



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Diesmal müsst ihr euch ein kurzes Youtube-Video anschauen. Der Filmtitel heißt: Zwei Kinder, zwei Welten – Armut und Reichtum in Deutschland. • Beachtet die Schul.cloud/ÖSO 7! Dort findet ihr das Arbeitsblatt zum Video.
7 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Mittwoch, 03.02.2021, 08:00 Uhr.</p> <p>Erstellt ein „Fußtheater“ aus Fotos. (Arbeitsblatt in schul.cloud)</p> <p>Es wäre schön, wenn einige Fotos bereits zur BBB-Stunde vorhanden sind.</p> <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 04.02.2021, 14 Uhr.</p>
7b/c	MINT	SkS	<p>Aufgabe 1:</p> <p>Gestalte ein möglichst interessantes Deckblatt für den MINT-Bereich „Technik“!</p> <p>Du kannst dabei mit eigenen Zeichnungen, Fotografien und mit dem Computer arbeiten!</p> <p>Da ich noch keine Namensliste von Euch habe, werde ich Euch im Laufe der Woche in die MINT- Cloud 7b/c einladen!</p>
7a/d	MINT	AdS	<p>Ich habe eine MINT-Gruppe für uns in der schulcloud gemacht. Ich habe euch dafür schon eingeladen. Bittet tretet in diese Gruppe ein. Ich werde dort die Links für die Onlinestunden einstellen, Arbeitsblätter hochladen und die Arbeitsaufträge ausführlicher erläutern. Deshalb müsst ihr auch immer dort nachschauen.</p> <p>Zum Kennenlernen machen wir am Mittwoch in der 1./2. Stunde eine Onlinestunde über BigBlueButton. Den Link und den Code dazu schicke ich am Montag in unsere MINT-Gruppe bei der schulcloud. Wir beginnen um 8:00 Uhr.</p>

			Wir besprechen dann das Programm für das kommenden Halbjahr in MINT.
7	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 111 oder 145 Die Zahlen von 70 bis 100</p> <p style="padding-left: 40px;">Schreibe alle Zahlen von 70 bis 100 auf Französisch in dein Heft.</p> <p>2) Buch S. 69 Nr. 6 On dit: On fait les courses</p> <p style="padding-left: 40px;">Schreibe das Verkaufsgespräch aus dem Kasten ab und verfasse dann ein zweites Gespräch mit anderen Lebensmitteln.</p> <p>3) Buch S. 129 - 145 Suche dir 10 Verben raus und bilde Sätze.</p> <p>4) AB in der cloud</p> <p style="padding-left: 40px;">Schicke mir nur dein Verkaufsgespräch und die 10 Sätze zu.</p> <p style="padding-left: 40px;">Wiederhole regelmäßig die Vokabeln und die Sätze aus den on-dit-Kästen.</p> <p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 5.2.2021, 13.00 Uhr)</p> <p style="text-align: center;">Bonne chance!</p>

7	KuM	MaU	<p>Datenschutz und Datensicherheit</p> <p>Schau dir das Tutorial auf Handysektor erklärt: Was sind eigentlich App-Berechtigungen? - YouTube</p>  <p>Danach drucke die folgenden Lernkarten aus und bearbeite sie. Achte darauf, dass alle Aufgaben bearbeitet sind oder Arbeitsschritte abgehakt sind.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: d6hund <p>Bilder der bearbeiteten Lernkarten bitte bis kommenden Freitag (05.02.) in die schul.cloud (geteilter Ordner) laden. Man kann auch die pdf's der Lernkarten herunterladen und in Word am Rechner bearbeiten. Dann bitte die bearbeiteten Lernkarten unter einem Dateinamen abspeichern, an dem man sehen kann, von wem die Datei stammt.</p>
---	-----	-----	---

7	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Übersetzt den Text (S.81) nach S-P-O fertig. 2. Am Freitag besprechen wir in BBB zur regulären Unterrichtszeit die Ergebnisse.
---	----	-----	--

Religion 7:

7	ReL	PaM	In Ermangelung der Religionsbücher ,die wahrscheinlich in der Schule sind, geht in eine Kirche, macht ein Foto von der Krippe, beschreibt sie und die Weihnachtsgeschichte. Ihr könnt auch ein Bild dazu malen. Ihr Habt 2 Wochen Zeit.
7d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibt einen kurzen Aufsatz über ein Thema was euch so richtig aufregt! Zum Beispiel Tierversuche, Mobbing, Ungerechtigkeit..... Formuliert eure Gründe ausführlich!

			<ul style="list-style-type: none"> • Sendet mir bis Mittwoch, den 3.2.21 über die Schul.cloud eure Aufsätze zu. Mein Name ist Christine Mescheder. Ich bin eure neue Religionslehrerin in kath. Religion.
7a/b	EvRel	EkN	<p>Lest in Eurer Bibel (oder im Internet) Amos 9 und fasst es schriftlich in Euer Heft zusammen.</p> <p>Videokonferenz am Dienstag 2.2. um 8.30 Uhr</p>
7a/b	Rrk	BrH	<p>Propheten – Gottes Querköpfe</p> <p>a) Lese die Seiten 53 bis 61 aus dem Jugendbuch „Moritz und der liebe Gott“. Den Auszug stelle ich am Montag in die Schul.Cloud.</p> <p>b) Bearbeite das dazugehörige Arbeitsblatt -> Schul.Cloud.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 03.02.2021, 12 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>

Klasse 7a:

7ab E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen subtrahieren</u></p> <p>S. 111 Roten Kasten lesen und verstehen.</p> <p>S.111 Nr. 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
7a	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Mittwoch 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p><i>(Zugang ist bekannt)</i></p> <p>Thema: Brückentiere</p>
7a	Deutsch	AdN	<p>Lies die Kapitel 3 bis 6 (Seite 22-43) und beantworte zu jedem Kapitel folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Worum geht es in diesem Kapitel? 2. Was erfahre ich über Krabat?
7a	MA_G	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag:</u></p> <p>Arbeitsblatt 5.1 (grün) aus der schul.cloud vollständig bearbeiten.</p> <p>Arbeitsblatt „Basiswissen“ (gelb) genau lesen und Fragen notieren.</p> <p>Abgabe der Lösungen bis Freitag 05.02.21</p> <p>Onlinekonferenz: Dienstag 02.02.21 3./4. Stunde</p>

7a	GL	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag:</u> S. 238 und 239 Lesen S. 239 Nr. 1, 2 und 3a (natürlich nicht in Partnerarbeit sondern allein) Recherchiere aktuelle Zahlen zur BASF. Konzentriere dich dabei auf die Mitarbeiterzahl.</p> <p>Keine Abgabe der Aufgaben. Onlinekonferenz: Mittwoch 03.02.21 3./4. Stunde</p>
----	----	-----	---

7a	En G-Kurs	ReN	<p><u>They're after us (separat in einem Schnellhefter – siehe Timetable reading journal)</u> Finish your reading log:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have you already designed a cover? - Have you answered all the questions for each chapter in English and in full sentences? - Have you chosen three of the six tasks and put them in your folder? <p>You will have to hand in your reading log as soon as you come back to school.</p> <p><u>Unit 3</u> Revision: The Will-Future Read G8 (p. 161) and do the <u>Test Yourself</u> task.</p> <p>tb. p. 60 Read the grammar box. What do you express with this kind of sentence? What are the two parts of these sentences? Which tenses are the verbs in each part? Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=Lwupeyf0dmY Read G8 (p.162) and copy it in your exercise book. (Lies die Grammatik und schreibe sie in dein Heft ab.) Tb. p. 60 ex. 5+6a</p> <p>Vocab: Wiederhole alle Vokabeln, die du bisher für Unit 3 gelernt hast.</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Mittwoch (16 Uhr), den 03.02, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Donnerstag, den 04.02, 9.45 Uhr</p>
----	-----------	-----	---

7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (siehe timetable)</p> <p>Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 48 ex. 8 + 9 • Book p. 58: Listen to and read the dialogue <i>Where can we stay?</i> • Book p. 58/59 ex. 2 a) + 3 a) + b) • WB p. 49 ex. 2 + 3 a) + b) • Book p. 59 ex. 4 a) + b) (<i>audio file: schul.cloud</i>) • WB p. 50 ex. 4 (<i>audio file: schul.cloud</i>) • vocab (copy and learn!) p. 197 Box: Going on holiday + p. 198 → No way! <p>Abgabe der Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>
7a	BK	BuU KrA	<p>Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Dritte Übung: M5 Jetzt bist du dran! – Geometrische Körper in der Zentralperspektive zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Du brauchst 2 Arbeitsblätter M5, Geodreieck, Bleistift, schwarzen Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte. • Bearbeite die Aufgaben 1 – 4. Die zwei Arbeitsblätter müssen zur Bearbeitung ausgedruckt werden. Male alle geometrischen Körper mit unterschiedlichen Farben aus. <p>Schicke deine Zeichnungen bis spätestens Freitag, den 05.02.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>
7a	D/ Integration	AdN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 02.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Namenwörter (S. 16-20) • 05.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Tüwörter (S. 30-34) • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Adjektive (S. 10-12) - Vorlage am 09.02.2021/ 13h via Schulcloud
7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 01.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 35-38 • 04.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 39-42 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): S.201+202

			<p>Übersetze die Wörter der Bildsymbole (201) und im Kasten (202)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wb Blue Line: S. 26-29 noch einmal lesen - Wb Blue Line: S.30 - Vorlage am 08.02.2021/ 13h via Schulcloud
7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 02.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Daten und Zufall • 05.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Prozente • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs 1x1 - Vorlage am 09.02.2021/ 13h via Schulcloud

Klasse 7b:

7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 29 abschreiben („Präpositionen in, auf,unter..“).</p> <p>2.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 15 im Buch verbinden und ins Heft schreiben.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 17, im Buch bearbeiten.</p> <p>4.) https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re356dDoppellaute.pdf</p> <p>Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
7ab E- Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen subtrahieren</u></p> <p>S. 111 Roten Kasten lesen und verstehen.</p> <p>S.111 Nr. 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (<i>siehe timetable</i>)</p> <p>Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 48 ex. 8 + 9 • Book p. 58: Listen to and read the dialogue <i>Where can we stay?</i> • Book p. 58/59 ex. 2 a) + 3 a) + b) • WB p. 49 ex. 2 + 3 a) + b) • Book p. 59 ex. 4 a) + b) (<i>audio file: schul.cloud</i>) • WB p. 50 ex. 4 (<i>audio file: schul.cloud</i>) • vocab (copy and learn!) p. 197 Box: Going on holiday + p. 198 → No way! <p>Abgabe der Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>

7b	Ma	UnH	<p>5. Woche (01.02.2021 - 05.02.2021) Arbeitsblatt: rationale Zahlen – Addieren und Subtrahieren in vereinfachter Schreibweise</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathe-Stunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (Dienstag und Freitag). Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>
7b	D	BöV	<p>Kapitel „Der mit der Hahnenfeder“ bis einschließlich „Gedenke das ich der Meister bin“ (S.32 – S. 60) lesen</p> <p>→ Wie immer Wortfragen bitte notieren und wir besprechen diese in unserer BBB-Konferenz</p> <p>AB's in der schul.cloud zu finden</p>
7b	BK	BuU	<p>Videokonferenz BK: Mittwoch 9:45 Uhr Thema: Perspektivisch zeichnen wie Albrecht Dürer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt M3. Nimm statt einer Folie Frischhaltefolie und klebe sie an deine Fensterscheibe. Die Frischhaltefolie sollte nicht kleiner sein als DIN A4. Das Abzeichnen findet auch nicht in der Schule, sondern bei dir zu Hause statt. <p>Schicke deine Aufgaben bis spätestens Freitag, den 05.02.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
7b	Eng G	BuU VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Work on your Reading Journal (see timetable) <p>Orange Line 3 Station 2: Where can we stay?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: TB p.198 Copy and learn them. • TB p.58/ Listen and read the dialogue. (audio-file) • TB p.58/2a +b • TB p.59/3a +b (p.122/3 for help) • TB 59/4a +b Listening (p.122/4 for help) (audio-file) • WB p.48/10 • WB p.49 – 50/ 1 – 4 (audio-file) <p>Hand in all exercises until Friday, February 5, 2021 (1 pm). You will get the solutions for the last week of homeschooling on Monday. Monday: Videokonferenz 11:30 Uhr</p>

7b	GL	BuU VeT	<p>Thema: Wandel der Stadtbevölkerung und der Städte Buch S.60 – 61</p> <p>Stadtluft macht frei – aber nicht gleich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies T1 und schau dir die städtische Gesellschaftspyramide M1 an. • Bearbeite Aufgabe 1. <p>Die Situation der jüdischen Bevölkerung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies T2 und sieh dir M2 an, das Bild von einer jüdischen Frau. • Bearbeite die Aufgaben 2 -3 <p>Industrie verändert die Stadtbevölkerung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies T3 und betrachte M3 und M4. • Bearbeite die Aufgaben 4 – 5 <p>Bearbeite Aufgabe 6: Erkläre, warum die Bevölkerung in Stadt und Dorf sehr unterschiedlich gegliedert war.</p> <p>Schicke deine Ausarbeitungen bis spätestens Freitag, den 05.02.2021 13:00 Uhr, an Herrn Verter und Frau Burwitz. Videokonferenz: Montag, 9:45 Uhr nach neuem Stundenplan</p>
----	----	------------	---

Klasse 7c:

7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 29 abschreiben („Präpositionen in, auf,unter..“). 2.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 15 im Buch verbinden und ins Heft schreiben. 3.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 17, im Buch bearbeiten. 4.) https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re356dDoppellaute.pdf Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
7c	D	HaK	<p>Thema: Krabat Aufgabe 1: Wir brauchen das Werk „Krabat“: ISBN 978-3-522-20227-5 Aufgabe 2: Buch S. 14 Aufgabe 4+5</p> <p>Abgabe bis 04.02.21 um 08:00Uhr BBB am 04.02.21 um 09:00 Uhr</p> <p>Aufgabe KL: Geschichte mit 100 Wörtern schreiben BBB am 03.02.21 um 10:00 Uhr</p>
7c	Ma G-Kurs	HaK	<p>Rationale Zahlen Aufgabe 1: Regeln auswendig lernen Aufgabe 2: S. 110 Aufgabe 8 + S. 111 Aufgabe 4a-d</p> <p>Achtung: Abgabe bis 05.02.21 um 9 Uhr BBB am 05.02.21 um 10:00 Uhr</p>

7c	Bio	JoB	Wir treffen uns am Dienstag 11.30 Uhr auf BBB! (Zugang ist bekannt) Thema: Das Schnabeltier
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<u>Rationale Zahlen addieren und subtrahieren – vereinfachte Schreibweise</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler. • Lies im AH auf S. 50/51 die beiden rot eingerahmten Merkkästen durch und schreibe sie übersichtlich in dein Merkheft ab. • Bearbeite im AH die Seiten 50 und 51 komplett (auch den rosafarbenen Teil) <p>Am Montag, den 1.02. findet um 11.30 Uhr eine erklärende BBB-Videokonferenz in Mathe statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Den Link schicke ich euch nochmal über die Schul.cloud zu.</p> <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 5.02.21 um 11.15 Uhr</p>
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<i>Big Blue Button: Thursday, February 4, 2021, 11:30 am.</i> <u>Textbook:</u> voc. pp. 198-199, “to come up” – “walk” (!upcoming test!) p. 59, no. 3 a & b p. 59, no. 4 a & b (sound file in schul.cloud) p. 161, G 8, “Test Yourself” <u>Workbook:</u> p. 49, no. 1, 2, 3, 4 <u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded in the cloud. <i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, February 4, 1 pm.</i>
7c	Gl	BöV	<u>Bundesland Rheinland - Pfalz</u> Buch S. 234-237 lesen Buch S.235 Nr. 2, 3,5,6, 7 und 8
7c	E Gk	GrA	Bearbeite die Aufgaben der Arbeitsblätter AB-3.3, AB-3.4 und AB 3.5 [schul.cloud] und A4-A9 auf den Seiten 50/51 im WB ➔ übersende die Aufgaben bis Mittwochnachmittag als pdf-Dokument Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 198. Schreibe die neuen Wörter bis S. 200 ab und lerne sie.

		<p>Lektüre: Finish your reading log:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Have you already designed a cover? ○ Have you answered all the questions for each chapter in English and in full sentences? ○ Have you chosen three of the six tasks and put them in your folder? <p>Schicke deine Arbeitsergebnisse als zusammenhängende pdf-Datei bis Do, 04.02., 20.00 Uhr an mich direkt (nicht über den Klassen-Channel).</p>
--	--	--

Klasse 7d:

7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 29 abschreiben („Präpositionen in, auf,unter..“). 2.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 15 im Buch verbinden und ins Heft schreiben. 3.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 17, im Buch bearbeiten. 4.) https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re356dDoppellaute.pdf Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<p><u>Rationale Zahlen addieren und subtrahieren – vereinfachte Schreibweise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler. • Lies im AH auf S. 50/51 die beiden rot eingerahmten Merkkästen durch und schreibe sie übersichtlich in dein Merkheft ab. • Bearbeite im AH die Seiten 50 und 51 komplett (auch den rosafarbenen Teil) <p>Am Montag, den 1.02. findet um 11.30 Uhr eine erklärende BBB-Videokonferenz in Mathe statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Den Link schicke ich euch nochmal über die Schul.cloud zu.</p> <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 5.02.21 um 11.15 Uhr</p>
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p><i>Big Blue Button: Thursday, February 4, 2021, 11:30 am.</i></p> <p><u>Textbook:</u> voc. pp. 198-199, “to come up” – “walk” (!upcoming test!) p. 59, no. 3 a & b p. 59, no. 4 a & b (sound file in schul.cloud) p. 161, G 8, “Test Yourself”</p> <p><u>Workbook:</u> p. 49, no. 1, 2, 3, 4</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded in the cloud.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, February 4, 1 pm.</i></p>

7d	Bio	HeD	<p>Am Freitag den 05.02.2021 findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem, was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S 104. 2. Erläutere anhand eines Beispiels, was man unter einer Übergangsform versteht. Und nimm den Begriff in deine Fachwortsammlung auf. 3. Vergleiche die Skelette von Archaeopteryx, Tyrannosaurus und einer Taube in einer Tabelle miteinander (siehe Beispieltabelle S. 105 unten). 4. Erkläre anhand von Merkmalen, warum Archaeopteryx eine Übergangsform ist. 5. Lies den Text auf S. 107. 6. Nenne die Wirbeltiergruppen in der Reihenfolge ihrer Entstehung im Laufe der Erdgeschichte. 7. Suche die Stelle im Stammbaum auf S. 106, an der du das Schnabeltier einordnen würdest. Begründe deine Entscheidung. Schau dir die Merkmale des Schnabeltiers noch einmal in deiner Mappe an. <p>Schon fertig?</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Begründe, warum einige Äste als Pfeile dargestellt sind und andere nicht.
7d	D	RöT	<p>Einstieg in die Lektüre „Krabat“ von Otfried Preußler</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Deutsch-)Buch S. 10f. Nr. 3 (Stichpunkte genügen) • Fertige ein Deckblatt zur Lektüre an und sammle deine Mitschriften und Arbeitsblätter zu „Krabat“ ab sofort in chronologischer Reihenfolge in einem gesonderten Schnellhefter als Lesetagebuch! • Lege dir ein Inhaltsverzeichnis an (Vorlage aus schul.cloud verwenden) und notiere deine Seitenzahlen, das Datum und in der Mitte den jeweiligen Titel des Arbeitsblattes oder der Aufgabe. • AB „Der Ort der Handlung“ nur ausdrucken • Lies das erste Kapitel der Lektüre „Die Mühle im Koselbruch“, S. 11-16. (Wer möchte, darf auch den Ausschnitt aus dem Hörbuch dazu hören! Siehe Hörbeispiel in der schul.cloud.) • AB „Krabat“ - Nach dem Hören des ersten Kapitels“ bearbeiten • AB „Die Mühle – Die Stimmung des Handlungsortes untersuchen“, Nr. 1 - 4 <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p>
7d	BK	BuU KrA	<p>Videokonferenz nach neuem Stundenplan: Dienstag: 9:45 Uhr Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Dritte Übung: M5 Jetzt bist du dran! – Geometrische Körper in der Zentralperspektive zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Du brauchst 2 Arbeitsblätter M5, Geodreieck, Bleistift, schwarzen Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte. • Bearbeite die Aufgaben 1 – 4. Die zwei Arbeitsblätter müssen zur Bearbeitung ausgedruckt werden. Male alle geometrischen Körper mit unterschiedlichen Farben aus.

			Schicke deine Zeichnungen bis spätestens Freitag, den 05.02.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.
7d	E	RiT	<p>Zuerst!!! Workbook: S. 44-46 alle Aufgaben Danach!!! Buch S. 57: Lies zunächst den kleinen grünen Kasten neben Nr. 10 und S. 159/G6 nochmal. Bearbeite dann auf S. 57 die Aufgabe 10. Und danach!!! Workbook S. 47 ganz und S. 48 Nr. 8 und 9.</p> <p>Lektüre: Letztes Kapitel lesen und die dazu gehörigen Fragen bearbeiten. An den Aufgaben vom Arbeitsblatt (Schul.cloud) weiter-arbeiten.</p> <p>Vokabeln: S. 195 bis 197 komplett wiederholen bzw. neu eintragen und lernen.</p>
7d	M-G	LaL	<p>Übung zur Addition:</p> <p>Buch S. 110 Nr. 8, Nr. 10, Nr. 11 a) &b)</p> <p>Einstieg /Vertiefung Subtraktion: Buch S. 111 Nr. 2 Was fällt dir auf?</p> <p>Buch S. 111 orangenen Kasten ins Heft übertragen</p> <p>S. 111 Nr. 4</p> <p>Big Blue Button am Mittwoch nach der GL Konferenz Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr</p>
7d	GL	LaL	<p>Wir haben das Thema Stadt und Stadtentwicklung beendet.</p> <p>Oberthema im Heft: Wetter und Klima</p> <p>Überschrift: Vom Wetter zum Klima Bis zur Big Blue Button Sitzung: Lies im Buch die Texte auf S. 160/161</p> <p>Später/freigestellt: Bearbeite auf S. 161 Nr. 1, Nr. 2 und Nr. 4</p> <p>Big Blue Button: Mittwoch 9:45</p> <p>Abgabe bis Donnerstag 13:00 Uhr</p>
7d	SP	LaL	<p>Da ihr aktuell auch viel am Computer sitzt, schicke ich euch eine Schreibtischgymnastik in der Schul.cloud. Baue diese Übungen in deinen Vormittag ein.</p>

7b	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none">• S. 122/123 im Buch lesen• S. 123 Material A Aufgabe 1-3• Arbeitsblatt Blutfluss in Arterien/Venen bearbeiten- siehe schul.cloud <p>Bearbeitung bis Donnerstag, 04.02./ Besprechung in der Videokonferenz/ Donnerstag 8 Uhr</p>
----	-----	-----	--