



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

WPF 8:

8 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Donnerstag, 04.02.2021, 08:00 Uhr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informiert euch zum Thema „Bühnenlicht“ (Arbeitsblatt in schul.cloud). - Experimentiert mit Licht (Arbeitsblatt in schul.cloud). <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 04.02.2021, 11 Uhr.</p>
8	MINT	HeD	<p>Am Dienstag den 26.01.2021 findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem, was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Eine weitere Videokonferenz könnte am Donnerstag den 28.01.2020 zwischen 07:55 Uhr und 09:25 Uhr stattfinden. Ob diese nötig ist wird in der Videokonferenz am Dienstag entschieden.</p> <p><u>Vieren am Beispiel von SARS-CoV-2 (Coronavirus)</u> Dienstag: Bearbeite folgende Arbeitsblätter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vermehrung von SARS-CoV-2 2. Übertragbarkeit von SARS-CoV-2 3. Zur Impfung gegen SARS-CoV-2 4. SARS-CoV-2-Pandemie <p><u>Ebolavirus</u> Mittwoch: Arbeitsblatt Ebolavirus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt den Steckbrief des Ebola-Fiebers 2. Schau die den Film an und beantworte folgende Fragen Film: Liberia: Im 5. Jahr nach Ebola ARTE Reportage (25 min) https://www.youtube.com/watch?v=rxvedwxnVoE <p>Was hat die Weltgemeinschaft unternommen gegen den Ebola-Ausbruch? Wie ist das Interesse der Weltgemeinschaft nach der Epidemie? Welches Risiko geht von „Buschfleisch“ aus? Welche Folgen hat die Ebola-Epidemie für die Bevölkerung? Was hat man aus dem Ausbruch gelernt?</p>

8	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
8bc	F	FiS	<p>Busch S. 50, alle Aufgaben Texte bitte abschreiben (nicht nur Lösungswörter angeben) S. 51, Aufgaben 2,3,4</p> <p>Videokonferenz am Dienstag zu Beginn der 1. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
8	KUM	MaU	<p>Mobile Reporting IV</p> <p>Nimm in dieser Woche die Einleitung und den Schluss deiner Reportage auf. In der Einleitung gibst du zunächst die wichtigen Informationen zu dem Thema Corona und den Coronaregeln (Abstand, Maske, Handhygiene) und welches Ziel (z.B. Wie gehen die Menschen im Alltag mit den Maßnahmen um) deine Reportage hat. Im Schluss fasst du die Ergebnisse deiner Interviews zusammen (hier vor allem auf ähnliche oder gleiche Äußerungen der Interviewten eingehen: Z.B. Insgesamt kann man sagen, dass die Menschen...) Dann schneide die beiden Videoclips mit mit den Interwies (Kinemaster o.ä.) zusammen und erstelle für die gesamte Reportage ein passenden Vor- und Abspann. Die fertige Reportage dann unter einem sinnvollen Namen (Z.B. reportage-justin.mp4) in das Drive-Verzeichnis laden.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/10Cd6uJHT-HX0z04BGMfiklUO3-Sw3lwl?usp=sharing</p> <p>Abgabetermin für die fertige Reportage ist Freitag der 05.02.21</p> <p>Diese Projektarbeit wird benotet und nach dem Bewertungsraster (in der schul.cloud) bewertet.</p>
8	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Am Dienstag BBB zur regulären Unterrichtszeit. 2. Am Donnerstag schreiben wir zur Unterrichtszeit eine Grammatik-HÜ zu ferre und zur u-Deklination. Diese wird 8:00 Uhr in die cloud gestellt. 3. Übersetze den Text „Der nemeische Löwe“ weiter.

8 a d	F	GöC	Übungen im Buch: S.48 Nr 2 und 3 S.49 Nr 4, 5 und 6 S. 50 Nr 7, 8 und 9
-------	---	-----	--

Religion 8:

8	Rel	PaM	Neue Lebensformen: Falls vorhanden, Buch S 76. Ansonsten Internet. 1. Wie war früher eine typische Familie? (Notieren) 2. Welche vielen Lebensformen gibt es heute? Aufschreiben. 3. Warum haben sich die Familienstrukturen verändert? 2 Wochen Zeit.
8 a/c	EvRel	EkN	Suche wichtige Bilder von Dietrich Bonhoeffer und seiner Verlobten Maria von Wedemeyer. Welche Personen aus seinem Leben und seiner Zeit findest Du außerdem noch wichtig? Illustriere mit den von Dir ausgewählten Bildern seinen Lebenslauf. Videokonferenzen am Freitag 5.2. um 11.30 Uhr
8a/c	Rrk	BrH	Der Sonnengesang des Franziskus a) Führe eine Internet-Recherche über den heiligen Franziskus (Franz von Assisi) durch. Stelle wichtige Informationen zusammen. b) Zu Beginn der Woche werde ich einen weiteren Text mit Arbeitsaufträgen in die Schul.Cloud stellen. Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum 05.02.2021, 15:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.

Klasse 8a:

8a	Sp	He B	<ul style="list-style-type: none"> - 8 min Rücken-Stretching (2x in der Woche) (https://www.youtube.com/watch?v=12pSXygAzwk) - 5 min Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU)
----	----	---------	--

8a	Ma (E)	Wa D	<p>Funktionen – Proportionale Funktionen (Steigung)</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Schaue dir zum Einstieg folgendes Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA&t=240s&ab_channel=Lehrerschmidt</p> <p>Lies danach S. 66 in deinem Buch und übertrage den blauen Kasten (komplett mit Zeichnungen) in dein Heft.</p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben.</p> <p>S. 67 Nr. 1; 2; 3, A S. 67 Nr. 4a (o.); S. 68 Nr. 6 (o.)</p> <p>(Anmerkungen zu Nr. 3 & 4a: Du kannst alle Graphen in ein gemeinsames Koordinatensystem zeichnen, wenn du die Graphen beschriftest mit a, b, c ... bzw. g_1, g_2, \dots / Bitte wähle 1 cm für eine Einheit auf den Achsen)</p> <p>Alles weitere dann in der BBB-Sitzung -> Mittwoch (10:00 Uhr)</p> <p>Einsendeschluss der gemachten Aufgaben ist diese Woche Freitag 13 Uhr.</p>
8a/ c (E- Kur s)	D	KrA	<p>Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.</p>
8a	Ph	Un H	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Wärmequellen und Wärme im Teilchenmodell</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhijk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physik-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>

8a	Ch	Un H	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Kochsalz-was ist das? Gewinnung früher und heute</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Chemie-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Chemie-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8a/ c	Ma Grundku rs	Un H	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Funktionsgleichungen (Linear)</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8c/ a	Ma Grundku rs	Un H	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Funktionsgleichungen (Linear)</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8a	D	BöV	<p>Neues Thema: „Seine Meinung begründen – Argumente begründen“</p> <p>Buch S. 162 Merkkasten sorgfältig abschreiben und gewissenhaft lesen</p> <p>Buch S. 160 Dialog zwischen Herrn Schmidt und der Klasse 8a lesen → Nr. 1 ausführlich bearbeiten</p> <p>Buch S. 161 Nr.2 und 3 → Bitte übernehmt den vorgegebenen Ideenstern und füllt diesen aus</p>

8a	GL	BöV	<p>AB „Strukturwandel im Ruhrgebiet“ (Schul.cloud)</p> <p>Buch S. 264/265 lesen → Nr. 1, 2, 3 a/b, 4 und 6</p>
8a	E E-Kurs	Ce N	<p>Textbook p.52+53 Read the texts and do Ex. 2 on p. 52 Listening practice Ex. 3 on p. 53 (You'll find the sound file in your schul.cloud) Workbook p. 44 Ex. 1a/b (You'll find information about describing a picture in your schul.cloud) + Ex. 2 Vocabulary p. 201 (learn the examples/full sentences on the right as well).</p>
8a/ c	EG	RiT	<p><u>Lektüre:</u> For detailed information see Schul.cloud.</p>
8a/ c	Eng. E- Kurs	SmJ	<p>Book, read p.52/53, No. 2 and 3 Book, read p. 54/55, No. 1, 2, 3,4, 5 Workbook, p.44/45 all numbers Videokonferenz am 05.02.2021 um 10 Uhr Bitte als Foto einsenden per schul.cloud bis zum 04.02.2021, da am 05.02.2021 Besprechung der Lösungen stattfindet</p>
8ac d	Mu	No C	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch das Arbeitsblatt „Live-Auftritt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 2. Löst die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. 3. Schaut euch das Video an, dessen Link ich ebenfalls am Montag auf schul.cloud poste. 4. Schreibt auf, was ihr an neuen Erkenntnissen gewonnen habt, was euch verwundert und eventuell auch beeindruckt hat. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.</p>

Klasse 8b:

8b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 8 min Rücken-Stretching (2x in der Woche) (https://www.youtube.com/watch?v=12pSXYgAzwk) - 5 min Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU)
8b	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
8b/d	D E-Kurs	ObT	Informationen, Arbeitsaufträge und Arbeitsblätter in der Schulcloud
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Escape in New York</p> <p>After having read the book, please work on two more exercises of your choice (siehe Information Reading Log: week 4).</p> <p>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>
8b	Ph	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Wärmequellen und Wärme im Teilchenmodell</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8b E-Kurs	MA	DaB	<p><u>Lineare Funktionen</u></p> <p>Einführung in das Thema am Di, 02.02., um 11.30 Uhr per Videokonferenz!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 70 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab. 2. Schau dir folgende Videos an.

			<p>https://youtu.be/TKK-25nz-cE https://youtu.be/fGi3XPMnSVA</p> <p>3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 71 Nr. 1 , 2 , A , B , 4 grün</p> <p>Zeichne bei Nr. 2 für a), b), c) und d) jeweils ein Koordinatensystem: x-Achse von -2 bis 4 ; y-Achse von -4 bis 4</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>						
8b	D (G-Kurs)	Röt	<p>Einstieg ins Thema „Argumentation – Erörterung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 159, Nr. 1 Texte lesen und Stichpunkte notieren • Buch, S. 159, Nr. 3, ausformuliert mit Begründung • Buch, S. 160f., Nr. 1 • Buch, S. 160f., Nr. 3 als Ideenstern in zwei unterschiedlichen Farben arbeiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ rot = kontra / gegen ein Handyverbot ○ grün = pro / für ein Handyverbot • Buch, S. 161, Nr. 1 (unten): Text abschreiben und Bestandteile des Arguments durch folgende Unterstreichungen hervorheben: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>These, Argumente, Belege</u> • Buch, S. 162, Nr. 2 als Tabelle: <table border="1" data-bbox="678 1220 1492 1332"> <thead> <tr> <th>Pro (für) ein Handyverbot</th> <th>Kontra (gegen) ein Handyverbot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> • Buch, S. 162, Nr. 3 in mindestens zwei bis drei Sätzen ausformulieren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Starthilfe: <i>Ich bin der Meinung, dass ..., weil ...</i> • AH, S. 17/18, Nr. 1+2 (Unterstreichungen wie vorgegeben verwenden) <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>	Pro (für) ein Handyverbot	Kontra (gegen) ein Handyverbot
Pro (für) ein Handyverbot	Kontra (gegen) ein Handyverbot								
...	...								
...	...								
8b	GL	Röt	<p>Von Papenburg in die Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch, S. 268/269 lesen • Buch, S. 269 Nr. 3: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beschreibe zunächst kurz den Flusslauf (Aussehen Fluss und Landschaft). ○ Bewerte anschließend die Umweltverträglichkeit von Flussbegradigungen: Was ist zur Umsetzung der dieser Maßnahmen notwendig und welche Folgen bringt dies mit sich? • Buch, S. 269, Nr. 4 <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>						

8b	Mu	RÖT	<p>Musik in der Werbung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies das AB „Begriffe der Werbemusik“ und ordne die Fachbegriffe in den Wolken den kurzen Beschreibungen zu. • Höre dir die vier Hörbeispiele verschiedener Werbemusik an und ordne auch diese deinen Beschreibungen zu. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hörbeispiele „Telekom“, „Haribo“, „Württembergische Versicherung“, „Langnese“ (Like ice in the sunshine) • Bearbeite Nr. 1-3 des ABs „Musikalische Merkenzeichen“: <ul style="list-style-type: none"> ○ Markiere die wichtigsten Informationen des Infokastens oben farbig. ○ Recherchiere für die Aufgabe Nr. 2 die Bedeutung folgender Begriffe im Internet: <i>Improvisation, Alliteration, Mehrstimmigkeit</i> ○ Hörbeispiel „We will rock you“ (Ausschnitt Originalsong der Band Queen) für Nr. 2 ○ Hörbeispiele Nr. 1 - 3 für Nr. 3 ○ Füllt die Tabelle der Nr. 3 aus (Produkt, Text falls vorhanden, Töne, Dauer) ○ Aus wie vielen unterschiedlichen Tönhöhen sind die Jingles zusammengesetzt? (Achtung, es ist nicht die Anzahl der aufeinander folgenden Töne gemeint!) <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
8b	Ch	PeT	<p>Donnerstag 9.45 Uhr Onlinestunde BBB</p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Buch Seite 56 lesen. 3. Buch Seite 57 Material A Nr. 1 und 3 4. Buch Seite 57 Material B Nr. 1-4 <p>Die Lösungen zu 3.-4. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>

Klasse 8c:

8c E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Lineare Funktionen – Parallele und senkrechte Geraden</u></p> <p>1. Lies S. 74 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab.</p> <p>2. Schau dir folgende Videos an. https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUI54UU</p> <p>3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 74 Nr. 1 S. 75 Nr. 2, A, B, 3 (Orange) und 4 (Orange) S. 72 Nr. 6</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
8c	GL	KrM	<p><u>Arbeitnehmerrechte heute</u></p> <p>S.256/ 257 lesen Nr. 1, 2, 3, 5</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
8c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Themenfeld 2: Von der Saline zum Kochsalz Lese S. 56+57 und bearbeite Material A+B Lese S. 58+59 und beantworte die Aufgaben 1-3 Lese S. 60 und bearbeite die Aufgaben 1+2</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (8c_Nachname_Vorname).</p>
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	<p>Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.</p>
8a/c	Ma Grundkurs	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: Funktionsgleichungen (Linear)</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>

8c	Ph	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Wärmequellen und Wärme im Teilchenmodell</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8c/a	Ma Grundkurs	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Funktionsgleichungen (Linear)</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse und das Fach schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8cG	D	HeS	<p>1.) Buch, S. 158/159: Texte lesen + S. 159 Nr. 1 & 3</p> <p>2.) Buch, S. 160f.: Text lesen + Nr. 1 & 3</p> <p>3.) Buch, S. 161 Nr. 1 (Lernbox auf S. 162 abschreiben)</p>
8a/c	EG	RiT	<p><u>Lektüre:</u> For detailed information see Schul.cloud.</p>
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	<p>Book, read p.52/53, No. 2 and 3</p> <p>Book, read p. 54/55, No. 1, 2, 3,4, 5</p> <p>Workbook, p.44/45 all numbers</p> <p>Videokonferenz am 05.02.2021 um 10 Uhr</p> <p>Bitte als Foto einsenden per schul.cloud bis zum 04.02.2021, da am 05.02.2021 Besprechung der Lösungen stattfindet</p>

8acd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ladet euch das Arbeitsblatt „Live-Auftritt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 6. Löst die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. 7. Schaut euch das Video an, dessen Link ich ebenfalls am Montag auf schul.cloud poste. 8. Schreibt auf, was ihr an neuen Erkenntnissen gewonnen habt, was euch verwundert und eventuell auch beeindruckt hat. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.</p>
------	----	-----	---

Klasse 8d:

8d	MA E-Kurs	BrL	<p><u>Lineare Funktionen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S.70 in deinem Buch und übertrage den blauen Kasten (inklusive Beispiel) in dein Heft. 2. Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=TKK-25nz-cE&feature=youtu.be&ab_channel=Lehrerschmidt 3. Bearbeite folgende Aufgaben: S.71 Nr.1,2,B S.72 Nr.5abef,6 (grün) Hinweis: Zeichne bei Nr.2 für a, b, c und d jeweils ein Koordinatensystem. <p>Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 04.02.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu. Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen. korrigiere anschließend deine Aufgaben mithilfe der Lösungen. Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr</p>
8d G-Kurs	MA	KrM	<p><u>Lineare Funktionen – Parallele und senkrechte Geraden</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 74 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab. 2. Schau dir folgende Videos an. https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUi54UU 3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 74 Nr. 1 S. 75 Nr. 2, A, B, 3 (Orange) und 4 (Orange) S. 72 Nr. 6 <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>

8b/d	D E-Kurs	ObT	Informationen, Arbeitsaufträge und Arbeitsblätter in der Schulcloud
8bd	E G-Kurs	RaN	<p>Escape in New York</p> <p>After having read the book, please work on two more exercises of your choice (siehe Information Reading Log: week 4).</p> <p>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>
8d	Ph	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Wärmequellen und Wärme im Teilchenmodell</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8d	Ch	UnH/ BrL	<p>5. Woche (01.02.2021 – 05.02.2021) Arbeitsauftrag</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit der Lösung aus der schul.cloud ab. 2. Am Freitag findet um 7.55 Uhr eine Onlinestunde statt. Den Link dazu findest du in der schul.cloud. Alle weiteren Informationen erhältst du in der Onlinestunde. <p>Meldet euch über die App bei Fragen.</p>
8dG	D	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 158/159: Texte lesen + S. 159 Nr. 1 & 3 2.) Buch, S. 160f.: Text lesen + Nr. 1 & 3 3.) Buch, S. 161 Nr. 1 (Lernbox auf S. 162 abschreiben)

8d	GL	HeS	<p>1.) Buch, S. 288-290 lesen</p> <p>2.) Buch, S. 291 Nr. 1, 2, 5, 6, 7</p>
8 d	Eng E-Kurs	WoM	<p><u>Reading log</u></p> <p>choose 2 out of 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • write a part of a chapter which is left out and which gives important background information to the story. turn a chapter into a different text: For example, you can write a drama version, a cartoon version, a film script, a poem or a song • write a police report or create a crime wall with pictures and notes about the events of a chapter – or the plot of the book. • write a new ending to the story – or continue the story. • write a diary entry from Kevin’s point of view. • be creative! Maybe you have got great ideas, too? Ask me before putting into your reading log. <p>Abgabe: 05.02.2021 (18.00 Uhr)</p> <p>BBB Konferenz: 03.02.2021 (9.45 – 10-30Uhr)</p>
8acd	Mu	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Ladet euch das Arbeitsblatt „Live-Auftritt“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 10. Löst die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. 11. Schaut euch das Video an, dessen Link ich ebenfalls am Montag auf schul.cloud poste. 12. Schreibt auf, was ihr an neuen Erkenntnissen gewonnen habt, was euch verwundert und eventuell auch beeindruckt hat. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.</p>