



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

### Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Buch, S. 56/57 lesen und Nr. 1, Nr. 4 Orientiere dich bei Nr. 2 an der Beschriftung 1-13  Videokonferenz am 04.02.21 um 13.30 Uhr Bitte als Word-Dokument, Open-Office-Dokument oder als Foto einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 04.02.2021
9PT	Eth	SmJ	Einstieg BK, Grafik: Spiele mit Schrift, AB 1 und 2 auf schul.cloud Anregung zum Gespräch, Nr. 1 und 2 Anregung zum Gestalten, Nr. 2 Bitte als Fotos einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 11.02.2021

### WPF 9:

9	SOP	MeC	<b>„Kleidung – Mode und Umwelt“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsauftrag gilt für letzte und diese Woche!</li><li>• Erarbeitet mit den verschiedenen Arbeitsblättern in unserem Channel ein DIN A 4 Blatt zum Thema: „Körper – Klima – Kleidung“ (Benotung!).</li><li>• Am Donnerstag, 4.2.21 um 11.00 Uhr BigBlueButton-Konferenz</li><li>• Abgabe bis 13 Uhr am Donnerstag, 4.2.21 über Schul.cloud.</li></ul>
---	-----	-----	--

9	WuV	WaD	<p><b>Lohnformen</b></p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-&gt; cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>Lies dir gründlich das eingestellte AB über den Beteiligungslohn durch. Übernehme anschließend unter der Überschrift „Beteiligungslohn“ die gelb markierten Zeilen und anschließend die Zusammenfassung über die Lohnformen (bitte groß genug!) in dein Heft.</p> <p>Beantworte danach schriftlich und ausführlich die Fragen des zweiten Arbeitsblattes.</p> <p>BBB -&gt; Donnerstag, den 04.02. um 11.30 Uhr</p>
9cd	TUN	JoB	<p><b>Wir treffen uns Donnerstag 11.30 Uhr auf BBB!</b></p> <p><b>Thema: Austausch über den Fortschritt der theoretischen und praktischen Arbeit und deren Bewertung</b></p>
9a/b	TuN	SkS	<p><b>Aufgabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigstellung der Werkzeugkarten</li> <li>- Übersenden von Fotos der fertigen Insektenhäuser aus Biologie (9a)</li> <li>- Informiert Euch grob im Netz über die Technik des Siebdruckes <b>In der nächsten Woche mehr dazu....</b></li> </ul>
9	Frz	BuH	<p><b>1) Buch S. 34 Nr. 5 Les premiers mois de Grégory à Paris</b>  -Lies den Text (Grégorys erste Monate in Paris)  -5b: Übernimm die Tabelle mit dem Beispiel in dein Heft und vervollständige sie.</p> <p><b>2) Cahier S. 28 Nr. 5 Quelle Chance!</b></p> <p><b>3) Vokabeln S. 125 - 126 (l'espoir - tout seul) abschreiben und lernen</b></p> <p><b>4) Arbeitsblatt in der cloud</b></p> <p><b>Bitte schicke mir nur das AB zu.</b></p>

			<p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 5.2.2021, 13.00 Uhr)</p> <p><b>Bonne chance!</b></p>
9cd	FRZ	FIS	<p><b>Arbeitsauftrag in der Cloud, wird Sonntagabend eingestellt</b></p> <p><b>Videokonferenz am Montag zu Beginn der 3. Stunde, Link kommt in die Cloud, Teilnahme ist Pflicht!!</b></p>
9	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Am Donnerstag BBB zur regulären Unterrichtszeit.</li> <li>2. Bestimme alle Prädikate in dem neuen Text (am Donnerstag zur Unterrichtszeit).</li> <li>3. Am Freitag gibt es zum regulären Stundenbeginn in der cloud eine HÜ zur Steigerung.</li> </ol>
9 b d	F	GÖC	<p><b>. Wiederholung: Vokabeln von 3A S.125-126 üben und Grammatik S.92-93 G10 und G11 nochmal lesen</b></p> <p><b>. Üb. S.34 Nr 5 a., b. und c. machen. Lies die Grammatik S. 94-95 G12, schreib den gelben Merkkasten unten ab und übersetze ihn.</b></p> <p><b>. Üb. S.34 Nr 6: Schreibe einen Dialog (ca 80 Wörter) zwischen dir als Opa/Oma und deinen Enkeln im Jahre 2065. Sie stellen dir Fragen zu deiner Jugend und du beschreibst dein Leben damals in den 20er Jahren (Gewohnheiten, Schule, Hobbys, ein paar Ereignisse...). Benutze dabei das Imparfait (Gewohnheiten) und das P.C (Ereignisse).</b></p> <p><b>. Vokabeln vom Text 3B S. 127-128 bis repartir lesen</b></p> <p><b>. Text 3B S.35 lesen und R/F Übung S. 36 Nr 1 machen</b></p> <p><b>. Vok. S.127-128 bis repartir und Signalwörter von G12 lernen</b></p>

## Religion 9:

9	Ethik	PaM	Wir haben uns das Bild im Buch „Der Weg eines erfüllten Lebens „ angeschaut. Eure Aufgabe: Malt euren idealen, gewünschten Lebensweg. Aufgabe 2: für nächste Woche: Leider durchkreuzen äußere Einflüsse unsere Pläne. Was kann passieren, von Katastrophen über ..... passieren? Zwei Wochen Zeit.
9c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibt einen kurzen Aufsatz über ein Thema was euch so richtig aufregt! Zum Beispiel Tierversuche, Mobbing, Ungerechtigkeit..... Formuliert eure Gründe ausführlich!</li> <li>• Sendet mir bis 10 Uhr Freitag, den 5.2.21 über die Schul.cloud eure Aufsätze zu. Mein Name ist Christine Mescheder. Ich bin eure neue Religionslehrerin in kath. Religion.</li> </ul>
9a/b	kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde werden wir den Zusammenhang zwischen Hunger auf der Erde und unserer Verantwortung diskutieren. Dazu braucht ihr das Buch und die Bibel.
9 b/c	EvRel	EkN	Arbeitsauftrag s. schulcloud  Videokonferenz, Dienstag, 2.2. um 9.45 Uhr

## Klasse 9a:

9a	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommt in den Sport-Channel (9a Sport (WeM)) in der schul.cloud</li> <li>- Geht mindestens 60 min wandern und macht ein Landschaftsfoto von eurer Strecke. Ladet das Foto in unseren Channel in der Cloud (bis Freitag, 05.02.2021)</li> </ul>
9a	Ph	SpA	Videokonferenz: Link siehe Schul-Cloud

9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>Volumen und Oberfläche von Prismen und Volumen von Zylindern</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler.</li> <li>• Über die Cloud schicke ich dir das Arbeitsblatt „<b>Volumen und Oberfläche von Prismen</b>“ zu.</li> </ul>
-------	-----------	-----	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bearbeite das AB.</b></li> <li>• Benutze die <b>Formelsammlung für O und V</b> von Körpern, wenn du dir nicht sicher bist.</li> <li>• Achte auf <b>cm<sup>2</sup></b>... bei Oberfläche und <b>cm<sup>3</sup></b>... bei Volumen.</li> </ul> <p>Nun geht es an den <b>Zylinder</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Merkkasten im AH S. 78 aufmerksam durch.</li> <li>• Schreibe ihn ab. Mache auch die Zeichnung dazu.</li> <li>• Unter der Glühbirne steht etwas zum Flächeninhalt des Kreises. Zeichne die Abbildung ab und schreibe auch die <b>Flächeninhaltsformel des Kreises</b> dazu. Mit dieser Formel berechnet man die <b>Grundfläche G</b> des Zylinders.</li> <li>• Bearbeite nun im AH S.78 Nr.1, 2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.1a</li> <li>• Löse im Buch S. 108 Nr.1. Berechne jeweils O und V aber für 1b) nur V.</li> </ul> <p>Eine erklärende Big Blue Button-Videokonferenz findet am Mittwoch, 3.02. um 11.30 Uhr verbindlich statt.</p> <p>Abgabetermin: Freitag, 5.02. bis 10 Uhr</p>
9a	GL	LeK	<p>Aktiv für die Demokratie  <i>„Ich wünsche mir eine lebendigere Demokratie, an der alle beteiligt sind: Schüler, Eltern, Frauen und auch die Stimmlosen – dafür mache ich mich aktiv stark.“</i>  Gisela Erler, Staatsrätin für Zivilgesellschaft und Bürgerbeteiligung</p> <p>Aufgabe 1: Schulbuch S. 66-67  In Deutschland gibt es Gruppierungen, die mehr Nationalgefühl, weniger Ausländer und einen starken Führer fordern. Das erinnert an eine schlimme Vergangenheit. Dagegen können wir was tun!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stelle die Formen der Bürgerbeteiligung vor, die auf den Seiten im Buch thematisiert werden.</li> <li>b. Erkläre am Beispiel des Dresdner Bündnisses den Begriff „Zivilgesellschaft“.</li> <li>c. Unsere Schule beteiligt sich am Projekt „Schule ohne Rassismus“ – überlegt euch ein Projekt, welches unsere Schule durchführen könnte, um langfristig gegen jegliche Form von Diskriminierung vorzugehen.</li> </ol> <p>Aufgabe 2:  Demokratie lebt von Beteiligung.  Unsere Demokratie muss jeden Tag neu mit Leben gefüllt werden. Sie braucht Menschen, die demokratische Kultur vor Ort leben und sie gestalten. Um diese Menschen zu stärken, gibt es das Bundesprogramm "Demokratie leben!".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Formuliert einen Fragenkatalog an eine Person aus dem öffentlichen Leben, mit dessen Hilfe ihr euch über die</li> </ol>

			<p>Bedeutung der Demokratie und Möglichkeiten der Mitgestaltung der Demokratie erkundigt.</p> <p>Am Dienstag den 02.02.2021 ab 08:00 Uhr (1. u. 2. Stunde) würde ich gerne ein <b>Big Blue Button Meeting</b> mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die <b>Inhalte des Arbeitsauftrags 2a und 1c</b> gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 1a-1b schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 05.02.2021 in der Schul.cloud zu.</p>
9a	Chemie	LeK	<p><b>1. Antreiben mit Wasserstoff</b></p> <p>„Was werden wir später einmal statt Kohle verbrennen?“, fragte der Seemann. „Wasserstoff“, antwortete Smith. „Wasserstoff oder Sauerstoff werden für sich oder zusammen zu einer unerschöpflichen Quelle von Wärme und Licht werden, von einer Intensität, die die Kohle überhaupt nicht haben könnte; das Wasser ist die Kohle der Zukunft.“ – Nach Jules Verne, die geheimnisvolle Insel, 1874</p> <p>a. Informiere ich mit deinen Schulbuch S. 92 über den Stoff Wasserstoff und erstelle einen Stoffsteckbrief.</p> <p><b>2. Wasserstoff auf Teilchenebene</b></p> <p>Im Gegensatz zu Salzen findet bei der Bindung zwischen zwei Wasserstoffatomen keine Elektronenübertragung statt. Doch wie sieht die Bindung zwischen zwei Wasserstoffatomen dann aus?</p> <p>a. Löse das Problem, indem du die Bindung des Wasserstoffmoleküls auf Teilchenebene mit Hilfe des Schalenmodells darstellst.</p> <p>b. Bearbeite das Übungsblatt zur Elektronenpaarbindung, nutze bei Bedarf dein Schulbuch S. 94-95.</p> <p>Am Montag den 01.02.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein <b>Big Blue Button Meeting</b> mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die <b>Inhalte des Arbeitsauftrags 2a</b> gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 2b schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 05.02.2021 in der Schul.cloud zu.</p>
9a	Bio	LeK	<p><b>1. Hygiene im Alltag</b></p> <p>Wer kennt es nicht? Es fängt mit einer triefenden Nase an und kurze Zeit später liegt man krank zuhause im Bett. Doch was ist passiert?</p> <p>1. Infektionskrankheiten – ein Überblick</p> <p>a. Lest den Informationstext „Informationskrankheiten -ein Überblick“.</p> <p>b. Nenne Wege, wie Krankheitserreger in den Körper gelangen können.</p> <p>c. Erkläre, was man unter einer Tröpfcheninfektion versteht.</p>

			<p>2. Infektionskrankheiten</p> <p>a. Informiert euch über den jeweiligen Krankheitserreger und erstellt einen gemeinsamen Notizzettel. Dieser sollte folgende Inhalte umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Symptome</i></li> <li>• <i>Krankheitsverlauf</i></li> <li>• <i>Risiken</i></li> <li>• <i>Übertragungswege</i> und <i>Schutzmaßnahmen</i></li> <li>• <i>Therapie</i></li> </ul> <p>Präsentiert anschließend eure Ergebnisse in Big Blue Button.</p> <p>Links zur Recherche:  <a href="https://www.bzga.de">https://www.bzga.de</a>  <a href="https://www.infektionsschutz.de">https://www.infektionsschutz.de</a></p> <p><i>Am Donnerstag den 04.02.2021 ab 09:45 Uhr (3. u. 4. Stunde) würde ich gerne ein <b>Big Blue Button Meeting</b> mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit erste Ergebnisse, Fragen und Ideen zur Projektarbeit gemeinsam zu besprechen. Zudem würden wir dort die <b>Inhalte des Arbeitsauftrags 2</b> gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 1b schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 05.02.2021 in der Schul.cloud zu.</i></p>
9a	BK	SkS	<p><b>Thema: Erste Bildanalyse</b></p> <p><b>Aufgabe:</b> - Untersuche die in der Cloud zu findende Übermalung von Arnulf Rainer mit Hilfe der ebenfalls dort zu findenden Checkliste zur Bildanalyse!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versuche, alle dort angesprochenen Punkte im Bild stichwortartig herauszuarbeiten!</li> <li>- Abschließend interpretiere die Absicht des Künstlers bei dem Bild! Was wollte er hier ausdrücken?</li> <li>-</li> </ul>
9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p>Erledigt <u>bis zur</u> Konferenz am Mittwoch bitte folgende Aufgaben:  S. 201 Nr. 1 (Ordnet die Fragen außerdem in einer sinnvollen Reihenfolge an)  S. 202 Nr. 3</p> <p>BigBlueButton-Konferenz: Mittwoch, den 03.02, um 9.45 Uhr</p> <p>Erledigt <u>NACH</u> der Konferenz folgende Aufgaben:  S. 202 Nr. 4 + 5</p>

			Schickt mir die Werbeanalyse (Nr. 4+5) bitte als separate Datei und am Computer getippt zu, damit wir kommende Woche mit einer Textlupe weiter daran arbeiten können (Frist: Freitag, 05.02, 13 Uhr).
9a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

9a	D	MaU	<p>Lies sorgfältig den Text auf <a href="#">Eine Werbung analysieren: 12 Schritte (mit Bildern) – wikiHow</a> durch.</p> <p>Hier werden jeweils 6 Schritte gezeigt, mit denen man Plakat-/Anzeigenwerbung und Fernsehspots analysieren kann.</p> <p>Arbeite die Schritte 1-6 für folgende Anzeige (Methode 1) ab.</p>  <p>Arbeite die Schritte 1-6 für den folgenden Fernsehspot ab. <a href="#">knoppers werbung halb 10 in deutschland original - YouTube</a> (Methode 2)</p> <p>Schreibe zu jedem Schritt (1-6) der Plakat und Spotanalyse jeweils einen kurzen Fließtext.</p>
----	---	-----	---

9 a/b G-Kurs / Inklusion	D	KrA /MaU / ViS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erledigt den Arbeitsauftrag „Mein Zimmer“ -&gt;Umgang mit Adjektiven. Diesen findet ihr auf der SchulCloud</li> <li>• Reicht dies bis spätestens Freitag den 05.02.2021.</li> </ul>
--------------------------------	---	----------------------	--

9a b Inklusion	Ma	ViS	Am Mittwoch werden wir um 11:30 Uhr ein BBB Meeting durchführen. Niveau 1: Erledige KV 145+146 Niveau 2: Erledige KV 145+147 Niveau 3: Erledige KV 145+148 (149)
9a/ b G-Kurs / Inklusion	E	CeN / ViS	Bearbeite in dieser Woche Kapitel 8 bis 10 der Lektüre und vergiss nicht das Lesetagebuch auszufüllen. (L+ K Kapitel 6 +7 bitte zu dem Kapitel eine kurze Zusammenfassung schreiben) Versucht das Lesetagebuch soweit wie möglich auf Englisch zu schreiben und reicht die Ergebnisse bitte bis Sonntag (30.01.) ein..
9a/ b Inklusion	Physik / Chemie	LeK / AdS / Vis	Suche dir auf der folgenden Seite drei Experimente heraus, die du in dieser Woche zu Hause erledigst. <a href="https://www.komm-mach-mint.de/experimente">https://www.komm-mach-mint.de/experimente</a> Wähle solche Experimente, bei denen du alle Materialien zu Hause hast. Sobald du ein Experiment erledigt hast, füllst du dazu ein Versuchsprotokoll aus (Die Vorlage hierfür findest du auf der Cloud) und sendest diesen dann als Foto oder Dokument über die Cloud ein.
9a	Ma (E)	WaD	Körper – Pyramide (Oberflächeninhalt)  <b>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-&gt; cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</b>  Schau dir vorab folgendes Video an.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSxeMtSysqA">https://www.youtube.com/watch?v=kSxeMtSysqA</a>  Lies anschließend die Seite 110 im Buch sorgfältig durch und übertrage unter der Überschrift „Der Oberflächeninhalt einer Pyramide“ zuerst den in die cloud gestellten Text und danach den blauen Kasten („Merke“) in dein Heft. Schau dir nun auf den Seiten 110/111 die beiden Beispiele im blauen Kasten gut an und bearbeite folgende Aufgaben.  S. 111 Nr. 1; 3 a, b S. 112 Nr. 5 (o.)  Schicke mir die Ergebnisse der gemachten Aufgaben bis spätestens diesen Freitag 13 Uhr.  <b>BBB -&gt; Mittwoch ( 11.30 Uhr )</b>

## Klasse 9b:

9b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 min Rücken-Stretching (2x in der Woche) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=12pSXYgAzwk">https://www.youtube.com/watch?v=12pSXYgAzwk</a>)</li> <li>- 5 min Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMmJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMmJpVXU</a>)</li> </ul>
9b	MA-E	BeS	<p><b>Kreisausschnitt</b></p> <p>➔ Schau dir das Video in der Schul.cloud als Einführung an!</p> <p>Buch, S.115 Merkkasten durcharbeiten und abschreiben Buch, S. 116, Nr. 1, 2, 3, 4, A, B, 5 (grün)</p> <p>➔ Videokonferenz am <b>Mi, den 3.2. um 11.30 Uhr</b> (Einladung per Schul.cloud)</p> <p>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens <b>Freitag, den 5.2. bis 15 Uhr</b> (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>Volumen und Oberfläche von Prismen und</u></b> <b><u>Volumen von Zylindern</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler.</li> <li>• Über die Cloud schicke ich dir das Arbeitsblatt „<b>Volumen und Oberfläche von Prismen</b>“ zu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bearbeite das AB.</b></li> <li>• Benutze die <b>Formelsammlung für O und V</b> von Körpern, wenn du dir nicht sicher bist.</li> <li>• Achte auf <b>cm<sup>2</sup></b>... bei Oberfläche und <b>cm<sup>3</sup></b>... bei Volumen.</li> </ul> </li> </ul> <p>Nun geht es an den <b>Zylinder</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Merkkasten im AH S. 78 aufmerksam durch.</li> <li>• Schreibe ihn ab. Mache auch die Zeichnung dazu.</li> <li>• Unter der Glühbirne steht etwas zum Flächeninhalt des Kreises. Zeichne die Abbildung ab und schreibe auch die <b>Flächeninhaltsformel des Kreises</b> dazu. Mit dieser Formel berechnet man die <b>Grundfläche G</b> des Zylinders.</li> <li>• Bearbeite nun im AH S.78 Nr.1, 2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.1a</li> <li>• Löse im Buch S. 108 Nr.1. Berechne jeweils O und V aber für 1b) nur V.</li> </ul>

			<p>Eine erklärende Big Blue Button-Videokonferenz findet am Mittwoch, 3.02. um 11.30 Uhr verbindlich statt.</p> <p>Abgabetermin: Freitag, 5.02. bis 10 Uhr</p>
9b	Bio	HeD	<p>Am <b>Freitag</b> den <b>29.01.2021</b> findet von <b>07:55</b> Uhr bis <b>09:25</b> Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist <b>verpflichtend</b>. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich <b>entschuldigt</b> werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem, was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p><u>Verhütung</u> Arbeitsblatt S. 274/275</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenne und beurteile die unterschiedlichen Verhütungsmethoden bezüglich ihrer Sicherheit.</li> <li>2. Erklärt die Wirkungsweise der Pille.</li> </ol> <p>Arbeitsblatt S. 277</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nenne verschiedene sexuell übertragbare Krankheiten und beschreibe, welche Symptome auftreten können.</li> <li>4. Beschreibe, wie man sich mit sexuell übertragbaren Krankheiten anstecken kann und welche Symptome auftreten können.</li> <li>5. Erkläre, die Wichtigkeit von Verhütung im Zusammenhang mit sexuell übertragbaren Krankheiten</li> </ol>
9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p>Erledigt <u>bis zur</u> Konferenz am Mittwoch bitte folgende Aufgaben: S. 201 Nr. 1 (Ordnet die Fragen außerdem in einer sinnvollen Reihenfolge an) S. 202 Nr. 3</p> <p>BigBlueButton-Konferenz: Mittwoch, den 03.02, um 9.45 Uhr</p> <p>Erledigt <u>NACH</u> der Konferenz folgende Aufgaben: S. 202 Nr. 4 + 5</p> <p>Schickt mir die Werbeanalyse (Nr. 4+5) bitte als separate Datei und am Computer getippt zu, damit wir kommende Woche mit einer Textlupe weiter daran arbeiten können (Frist: Freitag, 05.02, 13 Uhr).</p>
9b	GL	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.

9b (G-Kurs)	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.
9b	Physik	AdS	<p>Ich habe eine Physik-Gruppe für uns in der schulcloud gemacht. Ich habe euch dafür schon eingeladen. Bittet tretet in diese Gruppe ein. Ich werde dort die Links für die Onlinestunden einstellen, Arbeitsblätter hochladen und die Arbeitsaufträge ausführlicher erläutern. Deshalb müsst ihr auch immer dort nachschauen.</p> <p>Zum Kennenlernen machen wir am Montag in der 3./4. Stunde eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code dazu schicke ich am Montag in unsere Physik-Gruppe bei der schulcloud. Wir beginnen mit der Onlinestunde um 10:00 Uhr.</p> <p>Wir besprechen dann das Programm für das kommende Halbjahr in Physik und fangen auch schon mit dem ersten Thema an.</p>
9b	BK	BuU	<p><b>Thema: Street-Art-Schriften</b></p> <p><b>M6:</b> Bearbeite die Aufgaben auf den 2 Arbeitsblättern: „Tags“ und „Bubble Letters“.</p> <p>Schickt mir eure Aufgaben bis <b>spätestens</b> Freitag, den 05.02.2021, 13.00 Uhr über die Schulcloud.</p> <p>Videokonferenz: Dienstag 8:00 Uhr</p>
9b	Ch	PET	<b>Montag 9.45 Uhr Onlinestunde BBB</b>
9b-G	E	DaS	<p>Hello everybody!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This week we will focus on Woodridge Academy. Have a look at the worksheets in our schul.cloud channel and work on them.</li> <li>2. If you have any questions about the reading log, please ask them in our schul.cloud channel.</li> </ol> <p>Please join the BBB-session on Wednesday, February 3 2021 (8:40-9:25)</p>
9b Inklusion (Emre und Louis)	GL	KrA / Vis	<p>Erledige die Seiten 70-81 in dem Klick! Heft GL zum Thema: „Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland“. Diese Materialien solltest du zu Hause haben. Ansonsten siehe hierzu in der Cloud nach, dort findest du alle Materialien. Sende nach jeder Stunde in der du im Stundenplan GL stehen hast Materialien ein. Der Rest ist Hausaufgabe muss bis spätestens 5.02.21 fertig eingereicht werden.</p>

## Klasse 9c:

9c	Sp	WeM	- Geht mindestens 60 min wandern und macht ein Landschaftsfoto von eurer Strecke. Ladet das Foto in unseren Channel in der Cloud (bis Freitag, 05.02.2021)
9c	Ph	SpA	Videokonferenz: Link siehe Schul-Cloud
9c	Ma E-Kurs	HaK	Körper Aufgabe: Buch S. 109 Aufgabe 3+4 (orange) Formeln wiederholen und üben  <b>Abgabe bis 28.01.21 um 10Uhr</b> <b>BBB am 28.01.21 um 10:00 Uhr</b>
9c	Bio	JoB	<i>Diese Woche keine BBB!</i>  <u>Thema: Nerven unter Spannung</u>  Bearbeite die Arbeitsblätter (s. schul.cloud)
9cd	Mathe GK	JoB	Wir treffen uns am <b>Mittwoch um 8.00 Uhr</b> auf BBB zur Einführung in das neue Thema „Pyramiden“!  Vergleiche eure Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (schul.cloud) und berichtigt, falls nötig.  Buch S. 110 blauen Kasten abschreiben Buch S. 111, Nr. 1-3, A, B Buch S. 112, Nr. 4 (grün) Buch S. 113, blauen Kasten abschreiben (ohne Punkt c) Buch S. 114, Nr. 1-3, A, 5 → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 05.02. bis 13 Uhr
9c	EN	VeT	• Work on the worksheet “notes of a journalist” (page 1 of the document uploaded to the schul.cloud) and then write the newspaper article.
9c	Chemie	LeK	<b>3. Antreiben mit Wasserstoff</b> <i>„Was werden wir später einmal statt Kohle verbrennen?“, fragte der Seemann. „Wasserstoff“, antwortete Smith. „Wasserstoff oder Sauerstoff werden für sich oder zusammen zu einer unerschöpflichen Quelle von Wärme und Licht werden, von einer Intensität, die die Kohle überhaupt nicht haben könnte; das Wasser ist die Kohle der Zukunft.“ – Nach Jules Verne, die geheimnisvolle Insel, 1874</i> <i>b. Informiere ich mit deinem Schulbuch S. 92 über den Stoff Wasserstoff und erstelle einen Stoffsteckbrief.</i>

			<p><b>4. Wasserstoff auf Teilchenebene</b>  <i>Im Gegensatz zu Salzen findet bei der Bindung zwischen zwei Wasserstoffatomen keine Elektronenübertragung statt. Doch wie sieht die Bindung zwischen zwei Wasserstoffatomen dann aus?</i></p> <p>c. Löse das Problem, indem du die Bindung des Wasserstoffmoleküls auf Teilchenebene mit Hilfe des Schalenmodells darstellst.</p> <p>d. <i>Bearbeite das Übungsblatt zur Elektronenpaarbindung, nutze bei Bedarf dein Schulbuch S. 94-95.</i></p> <p><i>Am Mittwoch den 03.02.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein <b>Big Blue Button Meeting</b> mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die <b>Inhalte des Arbeitsauftrags 2a</b> gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 2b schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 05.02.2021 in der Schul.cloud zu.</i></p>
--	--	--	--

9c	GL	BIA	<p><u>Wahlen in der Demokratie als Vorarbeit zur Juniorwahl der Landtage</u></p> <p>Aufträge und Besprechungstermine via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 01.– 05.02.]</p>
9c	D-E-Kurs	BIA	<p><u>Eine Werbeanzeige gemäß Leitfaden beschreiben, analysieren und bewerten</u></p> <p>Aufträge und Besprechungstermine via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 01.– 05.02.]</p>
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

## Klasse 9d:

9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d	CH	Mak	<p>In der 8. Klasse hast du dich bereits mit dem Aufbau von Atomen (Themenfeld 1) und Ionen (Themenfeld 2) beschäftigt. Bearbeite bitte zur Wiederholung folgende Aufgaben. Nutze dazu deine Materialien aus der 8. Klasse und dein Schulbuch.</p> <p>Lese im Buch S. 64+65 und bearbeite die Nr. 1-3 Bearbeite im Buch S. 67 das Material C Bearbeite im Buch S. 69 Material A Nr. 1+3</p> <p>Wir wiederholen gemeinsam in einer Videokonferenz über BigBlueButton am 03.02.21 um 10:30 Uhr den Aufbau der Atome. Bitte versucht vorher bereits einen Großteil der Aufgaben bearbeitet zu haben und legt euch das PSE (letzte Seite im Buch) bereit.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (9d_Nachname_Vorname).</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Wir treffen uns am <b>Mittwoch um 8.00 Uhr</b> auf BBB zur Einführung in das neue Thema „Pyramiden“!</p> <p>Vergleicht eure Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (schul.cloud) und berichtigt, falls nötig.</p> <p>Buch S. 110 blauen Kasten abschreiben Buch S. 111, Nr. 1-3, A, B Buch S. 112, Nr. 4 (grün) Buch S. 113, blauen Kasten abschreiben (ohne Punkt c) Buch S. 114, Nr. 1-3, A, 5 → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 05.02. bis 13 Uhr</p>
9d	GL	HeY	<p>Wir starten die Woche mit einem neuen Thema: „<b>Demokratie aktiv mitgestalten</b>“ (Buch S. 34-37)</p> <p>1. Betrachte und lies die Doppelseite 34/35 im Buch. - Definiere den Begriff „Demokratie“. - Erkläre, inwiefern eine Demonstration eine Möglichkeit darstellt „Demokratie aktiv mit[zu]gestalten“.</p> <p>2. Zusammenleben organisieren - siehe Datei in der Schul.cloud</p> <p><i>BBB Sitzung zur Besprechung der Aufgaben am Freitag, d. 05.02.21, 11.30 Uhr.</i></p>

9d	Eng E-Kurs	HeY	<p><b><u>Lektüre "Fuzzy Mud"</u></b>  <b>Reading log – part 5</b></p> <p>Choose one task from the schul.cloud file [Reading log → tasks after having read the book] and complete it.</p> <p><i>BBB meeting on Friday, 05 February, 8.15 am.</i></p> <p>Hand in your fifth part of the reading log until Sunday, February 7, 2021.</p>
9d	Physik	AdS	<p>Ich habe eine Physik-Gruppe für uns in der schulcloud gemacht. Ich habe euch dafür schon eingeladen. Bittet tretet in diese Gruppe ein. Ich werde dort die Links für die Onlinestunden einstellen, Arbeitsblätter hochladen und die Arbeitsaufträge ausführlicher erläutern. Deshalb müsst ihr auch immer dort nachschauen.</p> <p>Zum Kennenlernen machen wir am Mittwoch in der 3./4. Stunde eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code dazu schicke ich am Montag in unsere Physik-Gruppe bei der schulcloud. Wir beginnen mit der Onlinestunde um 9:45 Uhr.</p> <p>Wir besprechen dann das Programm für das kommenden Halbjahr in Physik und fangen auch schon mit dem ersten Thema an.</p>
9d E-Kurs	MA	DaB	<p><b><u>Pyramide</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung ins neue Thema am Mittwoch, den 03.02., um 8.00 Uhr per Videokonferenz.</li> <li>2. Solltest du schon vorher anfangen, lies den Text auf S. 113 gut durch und übernehme die Überschrift.  Schreibe den blauen Kasten mit den Beispielen a) und b) in dein Heft ab.</li> <li>3. Bearbeite folgende Aufgaben: Buch S. 114 Nr. 1 , 2 , 3 , 5a-c grün</li> </ol> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
9c/d	E G-Kurs	CeN	<p>Reading log – for detailed information see schul.cloud</p>

9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 261 im Buch lesen</li> <li>• S. 261 Aufgabe 1-3</li> <li>• Recherchiert wie Drogen an Synapsen wirken (2 Beispiele)</li> <li>• Bearbeitung bis Freitag, 05.02.</li> <li>• Ergebnisse über die schul.cloud</li> </ul>
9d E-Kurs	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeitet auf der Seite 195 im Buch die Aufgaben 7 und 8</li> <li>2. Lernt im Arbeitsheft auf den Seiten 127 und 128 die Merkkästen und löst die dazugehörigen Aufgaben.</li> </ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.</p>