



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10 a-d	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsaufträge gelten für diese und nächste Woche! Bitte mit der Schul.cloud/Gruppe SOP 10 arbeiten.• Plakat oder wenn möglich Powerpoint-Präsentation zu einer Behinderungsart erstellen! Leistungen werden bewertet!• Ergebnisse bis 16 Uhr am Mittwoch, 10.2.21 über Schul.cloud einsenden.• Am Donnerstag, 4.2.21 um 9.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
10	WuV	WaD	<p>Das Stabilitätsgesetz</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr und schicke mir deine Ergebnisse über die cloud zu.</p> <p>Lies im Buch die S. 217 und schaue dir zusätzlich dieses Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zqhQHYNWBdw</p> <p>Übertrage nun den grünen Kasten von S. 217 und die in die cloud gestellte Übersicht (bitte groß genug und sauber!!!) in dein Heft. Beantworte anschließend mit zwei eigenen Beispielen die Aufgabe von S. 217. (Anmerkungen: Hier spielen die Begriffe Zielharmonie und Zielkonflikt eine Rolle – Der Umfang der gemachten Aufgabe sollte ca. eine halbe bis dreiviertel Seite mindestens betragen).</p>

10	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Übersetze bis Dienstag die letzten vier Verse aus dem Text Liebe ist wie jagen. 2. Analysiere zudem die Metrik dieser Verse. 3. Am Dienstag treffen wir uns zur regulären Unterrichtszeit in BBB. 4. Analysiere die Verse 55-56 und 59-66 im neuen Text „Frauen wie Sand am Meer“ metrisch. Abgabe bis zum regulären Ende der Donnerstagsstunden (11:15) als PM in der cloud.
10 abcd	F	GöC	<p>. Übung im CdA: S.12 Nr 11 a) b) c) und d) -> Schreib einen Brief (ca 100 Wörter) zum Thema Freundschaft an (d)eine/n Freund/in, in dem du ihm/ihr deine Auffassung von der Freundschaft erklärst und deine Erwartungen und Prioritäten sowie do's & dont's (mit „il faut / il ne faut pas“) dazu darstellst.</p> <p>. Vokabeln vom Text 1C (S.126) lesen, dann Text 1C S.16 lesen</p> <p>. Mach zunächst die Übung zum Text S.16 Nr 1 und schreib dann mithilfe deiner Liste eine kurze Inhaltsangabe des Textes. Fang so an: Dans le texte page 16 "Vidéoclip", il s'agit de ...</p> <p>. S.17 Nr 2: Schreibe die passenden Definitionen in ganzen Sätzen ab</p> <p>. Grammatik S.92 Nr 7 und 8 lesen, dann Übung S.18 Nr 5 machen</p> <p>. Vok. S.126 sowie Gram. S.92 abschreiben und lernen</p>

Religion 10:

10c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet Nr. 2 des Arbeitsblattes, indem ihr die Gegenargumente formuliert. • Bis 10 Uhr am Freitag, 5.2.21 über Schul.cloud einreichen.
10a/b	kath. Religion	SnM	In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir gemeinsam das Verhältnis zwischen katholischer Kirche und dem NS-Staat. Die entsprechenden Arbeitsblätter befinden sich in der schul.cloud.
10 c/d	EvRel	EkN	<p>Arbeitsauftrag s. schucloud</p> <p>Nächste Videokonferenz: Dienstag 2.2. um 11.30 Uhr</p>

Klasse 10a:

10a	M	SpA	Mi: Videokonferenz zu Satz von Vieta S. 42 Do: Videokonferenz
10a	Ph	SpA	Arbeitsblatt siehe Schul-Cloud: Vertiefende Übungen
10a	D	SnM	<u>Mittwoch:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir die Aufgabe der letzten Stunde und erarbeiten die Entwicklung der Weltbilder. <u>Freitag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir anhand eines Vortrags das Verhältnis von Kirche und Wissenschaft damals und heute.
10a	GL	SnM	<u>Montag:</u> Wir erarbeiten in einer BigBlueButton-Sitzung die globalen Wege einer Jeans. Ihr braucht das Buch und einen Atlas o.ä.. <u>Freitag:</u> Arbeite an dem Artikel über den „global player“ „Adidas“, u.a. auf Basis der Seiten 266f. und der Reportage „Der Adidas Check“ (https://www.youtube.com/watch?v=il-Ouyj7kGM) weiter. Die Leistung ist bis zum 08.02.2021 13:00 Uhr per schul.cloud oder Mail abzugeben und wird bewertet.
10a	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Themenfeld 6: Säuren und Laugen Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema „Was macht die Säure sauer?“. Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).
10a	EN	VeT	Hello everybody, here are your assignments for the upcoming week: 1. Please learn the following vocab-sheets: Globalization, Environment and the vocab for topic 3 in Context Starter. 2. Have a look at relative and contact clauses. Here are some videos to refresh your memory: https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ&t=0s (relative clauses) and https://www.youtube.com/watch?v=DUSa2YcxR-E (contact clauses) 3. After watching the videos please practice using relative clauses and contact clauses. (see worksheet on schul.cloud) We will meet on Wednesday, February 3, at 9:45. See you!

10a	Bio	BrH	<p>Proteinbiosynthese: Transkription und Translation Bio-Buch S. 309 -311</p> <p>Am Anfang der Woche werde ich weitere Materialien und Arbeitsaufträge in die Schul.Cloud stellen.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum 29.01.2021, 14:00 Uhr über die schul.cloud an mich.</p>
10a	Mu	RöT	<p>Musiktheorie Intervalle lesen, schreiben und hören</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Sekunde und Terz lesen und schreiben“ Nr. 1 - 4 bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verwendet als Hilfe die Klaviatur des ABs „Feinbestimmung Sekunde und Terz“ ○ TIPP für Nr. 4: Es handelt sich bei den zu notierenden Beispielen um die „<i>Deutsche Nationalhymne</i>“ und das Lied „<i>A,B,C, die Katze lief im Schnee</i>“. • AB „Sekunde und Terz hören“: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 - 3 bearbeiten und Hörbeispiele Nr. 19 – 22 verwenden. ○ Der Infokasten auf diesem AB ist besonders wichtig! Markiert euch darin die wichtigsten Informationen farbig und füllt mit dessen Hilfe die Tabelle rechts aus. (linke Spalte Intervallnamen, mittlere Spalte Begriffe <i>rein</i>, <i>klein</i> und <i>groß</i> ergänzen) <p>Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>

Klasse 10b:

10b	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization; Buch Topic 3; Vokabelblatt: Environment) 2. Grammatik: relative and contact clauses 3. Videos anschauen: Youtube 4. https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ&t=0s (relative clauses) 5. https://www.youtube.com/watch?v=DUSa2YcxR-E (contact clauses) 6. Arbeitsblätter bearbeiten (schul.cloud)
10b	GL	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. 232/233 lesen, unbekannte Wörter nachschlagen 2. Aufg. 1-6 schriftlich
10b	Ph	SpA	Videokonferenz und Arbeitsblatt siehe Schul-Cloud
10b	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite in der schulcloud das Arbeitsblatt „Zusammenfassung und Übung zu TF 5 Sauber und schön“.</p> <p>Am 03.02.21 findet um 11:30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10b_Nachname_Vorname).</p>
10b	Bio	JoB	<p>Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung), daher diese Woche keine BBB.</p> <p>Späteste Abgabe: Montag 01.02.2021; 13.00 Uhr</p>
10 b	Deutsch	AdN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiert zu dem geozentrischen und heliozentrischen Weltbild und schreibt eine kurze Erklärung zu den beiden Weltbildern auf. 2. Welches Menschenbild ist in der Lektüre mit dem jeweiligen astronomischen Weltbild verknüpft? 3. Erstellen Sie einen inneren Monolog Galileis, als er erfährt, dass Clavius seine Theorie bestätigt.
10b	Sp	ObT	Liegestütz- /Squatchallenge – Arbeitsanweisungen siehe Schulcloud

10b	MA	DaB	<p><u>Quadratische Gleichungen – Satz von Vieta</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den roten Kasten auf S. 42 durch und verstehe ihn Bearbeite dann folgende Aufgaben: S. 42 Nr. 2 , 3 Aufgaben zur Festigung: S. 47 Nr. 2 , 6 S. 50 Nr. 1 , 2 , 7 Videokonferenz am Di, 02.02., um 8.30 Uhr <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igs-gs.bildung-rp.de zu.</p>
10bcd	Mu	NoC	Kreativaufgabe: Alles weitere am Montag bei schul.cloud...

Klasse 10c:

10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization; Buch Topic 3; Vokabelblatt: Environment) Grammatik: relative and contact clauses Videos anschauen: Youtube https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ&t=0s (relative clauses) https://www.youtube.com/watch?v=DUSa2YcxR-E (contact clauses) Arbeitsblätter bearbeiten (schul.cloud)
10c	Ph	SpA	Videokonferenz: Besprechung Arbeitsaufträge; Abgabe Aufgaben vor der Videokonferenz
10 c (Yagm.)	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> Grammatikteil KB S. 69/70 lernen, dann: AB Seite 45 – 48 bearbeiten https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re356dDoppellaute.pdf https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Re357oWoelfe.pdf <p>Zusendung der Aufgaben bis zum 5.1. !</p>
10c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite in der schulcloud das Arbeitsblatt „Zusammenfassung und Übung zu TF 5 Sauber und schön“.</p> <p>Am 03.02.21 findet um 08:15 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p>

			Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).
10c	Mathe	JoB	Wir treffen uns am Dienstag um 9.45 Uhr auf BBB zur Einführung in den Satz von Vieta! Vergleiche eure Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (schul.cloud) und berichtigt, falls nötig. Neue Aufgaben werden während der BBB bekanntgegeben. → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 05.02. bis 13 Uhr
10c	Bio	JoB	Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung), daher diese Woche keine BBB. Späteste Abgabe: Freitag 05.02.2021; 13.00 Uhr
10c	D	PeA	Lies dir das AB „Analyse eines dramatischen Textauszugs“ durch und analysiere im Anschluss den Dialog zwischen Galilei, Sagredo und dem Kurator in Bild 3 mithilfe des Leitfadens. Wenn du noch etwas kreativ arbeiten möchtest: Schreibe einen inneren Monolog des Kurators nach seinem Besuch bei Galilei, indem du seine Gemütsverfassung und Einschätzung des Wissenschaftlers deutlich zum Ausdruck bringst. Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr
10c	GL	GrF	<u>Arbeitsauftrag:</u> S. 276 und 277: T1 – T4 lesen S. 277: Nr. 1,2 und 3 Abgabe bis Freitag 05.02.21 Onlinekonferenz: Mittwoch 03.02.21 5./6. Stunde
10bcd	Mu	NoC	Kreativaufgabe: Alles weitere am Montag bei schul.cloud...

Klasse 10d:

10d	GL	MeC	<ul style="list-style-type: none">• Zeitungsartikel „Zahl der Asylbewerber...“ der Siegener Zeitung vom 11.1.21 lesen. (wird über Schul.cloud versendet)! Recherchiert und erläutert, was Maßnahmen zur Steuerung der Migration sind!• Passend dazu: Bearbeiten der S. 162/163 Nr. 1a, b und c im GL-Buch.• Erläuterungen bis Freitag, den 5.2.21 um 9 Uhr über Schul.cloud mir zusenden! Leistungen werden bewertet.• „Migrationslexikon“ ergänzen!• Am Freitag, den 5.2.21 um 9.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
10d	Ph	SpA	Videokonferenz: Besprechung Arbeitsaufträge; Abgabe Aufgaben vor der Videokonferenz
10d	MA	KrM	Satz von Vieta/ Quadratische Gleichungen berechnen Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 42 Satz von Vieta roter Kasten lesen und verstehen. S. 42 Nr. 2, 3 S. 47 Nr. 2, 5 (Sachaufgaben zur Festigung) S. 50 Nr. 1, 2, 4,7 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 05.02.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
10d	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Themenfeld 6: Säuren und Laugen Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema „Was macht die Säure sauer?“. Schicke mir deine Lösungen bis zum 05.02 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).

10d	D	HaK	<p>Leben des Galilei</p> <p>Aufgabe 1: Merkmale der „alten Zeit“ sind die Beständigkeit und die Fremdbestimmung des Menschen durch übergeordnete Autoritäten, die „neue Zeit“ zeichnet sich durch Wissbegierde, Forschergeist und Freiheit aus. Lasst jeweils einen Vertreter der beiden Richtungen zu Wort kommen und die Tendenzen der beiden Zeiten kommentieren und bewerten.</p> <p>Abgabe bis zum 01.02.21</p> <p>Achtung: BBB am 03.02.21 um 12:00 Uhr</p> <p>Aufgabe 2: Lest das 1. Bild noch einmal sorgfältig durch und schreibt die Eigenschaften heraus, die Galilei auszeichnen.</p> <p>Abgabe bis zum 08.02.21</p> <p>Achtung: BBB am 10.02.21 um 12:00 Uhr</p>
10d	Bio	JoB	<p>Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung), daher diese Woche keine BBB.</p> <p>Späteste Abgabe: Montag 01.02.2021; 13.00 Uhr</p>
10d	EN	VeT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization; Buch Topic 3, Vokabelblatt: Environment) 2. Grammatik: relative and contact clauses 3. Videos anschauen: Youtube 4. https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ&t=0s (relative clauses) 5. https://www.youtube.com/watch?v=DUSa2YcxR-E (contact clauses) 6. Arbeitsblätter bearbeiten (schul.cloud)
10d	Sport	PeT	Onlinestunde BBB Donnerstag 7.55 Uhr
10bcd	Mu	NoC	Kreativaufgabe: Alles weitere am Montag bei schul.cloud...