



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none"> Schaut euch das youtube-Video „Was ist Armut? Wie kann man Armut reduzieren?“ an. Macht euch Notizen zu den vorgestellten Lösungen zur Armut. Besprechung der Ergebnisse in der BigBlueButton-Konferenz am 10.3.21 um 8.30 Uhr.
7 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Mittwoch, 10.03.2021, 08:00 Uhr.</p> <p>Überarbeiten der Rollenbiografie mit den neuen Impulsen.</p> <p>Fertigstellung bis zur BBB-Stunde am 10.03.2021.</p>
7	KuM	MaU	<p>Reihe Präsentieren und Produzieren. Reportage</p> <p>Jetzt nachdem ihr mit den Interviews fertig seid, geht es für euch vor die Kamera. Eure Reportage braucht noch eine Einleitung, in der ihr erklärt, wie die Situation mit Corona ist (Infektionsgeschehen, AHA-Regeln) und dass ihr in eurer Reportage gezielt zeigen möchtet, wie die Menschen damit umgehen und wo ihre Probleme liegen. Dann braucht die Reportage noch einen Abschluss, in dem die Ergebnisse eurer Interviews zusammengefasst werden. Für Einleitung und Schluss braucht ihr einen festen Text, den ihr gut üben und dann vor der Kamera aufnehmen sollt.</p> <p>Auch hier gelten die Regeln für Videoaufnahmen von der letzten Lernkarte.</p> <p>teach.appcamps.de/karten/Code:m2aufnahme Nächste VK ist am Mittwoch, den 10.03. 8:15 Da sollten die Texte schon aufgeschrieben und die Bilder für die Overlays fertig sein.</p>
			<p>In dem letzten Bereich des theoretischen Bohrerführerscheins beschäftigen wir uns mit den Bohrern/ Bohreinsätzen selbst.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies die Informations- ABs in der Cloud durch. Wenn möglich kopiere sie für die Mappe.

7 b/c	MINT	SkS	<ul style="list-style-type: none"> - Anschließend fülle die Testbögen ohne auf die Info- Blätter zu schauen aus - Anschließend korrigiere den Test mit den Infoblättern! <p>Denke daran, dass dies ein Test für den theoretischen Test in der Schule ist! Dazu musst Du die Begriffe lernen, aus dem FF können...</p> <p>Anschließend werde ich in dieser Woche in der Cloud noch eine Umfrage zu unserer praktischen Arbeit starten...</p>
7	la	BaT	<p>BBB zu allen regulären Stunden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zum Mittwoch: Übersetze den Text „Ein Bauer wird Diktator“ (S.83) komplett. Wer nicht in BBB ist: Abgabe per cloud bis zum Stundenende. 2. Weitere Aufgaben für Freitag per BBB (wieder Tempusübungen).
7a/d	MINT	AdS	<p>Wir machen am Mittwoch in der 1./2. Stunde eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code findest du in unserem MINTchannel auf der schulcloud.</p> <p>Hausaufgaben: HA bitte bis Freitag an mich in der schulcloud. Berechne den Gesamtumsatz für Chris und Susi: Chris wiegt 75kg und arbeitet 9 Stunden im Büro. Abends geht er noch 2 Stunden Joggen. Susi wiegt 62kg und arbeitet 8 Stunden im Büro. Abend spielt sie noch 2 Stunden Badminton.</p>
7	Frz	BuH	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buch S. 71 Text 7C Übersetze den Text Der Glücksbringer Wenn die Personen sprechen, schreibe als Dialog weiter. Mme Sakho: Amadou: Charlotte: 2) Schreibe mit jedem Verb einen Satz: avoir, être, prendre, mettre, aller, manger, acheter, préférer, aimer, faire (10 Sätze) Benutze unterschiedliche Personen bzw Personalpronomen. (Die Verben stehen alle im Grammatikteil. Überprüfe dich.) 3) Vokabeltest 7C AB in der cloud Schicke mir die 10 Sätze zu. Überprüfe alle Verbformen und achte auf die Rechtschreibung. <p>-----Nächste Videokonferenz: Mittwoch 10.3. um 8.30 Uhr-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 12.3.2021, 13.00 Uhr)

			Bonne chance!
--	--	--	---------------

Religion 7:

7d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Sammelt alle Begriffe, in denen das Verb „rufen“ steckt! • Erläutert den Begriff „Berufung“. Welche Entscheidungen trifft jemand, der berufen wird? • Schreibe den Text „<i>Merkmale wahrer Propheten</i>“ auf der S. 42 im Religionsbuch ab. (Für alle, die zu Hause kein Religionsbuch haben, stelle ich den Text in unseren Reli-Channel in der Schul.cloud.) • BigBlueButton-Videokonferenz am Dienstag, den 9.3.21 um 8.15 Uhr.
7a/b	Rrk	BrH	<p>Muss ich eigentlich jedem helfen?</p> <p>a) Lese die kurze Erzählung die du in der Schul.Cloud findest.</p> <p>b) Bearbeite die Arbeitsaufträge vor der Videokonferenz!</p> <p>Videokonferenz am Dienstag, 09.03.21, 08:45 Uhr.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum Mittwoch, 10.03.2021, 10:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>
7	Eth	PaT	<p>Schau dir das folgende Video an und bearbeite den unten stehenden Arbeitsauftrag:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WuIUoeLdOng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe, wie du dir die Schule der Zukunft vorstellst. Wie viel Kontrolle und wie viel Freiheit ist wichtig? - Beschreibe danach einen Tag in der perfekten Schule der Zukunft (Hilfestellung: Wann wird was gelernt? Mit wem findet der Unterricht statt? Wer unterrichtet die Schüler und wo findet Schule statt? Welche Rolle spielen digitale Dinge?). <p>Schick mir deine Lösungen bis Donnerstag um 13:00 Uhr. Am Dienstag werden wir um 8:00 Uhr eine Konferenz haben.</p>

Ev. Rel	7 c/d	CeN	<ol style="list-style-type: none"> Hör dir die Datei zum Bibeltext „Israels Durchzug durchs Schilfmeer“ in der Schul.Cloud an (2. Mose 14). Du kannst auch den Text gleichzeitig mitlesen (AB Schul.Cloud). Beantworte anschließend die Fragen auf dem AB. Forme nun den Text über den Weg der Israeliten in die Freiheit in einen Brief, Zeitungsartikel oder Polizeibericht um. Erkläre und begründe kurz, ob das Bild der vergangenen Stunde zum Bibeltext passt oder nicht. <p>Nächste Videokonferenz am Dienstag, 9.3. um 8.30 Uhr. Abgabe der Arbeitsergebnisse spätestens Freitag, 12.3.</p>
7c	R Kath	PaM	<p>Nächste Aufgabe: Meine Kirchengemeinde. 1. Wie heisst eure Kirchengemeinde,(Sankt.....), der Pastor, wie alt ist eure Kirche ? Und weiter: Im Prinzip sollt ihr ein Referat ,eine Dokumentation,ein Video,ein Plakat... als Projekt erarbeiten. Also weiter: Wie heisst der Bischof, das Dekanat,welche Graeber gibt es auf dem Friedhof,welche kirchlichen Institutionen gibt es(Kindergarten, Altenheim,Wegekreuze.....) Beschreibt eure Kirchengemeinde so,dass eure Schulkameraden ein genaue Vorstellung haben. Das bedeutet z.B.nicht nur Kindergarten, dsondern wieviel Kinder,wieviel Gruppen.... Daran arbeitet ihr weiter</p>

Klasse 7a:

7ab E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen dividieren</u> Arbeitsheft: S.55 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Arbeitsheft: S.56 Nr. 1 - 5 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud Die nächste Videokonferenz findet am 09.03.2021 um 9.45 Uhr statt.</p>
7a	BK	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Freitag um 13:00 Uhr zu.</p> <p>Unsere nächste Videokonferenz findet am Donnerstag um 11:30 Uhr statt.</p>
7a	Sp	ObT	<p>Bewegungstagebuch weiterführen</p> <p>Werfen und Fangen auf Zeit – Arbeitsanweisungen siehe Schulcloud</p> <p>Tabelle mit Wurfsergebnissen bitte im Bewegungstagebuch einheften</p>

7a	MA_G	GrF	<p><u>Arbeitsaufträge:</u> S. 111 Nr. 4 d,e,f S. 111 Nr. 5 S. 116 Nr. 1 lesen (lernen)</p> <p>Abgabe: bis Freitag 12.03.21 Onlinekonferenz: Dienstag 09.03.21 3./4. Stunde</p>
7a	GL	GrF	<p><u>Arbeitsaufträge:</u> Buch S. 9 Nr. 2 und 3</p> <p>Wir besprechen die Ergebnisse der letzten Stunde und auch das neue Thema in der Onlinekonferenz.</p> <p>Abgabe: bis Freitag 12.03.21 Onlinekonferenz: Mittwoch 10.03.21 3./4. Stunde</p>
7a	En G-Kurs	ReN	<p>tb. p. 66 ex. 1+2</p> <p>tb. p. 74/75</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the texts. Look up unknown words. - Do ex. 1+2. Write in your exercise book. - Listen to the audio and do ex. 3. Write in your exercise book. <p>wb. p. 70 ex. 1a + 2</p> <p>Vocab: p. 203 (Write the words in your vocab book and learn them. Practise for 10 minutes each day.)</p> <p>BBB-meeting: Thursday (9.45) Please send your results until Wednesday (16.00).</p>
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Unit 3: Made in Scotland</p> <p>Monday 5./6.: Videokonferenz (Infos siehe schul.cloud)</p> <p>Tuesday 3./4.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB Dictionary Skills pp. 62/63 • WB Checkpoint pp. 57-59 • worksheet if sentences (schul.cloud) <p>Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>worksheet if sentences (Diese Aufgabe kann benotet werden.)</i>

7a	Deutsch	AdN	<p>Erarbeite anhand der Lektüre und deinem Lerntagebuch alle Charaktereigenschaften, die du über Krabat kennst und teile diese in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äußere Merkmale (Alter, Aussehen, Kleidung) • Lebensumstände (Familie, Beruf, soziale Rolle) • Charaktereigenschaften, Verhalten gegenüber anderen Figuren, besondere Fähigkeiten. <p>ein.</p> <p>Belege jede dieser Charaktereigenschaften an dem Buch, indem du hinter die einzelnen Eigenschaften eine Seitenzahl schreibst, auf der diese Eigenschaft besonders deutlich wird.</p>
7a	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Mittwoch 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p><u>Thema: Darwin in Afrika</u></p> <p>Bitte Schreibmaterial griffbereit halten.</p>
7a	D/ Integration	AdN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 09.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 8 laut lesen • 12.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 9 laut lesen • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben Kapitel 8 und 9 - Vorlage am 16.03.2021/ 13h via Schulcloud
7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 08.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 4: S. 25-27 • 11.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 4: S. 28-30 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Klick 4: S.31-32 - Buch Orange Line: S.70-71 Nessie´s underwater world - Vorlage am 15.03.2021/ 13h via Schulcloud

7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 09.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Daten und Zufall • 12.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Prozente • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs 1x1 - 1x1 üben - Vorlage am 16.03.2021/ 13h via Schulcloud
----	--------------------------	-------------	--

Klasse 7b:

7ab E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen dividieren</u> Arbeitsheft: S.55 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Arbeitsheft: S.56 Nr. 1 - 5 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud Die nächste Videokonferenz findet am 09.03.2021 um 9.45 Uhr statt.</p>
7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Kursbuch S. 87 Nr. 5: Die vier Fragen beantworten 1.) Kursbuch Seite 88 Nr. 7: Text abschreiben und Fragen 1-3 beantworten 2.) Kursbuch Seite 89 Nr. 8 (Buchstaben einsetzen)</p> <p>Nächste Videokonferenz: Dienstag, 9.3., 14:00 Uhr</p>
7b	SP	WeM	Führe ein Trainingstagebuch und notiere, welche Aktivitäten du in dieser Woche gemacht hast. Halte dich dabei an deinen Trainingsplan.
7b	Bio	StM	<p>Wiederholung und Vertiefung - Thema <i>Atmung und Gasaustausch</i> <i>Letze Woche haben wir in der Videokonferenz über den Gasaustausch in der Lunge gesprochen. Nun wollen wir das Thema etwas vertiefen.</i></p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Buch Seite 140 – 141 erneut lesen! Bei Unklarheiten nachfragen!</p> <p>1. Bearbeitung Arbeitsblatt Aufgaben 1-3.</p> <p>2. Beschrifte vollständig und ordentlich das Arbeitsblatt zum Gasaustausch!</p> <p><i>Kein Drucker? Kein Problem! Dann überträgt die Aufgaben ordentlich ins Heft. Bei der Beschriftung genügen die einzelnen Nummerierungen.</i></p> <p>Abgabe der Aufgaben ist Donnerstag 11.03.2021 um 10.00 Uhr. Bei Problemen bezüglich der Abgabe FRÜHZEITIG melden.</p>

			<p>Die Aufgaben werden benotet!</p> <p><i>Abgabe erfolgt wie immer über schul.cloud oder an meine Email.</i></p>
7b	Ma	UnH	<p>10. Woche (08.03.2021 - 12.03.2021) Arbeitsblatt: rationale Zahlen – Übungen und Vertiefung</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhijk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (nur Freitag). Ein Zugangslink steht in der Schul.cloud.</p> <p>Meldet euch bei Fragen über die App.</p>
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Unit 3: Made in Scotland</p> <p>Monday 5./6.: Videokonferenz (Infos siehe schul.cloud)</p> <p>Tuesday 3./4.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB Dictionary Skills pp. 62/63 • WB Checkpoint pp. 57-59 • worksheet if sentences (schul.cloud) <p>Abgabe folgender Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>worksheet if sentences (Diese Aufgabe kann benotet werden.)</i>
7b	D	BöV	<p>Leseauftrag: „Am Ende der Reihe“ – „Wie man auf Flügeln fliegt“ S.159-182</p> <p>→ AB's sind in der schul.cloud zu finden</p> <p>→ Das Lesetagebuch ist fleißig weiterzuführen ☺</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>

7b	Eng G	BuU VeT	<p>Monday/ Thursday: Videokonferenzen laut Stundenplan</p> <p>Dictionary skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p.62-63/ 1-4 <p>Test practice B WB p.64 - 65 A Reading B Writing</p> <p>Writing Course WB p.66 - 69/ 1 – 9 Write a story or a report for a school magazine.</p> <p>Vocabulary TB p.195 - 200 Learn the new words again.</p> <p>Hand in all exercises until Friday, March 12, 2021 (1 pm). WB p.66 – 69/ 1 – 9 Diese Aufgabe wird benotet.</p>
7b	GL	BuU/VeT	<p>Montag und Freitag: Videokonferenzen laut Stundenplan</p> <p>Thema: Orientierung: Weltweite Verstärkung S.70 – 71</p> <p>Lies die Texte T1 und T2, die Tabelle M1 und die Karte M2. Bearbeite die Aufgaben 1 – 8.</p> <p>Schicke deine Ausarbeitungen bis spätestens Freitag, den 12.03.2021, 13:00 Uhr, an Herrn Verter und Frau Burwitz. Du kannst deine Ergebnisse in der GL Stunde am Freitag mit den Lösungen vergleichen.</p>
7b	BK	BuU/SmJ	<p>Videokonferenz am 10.03.2021 um 9.45 Uhr verpflichtend</p> <p>Arbeitsblatt ab 10.03.2021 in der Schul.cloud – Gruppe BK SmJ 7b</p>

Klasse 7c:

7c/d E-Kurs	Ma	KrM/Lös	<p><u>Rationale Zahlen dividieren</u></p> <p>Arbeitsheft: S.55 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Arbeitsheft: S.56 Nr. 1 - 5</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud an Frau Löcherbach. Die nächste Videokonferenz findet am 08.03.2021 um 11.30 Uhr statt.</p>
7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Kursbuch S. 87 Nr. 5: Die vier Fragen beantworten</p> <p>1.) Kursbuch Seite 88 Nr. 7: Text abschreiben und Fragen 1-3 beantworten</p> <p>2.) Kursbuch Seite 89 Nr. 8 (Buchstaben einsetzen)</p>

			Nächste Videokonferenz: Dienstag, 9.3., 14:00 Uhr
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p>Big Blue Button: Donnerstag, 11.03.2021, 11:30 Uhr</p> <p>p. 65, no. 6 a OR b. You can choose which of the tasks you want to do. Write about half a page.</p> <p>Due date for exercises in schul.cloud: Friday, March 12, 2 pm.</p>
7c	D	KrA	<p>Bearbeitet die Aufgaben in der Schul.cloud.</p> <p>Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Donnerstag um 9:30 Uhr zu. Die nächste Videokonferenz findet am Donnerstag (11.03.) um 10:15 Uhr statt.</p>
7c	MA	PeA	<p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 120, Nr. 4 a), 5</p> <p>Übernimm anschließend den Merkkasten auf S. 121 in dein Heft.</p> <p>Löse dann: S. 121, Nr. 6 a), 8 a), b)</p> <p>Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Freitag, 10 Uhr</p>
7c	GL	BöV	<p>Buch S. 140-141 lesen (Notizen) → M2 & M4 sorgfältig abzeichnen und in deinen Schnellhefter übernehmen → S. 161 Nr. 4, 5, 6 und 7</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>
7c	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Dienstag 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p><u>Thema: Darwin in Afrika</u></p> <p>Bitte Schreibmaterial griffbereit halten.</p>



7c	E Gk	GrA	<p>Bearbeite folgende Aufgaben im Workbook: S. 64/65 A+B, S. 66/67 1-5, S. 68/69 6-9.</p> <p>Löse das Arbeitsblatt 10.1 (schul.cloud)</p> <p>Übersende die Aufgaben bis zum Freitag (13.00 Uhr).</p> <p>Schreibe die neuen Vokabeln bis „adjective“ (S. 204) ab und lerne sie. Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 204.</p> <p>Die VK finden in den gewohnten Gruppen am Donnerstag (5./6. Std.) statt.</p>
7c	BK	PaM	<p>Ich weiß nicht, ob die letzte Aufgabe angekommen war, also noch mal: Ihr sucht drei Teile, die zu euch gehören (das kann ein Schuh, das Handy.....sein) und zeichnet sie mit Bleistift oder Buntstift.</p>

Klasse 7d:

7d	D	RÖT	<p>Lektürearbeit „Krabat“ von Otfried Preußler</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies die nächsten Kapitel „<i>Ein milder Winter</i>“, „<i>Vivat Augustus</i>“, „<i>Im Schein einer Osterkerze</i>“ und „<i>Geschichten von Pumputt</i>“ (S. 102-140) im Buch. Wenn du möchtest, darfst du auch wieder den Hörbuchausschnitt dazu verwenden.• Unterstreiche weiterhin alle wichtigen Informationen zu den Personen Krabat, der Meister, Juro und Tonda mit den Farben deiner Legende.• Ergänze deine „Stoffsammlung – Der Meister“ (AB der vergangenen Woche) mit weiteren wichtigen Informationen zu dieser Figur. (Bei Platzproblemen auf der Vorderseite des ABs bitte Zusatzblatt oder Rückseite verwenden.)• <u>Videokonferenztermin: Donnerstag, 3. und 4. Stunde</u> <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p>
----	---	-----	---

7c/d E-Kurs	Ma	KrM/Lös	<p>Rationale Zahlen dividieren Arbeitsheft: S.55 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Arbeitsheft: S.56 Nr. 1 - 5</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud an Frau Löcherbach. Die nächste Videokonferenz findet am 08.03.2021 um 11.30 Uhr statt.</p>
7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Kursbuch S. 87 Nr. 5: Die vier Fragen beantworten 1.) Kursbuch Seite 88 Nr. 7: Text abschreiben und Fragen 1-3 beantworten 2.) Kursbuch Seite 89 Nr. 8 (Buchstaben einsetzen)</p> <p>Nächste Videokonferenz: Dienstag, 9.3., 14:00 Uhr</p>
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p>Big Blue Button: Donnerstag, 11.03.2021, 11:30 Uhr</p> <p>p. 65, no. 6 a OR b. You can choose which of the tasks you want to do. Write about half a page.</p> <p>Due date for exercises in schul.cloud: Friday, March 12, 2 pm.</p>
7d	Bio	HeD	<p>Am Freitag dieser Woche (XX) findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. <u>Bearbeitet die Aufgaben nicht alleine, das machen wir in der Videokonferenz.</u> Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 118-121</p> <p>Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <p>1. Beschreibe die Aufgabe des Körper- und Lungenkreislaufs (S. 118/119).</p> <p><u>Material A S. 120: Der Blutkreislauf</u></p> <p>2. In Bild M1 ist unter anderem die durchschnittliche Durchblutung einzelner Organe in Litern pro Minute dargestellt. Die Werte gelten bei einem ruhenden Körper.</p> <p>a) Erstelle aus den Werten eine Säulendiagramm. Falls du nicht weißt, was ein Säulendiagramm ist, recherchiere im Internet. b) Stelle Vermutungen an, warum die Werte für die Lunge so große sind. c) Stelle Vermutungen an, wie sich die Werte beim Sport oder bei einer Klassenarbeit verändern könnten.</p> <p>3. Beantworte die Leitfrage mit Hilfe deines neuen Wissens.</p>

			<p><u>Material B S. 121: Armkreisen</u></p> <p>4. Lasst einen Arm schnell kreisen und den anderen Locker hängen. Beschreibt, was ihr spürt. Tauscht euch über eure Beobachtungen aus.</p> <p>5. Vergleicht eure Beobachtungen mit den Wärmebildaufnahmen. Achtet auf die Farben und die dazugehörigen Temperaturen.</p> <p>6. Finde für eure Beobachtung mit Hilfe von Bild 4 eine Erklärung, indem ihr die Durchmesser der Blutgefäße vergleicht. Nutzt dazu folgende Begriffe: Wärme, dick, weniger Blut, dünn, mehr Blut</p>
7d	M-G	LaL	<p>Bearbeite Buch S. 120 Nr. 4 Übernehme anschließend im Buch S. 121 den roten Kasten. Weitere Übung: Buch S. 121 Nr. 6 und Nr. 7, Nr. 8a) b) (die b) darf mit Taschenrechner gerechnet werden)</p> <p>Ergänzt eure MindMap mit der Division. Diese werde ich am Ende der Unterrichtseinheit benoten. Abgabetermin der MindMap: Freitag den 12.03.2021 bis 11:00 Uhr</p> <p>Big Blue Button am Mittwoch nach der GL Konferenz Abgabe: Freitag 11:00 Uhr</p>
7d	GL	LaL	<p>Lese bis Mittwoch die Texte auf S. 166/167 und schau dir bereits die Methoden an. Damit werden wir am Mittwoch arbeiten.</p> <p>Big Blue Button: Mittwoch 9:45 Uhr</p>
7d	SP	LaL	<p>Erstelle ein Plakat zu einer Sportart deiner Wahl. Das Plakat sollte folgenden Inhalt haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seit wann gibt es die Sportart - Herkunft der Sportart - Kurze Beschreibung der Sportart - Evtl. bekannte Sportler, die die Sportart ausüben <p>Dieses Plakat wird nach den oben genannten Kriterien benotet.</p> <p>Abgabetermin: Freitag 12.03.2021 bis 11:00 Uhr</p>
7d	E	RiT	<p>Buch S. 60 Nr. 6 a und b S. 62-65: Nr. 1 (1-3 Sätze), Nr. 2 (Unbekannte Wörter checken!)</p> <p>Nr. 4</p> <p>Vokabeln: S. 198/199 und 200 bis 'signal'</p> <p>BBB-Konferenz: Do. 5./6. Std.</p>