



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

6	Chor	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wiederholt im Schülerheft Gesangsklasse die bisher erlernten Töne und die dazugehörigen Handzeichen.2. Löst im Schülerheft Gesangsklasse auf den Seiten 18 und 19 die Aufgaben 1, 3 und 4. Ihr findet am Montagmorgen auf schul.cloud MP3s mit Klavierbegleitungen zu den Singübungen. <p>Im Laufe der nächsten Woche werde ich euch auch einen neuen Song zum Üben aufnehmen und bei schul.cloud einstellen. 😊</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Der nächste Videocall findet voraussichtlich am Mittwoch, den 17.03.21, um 08:30 Uhr statt.</p>
BLKL6	Mu	RÖT BeA KIA	<p>Vorbereitung benotete Vorspielvideos</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Querflöten:</u><ul style="list-style-type: none">○ Übt bitte „Happy Birthday“, „Alle Vögel sind schon da“ sowie auf der S. 19, Nr. 97 und 98 und sendet bis Mittwoch, den 10.03.21 ein Vorspielvideo an Frau Röhrig, das <u>benotet</u> wird.• <u>Klarinetten und Saxophone:</u><ul style="list-style-type: none">○ Ihr bereitet bitte die Arbeitsaufträge von Herrn Klein aus der schul.cloud vor und sendet ihm ebenfalls bis Mittwoch, den 10.03.21 ein Video zu, das <u>benotet</u> wird.• <u>Blechbläser:</u><ul style="list-style-type: none">○ Bereitet bitte im Essential Elements auf der Seite 7 die Nr. 25 zusammen mit der Audiodatei von Herrn Becker aus der schul.cloud vor. Auch ihr sollt ein Video von euch drehen, in dem ihr im Zusammenspiel mit der Audiodatei zu hören und sehen seid. Sendet Herrn Becker das Video

			<p>ebenfalls bis kommenden Mittwoch, den 10.03.21 zu. Auch euer Video wird dann benotet!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenztermin: Diese Woche keine Videokonferenz, ihr seid erst nächste Woche wieder an der Reihe! ;-) <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
--	--	--	---

WPF 6:

6 b c	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 01.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. Wiederholungen: Verb être (s. S.110), 3 Fragesätze mit où (s. cloud, Arbeitsblatt 1), Vokabeln S.118-119 (zum Üben: s. Tipp in der cloud!)</p> <p>. Neue Vokabeln S.119-120 (qu'est-ce que bis passer par) abschreiben, nachsprechen und lernen, dann den Text S. 34, §2 und 3 mind. zweimal hören und nachsprechen (s. Audionachrichten vom 03.03.21 i. d. cloud)</p> <p>. Verb passer hören und nachsprechen (Audionachricht i. d. cloud), dann diese Konjugation zu den anderen Verben aufschreiben</p> <p>. Übungen - im Buch: S.37 Nr 9a (bitte nicht nur Zahlen und Buchstaben, z.B 1- C, sondern auch jeweils Frage + Antwort abschreiben!) - im CdA: S.28 Nr 8 (benutz nur die Wörter der Zeichnungen, d.h. die auf den Kleidungsstücken, die von der Wäscheleine hängen!)</p> <p>. Schreib einen Dialog (s. Angaben zum Inhalt i. d. cloud, Arbeitsblatt 2)</p> <p><i>Videokonferenz: Mittwoch, 10.03.21 um 11:30 Uhr</i></p>
6	KuM	MaU	<p>Scratch (Programmierung) Unterwasserwelt Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Für den Rest des Spiels müsst ihr mit Programmierblöcken „Operatoren und Variablen“ arbeiten. Das wird im ersten Video genau erklärt. Scratch 2 Unterwasserwelt Startvideo from App Camps on Vimeo ○ Dann programmiert ihr nach der Lernkarte den Zähler und den Countdown und überprüft, ob das Spiel funktioniert. ○ Dann Schaut euch das Abschlussvideo der letzten Programmierübung an Scratch 2 Unterwasserwelt Abschlussvideo from App Camps on Vimeo ○ Die Lernkarten zu dieser Übung findet ihr hier

			<p>➤ teach.appcamps.de/karten Code: s2wasser</p> <p>Bitte lest auf jeder Karte erst die Aufgabe sorgfältig durch und programmiert genau nach Vorgabe.</p> <p>Für Fragen stehe ich am Freitagmorgen noch einmal zur Verfügung.</p> <p>Nächste VK ist am Mittwoch, den 10.03.11:45 Da solltet ihr damit schon angefangen haben. Abgabeschluss für das fertige Spiel ist wie immer am Freitag.</p>
6b	ÖSo	KrA	<p>Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten. Sendet mir eure Aufgaben bis spätestens Freitag um 13:00 Uhr zu.</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am Montag (08.03.) um 11:30 Uhr statt.</p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Videokonferenzen / Big-Blue-Button: - Montag ab 11.30 Uhr bis ca. 12.15 Uhr - Mittwoch ab 11.30 Uhr bis ca. 12.15 Uhr</p> <p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 09 (1.- 5.3.21) Wir schauen uns eure Steckbriefe zu Prometheus der Woche 09 in der BBB-Konferenz am Montag an.</p> <p>Thema der Woche 10: Lektion 5 / Prometheus – Der Genitiv <i>Diese Aufgaben kannst du schon vor der BBB-Konferenz am Montag bearbeiten!</i></p> <p><u>Aufgabe 1: Deklinationen wiederholen</u> a. Schau dir die Deklination der Substantive in der Tabelle auf S. 31 im Begleitband an. b. Lerne / wiederhole die Endungen der a- und o-Deklination für den Nominativ, Dativ, Akkusativ und Ablativ. c. Gehe zu https://learningapps.org/display?v=paeworijc21 und bearbeite die interaktive Aufgabe. Mache ein Foto/einen Screenshot davon.</p> <p><i>Bitte diese Aufgaben erst nach der BBB-Konferenz am Montag bzw. am Mittwoch bearbeiten!</i></p> <p><u>Aufgabe 2: Der Menschenfreund Prometheus</u> Fertige eine Übersetzung der Zeilen 1 bis 8 des Lektionstextes an. Nutze dafür das AB mit Hilfestellungen, das du ab Montagmorgen im Channel findest.</p> <p><u>Aufgabe 3: Der Genitiv (ab Mittwoch)</u> a. Lerne mithilfe des Begleitbandes auf S. 37 die Endungen für den Genitiv in der a- und o-Deklination.</p>

			<p>b. Bearbeite die Aufgabe A1 im Textband auf S. 39 in deinem Heft. Hinweise: Eutropus ist ein Eigenname. Die Aufgaben mit dem roten Dreieck sind freiwillig.</p> <p>c. Gehe zu https://learningapps.org/display?v=pp2izejwa21 und https://learningapps.org/display?v=p60f7tw2k21 und bearbeite die interaktiven Aufgaben. Mache jeweils ein Foto/einen Screenshot davon.</p> <p><u>Aufgabe 4: Vokabeln der Lektion 5 – Teil 1 (ab Mittwoch)</u> Lerne die neuen Vokabeln der Lektion von „vita“ bis „deus“ auf Seite 34 im Begleitband. Nutze auch die App <i>Quizlet</i> zum Lernen: https://quizlet.com/_9imo4w?x=1qqt&i=1geo40 Bitte macht ein Foto / einen Screenshot von der bearbeiteten Übung.</p> <p>Abgabe: Bearbeite die Aufgaben bis Freitag, 12.3.21, 13 Uhr.</p> <p>Hinweise: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folge-woche.</p>
6/4	MINT	SkS	<p>In dieser Woche machen wir wieder eine Konferenz! Wir werden uns ab jetzt mit Statik/ also Bautechnik beschäftigen. Als erstes Thema nehmen wir uns den Brückenbau vor!</p> <p>Zur Konferenz um 8.30Uhr am Montag müsst Ihr folgende Sachen besorgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Din A4- Papier (mindestens 8 Bögen Druckerpapier, ganz glatt! - guten Kleber (Pattex oder Tuben- Uhu) - Schere/Lineal - Eure Mappen - Stift zum schreiben <p>Zugangsdaten sind in der Cloud!</p>
6c	Darstellendes Spiel	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
6	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 119/120 Unité 3: Schreibe die Vokabeln ab (qu'est-ce que - passer par qc)</p> <p>2) Buch S. 120 Mon quartier / Mon village / Ma ville Gestalte eine Seite im Heft mit diesen neuen Wörtern. Zeichne, schreibe auch die Lautschrift.</p> <p>3) Buch S. 34 Ils habitent à Levallois Lies die 4 Texte. (Lesen und verstehen mit Hilfe der Vokabeln) S. 35 Richtig oder falsch? Die falschen Sätze schreibst du richtig auf (siehe Text). Schreibe auch die richtigen Sätze ab. (8 Sätze)</p> <p>3) Vokabeltest: Unité 3 (S. 117/118 (on - d'accord - auch die Zahlen) Schicke mir nur die Sätze zu.</p> <p>-----Nächste Videokonferenz: Montag, 8.3. um 11.30 Uhr-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).

			<p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 12.3.2021, 13.00 Uhr)</p> <p>Bonne chance!</p>
--	--	--	--

Religion 6:

6	kath. Religion	LöS	<p>Der Arbeitsauftrag gilt bis zum 19.03.2021:</p> <p>1. Gestaltet ein Plakat zum Thema „Judentum“ nach den euch bekannten Kriterien der Plaktgestaltung. Ihr müsst kein Plakat im herkömmlichen Sinne verwenden. Es reicht, wenn ihr ein DIN A3 – Blatt verwendet oder zwei DIN A4-Blätter zusammenklebt.</p> <p>2. Folgende Begriffe sollten auf dem Plakat vorkommen: Judentum, Synagoge, Mesusa, Kippa, Davidstern, Menora, Tora, Rabbiner, Bar Mizwa, Rosch Haschana, Passafest, Purim Zu 2.. Ihr könnt Bilder verwenden, Skizzen machen, ... Seid kreativ. Denkt an die Überschrift.</p> <p>3. Schickt mir ein Foto des Plakats bis Freitag, den 19.03.21 über die Schul.cloud oder per Mail: s.loecherbach@igsgs.bildung-rp.de.</p> <p>Die Plakate werden benotet.</p>
6 c/d	Kath. Rel	HöM	<p>Informiere dich mit Hilfe von Simons Erzählung über das Pessachfest. Du findest sie in der Schulcloud.</p> <p>Schreibe die vier Fragen raus, die er stellt und beantworte sie anhand des Textes.</p> <p>Schicke mir deine Ergebnisse bis Freitag, 12.03.2021, 13:00 Uhr zu.</p>
6 c/d	Ev Rel	PaT	<p>Mose wurde von der Tochter des Pharaos adoptiert. Obwohl er nun im Palast wohnte und es ihm gut ging, hat er nicht vergessen, dass seine Eltern und Geschwister Sklaven waren. Als er schon ein Mann war, hat er gesehen, wie ein Ägypter einen Sklaven hart geschlagen hat. Da wurde Mose so wütend, dass er den Ägypter erschlug. Aus Angst vor der Rache des Pharaos floh Mose in die Wüste. Dort begegnete er Gott. Was dort geschah, musst du herausfinden.</p> <p>Schlage dazu im Buch die Seite 98 auf und löse die vier oberen Aufgaben auf der rechten Seite.</p> <p>Schick mir deine Lösungen bis Freitag um 13 Uhr. Am Freitag werden wir in den ersten beiden Stunden eine Konferenz haben.</p>
6	Ethik	PaM	<p>Thema: Hände weg von der Natur: Mit der Massenhühnerhaltung habt ihr euch schon beschäftigt. Jetzt informiert euch über artgerechte Hühnerhaltung.</p>

Klasse 6a:

6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Kursbuch Seite 88 Nr. 7: Text abschreiben und Fragen 1-3 beantworten 2.) Kursbuch Seite 89 Nr. 8 (nur Buchstaben einsetzen) 3.) Kursbuch Seite 150: die ersten zehn unregelm. Verben abschreiben und lernen</p> <p>Nächste Videokonferenz: Freitag, 12.3., 8:00 Uhr</p>
6a	MA/ Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Videokonferenz Mathematik am Montag um 8:30 Uhr - Buch Seite 52 Nr. 11 und Nr. 12 orange - Seite 57 Nr. 7 orange - Seite 62 Nr. 34 - Seite 63 Nr. 35 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6a	M	KeN	<p>Thema: „Vermischte Aufgaben bei der Bruchrechnung“</p> <p>Videokonferenz am Montag (08.03.21), 8.30 Uhr Kontrolliere sorgfältig die Aufgaben vom letzten Wochenplan (siehe Lösungen auf der Schul.cloud).</p> <p>Übungsaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole intensiv die einzelnen Regeln zur Bruchrechnung, schreibe diese, wenn nötig, heraus. 2. Buch, S. 64 Nr. 1, 2, 3 3. Buch, S. 64 Nr. 4-8 links (leicht bis mittelschwer) oder Nr. 4-7 rechts (mittelschwer bis schwer) <p><i>Zusatzaufgabe (freiwillig):</i> <i>Buch, S. 62 Nr. 28 „Welcher Bruch passt in die Lücke?“</i></p> <p>Abgabe: Freitag, 12.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	GL	KeN	<p>Thema: „Götterglaube im alten Ägypten“</p> <p>Videokonferenz am Donnerstag (11.03.21), 8.30 Uhr</p> <p>Material: AB Lückentext: „Die ägyptischen Götter“ AB „Bilder und Texte der ägyptischen Götter“</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständige den Lückentext „Die ägyptischen Götter“ und hefte den kontrollierten Text in deine Mappe. 2. Schneide die Bilder und Texte der ägyptischen Götter aus und füge sie passend zusammen. Kontrolliere. Klebe sie anschließend in deine Mappe.

			<p><i>Zusatzaufgabe (freiwillig):</i> <i>AB „Götterquiz“</i> <i>Löse das Götterquiz. Schreibe die Fragen und richtige Antworten in einem Lösungssatz in deine Mappe.</i></p> <p>Abgabe: Freitag, 12.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	BK	KeN	<p>Thema: „Zeichnen und Malen wie im alten Ägypten“</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch (10.03.21), 8.30 Uhr</p> <p>Aufgabe. Übertrage die auf dem Arbeitsblatt „Zeichnen und Malen wie im alten Ägypten“ dargestellte Figur in das größere Raster. Vielleicht hast du auch noch Lust, etwas Farbe ins Jenseits zu bringen?</p> <p>Abgabe: Freitag, 12.03.21, 14.00 Uhr per Schul.Cloud.</p>
6a	E	HÖM	<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 218 Write the new words (rice – It’s made with) in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.). • TB p. 68 and 69: Food and drink Read what the friends say (Olivia, Luke, Holly and Jay) and listen to them. (Lies, was die Freunde sagen und höre ihnen zu. Die Hördatei findest du unter ‚Geteilte Dateien‘ bei den Aufgaben für diese Woche.) • TB p. 68 / 1 a), b), 2 Write them in your exercise book and send them to me. (Schreibe die Aufgaben in dein Heft und schicke sie mir zu.) • TB p. 69 / 3 Write at least 4 sentences about your favourite food and send them to me. (Schreibe mindestens 4 Sätze über dein Lieblingsessen und schicke sie mir zu.) • WB p. 50 / 1 • WB p. 50 / 2 (freiwillige Zusatzaufgabe): Make a poster about your favourite food. Take a photo and send it to me (Erstelle ein Poster von deinem Lieblingsessen. Mache ein Foto und schicke es mir zu.) <p>Aufgaben, die mir zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag, 12.03.2021, 13:00 Uhr).</p>
6a	D	BöV	<p>Buch S. 170 Merkkasten sorgfältig durchlesen und in dein Heft übernehmen → Nr. 8 & 9</p> <p>Buch S. 171 Nr. 1</p> <p>Die Arbeitsaufträge sind bis SPÄTESTENS Freitag 14:00Uhr per schul.cloud einzureichen.</p>

6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 270/271 lesen • S. 271 Aufgabe 1, 2 und 3 beantworten • Arbeitsblatt: Wie sind Maschinen aufgebaut? ausdrucken Bearbeitung in der Konferenz • Bearbeitung bis Freitag, 12.03. • Videokonferenz Dienstag, 11.30 Uhr
----	------	-----	---

Klasse 6b:

6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Kursbuch Seite 88 Nr. 7: Text abschreiben und Fragen 1-3 beantworten 2.) Kursbuch Seite 89 Nr. 8 (nur Buchstaben einsetzen) 3.) Kursbuch Seite 150: die ersten zehn unregelm. Verben abschreiben und lernen</p> <p>Nächste Videokonferenz: Freitag, 12.3., 8:00 Uhr</p>
6b	Sp	LÖS	<p>Mach mit bei der sportlichen Schüler-Challenge des Kreises Altenkirchen – Woche 3. Du findest das Arbeitsblatt mit den Aufgaben in eurem Klassen-Channel oder auf der Homepage. Viel Spaß!</p>
6b	MA/ Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Videokonferenz Mathematik am Montag um 9:45Uhr - Buch Seite 52 Nr. 11 und Nr. 12 orange - Seite 57 Nr. 7 orange - Seite 62 Nr. 34 - Seite 63 Nr. 35 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6b	BK	AcT	<p>Thema: Aus Märchen werden Bildergeschichten Erledige die Aufgaben 1,2 und 3 auf dem Arbeitsblatt „Was fühlt wer? – Zeichenübungen zur Mimik“ (siehe schul.cloud) schriftlich.</p> <p>Sende mir deine Ergebnisse bis spätestens Freitag, den 13.03.2021, 10:00 Uhr in die schul.cloud.</p>
6b	NaWi	JoB	<p>Wir treffen uns am Donnerstag 8.00 Uhr auf BBB!</p> <p><u>Thema: Wasser – ein besonderer Stoff</u></p>

			<p>Wir bearbeiten die Seiten 314 und 315 im Buch gemeinsam während der BBB.</p> <p>Anschließend ist folgende Aufgabe zu bearbeiten: Buch Seite 316 Material A Aufgabe 1</p> <p>Reicht eure Ergebnisse bitte bis Freitag, 12.03., 18.00 Uhr via schul.cloud ein.</p>
6b	E	BuH	<p>1) Buch S. 211 Schreibe die Sätze aus der rechten Spalte in dein Heft und unterstreiche die fettgedruckten Wörter.</p> <p>2) Buch S. 210/211 (Station 2: cheap - receipt) Lerne die Vokabeln. In der cloud gibt es einen Vokabeltest mit Erklärung.</p> <p>Alle weiteren Aufgaben besprechen wir in der Videokonferenz am Dienstag.</p> <p>-----Nächste Videokonferenz: Dienstag, 9.3. um 9.45 Uhr-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 12.3.2021, 13.00 Uhr)
6b	D	BuH	<p>1) Arbeitsheft S. 41 Merkkasten lesen</p> <p>2) Arbeitsheft S. 41 Nr. 1 Unfallbericht Schreibe den Unfallbericht zum Wandertag der Klasse 6a in Winterberg in dein Heft. Übernimm die Einleitung genau so wie sie im AH steht und schreibe dann weiter.</p> <p>3) Überprüfe deinen Bericht mit der Checkliste (AB in der cloud)</p> <p>4) Anderes Thema: In uralten Zeiten.....Sagen</p> <p>Buch S. 106/107 Sieh dir die Bilder an, lies die Informationen</p> <p>S. 108/109 Die Kinder zu Hameln Lies die Sage und beantworte die Fragen (Nr. 2) im Heft.</p> <p>Nr. 4 Zeichne (eventuell Figuren/Menschen) auf jeden Fall Sprechblasen. Schreibe, was die Bürger denken und sagen.</p> <p><u>Schicke mir deinen Unfallbericht zu.</u></p> <p>-----Keine Videokonferenz für Deutsch /s.o. Englisch-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 12.3.2021, 13.00 Uhr)

Klasse 6c:

6c	NaWi	HeD	<p>Am Donnerstag dieser Woche (11.03.2021) findet von 12:15 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Ihr benötigt folgendes Material für die Aufgaben: Schulbuch S. 338-339</p> <p>Aufgaben Schreibt zu jeder Aufgabe die Aufgabenstellung dazu.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe einer Ernährungstagebuch die letzten beiden Tage auf.2. Lies S. 342 und vergleiche deinen Tagebucheintrag mit dem Ernährungskreis auf S. 343. Begründe, ob du dich ausgewogen ernährst hast oder nicht.3. Vergleiche die drei Tagebucheinträge in Material A auf S. 343 mit dem Ernährungskreis.4. Begründe, wer sich deiner Meinung nach am gesündesten ernährt hat.5. Erkläre, warum du trotzdem keine allgemeine Aussage über die Ernährung der drei Personen für ihren ganzen Alltag treffen kannst.6. Recherchiere andere Darstellungen als den Ernährungskreis, in denen man sehen kann, wie man sich ausgewogen ernährt. Gib bei Google „gesunde Ernährung“ ein. Und dann findest du bei den Bildern viele Darstellungen, von welcher Gruppe von Nahrungsmitteln man wie viel essen sollte.
6c	E	HöM	<ul style="list-style-type: none">• TB p. 218 Write the new words (rice – It’s made with) in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.).• TB p. 68 and 69: Food and drink Read what the friends say (Olivia, Luke, Holly and Jay) and listen to them. (Lies, was die Freunde sagen und höre ihnen zu. Die Hördatei findest du unter ‚Geteilte Dateien‘ bei den Aufgaben für diese Woche.)• TB p. 68 / 1 a), b), 2 Write them in your exercise book and send them to me. (Schreibe die Aufgaben in dein Heft und schicke sie mir zu.)• TB p. 69 / 3 Write at least 4 sentences about your favourite food and send them to me. (Schreibe mindestens 4 Sätze über dein Lieblingsessen und schicke sie mir zu.)• WB p. 50 / 1• WB p. 50 / 2 (freiwillige Zusatzaufgabe): Make a poster about your favourite food. Take a photo and send it to me (Erstelle ein Poster von deinem Lieblingsessen. Mache ein Foto und schicke es mir zu.)

			<p>Aufgaben, die mir zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag, 12.03.2021, 13:00 Uhr).</p> <p>ACHTUNG: Unsere Videokonferenz findet diese Woche am Dienstag um 11.30 Uhr statt.</p>
6c	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter „Adverbiale Bestimmungen erkennen“ und „Unfallbericht schreiben“ herunter und druckt sie aus. Sie stehen am Montagmorgen auf bei schul.cloud zum Download bereit. 2. Löst auf dem Arbeitsblatt zu den adverbialen Bestimmungen die Aufgaben 1 bis 3. 3. Lest euch auf dem Arbeitsblatt zum Unfallbericht das Interview mehrfach durch. Legt anschließend einen Schreibplan für einen Bericht an (Aufgabe 1). Schreibt zum Schluss mithilfe eures Schreibplans einen Unfallbericht. <p>ACHTUNG: Da wir keine Klassenarbeit zum Bericht mehr schreiben, würde ich den Unfallbericht gerne bewerten. Lest euch also bitte vorher nochmal die Merkkästen zum Schreiben eines Berichts durch (Buch: S. 167; AH: S. 36) und orientiert euch daran. Verwendet Satzreihen bzw. Satzgefüge mit Konjunktionen und auch adverbiale Bestimmungen zur genauen Beschreibung.</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse bis zum Sonntag, den 14.03.21 auf schul.cloud zu.</p> <p>Der nächste Videocall findet am Dienstag, den 09.03.21 um 08:30 Uhr statt.</p>
6c	MA	DaB	<p><u>Rechnen mit Brüchen</u></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 60 Nr. 16 S. 61 Nr. 26 S. 62 Nr. 33 , 34</p> <p>Videokonferenz am Di., den 09.03., um 9.45 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>

6c	GL	DaB	<p><u>Dem alten Ägypten auf der Spur</u></p> <p><u>Ägypten – Leben am Nil</u></p> <p>1. Lies die Texte auf den Seiten 194-197</p> <p>2. Bearbeite die Aufgaben S. 197 Nr. 1 , 2 , 3 , 4</p> <p>3. Bearbeite die beiden Arbeitsblätter (Mathe-Channel)</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>„Schüler Challenge“ – Woche 1</p> <p>Mach mit bei der sportlichen Schüler-Challenge des Kreises Altenkirchen.</p> <p>Das Arbeitsblatt mit den vier Übungen findest du auf der Homepage der Schule oder in unserem Mathe-Channel.</p> <p>Mach die vier Übungen an zwei Tagen der Woche und trage deinen Wochenbestwert auf dem Arbeitsblatt bei Woche 1 ein.</p> <p>Das Blatt sollst du mir in der Woche vor den Ferien zuschicken.</p>
6c	Bk	PaM	<p>Es geht auf Ostern zu. Eure Aufgabe ist es, ein großes buntes Osterei zu malen.</p>

Klasse 6d:

6d	SP	WeM	<p>Die Klopapier – Challenge</p> <p>In dieser Woche gibt es ein kleines Workout für zu Hause – Einfach mal testen, gerne ein Video davon machen und in unseren Channel laden 😊</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x1A6dOfHYw8</p>
6d	Nw	BrH	<p>Die Sonne erwärmt Luft, Wasser und Erde</p> <p>a) Lese die Seiten 222/223 in deinem Nawi-Buch.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 + 2 von Seite 223.</p> <p>c) Schreibe den roten Merkttext von Seite 223 ab. Einprägen!</p> <p>d) Führe den Versuch aus Material F/Seite 225 durch. Bearbeite dazu Aufgabe 1 + 2.</p> <p>Diese Aufgabe musst du vor der Videokonferenz am Donnerstag, 11.03.21, 08:45 Uhr erledigen! Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum Mittwoch, 10.03.21, 10:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich. Arbeitsergebnisse können benotet werden!</p>

6d	D	<p>OtR</p> <p>Big-Blue-Button: Der Zutritt zur BBB-Konferenz wird nur mit Angabe des vollen Namens und des individuellen Zutritts-Codes gewährt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montag ab 9.45 Uhr bis ca. 10.45 Uhr - Freitag ab 9.45 Uhr bis ca. 10.30 Uhr <p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 09 (1.- 5.3.21) Die Lösungen der Vorwoche befinden sich im Channel. Zum Teil werden wir sie auch während der BBB-Sitzung besprechen.</p> <p>Thema der Woche 10: Die adverbiale Bestimmung / Argumentieren In dieser Woche schließen wir das Thema „adverbiale Bestimmung“ ab und befassen uns mit dem neuen Thema „Argumentieren“.</p> <p><u>Aufgabe 1 (Wiederholung / Vertiefung zur adv. Bestimmung):</u> a. Gehe zu https://learningapps.org/display?v=pzm6am0ba21 und https://learningapps.org/display?v=piuqddb3t21 . Bearbeite die interaktiven Aufgaben und mache ein Foto / einen Screenshot davon. b. Bearbeite auf Seite 40 im Arbeitsheft die Aufgabe 2.</p> <p><u>Aufgabe 2 (Argumentieren):</u> a. Bearbeite auf Seite 199 im Lehrbuch die Aufgabe 4. b. Stell dir vor, du nimmst an der Diskussion (S. 198-199) teil. Formuliere deine eigene begründete Meinung auf die gleiche Weise. Schreibe mindestens zwei Sätze wie in Aufgabe 4 (Hauptsatz + „weil“-Nebensatz). c. Bearbeite auf Seite 199 im Lehrbuch die Aufgaben 5. Schreibe in ganzen Sätzen in dein Heft.</p> <p><u>Aufgabe 3 (Argumentieren):</u> Gestalte ein Poster (A4 oder A3), auf dem die wichtigsten Regeln für Gespräche im (digitalen) Klassenraum festhältst. Eine Suche bei Google (Stichworte „Regeln“, Gespräche“, „Schule“ etc.) kann dir dabei helfen, dein Poster zu vervollständigen. Das beste Poster wird nach Wiederaufnahme des Unterrichts im Klassenraum aufgehängt.</p> <p>Abgabe: Bearbeite die Aufgaben bis Freitag, 12.3.21, 13 Uhr. Ich kontaktiere die Schüler*innen, deren Aufgaben ich überprüfen möchte. Bitte schickt keine Aufgaben, wenn ich euch nicht dazu aufgefordert habe!</p> <p>Hinweise: LRS-Schüler*innen erhalten weitere Informationen zu den Aufgaben jeweils per Schul.Cloud. Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
----	---	---

6d	GL	VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 212 & 213 lesen • Buch S. 215 Nr. 1-4 • Abgabe bis Freitag, 12.03, 15:00.
6d	E	RiT	<p>Buch S. 68/69: alle Aufgaben schriftlich S. 70: Nr. 1 (Unbekannte Vokabeln checken!)</p> <p>Vokabeln: S. 218 komplett</p> <p>BBB-Konferenz: Do, 3./4. Std.</p>
6d	MA	SuS	<p>„Punkt-vor-Strich“ und „Klammer zuerst“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch Seite 64 Nr. 1, 2 und 3 • Buch Seite 62 Nr. 33 und 34 • Freiwillige Zusatzaufgabe: Buch Seite 63 Nr. 38 <p>Am Dienstag, den 09.03. findet eine BBB-Videokonferenz statt. Gruppe 2: 8.00 - 8.30 Uhr und Gruppe 1: 8.40 – 9.10 Uhr Den Link erhaltet ihr über die schul.cloud.</p> <p>Abgabe der Aufgaben bitte bis Freitag, 12.03., 13 Uhr per schul.cloud oder an selina.schuhen@outlook.de</p>