



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

5	Chorklasse	MeM/ Noc	<ul style="list-style-type: none">– Lies dir im Schülerheft Gesangsklasse auf Seite 8 den farbig markierten Kasten zur „Dynamik“ mehrmals durch.– Bearbeite auf Seite 7 die Nummer 10.3 und 10.4 (Tonbeispiel zur Melodie in der Schulcloud).– Höre dir das Lied „Never let me down“ mehrmals an. Übe die Melodie der Strophe auf unterschiedlichen Vokalen zu singen.– Übe erneut, den Refrain von „Dance Monkey“ und „Never let me down“ auswendig zu singen. Versuche nun, beim Üben verschiedene Dynamikstufen (Schülerheft S. 8) einzubauen. Schickt mir eure Lösungen aus dem Schülerheft bitte bis Ende der Woche.
BLKL5	Mu	RöT BeA KIA	<p>neue Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten</p> <ul style="list-style-type: none">• Schau dir die aller neuesten Lernvideos deines Instrumentallehrers an:<ul style="list-style-type: none">○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig)○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein)○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker)• Drucke dir wieder deine entsprechende Arbeitsheftseite(n) für dein Instrument aus und übe wie im Video von deinem Instrumentallehrer beschrieben.• Solltest du Fragen zu den Übungen, zur Grifftechnik oder der Anspielweise auf deinem Instrument haben, wende dich gerne in der schul.cloud direkt an deinen Lehrer. <p>Wenn du möchtest, darfst du auch gerne von dir ein Video hochladen, das dich beim Üben zeigt. ;-)</p> <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

Religion 5:

5abcd	Ethik	PaM	<p>Thema: Moschee und Kirche</p> <p>Falls ihr könnt, besucht die Moschee in Betzdorf oder googelt im Internet. Malt ein Bild und beschreibt sie, vor allem den Innenraum. Dann schaut ihr euch eine Kirche an, malt ebenfalls ein Bild und beschreibt sie. Im Moment sind überall Weihnachtskrippen aufgestellt.</p> <p>Wenn möglich, besucht sie. Dann informiert euch bitte, was dargestellt wird. Für diese Aufgaben habt ihr insgesamt 4 Wochen Zeit.</p>
5b/c	EvRel	EkN	<p>Arbeitsauftrag s. schulcloud</p> <p>Videokonferenz, Donnerstag 4.2. um 11.30 Uhr</p>
5a/d	Rrk	BrH	<p>Leben zur Zeit Jesu</p> <p>Lese die Seiten 30/31 in deinem Reli-Buch noch einmal aufmerksam durch. Bearbeite die Arbeitsmaterialien die ich in die Schul.Cloud stelle.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 04.02.2021, 13:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>
5 b/c	Kath. Rel	HöM	<p>Die Berufung Abrahams (Gen 12, 1-9)</p> <p>Lies die Erzählung von der Berufung Abrahams und bearbeite die darunter stehenden Aufgaben.</p> <p>Das Arbeitsblatt findest du in der Schulcloud im Channel Kath. Religion 5 b/c unter „Geteilte Dateien“ bei den Arbeitsaufgaben für diese Woche.</p> <p>Fotografiere deine Bilder und schicke sie mir bis Freitag, den 05.02.2021 auf der Schulcloud zu.</p>

Klasse 5a:

5a	BK	PaM	Wenn ihr den Baum fertig habt, als und kein Deckweiß habt, dann malt den Baum ohne Schnee. Ihr habt noch eine Woche Zeit.
5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) KB (Kursbuch), Seite 89, Zwischenstation 3: Die Texte der Schüler abschreiben und die Fragen (Nr. 1) beantworten. 2.) Übung zur Pluralbildung mit dem umlaut „ö“: Text mit den fehlenden Pluralformen abschreiben: https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re357oWoelfe.pdf Aufgaben bis zum 5.1. zusenden!!
5a	Ma	WaD	Das Koordinatensystem Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler. Schau dir zuerst diese Videos zum Koordinatensystem an. https://www.youtube.com/watch?v=NAaR4nL0Joo https://www.youtube.com/watch?v=LclmU4dohqs (bis 7:05 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=MfSI7CcQoAo Bearbeite anschließend folgende Aufgaben im Heft. S. 121 Nr. 2a ; 3 (g.) – <i>Du musst die Vorlage in dein Heft übernehmen</i> S. 122 Nr. Nr. 7 a,b (o.) ; 8 (o.) ; 5 (g.) Beachte bei der Anlage eines Koordinatensystems die Hinweise (AB) aus der cloud!!! Gebt eure Aufgaben wie immer bis spätestens Freitag 13 Uhr ab. BBB-Sitzung -> Dienstag, 9.00 Uhr!
5a	GL	WaD	Vom Leben der frühen Menschen Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler. Lies in deinem GL-Buch die Seiten 148/149. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben. S. 149 Nr. 2; 3 (schriftlich!) S. 149 Nr. 1 (mündlich!)

			<p>Schau dir abschließend noch folgendes Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L3zz7f7vLsg</p> <p>Die Aufgaben sind bis Freitag den 05.02.2021 fertig zu stellen und einzureichen.</p>
5a	Sport	WaD	<p>Schau dir dieses Video zweimal in der Woche an und mache alle Übungen fleißig mit.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE</p> <p>Denk daran. Zum aktiven mitmachen wird Platz benötigt!!!</p>
5a	BK	SkS	<p>Coronazeit = Familienzeit In der nächsten Zeit geht es um Eure Familie! Zunächst fangen wir mit einer Zeichnung von allen Familienmitgliedern an. Aufgabe 1: - Mache als erstes ein Foto von Deiner Familie und - versuche, es mit Bleistift nachzuzeichnen! Ein Beispiel dafür siehst Du von meiner Familie in der Cloud! <i>Bitte sammle alle bisherigen Klorollenfiguren, vielleicht stellen wir sie noch auf der Homepage aus!</i></p>
5a	Nw	BrH	<p>Das Skelett schützt und stützt Bearbeite die Aufgaben aus Material A, B und C von Seite 106/107 in deinem Nawi-Buch. Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum 05.02.2021, 12:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>
5a	Eng	LaS	<p>Übungsblatt simple present (bis Donnerstag zur BBB Sitzung) Wiederholung und Sicherung <i>numbers und Vokabeln</i> (tb. p. 207-209)</p>
5a	D	KrA	<p>Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.</p>

Klasse 5b:

5b	Gl	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Lest euch im GL-Buch die Seiten 138-139 nochmals durch und bearbeitet <u>Nr. 2</u> und <u>Nr. 3</u> auf Seite 139. Lasst euer gesammeltes Wissen in die Geschichte einfließen, damit diese realistisch und dem Leben der Frühmenschen möglichst nah ist. <p>Sendet die bearbeiteten Aufgaben bitte bis Donnerstag, 14 Uhr, an mich.</p>
5b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 8 min Rücken-Stretching (2x in der Woche) (https://www.youtube.com/watch?v=12pSXygAzwk) - 5 min Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU)
5b	BK	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltet auf einer DIN A-4 Seite ein persönliches Namensschild von euch. Schreibt euren Vornamen in Großbuchstaben auf das Blatt und malt Typisches von euch dazu. Das Blatt darf keine weißen Stellen mehr haben. Verwendet nur Buntstifte! Lediglich euer Name darf mit dunklem Filzstift/Fineliner geschrieben werden. => Erklärvideo findet ihr in unserem BK 5b Channel in der Schul.cloud! • Sendet mir ein Foto von eurem Namensschild bis 13 Uhr Mittwoch, den 3.2.21 über die Schul.cloud zu. Ich heiße Christine Mescheder und bin eure neue BK-Lehrerin. • Damit lerne ich euch kennen! Viel Spaß!
5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 89, Zwischenstation 3: Die Texte der Schüler abschreiben und die Fragen (Nr. 1) beantworten.</p> <p>2.) Übung zur Pluralbildung mit dem umlaut „ö“: Text mit den fehlenden Pluralformen abschreiben: https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re357oWoelfe.pdf Aufgaben bis zum 5.1. zusenden!!</p>
5b	NaWi	HeD	<p>Am Freitag den 05.02.2021 findet von 09:45 Uhr bis 11:15 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach, dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Folgende Aufgaben sendet ihr mir bis Mittwoch den 03.02.2021 13:00 Uhr persönlich zu. Diese Aufgaben werden benotet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, was man unter ein physikalischen Kraft versteht. 2. Nenne drei Beispiele für eine physikalische Kraft. 3. Nenne drei Beispiele für eine Bewegungsänderung durch eine Kraft. 4. Erkläre, warum die Sehkraft keine physikalische Kraft ist.

			<p>5. Erkläre aus physikalischer Sicht, warum das Flugzeug im Video unter dem Link unten bei der Landung so stark zur Seite gedreht wird. Du kannst dazu folgende Begriffe nutzen, wenn du möchtest: Wind, Flugzeug, Kraft, Richtung, die Kraft wirkt auf</p> <p>Video zu Aufgabe 5: https://t1p.de/pni1</p> <p>Die nächsten Aufgaben müsst ihr mir nicht zuschicken. Ihr müsst sie aber bis zur Videokonferenz fertig haben, da wir sie dann vergleichen werden.</p> <p>Bearbeitet Materia A und B auf S. 94</p>
5b	De	ReN	<p><u>SB S. 183</u>: Schau dir das Bild von Uli und Malwine genau an und überlege dir, was seit Uli's Geburtstag geschehen ist (Letzte Woche haben wir schon davon erzählt, wie Uli Malwine bekommen hat und was kurz nach seinem Geburtstag geschehen ist (Badewannenbild). Auf dem Bild auf S. 183 siehst du, was seitdem geschehen ist und wie Malwine seitdem gewachsen ist.)</p> <p><u>S. 184 Nr. 1</u>: Lies dir die Fortsetzung der Geschichte auf S. 184 oben genau durch. Lies dir anschließend die Tipps in den Sprechblasen durch, die die Kinder als Verbesserungsvorschläge äußern. Erkläre stichwortartig, warum die Formulierungen in den Sprechblasen besser in eine Erzählung passen. Sammle stichwortartig noch weitere Verbesserungsvorschläge.</p> <p>Lies dir die <u>Lernbox</u> (Interessant, anschaulich und spannend erzählen) auf S. 185 genau durch und schreibe sie ordentlich in dein Heft ab.</p> <p><u>S. 184 Nr. 2</u> Bereite dich darauf vor, die Erzählung zu überarbeiten, indem du passende Formulierungen zu den im Buch genannten Stichpunkten aufschreibst. Die Hinweise in der Lernbox helfen dir dabei.</p> <p><u>S. 185 Nr. 3</u> Überarbeite die Geschichte auf S.183 oben, indem du deine gesammelten Formulierungen einbaust und anschaulich/spannend erzählst.</p> <p>AH: (Achtung, diese Geschichte handelt nicht von Uli und Malwine, sondern von Vater und Sohn!)</p> <p>S. 42 Nr. 1+2, S. 44/45 Nr. 1+2</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 04.02, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Freitag, den 05.02, um 12.00 Uhr</p>
5b	En	ReN	<p><u>Zookeeper Fred's busy Saturdays</u></p> <p>Lies dir den Dialog auf S. 58 genau durch und schlage Wörter nach, die du noch nicht verstehst. Höre dir anschließende das Audio zum Dialog an (wird in der Schul.Cloud hochgeladen), während du nochmals mitliest.</p> <p>Tb. p. 58 ex. 2a (2b-> Freiwillige Zusatzaufgabe)</p> <p><u>Uhrzeiten</u>:</p> <p>Schau dir das Video an, um zu erfahren, wie die Uhrzeiten im Englischen angesagt werden: https://www.youtube.com/watch?v=2ldzt0l6fA Schau dir auch die Erklärung auf S. 214 im Buch genau an.</p>

			<p>p. 59 ex. 5 Write the times (Schreibe die Zeiten auf): Bei der 5a reicht es, wenn du dich an der blau unterstrichenen Bildungsweise orientierst (z.B.: eight thirty, eleven forty-five). Bei der 2b wird es etwas schwieriger, hier musst du die Uhrzeiten mit „past“ und „to“ bilden, so wie bei den orange unterstrichenen Beispielen (z.B half past eight; quarter past eight.). Übernimm die Box mit den Uhrzeiten auf S. 59 in dein Heft.</p> <p>p. 59 ex. 6 (Denk an die Regel „He, she, it – das ‚s‘ muss mit“, wenn du über Hollys Alltag berichtest.)</p> <p>Weil ihr euch immer so gerne die Lieder anhört, schicke ich euch das Audio von ex. 7 (I’m going to the zoo) in die Schul.Cloud. Ihr könnt euch das Lied anhören, mitlesen, mitsingen etc. 😊 (freiwillig)</p> <p>Wb. p. 41 ex. 1-4a (Für die Höraufgaben müsst ihr die CD in eurem Workbook verwenden).</p> <p><u>vocab:</u> p. 207 (What about...?) – p.209 (tea) + box daily routines (Audio -> Schul.Cloud) (Neues Quiz auf QuizAcademy) Teile dir das Vokabellernen gut ein, übe jeden Tag 10 Minuten deine Vokabeln.</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Montag (18 Uhr), den 01.02, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Dienstag, den 02.02, um 8.00 Uhr</p>
5b	Mathe	AdS	<p>Zum Kennenlernen machen wir am Dienstag 3./4. Stunde eine OnlineStunde über BigBlueButton. Den Link und den Code dazu schicke ich Montag in die Mathe-Gruppe der schulcloud. Herr Pauls hat mich schon dorthin eingeladen. Wir wiederholen noch ein bisschen Abstände messen und lernen dann etwas Symmetrie.</p> <p>Die Übungsaufgaben Abstände: AH Seite 18,Nr. 2,Nr.3, Nr.5 Aufgaben zu Symmetrie: Buch S. 126 Orange 3 bis 5 Grün 3 bis 5</p>

Klasse 5c:

5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 89, Zwischenstation 3: Die Texte der Schüler abschreiben und die Fragen (Nr. 1) beantworten.</p> <p>2.) Übung zur Pluralbildung mit dem umlaut „ö“: Text mit den fehlenden Pluralformen abschreiben: https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re357oWoelfe.pdf Aufgaben bis zum 5.1. zusenden!!</p>
5c	D	PeA	<p>Diese Woche gibt es ein Schreibtraining!</p> <p>Bearbeitet dazu drei von vier Stationen zum spannenden und anschaulichen Erzählen. Die Arbeitsblätter findet ihr in der schulcloud.</p> <p>Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr</p>
5c	MA	PeA	<p>Übernimm den Merksatz auf S. 135 im dunkelblauen Kasten in dein Heft und zeichne dazu jeweils zwei verschiedene Drachen und zwei verschiedene symmetrische Trapeze.</p> <p>Bearbeite auf S. 136, Nr. A, 3 links, 6 links a) AH S. 51, Nr. 1, 2, 3, 4</p> <p>Du möchtest noch mehr üben oder dein Wissen vertiefen? S. 136, Nr. 4 links, 6 rechts</p> <p>Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr</p>
5c	BK	KeN	<p>Thema: „Kalte Farben“</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Kalte Farben“. Löse hier die Aufgaben Nr. 1, Nr. 2 und Nr. 3.</p> <p>Bearbeite auf dem zweiten Arbeitsblatt „Ein Gecko am Nordpol“ bitte die Nr. 1 und Nr.2.</p> <p>Die beiden Arbeitsblätter findest Du in der Schul.cloud (Kunstgruppe 5c). Viel Spaß!</p>
5c	E	GrA	<p>Bearbeite folgende Aufgaben: WB S. 41 A1-A4 Arbeitsblatt zur Uhrzeit [schul.cloud] ➔ übersende die Aufgaben bis Dienstagnachmittag (16.00h)</p> <p>Lies die Sätze im grünen Kasten auf S. 60 im SB und finde eine Antwort auf die Frage, wann man <i>does</i> und wann man <i>do</i> in einem Fragesatz braucht. Auf S. 169 (G10) kannst du die Regel nachlesen. Dort wird erklärt, wie du Fragen bilden kannst. Lies die Seite und besonders die Beispielsätze aufmerksam durch (schlage ggf. Wörter nach, die du nicht kennst)! Kannst du anschließend die Sätze unten (test yourself) zu einer Frage machen?</p> <p>Bearbeite anschließend die Aufgaben 9, 10 und 11 im SB, sowie im WB S. 42 A5+A6. ➔ übersende die Aufgaben bis Donnerstagnachmittag</p>

			<p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 209. Schreibe die neuen Wortner bis S. 211 (auch Kasten Checkpoint) ab und lerne sie.</p>
5c	GL	GrA	<p>Lies im Buch die Seiten 108/109, bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 (natürlich nicht in Gruppenarbeit) und beantworte die folgenden Fragen in je einem Satz:</p> <p>a. Welche zwei großen Veränderungen gab es im Tourismus um 1970? a. Magst du eher Massen- oder Individualtourismus (mit Begründung)? b. Was bedeutet die Aussage „Tourismus verbraucht Landschaft“?</p> <p>Lies im Buch die Seiten 112, bearbeite die Aufgaben 1, 2, 5 und 6 auf Seite 113. → übersende die Aufgaben bis Donnerstagnachmittag</p>
5c	Sport	PeT	<p>Auf Grund des schlechten Wetters bekommt ihr diese Wochen ein Training, das ihr drinnen machen könnt. Ihr braucht aber etwas Platz. Also schaut, dass ihr eine freie Fläche von 2 Meter habt. In der Fläche sollte nichts stehen und auch nichts auf dem Boden liegen. Schaut euch die Videos zwei Mal in der Woche an und macht fleißig mit! (Schaffst du es auch alle Videos ohne Pause am Stück zu machen?)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MQxVmPN7M_Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AHuW4yFZOn4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wl2W7F-oxuc</p>
5c	NaWi	NiS	<p>Arbeitsblätter über die schul.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Montag, 01.02. 11:30Uhr</p>

Klasse 5d:

5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 89, Zwischenstation 3: Die Texte der Schüler abschreiben und die Fragen (Nr. 1) beantworten.</p> <p>2.) Übung zur Pluralbildung mit dem Umlaut „ö“: Text mit den fehlenden Pluralformen abschreiben: https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re357oWoelfe.pdf Aufgaben bis zum 5.1. zusenden!!</p>
5d	BK	RaC	<p style="text-align: center;">Bau einer Marionette aus Papprollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bastele eine Marionette aus Toilettenpapierrollen, anderen Papprollen, Ästen, Holzleisten, Flaschenverschlüssen, Fäden und weiteren gesammelten Materialien. • Es kann wieder ein Tier, oder aber ein menschliches Wesen oder Fabelwesen sein. Ihr habt schon so viel Fantasie bewiesen und ich bin schon gespannt auf eure tollen Ideen und Entwürfe. • In der Cloud siehst du, wie man das doch relativ einfach machen kann. Schau mal nach! • Bastelanleitungen kannst du dir auch unter den YouTube-Links ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=Vk06aaURS_8 https://www.youtube.com/watch?v=99676l66TuY https://www.youtube.com/watch?v=VqdCsL8DHWE <p>Probleme bei der Herstellung können wir in einer BBB-Videokonferenz am Mittwoch, den 3.02. um 9.45 Uhr klären. Die Teilnahme ist freiwillig. Den Einladungslink schicke über die Schul.cloud zu.</p> <p>Schicke mir spätestens bis zum 10.02. mehrere Fotos von deiner gebastelten Marionette bitte nur über die Cloud an mich (nicht an den Bk-Channel)</p>
5d	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> S. 115 blauen Kasten lesen und Fragen (für die Konferenz) notieren.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> S. 116 Nr. 2 S. 117 Nr. A, L3, L4, L6, R3 und R4</p> <p>Abgabe von Arbeitsauftrag 2 bis Freitag 05.02.21. Onlinekonferenz: Dienstag 02.02.21 3./4. Stunde</p>
5d	NaWi	HeD	<p>Am Mittwoch den 03.02.2021 findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem, was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Folgende Aufgaben sendet ihr mir bis Dienstag den 02.02.2021 13:00 Uhr persönlich zu. Diese Aufgaben werden benotet:</p>

			<p>1. Erkläre, was man unter ein physikalischen Kraft versteht. 2. Nenne drei Beispiele für eine physikalische Kraft. 3. Nenne drei Beispiele für eine Bewegungsänderung durch eine Kraft. 4. Erkläre, warum die Sehkraft keine physikalische Kraft ist. 5. Erkläre aus physikalischer Sicht, warum das Flugzeug im Video unter dem Link unten bei der Landung so stark zur Seite gedreht wird. Du kannst dazu folgende Begriffe nutzen, wenn du möchtest: Wind, Flugzeug, Kraft, Richtung, die Kraft wirkt auf</p> <p>Video zu Aufgabe 5: https://t1p.de/pni1</p> <p>Die nächsten Aufgaben müsst ihr mir nicht zuschicken. Ihr müsst sie aber bis zur Videokonferenz fertig haben, da wir sie dann vergleichen werden.</p> <p>Bearbeitet Materia A und B auf S. 94</p>
5d	D	FIS	<p>P.A.U.L. D., S. 182/183, Aufgaben 1-6 Ergänzung zu Aufgabe 6: Erstelle zunächst Stichpunkte zum fehlenden Teil der Geschichte. Überlege genau, was hier geschieht und was der kleine Uli darüber denkt.</p> <p>Videokonferenz am Montag zu Beginn der 5. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
5d	E	RiT	<p>Buch S. 55 Nr. 5: Schaut euch das Video auf Youtube an (Link in der Schul.cloud). Beim ersten Schauen lest ihr die Zahlen im Buch mit. Beim zweiten Schauen versucht ihr bitte, jede zweite bis dritte Zahl mitzusprechen. Das ist am Anfang gewiss schwierig. Haltet dann einfach das Video an, überlegt, wie es weitergeht und lasst das Filmchen dann weiterlaufen. Beim dritten und vierten Mal wird es dann immer besser gehen. 😊</p> <p>Danach!!! Buch S. 59 Nr. 5a: Die Uhrzeiten laut lesen und aufschreiben Nr. 6: schriftlich Vokabeln: S. 209 bis „tea“ eintragen und lernen</p>
5d	GL	RiT	<p>Buch S. 120 bis 125 Auf diesen Seiten werden drei Urlaubsregionen vorgestellt. Schau zunächst anhand der Bilder, wo du gerne einmal hinfahren würdest. Lies dann zu diesem Urlaubsziel die Doppelseite und suche dir von den fünf Aufgaben vier zum Bearbeiten aus. 😊</p>