiten der Rollenbiografie mit den neuen Impulsen.</p> <p>Fertigstellung bis zur BBB-Stunde am 11.03.2021.</p>
8 a d	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 01.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. Übung im CdA: S.57 Nr 12 a</p> <p>. Vokabeln vom Text 5C (S.149-150) hören und nachsprechen, dann abschreiben und lernen, danach Text 5C S.57 hören und nachsprechen (Vokabeln und Text: s. Audionachrichten in der cloud)</p> <p>. Arbeitsblätter i. d. cloud: - AB 1: Sätze 1 bis 5 übersetzen, - AB 2: Verben 1 bis 8 konjugieren</p> <p><i>Videokonferenz: Donnerstag, 11.03.21 um 07:55 Uhr</i></p>
8	KuM	MaU	<p>Anwendung filmische Mittel. Projekt Dokumentation.</p> <p>In dieser Woche geht es darum, zu zeigen, wie jeder Einzelne mit dem Arbeitspensum umgeht, so wie wir das letzten Freitag in der VK besprochen haben. Denkt bei den Aufnahmen an die Regeln für Videoaufnahmen, wechselt die Einstellungen, arbeitet mit hartem Schnitt oder Zeitraffer, wo es hilft einen Vorgang zu verdeutlichen. Der Offtext zu der Einstellung 2 laut storyboard sollte dann auch schon fertig sein und in Kinemaster/Filmora an die Videoclips angepasst sein.</p> <p>Nächste VK ist am Donnerstag, den 11.03. 8:15.</p>

8	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Die nächste Videokonferenz findet am Dienstag (09.03.) um 8:30 Uhr statt.
8	MINT	HeD	Am Dienstag dieser Woche (09.03.2021) findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend . Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Eine weitere Videokonferenz könnte am Donnerstag derselben Woche zwischen 07:55 Uhr und 09:25 Uhr stattfinden. Ob diese nötig ist wird in der Videokonferenz am Dienstag entschieden. Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: - Aufgaben Bereitet eure Vorträge weiter vor.
8	la	BaT	BBB zu den regulären Stunden. 1. Bestimme im Übungstext alle Prädikate und pc. 2. Übersetze den Übungstext. Wer nicht online ist, gibt die Aufgaben bis Donnerstag,14 Uhr per cloud ab.
8bc	F	FiS	Buch, S. 108, G23 – Zahlen über 100 lernen S. 109 G24+25 lernen Arbeitsblatt ins Heft übertragen (wird Sonntagabend eingestellt) und Übungen machen Vokablen 5B lernen Grammatik und Vokabeln werden in den VKs besprochen Videokonferenz Dienstag 1. Stunde und Donnerstag 1. Stunde

Religion 8:

8a/c	Rrk	BrH	<p>Die Weltreligionen kennen lernen: Der Buddhismus</p> <p>a) Ich stelle das Video „Buddhistische Lebenswelt“ in die Schul.Cloud. Schau es dir auf jeden Fall vor der Videokonferenz an.</p> <p>b) Bearbeite die Arbeitsaufträge, die ich in die Schul.Cloud stelle.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Videokonferenz am Freitag, 12.03.21 um 12:30 Uhr! Schicke deine Ergebnisse bis Freitag, 12.03.21, 17:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p> <p>Deine Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>
8	Ethik	AdN	<p>Buch Seite 66 Nummer 1-3</p> <p>Buch Seite 67 Nummer 4-8</p>
8 b/d	Ev Rel	PaT	<p>Wenn es um Schuld und Vergebung geht, geht es unbedingt auch immer um einen Schaden und darum, wie man mit diesem Schaden umgeht. Das Gleichnis vom verlorenen Sohn und die Geschichte vom gelähmten Pastor zeigen das. Lies das offizielle Ende der Geschichte des gelähmten Pastors, bevor du mit den anderen Aufgaben beginnst. Du findest es in der SchulCloud. Löse folgende Aufgaben um den oben beschriebenen Sachverhalt genauer herauszustellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe, worin in beiden Erzählungen die Schuld liegt. Beschreibe dazu den entstandenen Schaden. - Wie wird mit dem Schaden umgegangen? - Was bedeutet es für den Pastor, dem Kommunisten zu vergeben? Was passiert mit dem Schaden und der Schuld? <p>In unserem Kurs findet diese Woche keine Konferenz statt. Schick mir deine Ergebnisse bis Donnerstag 13:00 Uhr zu.</p>
8b/d	R kath	PaM	<p>In Deutschland wohnt jeder und jede Dritte allein. Jede dritte Ehe wird geschieden, in manchen Großstädten sogar jede zweite. Jedes vierte Kind wächst ohne einen seiner beiden leiblichen Eltern auf. Und ein Drittel der über 30-jährigen hat noch überhaupt kein Kind oder ist nicht verheiratet. Es gibt also verschiedenste Modelle des Zusammenlebens. Überlegt euch, welche.</p>

Klasse 8a:

8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten. Die nächste Videokonferenz findet am Mittwoch (10.03.) um 8:30 Uhr statt.
8a	Ph	UnH	10. Woche (08.03.2021 - 12.03.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung-Reflexion der Lernreihe Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Physik-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht der Schul.cloud. Meldet euch bei Fragen über die App.
8a	Ch	UnH	10. Woche (08.03.2021 – 12.03.2021) Arbeitsblatt: Eigenschaften von Salzen Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Chemie-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Chemie-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud. Meldet euch bei Fragen über die App.
8a/c	Ma Grundkurs	UnH	10. Woche (08.03.2021 – 12.03.2021) Arbeitsblatt: Lineare Funktionen – Geradengleichung berechnen Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud. Meldet euch bei Fragen über die App.

8a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min Warm up (424) Leap Of Faith - Christopher // FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube - 20 min Tabata (mind. 4x die Woche) (424) TABATA 20MIN KIDS ONLY - YouTube - Denkt an das Bewegungstagebuch!
8acd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst die verschiedenen Online-Rätsel, die unter folgendem Link zu finden sind: https://www.musikkunde.info/notenlehre/memory-spiel-notenwerte 2. Ladet euch das Arbeitsblatt „Rhythmus, Grundschlag, Takt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht, und druckt es aus. 3. Löst die Aufgaben 1, 2 und 4. Auch dabei ist das Poster hilfreich. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 8d am 08.03. um 11:30 Uhr; 8c am 09.03. um 09:45 Uhr; 8a am 11.03. um 09:45 Uhr</p>
8a	D	BöV	<p>Buch S. 165 Merkkasten sorgfältig abschreiben</p> <p>AH S. 20 Nr. 1-3</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>
8a	GL	BöV	<p>Buch S. 292 – 293 lesen (Notizen!)</p> <p>Nr. 1, 2, 5, 6 & 7</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>
8a /c G-Kurs Inklusion	D	BöV/ ViS	<p>Thema: „Seine Meinung begründen – Argumente begründen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Seite 60 aus dem Klick! Buch durch (s. Schulcloud) und erledige Aufgabe 1+2 in deinem Heft. • Lies nun Seite 61 und erledige Aufgabe 1 +2 + 6

			<p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Donnerstag 18:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p> <p>Am Freitag den 12.03.21 werden wir um 8:00 Uhr ein BBB Meeting machen</p>
8a/c Fördern	Ma	UnH/ ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Materialien auf der Schulcloud. Diese müssen nicht ausgedruckt werden, du kannst die Aufgaben in deinem Heft erledigen, solange du das Datum, die Nummer des Arbeitsblatts und die Aufgabennummer dazuschreibst. • Reiche die Arbeitsergebnisse bis zum 12.03.21 um 13 Uhr ein.
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	Rit/ ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Seite . 23 und 24 im Workbook Förderausgabe • Finde im Internet Informationen zu den Amish people und stelle diese in einer Präsentation zusammen <p>Erledige diese Aufgaben bis 13 Uhr am 12.03.21 und reiche sie ein. Wir werden wie immer dienstags um 11:30 ein BBB Meeting machen</p>
8 a Inklusion	Physik + Chemie	UnH / PeT / ViS	<p>Erledige den Auftrag, der auf der Cloud steht sorgfältig und gebe das ausgefüllte AB spätestens am 12.03. um 12 Uhr ab.</p>
8 a G-Kurs Inklusion	GL	BöV/ ViS	<p>Lies um Klick Buch Seite 68 und bearbeite auf s. 69 die Aufgaben dazu Klick! Seite Buch S. lesen (Notizen!) Klick Seite 70 Nr. 1, S. 71. Nr 2-4</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag, den 12.03. 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>
8 a Inklusion	Physik + Chemie	ViS	<p>Lies dir den Text (der Text steht auf der Cloud) zu Alessandro Volta durch und bearbeite Aufgabe 2. Schreibe diese Informationen in eigenen Sätzen in dein Heft. Lies dir nun den Text „Batterien heute“ durch und schreibe ihn ab. Reiche deine Ergebnisse bis Mittwoch, den 10.03.21 um 14 Uhr ein</p>
8 a G-Kurs Inklusion	GL	BoA/ ViS	<p>Beschäftige dich mit dem Wahl-O-Mat und führe ihn durch.</p>
E	8a E-Kurs	CeN	<p>1. Grammar revision: You'll find 3 worksheets in the schul.cloud for revising ‚questions‘, ‚question tags‘ and ‚if clauses II‘. Copy the senteces into your exercise book and fill in the correct forms.</p>

			<p style="text-align: center;">DON'T PRINT!!!</p> <p>Hand in your results Friday, 12.3. latest. Next conference Tuesday, 9.3. – 11.30</p>
8a/c	EG	RiT	<p>p 58: Read the text again and write three sentences on how the two girls' lives differ.</p> <p>p 60: Read the green box and G8 on p 167. Then do the 'Test yourself'-exercise on p 167 <u>first</u> and check your results (see p 314). <u>After that</u> do ex 7 on p 60.</p> <p>Vocabulary: p 204 from 'superhero' to end of p 205</p> <p>BBB-conference: Tuesday 5./6. lesson</p>
8a	Ma (E)	WaD	<p>Lineare Funktionen (Mathematisches Modellieren)</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) berichtige/ergänze (falls nötig) deine Fehler und notiere mögliche Fragen für unsere BBB-Sitzung.</p> <p>Lies dir zuerst im Buch ausführlich die Seite 78 durch. Übertrage anschließend den blauen Kasten (Merke) unter der Überschrift „Mathematisches Modellieren“ in dein Heft.</p> <p>Bearbeite nun die folgenden Aufgaben und begründe deine Antworten mathematisch.</p> <p>S. 78 Nr. 1</p> <p>S. 79 Nr. 2 ; A</p> <p>S. 79 Nr. 3 (orange)</p> <p>S.79 Nr. 3 (grün) – (Tipp: Für die Lösung der Aufgabe benötigst du jeweils eine Funktionsgleichung für die Stadtwerke und ProfiGas)</p> <p>Wir treffen uns diese Woche in BBB am Mittwoch um 10.30 Uhr.</p> <p>Eure gemachten Aufgaben sendet ihr mir wieder bis Freitag (12.03.) um 13 Uhr.</p>

Klasse 8b:

8b	D (G-Kurs)	Röt	<p>Argumentation - Erörterung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Arbeitsaufträge des ABs „Sinn oder Unsinn von Hausaufgaben - Erörterung“ (Nr. 1 – 5). • Informiere dich mithilfe des Merkblattes „Eine dialektische Erörterung – Was ist das denn?“ über die formalen und inhaltlichen Kriterien zum Verfassen von Erörterungen. • Das AB „Formulierungstipps Erörterung (Überblick)“ dient dir ebenfalls als Hilfe. • <u>Videokonferenztermin: Mittwoch, 5. und 6. Stunde</u> <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	GL	Röt	<p>„Ausgang und Folgen des Krieges“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 304 und 305 lesen • Buch, S. 305 Nr. 1, 2, 4 und 5 bearbeiten • <u>Videokonferenztermin: Donnerstag, 5. und 6. Stunde</u> <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	Mu	Röt	<p>Musik in der Werbung – Vorbereitung der Langzeitaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Projekt „Werbespot mit Jingle“, das fertige „Storyboard“ von vergangener Woche sowie die Hörbeispiele und Soundeffekte der Internetseite https://www.salamisound.de verwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Erstellt mithilfe eurer Vorarbeit den Werbespot wie in der Videokonferenz besprochen (Radiospot oder auch einen kleinen Film). ○ Ihr könnt dazu auf nachfolgende Programme zurückgreifen oder eigene Programme benutzen: <p>„MovieMaster“ oder „Audacity“ (Installation für Windows oder Mac, beide Programme werden in der Cloud bereitgestellt)</p> • Euer fertiger Spot wird <u>benotet!</u> Beachtet also die Kriterien des ABs „Werbespot mit Jingle“ und lest noch einmal auf den anderen Blättern zur „Musik in der Werbung“ nach, welche Funktionen Musik übernimmt und wann es am geschicktesten ist, diese einzusetzen. • <u>Einreichfrist für den fertigen Spot ist der 12.03.21, 14.00 Uhr via schul.cloud!</u> • <u>Videokonferenztermin: Donnerstag, 5. und 6. Stunde</u> <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

8bd G-Kurs	MA	KrM	<p><u>Prisma</u></p> <p>S. 152 blauer Kasten - lesen und verstehen S. 152 Nr. 1,2 S. 153 Nr. 3 S. 154 blauer Kasten – lesen und verstehen S. 154 Nr. 1</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 09.03.2021 um 11.30 Uhr statt.</p>
8b	Eng	LaS	<p>tb. p. 60 grüne box lesen, dann tb. p. 1667 copy and learn tb. p. 60/7-8, wb.p.50/ 4-6 revise vocab unit 3</p> <p>Nächste Sitzungen BBB: Montag, den 08.03. um 08.15 (Besprechung Aufgaben aus letzter Woche) Mittwoch, den 10.03. um 9.45 (Besprechung Aufgaben aus dieser Woche)</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	<p>Arbeitsaufträge in der Schulcloud, Videokonferenz Montag, 10.15 Uhr</p>
8b	Ph	UnH	<p>10. Woche (08.03.2021 - 12.03.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung-Reflexion der Lernreihe</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physik-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht der Schul.cloud.</p> <p>Meldet euch bei Fragen über die App.</p>

8b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min Warm up (424) Leap Of Faith - Christopher // FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube - 20 min Tabata (mind. 4x die Woche) (424) TABATA 20MIN KIDS ONLY - YouTube - Denkt an das Bewegungstagebuch!
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Unit 3: In the Northeast</p> <p>Monday 1./2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 59 ex. 5 a) + b) • WB p. 49 ex. 1 a) + b) • WB p. 50 ex. 3 (audio file in schul.cloud) • vocab (copy and learn!) No new vocab! Learn the old vocab! <p>Wednesday 3./4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz Mittwoch 3./4. Stunde (Infos siehe schul.cloud) <p>Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wird in der Konferenz bekannt gegeben
8b E-Kurs	MA	DaB	<p><u>Lineare Funktionen – Wiederholung</u></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 83 Nr. 4 , 5 , 6 , 7b , 8ab S. 84 Nr. 9 , 12cd , 14 S. 85 Nr. 23 , 28c-f</p> <p>Videokonferenz am Di., den 09.03., um 11.30 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
8b	Ch	PeT	Donnerstag 9.45 Uhr Onlinestunde BBB

Klasse 8c:

8c E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Prisma</u></p> <p>S. 152 blauer Kasten - lesen und verstehen S. 152 Nr. 1,2 S. 153 Nr. 3 S. 154 blauer Kasten – lesen und verstehen S. 154 Nr. 1</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 08.03.2021 um 8.30 Uhr statt.</p>
8c	GL	KrM	<p><u>Gesellschaften im Umbruch</u></p> <p>S.294/ 295 Nr. 1,2,3, 4</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 08.03.2021 um 8.00 Uhr statt.</p>
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	<p>Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am Mittwoch (10.03.) um 8:30 Uhr statt.</p>
8c	Ph	UnH	<p>10. Woche (08.03.2021 - 12.03.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung-Reflexion der Lernreihe</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physik-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht der Schul.cloud.</p> <p>Meldet euch bei Fragen über die App.</p>
8c/a	Ma Grundkurs	UnH	<p>10. Woche (08.03.2021 – 12.03.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: Lineare Funktionen – Geradengleichung berechnen</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud.</p>

			Meldet euch bei Fragen über die App.
8c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Am 08.03 findet um 11.30 Uhr eine Videokonferenz über BigblueButton statt, in der wir einige Aufgaben der letzten Woche besprechen und uns mit dem Atombau im Zusammenhang mit dem PSE beschäftigen.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 68 lesen 2. S. 69 Material A und B (Nr. 1+2) <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 10.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (8c_Nachname_Vorname).</p>
8acd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst die verschiedenen Online-Rätsel, die unter folgendem Link zu finden sind: https://www.musikkunde.info/notenlehre/memory-spiel-notenwerte 2. Ladet euch das Arbeitsblatt „Rhythmus, Grundschlag, Takt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht, und druckt es aus. 3. Löst die Aufgaben 1, 2 und 4. Auch dabei ist das Poster hilfreich. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 8d am 08.03. um 11:30 Uhr; 8c am 09.03. um 09:45 Uhr; 8a am 11.03. um 09:45 Uhr</p>
8a /c G-Kurs Inklusion	D	BöV/ ViS	<p>Thema: „Seine Meinung begründen – Argumente begründen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Seite 60 aus dem Klick! Buch durch (s. Schulcloud) und erledige Aufgabe 1+2 in deinem Heft. • Lies nun Seite 61 und erledige Aufgabe 1 +2 + 6 <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Donnerstag 18:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>

			Am Freitag den 12.03.21 werden wir um 8:00 Uhr ein BBB Meeting machen
8a/c Fördern	Ma	UnH/ ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Materialien auf der Schulcloud. Diese müssen nicht ausgedruckt werden, du kannst die Aufgaben in deinem Heft erledigen, solange du das Datum, die Nummer des Arbeitsblatts und die Aufgabennummer dazuschreibst. • Reiche die Arbeitsergebnisse bis zum 12.03.21 um 13 Uhr ein.
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	Rit/ ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Seite . 23 und 24 im Workbook Förderausgabe • Finde im Internet Informationen zu den Amish people und stelle diese in einer Präsentation zusammen <p>Erledige diese Aufgaben bis 13 Uhr am 12.03.21 und reiche sie ein. Wir werden wie immer dienstags um 11:30 ein BBB Meeting machen</p>
8cG	D	HeS	<p>1.) Lies dir drei folgenden Merkblätter (s. Schulcloud) gründlich durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Argumentation - Dialektische Erörterung: Sanduhr-Prinzip - Gliederungssignale für eine dialektische Erörterung. <p>2.) Bearbeite das AB „Beispiel erörterung Zoo“ (siehe Schulcloud).</p> <p>Videokonferenz am Freitag, 12.03., 8:30 Uhr</p>
8c	Eng. E-Kurs	SmJ	<ul style="list-style-type: none"> - Learn vocabulary: p. 205 “to avoid” – “to reach” - p. 62/64 - p. 64, no. 3/4 <p>Videokonferenz am 12.03.2021 um 10 Uhr Bitte als Foto einsenden per Schul.cloud am 09.03.2021</p>
8a/c	EG	RiT	<p>p 58: Read the text again and write three sentences on how the two girls' lives differ.</p> <p>p 60: Read the green box and G8 on p 167. Then do the 'Test yourself'-exercise on p 167 <u>first</u> and check your results (see p 314). <u>After that</u> do ex 7 on p 60.</p> <p>Vocabulary: p 204 from 'superhero' to end of p 205</p>

			BBB-conference: Tuesday 5./6. lesson
--	--	--	--------------------------------------

Klasse 8d:

8bd G-Kurs	MA	KrM	<p><u>Prisma</u></p> <p>S. 152 blauer Kasten - lesen und verstehen S. 152 Nr. 1,2 S. 153 Nr. 3 S. 154 blauer Kasten – lesen und verstehen S. 154 Nr. 1</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 09.03.2021 um 11.30 Uhr statt.</p>
8d	MA E-Kurs	BrL	<p>Diese Woche möchte ich gemeinsam mit euch mit dem neuen Thema starten. Bitte bearbeitet die Aufgaben der Reihe nach!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Channel findest du die Datei „Fotos“. Notiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede der abgebildeten Formen. 2. Schau dir Video 1 im Channel an. Schreibe anschließend den blauen Kasten auf S.152 in dein Heft (<u>ohne</u> Beispiel). 3. Such zu Hause nach einem Gegenstand, der ein Prisma ist und mache ein Foto davon. 4. Bearbeite S.152 Nr.1, 3, 4 (orange) 5. Schau dir Video 2 an und bearbeite S.154 Nr.1, S.155 Nr.A, 5a grün (Zeichne bei Nr.5a das Netz auf ein kariertes Blatt und schneide es aus. Bewahre das Netz gut auf, wir werden es später nochmal brauchen!) <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 11.03.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu.</p> <p>Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen. Korrigiere anschließend deine Aufgaben mithilfe der Lösungen.</p> <p>Falls du Fragen hast: Fragerunde über BBB am Dienstag (12:15 Uhr).</p>
8b/d	D E-Kurs	ObT	Arbeitsaufträge in der Schulcloud, Videokonferenz Montag, 10.15 Uhr

8d	Ph	UnH	<p>10. Woche (08.03.2021 - 12.03.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung-Reflexion der Lernreihe</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physik-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht der Schul.cloud.</p> <p>Meldet euch bei Fragen über die App.</p>
8d	Ch	UnH/ BrL	<p>10. Woche (08.03.2021 – 12.03.2021) Arbeitsblatt: Leitfähigkeit auf Teilchenebene</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Chemie-Channel) hochgeladen.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Chemie-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud.</p> <p>Meldet euch bei Fragen über die App (Frau Bröhl).</p>
8d	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min Warm up (424) Leap Of Faith - Christopher // FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube - 20 min Tabata (mind. 4x die Woche) (424) TABATA 20MIN KIDS ONLY - YouTube - Denkt an das Bewegungstagebuch!
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Unit 3: In the Northeast</p> <p>Monday 1./2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 59 ex. 5 a) + b) • WB p. 49 ex. 1 a) + b) • WB p. 50 ex. 3 (audio file in schul.cloud) • vocab (copy and learn!) No new vocab! Learn the old vocab! <p>Wednesday 3./4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz Mittwoch 3./4. Stunde (Infos siehe schul.cloud) <p>Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wird in der Konferenz bekannt gegeben

8acd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Löst die verschiedenen Online-Rätsel, die unter folgendem Link zu finden sind: https://www.musikkunde.info/notenlehre/memory-spiel-notenwerte 2. Ladet euch das Arbeitsblatt „Rhythmus, Grundschatz, Takt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht, und druckt es aus. 3. Löst die Aufgaben 1, 2 und 4. Auch dabei ist das Poster hilfreich. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 8d am 08.03. um 11:30 Uhr; 8c am 09.03. um 09:45 Uhr; 8a am 11.03. um 09:45 Uhr</p>
8 d E	Eng	WoM	<p><u>Unit 3 – In the Northeast:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare answers and questions (TB p. 61 no. 9 a) and b)) for a brief talk with one of your fellow students • Write a short text whether you could live without electricity (TB. p. 61 no. 10 a). Pay attention to the “Writing skills”-box on p. 61 • Learn the vocabulary (TB p. 205 - 206) • Do task 9 (WB p. 52) and task 1 (WB p. 53) <p>BBB-Konferenz: 10.03.2021 (9.45 – 10.30) Abgabe: Be prepared to present your results in our conference.</p>
8dG	D	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Lies dir drei folgenden Merkblätter (s. Schulcloud) gründlich durch: <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Argumentation - Dialektische Erörterung: Sanduhr-Prinzip - Gliederungssignale für eine dialektische Erörterung. 2.) Bearbeite das AB „Beispiel erörterung Zoo“ (siehe Schulcloud). <p>Videokonferenz am Mittwoch, 10.03., 11:30 Uhr</p>
8d	GL	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 306/307 lesen 2.) Buch, S. 307 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 <p>Videokonferenz am Donnerstag, 11.03., 11:30 Uhr</p>

