



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

BLKL6	Mu	RöT BeA KIA	<p>weiterführende Übungen im Essential Elements</p> <ul style="list-style-type: none">• Bereitet bitte die Übungen der vergangenen Woche für unsere nächste BBB-Konferenz weiter vor: <p>Zur Erinnerung: Aufgaben aus dem Essential Elements S. 19</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr. 92 „Kreuz und quer“ – Neuer Ton• Übe ebenfalls die Nr. 93 und 94 mit diesem neuen Ton!• Nr. 95 und Nr. 96 sind besondere Übungen für das richtige Binden von Tönen. <p>Am kommenden Mittwoch, den 03.02.21 möchten wir gerne wieder eine BigBlueButton-Videokonferenz von 7.55-9.45 Uhr mit euch machen.</p> <p>Ihr benötigt dazu natürlich wieder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den Einladungslink zur Videokonferenz• Einen Computer mit Mikrophon und Kamera oder gerne auch euer Handy. Beides natürlich mit Internetzugang!• Euer Musikinstrument und die ausgedruckten Arbeitsblätter der vergangenen Wochen. <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
6	Chor	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wiederholt die Songs, die wir bislang gelernt haben. Sucht euch dazu am besten eine Karaoke-Version bei YouTube, zu der ihr singen könnt. Ich werde euch in den nächsten Woche auch Sing-Along-Tracks in der richtigen Stimmlage bei schul.cloud einstellen.2. Löst das Arbeitsblatt „Rhythmen vervollständigen“ mithilfe des Posters. Ich findet es wieder zum Download auf schul.cloud.3. Auch dieses Arbeitsblatt werden wir Schritt für Schritt in der nächsten Videokonferenz besprechen.

			Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.
--	--	--	---

WPF 6:

6 b c	F	GöC	<p>. Wiederholung: Vokabeln S116-117 (von un bis Paris) üben</p> <p>. Buch S.31 Nr 7a schriftlich machen: Beschreibe alles, was du auf dem Bild siehst (Kino, U-Bahn, Park ...)</p> <p>. Vokabeln S. S. 117-118 von on bis d'accord lesen und nachsprechen (Audionachricht in der schul.cloud), dann den Text S.32 Nr 1 „On rentre ensemble?“ hören und nachsprechen</p> <p>. Grammatikheft S.13: Lies die Einleitung „Regelmäßige verben“, dann S.14: Schreibe die Konjugationen der beiden neuen Verben ab und die deutsche Bedeutung dazu (regarder - sehen/ansetzen; je regarde - ich sehe (an); tu regardes - du siehst (an) ... , so auch mit habiter)</p> <p>. CdA S.22 Nr 2 und 3</p> <p>. Vokabeln S.117-118 (on bis d'accord) und die Konjugation der neuen Verben lernen</p>
6/4	MINT	SkS	<p>Es geht weiter um den Werkstoff Holz, unser Hauptmaterial im MINT-Unterricht!</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies Dir Text 1 genau durch und fertige eine Tabelle für Hart- und Weichhölzer an - Lies Dir das Gedicht durch und schreibe kurz auf, um was es dem Dichter geht! - Schau Dir die wichtigen Merksätze zum Holz an und präge sie Dir ein!
6b	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
6	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 32 On rentre ensemble - Text laut lesen</p> <p>2) Buch S. 116/117 Vokabeln (un - Paris)</p> <p>Rechte Spalte: Vervollständige die Sätze und schreibe sie ab. Beispiel: Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier? Il y a un collègue.</p> <p>An die Stelle der geschlängelten Linie muss immer die Vokabel bzw das französische Wort. Achte auf die Großschreibung am Anfang des Satzes.</p> <p>3) Cahier S. 22 Nr. 1 und 2 und 3</p> <p>Nr. 1 geht auch ohne Hören (1. Il y a une boulangerie.....?)</p> <p><u>Schicke mir nur die abgeschrieben Sätze aus dem Vokabelverzeichnis zu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).

			<p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Mittwoch, 5.2.2021, 13.00 Uhr)</p> <p style="text-align: center;">Bonne chance!</p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Big-Blue-Button: BBB-Konferenzen finden, wenn nicht im Channel anders angegeben, montags und mittwochs um 11.30 Uhr statt.</p> <p>Lektion 4: Diese Woche arbeiten wir weiter am Lektionstext „Diana fordert Gerechtigkeit“ (TB, S. 35). Bearbeite folgende Aufgaben im Textband und Begleitband. Die Abgabe für alle schriftlichen Aufgaben ist Donnerstag, 4.2.21, um 14 Uhr.</p> <p>Aufgabe 1: (TB, S. 35) a. Lies den nächsten Abschnitt des Lektionstexts, also Zeile 12 („Symmachum ...“) bis 18 („... volunt.“). b. Nenne die Person, die hier handelt/spricht. Welche Personen spricht sie an? Nenne auch diese.</p> <p>Aufgabe 2: (TB, S. 35) <i>Bitte erst nach der BBB-Konferenz am Montag bearbeiten!</i> a. Markiere in den Zeilen 12 („Symmachum ...“) bis 18 („... iniuria.“) im lateinischen Text alle Nomen, die im Ablativ stehen. b. Welches „Begleitwort“ fehlt einigen dieser lateinischen Ablative? (Vergleiche Text A auf S. 32 im TB.) c. <i>Tu Incitatum gladio necare vis.</i> (Z. 13) – Diesen Satz hat Marc, ein Lateinschüler, folgendermaßen übersetzt: „Du willst Incitatus mit dem Schwert töten.“ Welche deutschen Wörter hat Marc seiner Übersetzung hinzugefügt, die nicht eine Entsprechung im lateinischen Text besitzen?</p> <p>Aufgabe 3: (TB, S. 33) <i>Bitte erst nach der BBB-Konferenz am Montag bearbeiten!</i> Bearbeite Aufgaben C1 und C3.</p> <p>Aufgabe 4: (TB, S. 35) Übersetze die folgenden Sätze mit der mehrschrittigen Methode, die wir am letzten Mittwoch geübt haben. Notiere jeweils deinen „Lösungsweg“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Propter iniuriam poena tibi instat. (Z. 14) 2) Nonne Dianae dominae adesce vultis? (Z. 17) 3) Etiam puellae medicum temptare et per campos agitare volunt. (Z. 18) <p>Aufgabe 5: (BB, S. 29 – 30) a. Schreibe alle neuen Vokabeln des Textabschnitts zusammen mit den deutschen Übersetzungen heraus. b. Lerne die neuen Vokabeln. c. BB, S. 30: Aufgabe 3 (campus → tibi).</p> <p>Hinweise: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet</p>

6	KuM	MaU	<p>Rufe die Seite 10 Finger Schreiben lernen - Kostenlos TypingClub auf .</p> <p>Schau dir das Lernvideo an und mache die Übungen 2-6. Von jeder fertigen Übung bitte ein Bild machen und in unseren schul.cloud-Ordner laden.</p>
			oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.

Religion 6:

6abcd	Ethik	PaM	<p>Thema : Islam: Schreibt einen ausführlichen Aufsatz über das Leben von Mohammed, Geburt, Eltern ,Visionen..... Als nächstes zeichnet ihr den Weg der Hadsch auf. (Infos Internet). Ihr habt 3 Wochen Zeit.</p>
6a	kath. Religion	LÖS	<p>Lest die beiden Arbeitsblätter zum Thema „Feiern und Feste im Islam“ in der Schul.cloud und bearbeitet nur die Aufgaben auf dem zweiten Arbeitsblatt. Ihr müsst nichts ausdrucken. Es reicht, wenn die Antworten notiert sind. Ihr müsst die Aufgaben diese Woche nicht zu schicken. Wir besprechen sie in der Videokonferenz am Freitag, den 05.02.21, 08.00 Uhr. Ich schicke euch den Link für die Videokonferenz am Freitag, den 05.02.21 um 07.45 Uhr zu.</p>
6a/b	EvRel	EkN	<p>Lest in Eurer Bibel (oder im Internet) Psalm 8, schreibt ihn in Euer Heft und lernt ihn bis 18.2. auswendig. Videokonferenz, Freitag 5.2. um 8.30 Uhr</p>
6 c/d	Kath. Rel	HöM	<p>Lies dir die Informationen zum Judentum und seiner Geschichte noch einmal gut durch. (Schulcloud letzte Woche) Bearbeite dazu die beiden Arbeitsblätter (Schulcloud im Channel Kath. Religion 6 c/d unter „Geteilte Dateien“ bei dem Arbeitsauftrag für diese Woche).</p>

			<p>Schicke mir die ausgefüllten Arbeitsblätter bis Freitag, den 05.02.2021 um 13:00 Uhr zu.</p>
--	--	--	--

Klasse 6a:

6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 29 abschreiben („Präpositionen in, auf, unter..“) 2.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 15 im Buch verbinden und ins Heft schreiben. 3.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 17, im Buch bearbeiten. 4.) KB (Kursbuch) S. 27 Nr. 19, ins Heft schreiben.</p> <p>Wichtig: erledigt die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge (1-4). Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
6a	M	KeN	<p>Thema: „Dividieren von Brüchen“</p> <p>Kontrolliere sorgfältig die Aufgaben vom letzten Wochenplan (siehe Lösungen auf der Schul.cloud)</p> <p>Schau dir bei Bedarf dieses „Erklärvideo“ noch einmal an: https://www.youtube.com/watch?v=jItMthkQMQg</p> <p>Übungsaufgaben: Buch S. 53, Nr. 1, 2 Buch, S. 54 Nr. 3, A, Nr. 4 – 8 links</p> <p><i>Zusatzaufgabe:</i> Arbeitsblatt „Anwendungsaufgaben zur Bruchrechnung“</p>
6a	GL	KeN	<p>Thema: „Der Nil – die Lebensader Ägyptens“</p> <ol style="list-style-type: none"> Aufgabe. Bearbeite das Arbeitsblatt „Der Nil und seine Quellflüsse“. Aufgabe. Lies im Buch, S. 196/197 den Text aufmerksam durch. Aufgabe. Beantworte schriftlich die Aufgaben Nr. 2, 3 und 4 auf der Seite 197 im Buch. <p><i>Unter diesen beiden Links findest Du hilfreiche Videos zum Thema:</i> https://www.youtube.com/watch?v=bw2jbl2JNmA https://www.youtube.com/watch?v=Q0p3ddf3RJI</p> <p><i>Zusatzaufgabe:</i> Buch, S. 197, Nr. 6 Erkläre die verschiedenen Bewässerungsanlagen am Nil.</p>

6a	BK	KeN	<p>Thema: „Eigene Mangafigur zeichnen“</p> <p>Aufgabe: Du weißt nun schon sehr genau, wie eine Mangafigur aussieht und wie man sie zeichnet. Zeichne nun deine eigene Mangafigur. Beachte dabei typische Merkmale bei Mangafiguren. Das dazugehörige Arbeitsblatt gibt dir Hilfestellungen, worauf du beim Zeichnen achten solltest.</p>
6a	MA/Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Mathematikvideokonferenz von Frau Kempf am Montag um 8:30Uhr - Siehe dir folgende YouTube Videos zum Thema Division von Brüchen an: - https://www.youtube.com/watch?v=RUWu_VBRU1U - https://youtu.be/EYOuUO86CWU - Buch Seite 53 dunkelblauen Kasten abschreiben - Buch Seite 53 Nr. 1 - Buch Seite 54 Nr. 3 und A - Buch Seite 54 orange Nr. 4,6 und 7 - Arbeitsheft S. 35 Nr. 1 und 2 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6a	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 210 – p.212 Adjectives for clothes - British (ohne das graue Kästchen auf Seite 211) Write the new words in you vocabulary book and learn them. (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.) • TB p. 56 / Language detectives Lies dir diese Grammatikbeispiele noch einmal genau durch, bevor du die nächsten Aufgaben machst. • TB p. 56 / 8 • Write 6 sentences. Look at the example. (Schreibe 6 Sätze wie im Beispiel) • TB p. 56 / 9 a • Tb p. 57 / 10 a) • TB p. 57 / 10 b) Beantworte selbst die Fragen schriftlich. <p>Schicke mir die Aufgaben von den Seiten 56 und 57 im Buch zu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 55 / 7 Song: I love your style Listen to the song and read the text. Look up the words that you don't know at page 211. Then listen to the song again and sing along. (Höre dir das Lied an und lese den Text. Schlage die Wörter auf Seite 211 nach, die du nicht verstehst. Höre dir das Lied noch

			<p>einmal an und singe mit.) Die Hördatei findest du in der Schulcloud unter „Geteilte Dateien“ beim Arbeitsauftrag.</p> <p>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 05.02.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud an Frau Höck.</p>
6a	D	BöV	<p>Buch S. 164 Nr. 4 → Merkkasten S. 167 gewissenhaft abschreiben und daran orientieren</p> <p>AH S. 38 Merkkasten sorgfältig abschreiben</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 366/367 lesen • S. 367 Aufgabe 1- 4 • Lösungen erhaltet ihr über die schul.cloud- • Bearbeitung bis Freitag 05.02. • Videokonferenz Dienstag/ 11.30 Uhr

Klasse 6b:

6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 29 abschreiben („Präpositionen in, auf,unter..“). 2.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 15 im Buch verbinden und ins Heft schreiben. 3.) KB (Kursbuch) S. 26 Nr. 17, im Buch bearbeiten. 4.) KB (Kursbuch) S. 27 Nr. 19, ins Heft schreiben.</p> <p>Wichtig: erledigt die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge (1-4). Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
6 b	MA	BeS	<p>Dividieren von Brüchen → Schau dir das Video in der Schul.cloud als Einführung an!</p> <p>Buch, S. 53 blauen Merkkasten abschreiben S.53, Nr. 1 S.54, Nr. 3, A, 4 – 7 (orange), 4 - 6 (grün)</p> <p>→ Videokonferenz am Di, den 2.2. um 8.00 Uhr (Einladung per Schul.cloud) → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 5.2. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>

6 b	GL	BeS	<p>Wie entstand in Ägypten ein Staat?</p> <p>S.200 durchlesen S.201 Wählt euch 1 der Aufträge 2, 3, 4 oder 5 aus und bearbeitet diesen in Einzelarbeit!</p> <p>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 5.2. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
6 b	NaWi	JoB	<p>Wir treffen uns am Donnerstag 8.00 Uhr auf BBB! (<i>Zugang ist bekannt</i>)</p> <p>Thema: Aggregatzustände von Stoffen und Besprechung der Hausaufgaben (Kerze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche die Ergebnisse (Buch S. 297 Nr.2) der letzten Woche mit den Musterlösungen (schul.cloud) und berichtige, falls nötig.
6 b	MA/Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe dir folgendes YouTube Videos zum Thema Division von Brüchen an: https://youtu.be/EYOsUO86CWU - https://www.youtube.com/watch?v=RJWu_VBRU1U - Teilnahme an der Videokonferenz Mathematik am Dienstag den 2.2.21 um 8:00 Uhr - Buch Seite 53 dunkelblauen Kasten abschreiben - Buch Seite 53 Nr. 1 - Buch Seite 54 Nr. 3 und A - Buch Seite 54 orange Nr. 4,6 und 7 - Arbeitsheft S. 35 Nr. 1 und 2 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6 b	D	BuH	<p>1) Buch S. 169 Nr. 4 Verbinde die Satzpaare mit Hilfe der Konjunktionen - schriftlich</p> <p>2) Buch S. 168 Text lesen und Nr. 1 und Nr. 2 mündlich</p> <p>3) Buch S. 168 Nr. 3 schriftlich</p> <p>Gib deinem Text eine Überschrift, nimm den ersten Satz aus Alexanders Überarbeitung und schreibe dann weiter.</p> <p>Mache zuerst eine Vorschrift, überarbeite sie, verbessere die Fehler und <u>schicke mir dann die Reinschrift zu.</u></p> <p><u>Schicke mir nur(!) deinen Bericht über Monika G.zu.</u></p> <p>Zusatzaufgabe: https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/16_konjunktionen/02_konjunktionen_beispiele_uebungen.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).

			- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 5.2.2021, 13.00 Uhr)
6 b	BK	BuU	<p>Mittwoch: Videokonferenz 8:00 Uhr Thema: Übungen zu Piktogrammen (farbliche Gestaltung)</p> <p>M 3: Verkehrszeichen und ihre Bedeutung (M3 in schul.cloud) Folgender Link hilft euch bei der Erarbeitung. Kontrolliert euer „Wissen“ auf jeden Fall mit den vom ADAC dargestellten Verkehrszeichen. https://www.adac.de/verkehr/recht/verkehrszeichen/</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sieh dir die in M3 dargestellten Verkehrszeichen (Nr.1 – 7) an. • Gehe auf den Link und finde heraus, was diese Verkehrszeichen bedeuten. • Beantworte schriftlich: An welchen Stellen im Verkehr sind sie wichtig? • Suche dir nun 3 Verkehrszeichen heraus, zeichne sie ab und schreibe ihre Bedeutung auf. • Welche Farben haben sie? Suche dir die farbliche Gestaltung aus dem Link heraus und begründe, warum diese Farbe genommen wurde. Male die Verkehrszeichen an. <p>Hier noch einmal die wesentlichen farblichen Merkmale von Piktogrammen: Bedeutung der Farben: <i>Rot = Verbot</i> <i>Gelb = Gefahr</i> <i>Grün = Achtung, Hinweis (evtl. lebenswichtig)</i> <i>Blau = Erlaubnis, Hinweis</i> <i>Schwarz und weiß = neutral</i></p> <p>Schicke mir deine Aufgaben bis Freitag, den 05.02.2021 13:00 Uhr, über die Schulcloud zu.</p>
6 b	Eng Integration	BuU	<p>Kontrolliere deine Aufgaben der vorherigen Woche mit den Lösungen. Tuesday: Videokonferenz 11:30 Uhr Station 2 Shopping for clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: TB p.210 -212 (department store → British + box: adjectives for clothes) Copy and learn the words. Use the audio-file for learning the words. (see audio-file) • TB p.54/1 Write down the clothes you can buy in the department store. • TB p.54/2 Listen and read the dialogue. (see audio-file) • TB p.54/3a + b • TB p.55/4a + b • TB p.55/5 Write down six sentences. • TB 55/6 sounds: Listen, read and say. (see audio-file) • TB p.55/7 Song: I love your style – Listen and sing along. (see audio-file) • WB p.39/1 – 3

			<p>Integration Station 2 Shopping for clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: TB p.210 -212 (department store → British + box: adjectives for clothes) Learn the words. Use the audio-file for learning the words. (see audio-file) • TB p.54/1 Write down the clothes you can buy in the department store. • TB p.54/2 Listen and read the dialogue. (see audio-file) • TB p.134/3 • TB p.135/4 • TB 55/6 sounds: Listen, read and say. (see audio-file) • TB p.55/7 Song: I love your style – Listen and sing along. (see audio-file) • WB p.39/1, 2, 3a + b <p>Sende deine Aufgaben bis spätestens Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
--	--	--	---

Klasse 6c:

6c	BK	PaM	Den Baum fertig malen, so genau wie möglich, auch ohne Schnee, falls kein Deckweiß vorhanden.
6c	Darstellendes Spiel	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
6c	NaWi	HeD	<p>Am Donnerstag den 04.02.2021 findet von 12:15 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach, dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Ladet die Aufgaben bitte bis Mittwoch 14:00 Uhr in den Ordner „Abgabe“ in den Geteilten Dateien im NaWi-Channel hoch. Ich habe eine Anleitung wie das geht als Fotos am 28.01.2021 in den Channel geschickt. Unter geteilte Dateien findet ihr die Anleitung noch einmal im Ordner „Fotos hochladen“. Fall es gar nicht funktioniert, könnt ihr mir die Dateien im Ausnahmefall persönlich schicken.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 274. 2. Zeichne einen Schaltplan für einen Stromkreis aus Batterie, Motor, Schalter und Kabeln. Nutze ein Geodreieck.

			<p>3. Zwei Lampen können in einem Stromkreis in einem Stromkreis in einer Reihenschaltung oder in einer Parallelschaltung vorliegen. Zeichne einen Schaltplan für beide Möglichkeiten.</p> <p>4. Zeichne zusätzlich zwei Schalter in beide Zeichnungen ein. Wenn man den ersten Schalter drückt, dann gehen beide Lampen aus und wenn man den zweiten Schalter drückt, dann geht nur eine Lampe aus.</p> <p><u>Material C S. 277</u></p> <p>5. Bearbeite alle Aufgaben von Material C, außer Aufgabe 2. Nutze für die Schaltzeichen Tabelle 7 auf S. 275.</p> <p><u>Material D S. 277</u></p> <p>6. Zeichne die Schaltung der Fahrradbeleuchtung in einem Schaltplan. In Bild 5 kannst du schon erkennen, wie du den Schaltplan zeichnen musst. Für den Nabendynamo kannst du das Schaltzeichen des Netzteils aus der Tabelle 7 auf S. 275 nutzen.</p> <p>7. Beschreibe, was passieren würde, wenn du eine der beiden Lampen raus drehst.</p> <p>8. Nimm folgende Begriffe in deine Fachwortsammlung auf und erkläre sie dort kurz: geschlossener Stromkreis, unterbrochener Stromkreis, Parallelschaltung, Reihenschaltung</p>
6c	E	HÖM	<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 210 – p.212 Adjectives for clothes - British (ohne das graue Kästchen auf Seite 211) Write the new words in you vocabulary book and learn them. (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie.) • TB p. 56 / Language detectives Lies dir diese Grammatikbeispiele noch einmal genau durch, bevor du die nächsten Aufgaben machst. • TB p. 56 / 8 • Write 6 sentences. Look at the example. (Schreibe 6 Sätze wie im Beispiel) • TB p. 56 / 9 a • Tb p. 57 / 10 a) • TB p. 57 / 10 b) Beantworte selbst die Fragen schriftlich. <p>Schicke mir die Aufgaben von den Seiten 56 und 57 im Buch zu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 55 / 7 Song: I love your style Listen to the song and read the text. Look up the words that you don't know at page 211. Then listen to the song again and sing along. (Höre dir das Lied an und lese den Text. Schlage die Wörter auf Seite 211 nach, die du nicht verstehst. Höre dir das Lied noch einmal an und singe mit.) Die Hördatei findest du in der Schulcloud unter „Geteilte Dateien“ beim Arbeitsauftrag. <p>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 05.02.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud an Frau Höck.</p>

6c	MA	DaB	<p><u>Übungsaufgaben zum Rechnen mit Brüchen</u></p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: S. 52 Nr. 8 rot , 9 rot , 11 rot , 12 rot , 8 grün S. 59 Nr. 1 , 4</p> <p>Videokonferenz am Di., den 02.02., um 9.45 Uhr</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	GL	DaB	<p><u>Landwirtschaft im Wandel</u></p> <p>1. Lies die Texte auf den Seiten 167/168 2. Bearbeite die Aufgaben S. 163 Nr. 2ab , 3 , 4</p> <p>Bei Nr. 2b erstellt ihr alle drei Steckbriefe. 1 ha Land ist ungefähr so groß wie ein Fußballfeld.</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>Schau dir folgende Videos auf youtube an: https://youtu.be/PFPcLqUguXc https://youtu.be/svISMMJpVXU Mache jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche.</p>
6c	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <p>1. Sucht ein Ereignis aus eurem Umfeld (Schule, Sportverein, Heimatort, usw.), das wichtig war, und berichtet darüber. Geht so vor: Ihr könnt gerne zur Vorbereitung ein Interview mit einem der Beteiligten führen (Aber bitte nur per Telefon, wenn die Person nicht in eurem Haushalt lebt!). Macht anschließend einen Schreibplan, indem ihr eure Informationen in Stichworten den W-Fragen zuordnet. Ihr könnt euch an dem Schreibplan im Buch auf S. 167 orientieren (blauer</p>

			<p>Kasten). Schreibt anschließend mithilfe des Schreibplans den Bericht.</p> <p>2. Bearbeitet im Buch auf der Seite 168 Aufgaben 1 bis 3.</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 07.02.2021 in schul.cloud zu.</p>
--	--	--	--

Klasse 6d:

6d	MA	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Brüche multiplizieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler. • Bearbeite im Buch auf S. 51 Nr. 4 orange und grün, Nr.5 orange und grün, Nr.6 orange und auf S. 52 Nr. 8 grün <p>Am Dienstag, den 2.02 findet eine BBB-Videokonferenz statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Gruppe 1 von 8.00 – 8.40 Uhr Gruppe 2 von 8.45 – 9.25 Uhr Den Link schicke ich euch nochmals über die Schul.cloud zu.</p> <p>Abgabe: <u>Donnerstag, 4.02. bis 13 Uhr</u></p>
6d	GL	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Die gesellschaftliche Rangordnung im alten Ägypten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche und berichtige deine Fehler. • Diese Woche schaust du dir ein Videos über die ägyptische Gesellschaftsordnung an. Hier ist der Link: https://www.youtube.com/watch?v=qPSjHDhDZPk • Danach liest du dir das AB durch (siehe Channel in der Schul.cloud). • Erkläre den Begriff „Hierarchie“ am Beispiel der Darstellung im Buch S.206 und mit Hilfe des Arbeitsblattes. • Zeichne die Darstellung M1 im Buch S. 206 ab (Querformat DIN A4). Auf das Abzeichnen der Figuren in der Pyramide kannst du verzichten!

			<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe auch den kurzen Text M1 dazu ab. <p>Abgabetermin: Freitag, 5.02.21 um 13 Uhr</p>
6d	BK	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Weiterarbeit: „Tiere aus Toilettenpapierrollen“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bastele aus drei Toilettenpapierrollen und anderen gesammelten Materialien (Federn, Bänder, Wolle, Stoffreste, Glitzer, Moosgummi, buntes Papier...) drei Tiere deiner Wahl. Es können auch Fantasiereise sein! • Beispiele verschiedener Tiere siehst du in der Cloud. <p>Schicke mir spätestens bis zum 5.02. Fotos deiner gebastelten Tiere.</p>
6d	Sp	RaC	<p style="text-align: center;"><u>„Winterolympiade 2021“</u></p> <p>Mache diese Übungen zweimal in der Woche. Viel Spaß!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ge2WlIt3_cs</p>
6d	Nw	BrH	<p>Tiere im Winter – Leben auf Sparflamme</p> <p>a) Bearbeite auf Seite 214 in deinem Nawi-Buch aus Material A die Aufgabe Nr. 2.</p> <p>b) Zur Auswahl: Entweder bearbeitest du auf Seite 216 die Aufgabe Nr. 2 oder auf Seite 217 die Nr. 1. Natürlich musst du dazu die Textseite vorher lesen.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 04.02.2021, 14:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>
6d	D	OtR	<p>Big-Blue-Button: Alle Schüler*innen nehmen am Montag, den 1.2.21 ab 9.45 Uhr an der BBB-Konferenz teil; es gibt keine Einteilung in Gruppen. Eine zweite Konferenz am Freitag, den 5.2.21, wird nach Absprache stattfinden.</p> <p>Lösungen zu den Aufgaben der KW 04 (25.-28.1.21) Lade das Lösungsblatt von der Schul.Cloud herunter. Korrigiere/ ergänze deine Aufgaben. Ich kontaktiere die Schüler*innen, deren Korrekturen ich einsehen möchte.</p> <p>Von einem Ereignis berichten: Das Plusquamperfekt // Konjunktionen Teil 2 (bis 5.2.21, 14 Uhr)</p> <p><u>Thema „Plusquamperfekt“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Aufgaben 4 und 5 auf den Seiten 272 – 273 im Lehrbuch P.A.U.L.D. • Bearbeite außerdem das AB „Plusquamperfekt“; in der interaktiven Version kannst du mit einer Tastatur am PC in die Felder tippen. Somit musst du das Blatt nicht ausdrucken.

			<p><u>Thema „Konjunktionen/Bericht“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuliere alle Sätze in Aufgabe 7 auf Seite 169 im Lehrbuch P.A.U.L.D. mithilfe der Konjunktionen „nachdem“ und „bevor“ um. Schreibe im Plusquamperfekt, wo nötig. • Bearbeite die Aufgabe 8 auf Seite 170 im Lehrbuch P.A.U.L.D. • Lies den Infokasten im Arbeitsheft auf Seite 116 zum Thema „Kommasetzung im Satzgefüge (HS + NS)“. Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 im Arbeitsheft auf den Seiten 116 – 117. <p>Bearbeite die Aufgaben bis Freitag, 5.2.21, 14 Uhr. Ich kontaktiere die Schüler*innen, deren Aufgaben ich überprüfen möchte.</p> <p><u>Hinweise:</u> Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden. Schüler*innen, die Aufgaben ohne vorherige Absprache verspätet oder unvollständig einsenden, erhalten Zusatzaufgaben für die Folgewoche.</p>
6d	E	RiT	<p>Buch S. 56 Lies zunächst den grünen Kasten und S. 167. Bearbeite dann auf S. 56 die Aufgaben 8 und 9a und auf S. 167 die <i>test yourself</i>-Aufgaben. Vokabeln: Wiederhole alle Vokabeln, die in Unit 3 bisher zu lernen waren.</p>