



**Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10**

**WPF 10:**

10 a-d	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaut euch in der ZDF-Mediathek die Dokumentation „Mama Held“ der 37 Grad Reihe an. Der Film lief am Dienstag, den 2.3.21 um 22.15 Uhr und ist sehenswert und empfehlenswert. Passt genau zu unserem derzeitigen Thema. Macht euch Notizen zum Film!</li> <li>Es findet diese Woche keine BigBlueButton-Konferenz statt.</li> </ul>
10 abcd	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 01.03.21 berichtigen (Lösungen in der cloud)</p> <p>. Vokabeln vom Text 2B S128-130 üben, Text 2B S.24 nochmal lesen und Übung zum Text im CdA S.24 Nr 9 a machen</p> <p>. Grammatik G14 (S.97) üben, dann Übung im CdA S.25 Nr 11 machen; Grammatik G15 (S.98), §1: die drei Beispielsätze lesen und die elf Verben mit Infinitivergänzung <b>ohne Präposition</b> üben</p> <p><i>Videokonferenz: Donnerstag, 11.03.21 um 09:45 Uhr</i></p>
10	la	BaT	<p>BBB zu allen regulären Stundenzeiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Am Dienstag gibt es die angekündigte Langaufgabe. Abgabe bis zum 25.03. per cloud.</li> <li>Am Dienstag und am Donnerstag erfahren wir, was Ovid den Frauen rät.</li> </ol>
10	TuN	PaT	<p>Arbeitet an der Game-App, entsprechend eurer Meilensteine. Erstellt dazu, am Anfang der Woche eine detaillierte ToDo-Liste auf eurem Kanban-Board. Weist bis Dienstag alle ToDo's einzelnen Teammitgliedern zu, sodass keine Aufgaben offen bleiben. Meldet euch möglichst frühzeitig im Gruppen-Channel der SchulCloud, sollte es Schwierigkeiten geben, die ihr nicht im Team lösen könnt. Ihr könnt als Team besonders gelungenen Programmteile gerne vorstellen. Meldet euch dazu bis Mittwoch Abend im Gruppen-Channel, dann bekommt ihr in der nächsten Konferenz etwas Zeit für eine kurze Präsentation.</p>

			In unserem Kurs ist diese Woche keine Konferenz geplant. Sollte ein Team etwas präsentieren wollen, werden alles weitere über die SchulCloud besprechen.
--	--	--	--

10	WuV	WaD	<p>Die Entlohnung der Arbeit - Lohnformen</p> <p>Lies dir gründlich die in die cloud eingestellten vier Blätter über die Lohnformen durch.</p> <p>Übertrage anschließend sauber und ordentlich folgende Dinge unter der Überschrift „<b>Die Entlohnung der Arbeit - Lohnformen</b>“ in dein Heft.</p> <p>1. Der Zeitlohn (als Teilüberschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die ersten beiden Sätze dieses Abschnittes</li> <li>- kleiner blauer Kasten S. 192</li> <li>- blauer Kasten (S.193 oben) – „Vor- und Nachteile dieser Lohnform“</li> </ul> <p>2. Der Leistungslohn (als Teilüberschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einleitende Text bis zum neuen Punkt „Akkordlohn“</li> <li>- Der Akkordlohn (Text S. 193 Einführung und Voraussetzungen)</li> </ul> <p>Bereite dich zudem darauf vor deine letzte Woche erstellte Präsentation vor der Klasse halten zu können.</p> <p><b>BBB-Sitzung -&gt; Dienstag um 12.15 Uhr</b></p> <p>Abgabe-/Einsendeschluss für eure Aufgaben ist spätestens <b>Freitag (12.03.) um 13.00 Uhr.</b></p>
----	-----	-----	---

## Religion 10:

10a/b	kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir das Verhältnis von Gewissen und Macht.
10c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsauftrag gilt für drei Stunden (2.3.21, 9.3.21 und 16.3.21) Einsenden der Ergebnisse am Dienstag, den 16.3.21 bis 13 Uhr! Benotung!</li> <li>• Lest die beiden Texte auf S. 48 in eurem Religionsbuch.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitet eine „Lernblatt“ über PSALMEN! Verwendet dazu alle Informationen, die ihr im Text findet. Gestaltet das Blatt informativ, übersichtlich und interessant.</li> <li>• Recherchiert, auch ohne Bibel, einen Psalm, der euch gefällt. Schreibt diesen auf und begründet, warum euch dieser Psalm anspricht.</li> </ul>
10 abcd	Ethik	SeK	<p>Big Blue Button: Dienstag, 09.03.2021, 11:30 Uhr</p> <p>Arbeitsblatt zur UN-Charta in der Cloud lesen &amp; verstehen.</p>
10 a/b	Ev Rel	PaT	<p>Wenn es um Schuld und Vergebung geht, geht es unbedingt auch immer um einen Schaden und darum, wie man mit diesem Schaden umgeht. Das Gleichnis vom verlorenen Sohn und die Geschichte vom gelähmten Pastor zeigen das. Lies das offizielle Ende der Geschichte des gelähmten Pastors, bevor du mit den anderen Aufgaben beginnst. Du findest es in der SchulCloud. Löse folgende Aufgaben um den oben beschriebenen Sachverhalt genauer herauszustellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibe, worin in beiden Erzählungen die Schuld liegt. Beschreibe dazu den entstandenen Schaden.</li> <li>- Wie wird mit dem Schaden umgegangen?</li> <li>- Was bedeutet es für den Pastor, dem Kommunisten zu vergeben? Was passiert mit dem Schaden und der Schuld?</li> </ul> <p>Am Dienstag werden wir gemäß Stundenplan eine Konferenz haben, wo wir über eure Fragen und Ergebnisse reden werden.</p> <p>Schick mir deine Ergebnisse bis Donnerstag 13:00 Uhr zu.</p>

## Klasse 10a:

10a	D	SnM	<p><u>Mittwoch:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir die Dialoganalyse des 14. Bildes.</p> <p><u>Freitag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung <b>um 11.30 Uhr</b> erarbeiten wir gemeinsam einen Überblick über die literarischen Gattungen.</p>
10a	GL	SnM	<p><u>Montag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde werten wir die Mysterys aus und erarbeiten das Phänomen „Wasser“.</p> <p><u>Freitag:</u> Bearbeite folgende Aufgaben: S. 249, Nr. 1+2; S. 272f. Nr. 1; S. 249, Nr. 4 (Einteilung erfolgte in der letzten Stunde) und S. 272f. Nr. 4.</p>
10a	M	SpA	<p>Mi: Videokonferenz Trigonometrie; Hausaufgaben/ Übungsaufgaben bis zum Beginn der Stunde in der Schul-Cloud zuschicken</p> <p>Do: Videokonferenz Trigonometrie</p>
10a	Ph	SpA	<p>AB siehe Schul-Cloud; bis zum 18.03 vor Beginn des Unterrichts zuschicken. Bei Fragen BBB.</p>
10a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min Warm up <a href="#">(424) Leap Of Faith - Christopher // FULL BODY WARM UP / No Equipment   Pamela Reif - YouTube</a></li> <li>- 4 min Tabata (mind. 3x hintereinander / mind. 4x die Woche) <a href="#">(424) Tabata Training für Anfänger   BHAK Wolfsberg - YouTube</a></li> <li>- 5 min Tabata (mind. 2x hintereinander / mind 3. die Woche) <a href="#">(424) 5 Minute TABATA // Fat Burning Workout - YouTube</a></li> <li>- Denkt an das <b>Bewegungstagebuch!</b></li> </ul>
10a	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der pH-Wert kopierte S. 238 Nr. 2+3, S. 239 Nr. 1+3</li> <li>2. Anwendung die Schwefelsäure Teil 1 Aufgaben 1 bis 3</li> <li>3. Anwendung die Schwefelsäure Teil 2 Aufgabe 3 und 4a</li> <li>4. Anwendung Kohlensäure Aufgabe 1 bis 3</li> </ol> <p>Am 09.03.21 findet um 09:45 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p>

			Schicke mir deine Lösungen bis zum 11.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10a_Nachname_Vorname).
10a	Bio	BrH	<p><b>Die dritte Mendelsche Regel</b></p> <p>a) Lese die Seite 323 in deinem Bio-Buch.  b) Schreibe den Merksatz in deine Mappe.  c) Schau dir auf YouTube das folgende Video an:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IVb5qcHK1ds">www.youtube.com/watch?v=IVb5qcHK1ds</a>  c) Weitere Materialien und Aufträge findest du in der Schul.Cloud.  <b>Videokonferenz am Freitag, 12.03. 21 um 10:30 Uhr!</b>  <b>Schicke deine Ergebnisse bis Freitag, 12.03.2021, 17:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</b>  <b>Deine Arbeitsergebnisse können benotet werden!</b></p>
10a	E	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>Have a look at our schul.cloud channel on Monday. You will be asked to post the arguments for last week's assignment. (see schul.cloud and the instructions there)</p> <p>We still try to save the environment. Last week, we read about students being involved in saving the environment or at least feeling pressured to do so. We will have a closer look at that. Please read the text (WS 2 in schul.cloud) and take notes (task 1).</p> <p>We will meet on Wednesday, March 10, 2021 (9:45) on BBB.</p> <p>Have a nice week!</p>
10a	Mu	RÖT	<p>Thema Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Musikrichtungen Musical“ – Nr. 1 und 2 bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hörbeispiele zum AB aus dem Musical „Kiss me Kate“ von Cole Porter, „Wunderbar“, „Too darn hot“ und „So in love“ dazu verwenden.</li> <li>o unbekannte Begriffe bei Nr. 2 selbstständig nachschlagen</li> </ul> </li> <li>• AB „Bühne - Dreispartenbühne“ Nr. 1 und 2 bearbeiten</li> <li>• Videokonferenztermin: Montag, 1. und 2. Stunde</li> </ul> <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!)</p>

## Klasse 10b:

10b	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammatik: Modalverben und ihre Ersatzformen</li> <li>2. Bitte schaut euch folgende Clips an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LvF4x2-QViE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LvF4x2-QViE&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOONpuhwXRM">https://www.youtube.com/watch?v=rOONpuhwXRM</a> </li> <li>3. Bearbeitet die Arbeitsblätter in der schul.cloud.</li> <li>4. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse mithilfe der Lösungen.</li> <li>5. Videokonferenz: Donnerstag, 8:30 Uhr.</li> </ol>
10b	GL	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorbereitung auf die Präsentation der Projektarbeit</li> <li>2. Bitte seid pünktlich zu der angegebenen Zeit in unserem Konferenzraum.</li> <li>3. Keine gemeinsame Videokonferenz aufgrund der Präsentationen.</li> </ol>
10b	Ph	SpA	Videokonferenz: Wirkungsgrad
10b	Sp	ObT	<p>Werfen und Fangen Teil zwei – Arbeitsanweisungen siehe Schulcloud</p> <p>Achtung: Bei Schulstart werden wir die Übungen auf Zeit und die Kombinationsübungen auf dem Schulhof mit einem Tennisball üben und benoten. Wer also jetzt regelmäßig übt, kann am Ende eine bessere Note erreichen.</p>
10b	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema Neutralisation.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 12.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10b_Nachname_Vorname).</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch zur Erklärung folgendes Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M">https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M</a> </li> <li>2. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter zu Intervallen herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p>

			Nächste Videocalls: 10c am 11.03. um 08:00 Uhr; 10b am 12.03. um 08:00 Uhr; 10d am 12.03. um 12:30 Uhr
10b	MA	DaB	<p><b><u>Trigonometrische Berechnungen</u></b></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:  S. 110 Nr. 4  S. 111 Nr. 6ade  S. 120 Nr. 1 , 2 (bei Textaufgaben gehören Planfiguren dazu)  S. 122 Nr. 1 , 2 (bei Textaufgaben gehören Planfiguren dazu)</p> <p>Videokonferenz am Di., den 09.03., um 8.30 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
10 b	Deutsch	AdN	<p>Erstelle anhand der bekannten Kriterien (siehe Schulcloud) die Dialoganalyse zu Bild 14.  Schicke mir die Analyse zur Bewertung bis spätestens Sonntag zu.</p>
10b	Bio	JoB	<p><b><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></b></p> <p><b>Besprechung u.a. der Aufgaben der letzten beiden Wochen während einer BBB am Montag 08.03. um 8.00 Uhr.</b></p> <p><b>Aufgaben bitte griffbereit halten.</b></p>

### **Klasse 10c:**

10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammatik: Modalverben und ihre Ersatzformen</li> <li>2. Bitte schaut euch folgende Clips an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LvF4x2-QViE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LvF4x2-QViE&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rO0NpuhwXRM">https://www.youtube.com/watch?v=rO0NpuhwXRM</a></li> <li>3. Bearbeitet die Arbeitsblätter in der schul.cloud.</li> <li>4. Bitte kontrolliert eure Ergebnisse mithilfe der Lösungen.</li> <li>5. Videokonferenz: Donnerstag, 11:30 Uhr.</li> </ol>
10 c (Yagm.)	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Alle Arbeitsblätter aus der school.cloud bearbeiten</li> <li>2.) Kursbuch Seite 85-89</li> </ol> <p><b>Nächste Videokonferenzen: Montag (8.3.), 10:00 Uhr,  Dienstag (9.3.), 14:00 Uhr</b></p>

10c	Ph	SpA	AB siehe Schul-Cloud; bis zum 18.03 vor Beginn des Unterrichts zuschicken. Bei Fragen BBB.
10c	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min Warm up <a href="#">(424) Leap Of Faith - Christopher // FULL BODY WARM UP / No Equipment I Pamela Reif - YouTube</a></li> <li>- 4 min Tabata (mind. 3x hintereinander / mind. 4x die Woche) <a href="#">(424) Tabata Training für Anfänger   BHAK Wolfsberg - YouTube</a></li> <li>- 5 min Tabata (mind. 2x hintereinander / mind 3. die Woche) <a href="#">(424) 5 Minute TABATA // Fat Burning Workout - YouTube</a></li> <li>- Denkt an das <b>Bewegungstagebuch!</b></li> </ul>
10c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema Neutralisation. Am 11.03.21 findet um 08:30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Drucke dir, wenn möglich, das Arbeitsblatt dafür aus.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 12.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).</p>
10c	D	PeA	<p>Verfasse eine Dialoganalyse zu Bild 8.</p> <p>Abgabe: spätestens Freitag, 13 Uhr Videokonferenz: Mittwoch, 10 Uhr</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Schaut euch zur Erklärung folgendes Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M">https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M</a></li> <li>4. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter zu Intervallen herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 10c am 11.03. um 08:00 Uhr; 10b am 12.03. um 08:00 Uhr; 10d am 12.03. um 12:30 Uhr</p>

10c	Mathe	JoB	<p><b><u>Thema: Trigonometrie / Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken</u></b></p> <p>Wir treffen uns am Dienstag um 9.45 Uhr zu einer Einführung auf BBB.</p> <p>Anschließend sind folgende Aufgaben zu bearbeiten.          Buch Seite 111 Nr. 6          Buch Seite 118 Nr. 3 und 4          AH Seiten 38 – 40 jeweils Nr. 4 und 4.1.</p> <p>Reicht eure Ergebnisse bitte bis Freitag, 12.03., 13.00 Uhr via schul.cloud ein.</p>
10c	Bio	JoB	<p><b><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></b></p> <p><b>Besprechung u.a. der Aufgaben der letzten beiden Wochen während einer BBB am Freitag 12.03. um 10.00 Uhr.</b></p> <p><b>Aufgaben bitte griffbereit halten.</b></p>

### **Klasse 10d:**

10d	MA	KrM	<p><b><u>Trigonometrie Sinus, Kosinus, Tangens - Berechnung</u></b></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:</p> <p>S.111 grüne Kästen lesen und verstehen          S.111 Nr. 5,6          S.118 Nr. 1</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 12.03.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p> <p>Die nächste Videokonferenz findet am 10.03.2021 um 8.00 Uhr statt.</p>
10d	GL	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest S. 234/235 im GL-Buch. Bearbeitet schriftlich Nr. 1 und 2. Bearbeitet <b>ein</b> Beispiel M4 oder M5 oder M6 oder M7 und bearbeitet diesbezüglich 3a und 3b.</li> <li>• Nennt mindestens drei Beispiele von Integration/Inklusion in eurem Umfeld (Schule, Gemeinde, Familie...)</li> <li>• Nehmt an der Juniorwahl teil. (s. Schul.cloud/Channel GL 10d)</li> <li>• Einsenden der Ergebnisse bis Freitag, 12.3.21 um 13.00 Uhr!</li> </ul> <p><b>Leistungsfeststellung!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzt euer Migrationslexikon (Leistungsfeststellung im Präsenzunterricht)!</li> </ul>
10d	Ph	SpA	<p>AB siehe Schul-Cloud; bis zum 18.03 vor Beginn des Unterrichts zuschicken. Bei Fragen BBB.</p>

10d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben in der schul.cloud:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der pH-Wert kopierte S. 238 Nr. 2+3, S. 239 Nr. 1+3</li> <li>2. Anwendung die Schwefelsäure Teil 1 Aufgaben 1 bis 3</li> <li>3. Anwendung die Schwefelsäure Teil 2 Aufgabe 3 und 4a</li> <li>4. Anwendung Kohlensäure Aufgabe 1 bis 3</li> </ol> <p>Am 08.03.21 findet um 08:30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 10.03 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).</p>
10d	de	ReN	<p><b>Teil 1:</b></p> <p><u>Bild 6</u> (Mit diesem Bild habt ihr euch bereits beschäftigt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysiere den behaupteten Zusammenhang von geozentrischem Weltbild und Gesellschaftsbild in den Redebeiträgen des sehr dünnen Mönchs (S. 60, Z. 28) und des sehr alten Kardinals (S. 61, Z. 18 und S. 62, Z. 6)</li> <li>- Erläutere davon ausgehend deren Befürchtungen bezüglich der Konsequenzen eines akzeptierten heliozentrischen Weltbilds.</li> <li>- Welche Konsequenzen hat die Bestätigung Galileis durch Clavius für die Geistlichen im Collegium Romanum?</li> <li>- Verliert die Kirche ihren Machtanspruch, wenn sie ihr astronomisches Weltbild revidiert?</li> <li>- Stelle gegenüber, welches Menschenbild bzw. welche Konsequenzen für das Gesellschaftsgefüge mit dem helio- bzw. geozentrischen Weltbild verknüpft sind.</li> </ul> <p>Bearbeite die Aufgaben stichwortartig bis zur Konferenz und belege deine Aussagen. Du brauchst sie mir nicht schicken, da wir sie in der Konferenz besprechen werden.</p> <p><b>Teil 2:</b></p> <p><u>Bild 3:</u> Verfasse eine Dialoganalyse mithilfe des Leitfadens und der Formulierungshilfe (Schul.Cloud) zu dem Gespräch des Kurators und Galileis in Bild 3. Orientiere dich auch an den Ergebnissen aus der letzten Woche (Siehe PPT).</p> <p>Bitte schicke mir die Analyse bis Freitag (13.00 Uhr) in der Schul.Cloud zu. Einige Analysen werde ich stichprobenartig genauer überprüfen.</p> <p>Konferenz: Mittwoch, 11.30</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch zur Erklärung folgendes Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M">https://www.youtube.com/watch?v=5vR-IAEXU1M</a> </li> </ol>

			<p>2. Ladet euch die beiden Arbeitsblätter zu Intervallen herunter, die am Montagmorgen auf schul.cloud zum Download bereitstehen und löst sie mithilfe der Hörbeispiele.</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 14.03.2021 in schul.cloud zu.</p> <p>Nächste Videocalls: 10c am 11.03. um 08:00 Uhr; 10b am 12.03. um 08:00 Uhr; 10d am 12.03. um 12:30 Uhr</p>
10d	Eng	AcT	<p>Hello everybody!</p> <p>Your assignments will be posted via schul.cloud!</p> <p>Next bbb meeting on <b>Tuesday, 9<sup>th</sup> March, (8:00)</b>.</p> <p>Have a nice week!</p>
10d	Bio	JoB	<p><b><u>Thema: Ist der Mensch ein Affe? / Entwicklung des Menschen</u></b></p> <p><b>Besprechung u.a. der Aufgaben der letzten beiden Wochen während einer BBB am Montag 08.03. um 9.45 Uhr.</b></p> <p><b>Aufgaben bitte griffbereit halten.</b></p>
10d	Sport	PeT	<p><b>Donnerstag 7.55 Uhr Onlinestunde BBB</b></p> <p>Video mit den 3 Trainingsaufgaben bis Freitag 13.00 Uhr</p>