



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 12

12	LK EK 2	SnM	<p><u>Montag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir verschiedene Stadttypen.</p> <p><u>Donnerstag:</u> Erarbeiten Sie in Ihrer jeweiligen Gruppe den jeweiligen Stadttyp mit den entsprechenden Arbeitsaufträgen aus und bereiten Sie eine Präsentation Ihrer Ergebnisse für die kommende Stunde vor.</p>
12	GK kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung besprechen wir inhaltliche und methodische Fragen zum Arbeitsauftrag der letzten Woche.
12	LK_Ma	Lös	siehe schul.cloud
12	LK-GE	WeM	Arbeitsauftrag in der schul.cloud BBB-Konferenz am Montag, 01.02.2021
12	gk-eth	WeM	Arbeitsauftrag in der schul.cloud BBB-Konferenz am Donnerstag, 04.02.2021
12	gk-ge	WeM	Arbeitsauftrag in der schul.cloud BBB-Konferenz am Montag, 01.02.2021

12	ma1-Gk	BeS	<p>Ebenen im Raum</p> <p>→ Schau dir das Video in der Schul.cloud als Einführung an!</p> <p>Buch, S.95 Satz 1 abschreiben S.96, Nr. 4, 5 S.97, Nr. 6</p> <p>→ Termin Videokonferenz: Di, den 2.2. um 10.35 Uhr → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 5.2. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
12	LK 1 EK	Mak	<p>Vergleichen Sie Ihre Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessern oder ergänzen Sie Ihre Aufgaben.</p> <p>Bearbeiten Sie folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merkmale und Zukunftsperspektiven von Cities am Beispiel der Innenstadt von Köln dazu: Buch S. 276+277 lesen und A7 beantworten und: „Erörtern Sie die allgemeinen Zukunftsperspektiven von Cities in Deutschland und im speziellen der City in Köln“ (Buch S. 276+277 und Zusatzmaterial schul.cloud) 2. Arbeitsblatt Stadtmodelle der Chicagoer Schule (Aufgabe 1). <p>Meeting über Bigbluebutton am 04.02 um 11.30 Uhr. Gemeinsame Erarbeitung der Aufgaben 2 bis 3 des AB „Stadtmodelle der Chicagoer Schule“</p> <p>Schicke Sie mir die Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (EK LK_Nachname_Vorname).</p>
12ma2	MA	PeA/BrL	<p>Bearbeiten Sie den Arbeitsauftrag in der schul.cloud. Schicken Sie mir (Frau Bröhl) ihre Lösungen als PDF-Datei bis Donnerstag, 04.02.21, 18 Uhr zu.</p> <p>Videokonferenz: Dienstag, 15 Uhr</p>
12	CH-LK	LeK	<p>1. Seifen und Tenside</p> <p>Tenside sind Substanzen, die die Oberflächenspannung einer Flüssigkeit oder die Grenzflächenspannung zwischen zwei Phasen herabsetzen und die Bildung von Dispersionen ermöglichen oder unterstützen.</p> <p>1.1 Umweltrelevanz von Tensiden und Waschmitteln Formulieren Sie ein Essay (kurze wissenschaftl. Abhandlung- max. 2-3 Seiten) zum Thema „Umweltrelevanz von Tensiden und Waschmitteln“. Achten Sie darauf, dass Ihre Ausarbeitung die aktuelle Problematik fokussiert. Gestalten Sie zusätzlich ein Plakat (A4) oder eine Sketchnote zur Thematik, in der Sie Ihre Ausarbeitung vorstellen. (Abgabe 05.02.2021)</p> <p>2. Erster Hauptsatz der Thermodynamik (Big Blue Button!)</p>

1. Stellen Sie sich eine Maschine vor, die ohne stetige Energiezufuhr von außen dauerhaft in Bewegung bleiben und im Idealfall dabei noch ständig nutzbare Energie abgeben könnte. Wäre das nicht toll? – Die Energiefrage unserer Gesellschaft wäre endlich gelöst. Eine solche Maschine wird als Perpetuum Mobile erster Art bezeichnet.
 - a. Diskutieren Sie fachlich begründet, ob ein Perpetuum Mobile erster Art funktionieren kann. Informieren Sie sich dazu mit Ihrem Schulbuch S. 74-76 über den 1. Hauptsatz der Thermodynamik.
 - b. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „1. Hauptsatz Thermodynamik“.
 - c. Bearbeiten Sie Aufgabe 3c auf S. 74.
Die Ergebnisse der Aufgaben besprechen wir in Big Blue Button.
 - d. Bearbeiten Sie Aufgabe 1 auf S. 77.

2. Reaktionsenergie und Reaktionsenthalpie

„Die Änderung der inneren Energie eines stofflichen Systems bei einer chemischen Reaktion wird als Reaktionsenergie bezeichnet.“ (**Aufgabe a-d Thema in BBB**)

- a. Informieren Sie sich mit Ihrem Schulbuch S. 77-80 über die Reaktionsenergie und Reaktionsenthalpie und erklären Sie kurz den Unterschied zwischen diesen beiden Begriffen. Nutzen Sie hierzu auch folgende Internetseite: <https://www.abiweb.de/chemie-energiechemie-thermodynamik/zustandsgroessen-der-energetik/die-vier-zustandsgroessen-und-ihre-regeln/reaktionsenergie-reaktionsenthalpie-berechnung.html>
- b. Erläutern Sie, was man unter isobarer und isochorer Prozessführung verstanden wird. Nennen Sie Beispiele für nahezu isochor verlaufende chemische Reaktionen.
- c. Bearbeiten Sie Aufgabe 1 und 3 auf S. 78
- d. Erklären Sie kurz die Bedeutung von molaren Reaktionsgrößen.
- e. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Reaktionsenthalpie“.

*Am Mittwoch den 03.02.2021 ab 11:30 Uhr (5. u. 6. Stunde) würde ich gerne ein **Big Blue Button Meeting** mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Einen weiteren Termin stimmen wir in der schul.cloud ab. Zudem würden wir dort die **Ergebnisse von Aufgabe 2.1 besprechen sowie Aufgabe 3***

			a-d gemeinsam erarbeiten. gemeinsam bearbeiten. Ich stelle Ihnen den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 3e sowie das Essay senden Sie mir bitte im Laufe dieser in der Schul.cloud zu.
12/2	BK	SkS	Abschließende Komposition eines Flaschenstilllebens In der letzten Woche sollten Flaschen gesammelt werden. Wenn nötig, bitte mit heißem Wasser die Etiketten entfernen! Aufgabe: Arrangieren Sie ein Flaschen- Stillleben mit mindestens fünf Flaschen, das sowohl harmonische, ruhige, aber auch spannende Aspekte beinhaltet! Welches Gestaltungsprinzip und welche Kompositionsmittel Sie verwenden, bleibt Ihrer künstlerischen Kreativität überlassen. Wichtig ist es prinzipiell, dass den Flaschen niemand die Show stiehlt, nichts ablenkt, sie die Hauptakteure sind! Eigenes Beispiel dafür von mir selbst in der Cloud!
12	EvRel	EkN	Schema Feuerbach (s. schulcloud) Nächste Videokonferenz, Donnerstag, 4.2. um 09.45 Uhr
12	SK Lk	LaS	M5 Freihandel/ Protektionismus M7 Instrumente Protektionismus
12	en1-gk	ReN	See Schul.Cloud → Worksheet: Inauguration speech Biden Bitte schicken Sie mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 04.02, als PFD in der Schul.Cloud. BigBlueButton Konferenz: Freitag, 05.02., 8.00 Uhr
12	M LK	RaN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vergleichen Sie Ihre Lösungen zu den Aufgaben der letzten Woche (siehe schul.cloud) 2. Weitere Übungen zur Vertiefung: S. 115 Nr. 21 a) + b), 23 a) + b), 24 <p>Thema diese Woche: Untersuchungen von Lagebeziehungen Gerade – Ebene mithilfe von Normalenvektoren</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lesen/Verstehen Sie Seite 116/117: Ziel + Zum Erarbeiten (1) + Information (1) 4. Bearbeiten Sie Seite 119 Aufgaben 1 a) + b), 2 a) + b), 5, 6 <p>Abgabe der Aufgabe bitte bis Freitag 13:00 Uhr!</p>

LK 12	D	BIA	<p><u>Vertiefung zur Grammatik der Expressionisten hin zur Lyrik der Zeit I: Paul Boldt „Auf der Terrasse des Café Josty“</u></p> <p>Aufträge und Besprechungstermine via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 01.– 05.02.]</p>
-------	---	-----	--

12	bk1_gk	PrA	<p>Weiterarbeit an der Praktischen Arbeit – Seifensulptur Ein Text mit Arbeitsauftrag zur vergleichenden Werkanalyse: Pietàs von Michelangelo und Kollwitz wird Montag in die SchulCloud gestellt. Die Bearbeitung des Arbeitsauftrags mir bitte bis spätestens zum 04.02.2021, 14 Uhr per SchulCloud zuschicken. Nächste bbb-Konferenz: Fr., 05.02.2021, 11:30 Uhr</p>
12	EN1_LK	PrA	<p>As discussed the text 'The English today' is already on SchulCloud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Answer questions 2, 3 and 4 on the text sheet. Note your answers down. 2) Analyse the structure of Paxman's text by examining the contents and functions of the paragraphs. <p>Send me your work until Thursday, 4th February 2021, 2pm.</p> <p>Next bbb session on Friday, 5th February 2021, 12:15.</p>
MSS12/13 f1	F	FiS	<p>Philippe Pozze di Borgo: Le second souffle Lisez els chapitres: - Mémoires délivrées (p.13) - Mes sens (p.16) Résumez les deux chapitres et parlez de la situation du narrateur</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 3. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!</p>
12ek	EK	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 88/89 lesen 2.) Buch, S. 89 Nr. 1 & 2
12d2	D	HeS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Buch, S. 107 lesen 2.) Buch, S. 107 Nr. 1 – 3 3.) Buch, S. 109 Nr. 4

GK12	Mu	Röt	<p>Wiener Klassik – Sonaten(haupt)satzform</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABs „Hörpartitur“ (1 und 2): Bearbeiten Sie Aufgaben Nr. 1 und 2 und verwenden Sie das Hörbeispiel „<i>Klaviersonate Nr. 5, op. 10/1, 1. Satz</i>“ von <i>Ludwig van Beethoven</i>. • AB „Arbeit mit Motiven“: Lesen Sie den Infokasten und bearbeiten Sie anschließend Nr. 1 und 2. • Schlagen Sie, falls notwendig unbekannte oder vergessene Fachbegriffe zur Musiktheorie hinten im Buch nach. • Alle Hörbeispiele und Arbeitsblätter erhalten Sie in der schul.cloud. <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
12	Ph Lk	DeC	<p>Thema: Harmonische Schwingung</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 184/185 durcharbeiten, Kriterien (zwei) für eine harmonische Schwingung auflisten. • Diagramme in Abb. 2: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterschiede der drei Diagramme erklären ▪ Die Diagramme auf ein Federpendel beziehen (verschiedene Positionen des Pendels auf die Diagramme beziehen) • Nr. 1 + 2 <p>Online-Unterricht: Mi, den 03.02.: 11:30</p>
12	ph gk	DeC	<p>Thema: Phänomen Schwingung</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 182/183 durcharbeiten • Recherchieren Sie, was man unter einem Faden- und einem Federpendel versteht und schematische Skizzen dazu zeichnen. Anhand der Pendel die Begriffe <i>Amplitude, Periodendauer und Frequenz</i> erklären • Experiment zu Bestimmung der Periodendauer eines Fadenpendels entwickeln und durchführen (Fadenpendel mit Alltagsgegenständen basteln!) • S. 183: 1 <p>Online-Unterricht: Mi, den 03.02.: 08:30</p>
12	en2_gk	GrA	<p>AB mit Text und Aufgabenstellung über die schul.cloud</p>
12	LaL	SP	<p>3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause</p> <p>Die Übungen finden Sie in der Schul.cloud. Jede Übung führen Sie 45 Sekunden durch und machen 10 Sekunden Pause. Es ist wichtig, dass Sie die Übungen ordentlich ausführen.</p>

12	Ch_gk	PeT	Onlinestunde Dienstag 15.00 Uhr und Mittwoch 7.55 Uhr
12/2	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • Sucht euch ein Workout eurer Wahl 20-30 Minuten
12	Bio_gk	NiS	AA über schul.cloud Onlineunterricht am: Dienstag, 02.02. 13:30 Uhr
12	Bio_LK	NiS	AA über schul.cloud Onlineunterricht am: Dienstag, 02.02. 09:50Uhr
12 LK	E 2	DaS/AcT	Hello everybody! Your assignments will be posted via schul.cloud.
12 gk	D 1	DaS	Hallo zusammen! Zunächst hier nochmal die Erinnerung, dass wir uns am 02.02.2021 auf BBB treffen. Bitte bearbeiten Sie den folgenden Auftrag erst nach der BBB-Konferenz. Wir sind nun in der literarischen Epoche der Romantik angelangt und beschäftigen uns diese Woche mit den Grundgedanken der Epoche. Hierzu sollen Sie die Gedichte auf S. 200 anhand der Arbeitsaufträge 2-4. Bitte beachten Sie zu dem die Informationen im Kurs-Channel (in der schul.cloud).
12	Eth	SmJ	S. 172/173 lesen, beide Texte kurz, mit eigenen Worten zusammenfassen S. 172, Nr. 1 S. 173, Nr. 4 Arbeitsergebnisse einreichen bis zum 05.02.2021 als Word- oder Open-Office-Dokument per Mail. Keine Fotos! Rückfragen bitte per schul.cloud. Speichern Sie Ihre Arbeiten ab!

12 gk F0	F	GöC	<p>. Wiederholung: Vokabeln vom Text 10 B (S.174-175) üben; Grammatik S. 147 §47 und Text 10B S.115 nochmal lesen</p> <p>. Buch S.116 Nr 1 a) Fassen Sie den Text zusammen, indem Sie mind. 5 Sätze pro Tagesabschnitt (morgens, nachmittags, abends) schreiben.</p> <p>. Übung über die Reflexivverben: S 116 Nr 3</p> <p>. Gram. S. 146 §46 1. und 2. : graue R Kästen abschreiben und lernen</p> <p>. S. 117: Stratégie lesen, dann „A vous!“ Übung machen: Schreiben Sie einen Text (ca 100 Wörter) mit mind. 5 Reflexivverben und 2 Sätzen in der indirekten Rede (Gram. S.146 §46)</p> <p>. S.118 Nr 1: Text lesen und Fragen a) bis e) beantworten</p>
12	la0_gk	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Am Montag BBB zur regulären Unterrichtszeit. Bestimmen Sie im neuen Text, den Sie dann bekommen, alle Prädikate. 2. Bestimmen und übersetzen Sie in der neuen Fabel (IV,9) S-P-O zum Freitag (05.02.). Nutzen Sie so oft es geht ihr Wörterbuch. Besprechung am Freitag zur regulären Unterrichtszeit in BBB.
11 12 (13)	la1	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bestimmen und übersetzen Sie S-P-O der Vers 718-722 bis Mittwoch. 2. Am Mittwoch BBB zur regulären Unterrichtszeit, um die Ergebnisse zu vergleichen und weiter zu übersetzen.
12	ge1_gk	BaT	<p>Am Montag BBB zur regulären Unterrichtszeit. Dort erfolgt die Besprechung der HÜ und Ihrer Arbeitsergebnisse der letzten Woche.</p>