



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Buch, S. 48/49 lesen und Nr. 1 und 2 Orientiere dich bei Nr. 2 an der Beschriftung 1-13 Buch, S.50/51 lesen und Nr. 1a machen Besuche die folgende Seite und mache eine eigene Tour durch den Bundestag: https://www.kuppelkucker.de/entdecke-den-bundestag Videokonferenz am 25.01.21 um 8.30 Uhr Bitte als Word-Dokument, Open-Office-Dokument oder als Foto einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 29.01.2021
9PT	Eth	SmJ	Power Point Präsentation „Der Herr der Fliegen“ auf schul.cloud nochmal ansehen und falls noch nicht geschehen, Flugblatt fertigstellen! Ab Februar geht es weiter mit BK! Bitte als Fotos einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 29.01.2021

WPF 9:

9	SOP	MeC	„Kleidung – Mode und Umwelt“ <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsauftrag gilt für diese und nächste Woche!• Erarbeitet mit den verschiedenen Arbeitsblättern in unserem Channel ein DIN A 4 Blatt zum Thema: „Körper – Klima – Kleidung“ (Benotung!).• Am Donnerstag, 28.1.21 um 11.00 Uhr können Fragen in der BigBlueButton-Konferenz geklärt werden.• Abgabe bis 13 Uhr am Donnerstag, 4.2.21 über Schul.cloud.
9cd	TUN	JoB	Wir treffen uns Donnerstag 11.30 Uhr auf BBB!

TuN	9a/b	SkS	<p>Diese Woche geht es um die Gestaltung:</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Dokumentengestaltung</p> <p>Gestalte in einem Textverarbeitungsprogramm mithilfe einer Tabelle Werkzeugarten nach folgenden Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format DIN A4 quer - Vier Werkzeuge auf einer Seite - Fotos der einzelnen Werkzeuge einfügen - Richtige Fachbezeichnung der Werkzeuge - Kurze Beschreibung der Verwendung der Werkzeuge <p>Anschließend druckst Du die Werkzeugarten auf geeignetem (mindestens 100gr/m2) aus und schneidest die Ausdrucke entsprechend zu. Fotos der Karten bitte schicken!</p>
9	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 94 G 12 Schreibe den gelben Merkkasten unten ab und übersetze und lerne die Signalwörter.</p> <p>2) Buch S. 34 Nr. 3 u. 4 schriftlich ins Heft Die Formen für die unregelmäßigen Verben findest du in G 10.</p> <p>3) Cahier S. 27 Nr. 3 schriftlich ins Heft</p> <p>4) Cahier S. 27 Nr. 4</p> <p><u>Bitte schicke mir S. 27 Nr. 3 zu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 29.1.2021, 13.00 Uhr) <p>Bonne chance!</p>
9	WuV	WaD	<p>Lohnformen</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>Lies dir gründlich die in die cloud eingestellten vier Blätter über die Lohnformen durch.</p> <p>Übertrage anschließend folgende Dinge unter der Überschrift „Lohnformen“ in dein Heft.</p>

			<p>1. Der Zeitlohn (als Teilüberschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> - die ersten beiden Sätze dieses Abschnittes - kleiner blauer Kasten S. 192 - blauer Kasten (S.193 oben) – „Vor- und Nachteile dieser Lohnform“ <p>2. Der Leistungslohn (als Teilüberschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> - einleitende Text bis zum neuen Punkt „Akkordlohn“ - Der Akkordlohn (Text S. 193 Einführung und Voraussetzungen) <p>Weitere Infos zur nächsten BBB-Sitzung findet ihr in der cloud).</p>
9	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Markiere im Text (vulpecula, lupus et leo pugnant) weiterhin S-P-O sowie alle Adjektive (inklusive gesteigerter Formen, versteht sich). 2. Übersetze deine Ergebnisse, damit der Text grob übersetzt ist. Benutze dazu gerne dein Wörterbuch. 3. Erledige die Aufgaben 2. und 3. Auf dem Textblatt. Du kannst dabei natürlich die Infozettel nutzen. 4. Besprechung der Ergebnisse am Freitag in BBB zur regulären Unterrichtszeit.

Religion 9:

9a/b	kath. Religion	SnM	<p>Recherchiere Informationen zum Leben und Wirken einer kirchlichen Persönlichkeit, die sich in sozialen Belangen des 19. Jahrhunderts besonders engagierte und stelle diese auf mindestens einer DinA4-Seite strukturiert zusammen (weitere Informationen s. schul.cloud). Die Abgabe ist spätestens am 27.01.2021 um 15:00 Uhr per schul.cloud oder Mail. Diese Leistung wird bewertet.</p>
9a/d	ev. Religion	Müp	<p><u>Weltreligionen – ein Kreuzworträtsel</u></p> <p>a) Löse das Kreuzworträtsel mit deinem Wissen und mit Hilfe von google; die kleinen Zahlen haben keine Bedeutung</p> <p>b) Sende mir ein Foto des gelösten Rätsels bis Freitag, den 29.1.2021 zu; <i>es sollte für dich eine Frage der Ehre sein, dass du diese dir gestellte Aufgabe alleine löst</i> 😊</p>

9c/d	Rrk	BrH	<p>Entdeckungsreise durch deinen Kleiderschrank</p> <p>a) Lese die Seiten 26/27 in deinem Reli-Buch.</p> <p>b) Schau dir die Doku „Mode zum Wegwerfen – Das Prinzip PRIMARK“ an: www.youtube.com/watch?v=YVwSbAQUQyE</p> <p>c) Nehme Stellung zu den im Text und in der Doku angesprochenen Themen.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 27.01.2021, 13:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</p>
9 b/c	EvRel	EkN	<p>Kübler-Ross-Phasen Geschichte schreiben (Abgabe am 26.1.)</p> <p>Danach Arbeitsblatt (s. schulcloud) die Aussagen den Phasen von Kübler Ross zuordnen.</p> <p>Wir sprechen darüber in der nächsten Videokonferenz am: 2.2. um 9.45 Uhr</p>

Klasse 9a:

9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9 a/b G-Kurs / Inklusion	D	KrA /MaU / ViS	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibt bitte einen Brief oder eine E-Mail in dem Ihr eure Gedanken, Erlebnissen, wichtigen Momente der letzten Zeit aufschreibt. Diese Briefe werde ich an unsere ERASMUS-Partnerschulen in Schweden und Estland weiterreichen, um in dieser seltsamen Zeit Kontakt mit ihnen zu halten. . Ihr habt die Schüler in unserem virtuellen Meeting erlebt, daher schreibt bitte etwas ausführlicher. Stellt euch zu Beginn bitte nochmals vor, wenn möglich und gewünscht gebt ein Foto dazu. • Alternativ dürft ihr ein Kurzvideo drehen, in dem ihr einen Tag in Coronazeiten aufnehmt bzw. ein Ereignis. • Reicht dies bis spätestens Freitag den 29.01.2021.
9a b Inklusion	Ma	ViS	<p>Für die folgenden Aufgaben hast du zwei Wochen Zeit. Teile dir die Arbeit gut ein, so dass du alles erledigen kannst</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die ersten 2:18 min des folgenden You tube Videos https://youtu.be/OFiLak04SDc an. Folge den Inhalten und übernehme die Zeichnung sowie den allgemeinen Merksatz zum Kreis (Bei einem Kreis hat jeder...) in dein Heft. Erledige danach die Arbeitsblätter (AB 1+2) zu diesem Thema, die dir auf der Cloud zu Verfügung gestellt wurden. 2. Sieh nun das Video weiter bis 7:30 min und übernehme auch diese Inhalte zur Flächenberechnung in dein Heft. Auch hierzu hast du ein AB erhalten AB 3), das du nun erledigen sollst.

			<p>3. Nun sollst du das Video bis zum Ende schauen und so wie gehabt arbeiten, einschließlich der Arbeitsblätter 4 und 5.</p> <p>4. Reiche deine Ergebnisse bis spätestens Freitag den 29.01.2021 ein.</p> <p>Auf der Cloud stehen auch noch Aufgaben(wurden am 21.01.21 hochgeladen), für diejenigen, denen die Arbeit mit dem Video zu schwer sind bzw. die das Video nicht anschauen können (4 Arbeitsblätter). Gestaltet diese dann bitte auch ordentlich.</p>
9a/ b G-Kurs / Inklusion	E	CeN / ViS	<p>Bearbeite in dieser Woche Kapitel 5 bis 7 der Lektüre und vergiss nicht das Lesetagebuch auszufüllen. (L+ K nur Kapitel 5 bitte zu dem Kapitel eine kurze Zusammenfassung schreiben)</p> <p>Versucht das Lesetagebuch soweit wie möglich auf Englisch zu schreiben und reicht die Ergebnisse bitte bis Sonntag (30.01.) ein..</p>
9a/ b Inklusion	Physik / Chemie	LeK / AdS / Vis	<p>Suche dir auf der folgenden Seite drei Experimente heraus, die du in dieser Woche zu Hause erledigst. https://www.komm-mach-mint.de/experimente Wähle solche Experimente, bei denen du alle Materialien zu Hause hast. Sobald du ein Experiment erledigt hast, füllst du dazu ein Versuchsprotokoll aus (Die Vorlage hierfür findest du auf der Cloud) und sendest diesen dann als Foto oder Dokument über die Cloud ein.</p>
9a	Ph	SpA	Videokonferenz zu Elektromotor; AB Fahrraddynamo in der Schul-Cloud
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Volumen und Oberflächeninhalt von Körpern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig deine Rechnungen und Lösungen mit denen des Lösungsblattes und berichtige deine Fehler. • Löse die Aufgaben im Arbeitsheft S. 76 Nr.1, 2a, 3, 1.1 und 3.1. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Halte die Rechenschritte „wie im roten Kasten“ ein. ➤ Beachte die Flächeninhaltsformel für Dreieck und Trapez am Rand (Glühbirne) ➤ Statt Körperhöhe h_k wird hier k benutzt. Lass dich dadurch nicht irritieren. • Über die Cloud schicke ich dir ein Arbeitsblatt zu. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bearbeite das AB und halte die Rechenschritte ein, wie sie im AH auf S. 76 „rot eingerahmter Kasten“ angegeben sind. ➤ Du kannst die Formelsammlung für O und V von Körpern benutzen! ➤ Achte auf cm²... bei Oberfläche und cm³... bei Volumen.

			<p>Big Blue Button-Videokonferenz zu Volumen und Oberfläche von Prismen findet am Mittwoch, 27.01. um 11.30 Uhr statt. Abgabetermin: spätestens Freitag, 29.01. um 13 Uhr über die Schul.cloud zu.</p>
9a	Chemie	LeK	<p style="text-align: center;">1. Eisen aus Eisenberg</p> <p>Die Gewinnung und Verarbeitung von Eisen haben eine mehr als 2000-jährige Tradition. Schon die Römer wussten, wie man Eisen gewinnen konnte.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nenne die Rohstoffe aus der Nähe von Eisenberg, die den Römern zur Eisengewinnung zur Verfügung standen. b. Beschreibe die Änderung der Energieversorgung zur Verhüttung. Erkläre auch die Ursachen der Umstellung von Verhüttung auf Gießereien. <p style="text-align: center;">2. Das Thermitverfahren: wie man Eisenbahnschienen schweißen kann</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Schaut euch das Versuchsvideo an und notiert eure Beobachtungen. https://www.youtube.com/watch?v=6KIE_OpiqSk b. G-Kurs: Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thermitverfahren und beantworte folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe das Thermitverfahren und seine Verwendung. 2. Begründe die Verwendung von Thermit zum Schweißen von Eisenbahnschienen. 3. Erkläre die chemischen Vorgänge, wie während der Reaktion ablaufen, indem du die Reaktion als Wortschema darstellst. 4. Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Gruppe in Big Blue Button zu präsentieren! b. E-Kurs: Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thermitverfahren und beantworte folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erläutere das Demonstrationsexperiment zum Thermitverfahren auf Teilchenebene, indem du die Prozesse mithilfe des Teilchenmodells in einem Filmstreifen darstellst. 2. Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse in Big Blue Button zu präsentieren! <p><i>Am Montag den 25.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die</i></p>

			<p><i>Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 1 schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 29.01.2021 in der Schul.cloud zu.</i></p>
9a	Bio	LeK	<p>1. Artenschutz fängt im Garten und auf dem Balkon schon an Die Langzeitstudie des Entomologischen Vereins Krefeld war im Oktober 2017 wie eine Bombe eingeschlagen: Innerhalb von dreißig Jahren sei die Anzahl der Fluginsekten in Deutschland um drei Viertel zurückgegangen. Einer der Gründe für das Insektensterben ist mangelnder Lebensraum. Doch dagegen kann man was tun – wir bauen ein Insektenhotel:</p> <p>1.1 Baue mit Hilfe der Bauanleitung ein Insektenhotel und beschrifte die einzelnen Wohnbereiche (Welcher Bereich ist für welches Insekt?). Eine Bauanleitung findest du hier: (2 Wochen Zeit!) https://www.geo.de/geolino/basteln/13490-rtkl-basteltipp-insektenhotel Es dürfen aber auch andere Anleitungen verwendet werden.</p> <p>1.2 Erstelle Ein Plakat (gerne digital, z.B. mit PowerPoint o.ä.) zum Thema Insektenhotel. Das Plakat soll mindestens folgende Inhalte umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bild/ Zeichnung eines Insektenhotels • Aufbau eines Insektenhotels • Erläuterung zu den einzelnen „Wohnbereichen“ des Hotels. Es sollten mindestens vier verschiedene Wohnbereiche dargestellt werden. (Also auch vier verschiedene Insektenarten) • Ansprüche der jeweiligen Insekten an ihren Lebensraum. • Bedeutung und Nutzen von Insektenhotels. <p><i>Am Donnerstag den 28.01.2021 ab 09:45 Uhr (3. u. 4. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit erste Ergebnisse, Fragen und Ideen zur Projektarbeit gemeinsam zu besprechen.</i> Abgabetermin für die Plakate ist der 01.02.2021!</p>
BK	9a	SkS	<p>In der Cloud sind drei Bilder von <i>Arnulf Rainer</i> aus einer berühmten Serie zu sehen. <u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schaue Dir jeweils nur eine Übermalung an und</i> - <i>erkläre für jedes der drei Bilder nacheinander, welche Bildwirkung dort auf Dich erzielt wird.</i> - <i>Danach überlege und notiere, wie diese Wirkung erreicht wurde, d.h. mit welchen Mitteln.</i> <p>Super wäre es, Du würdest die Bilder neben dem dazugehörigen Text/Deiner Analyse platzieren und zusammen schicken, per Cloud oder Mail.</p>

9a/b	De E-Kurs	ReN	<p><u>Die sprachliche Gestaltung von Werbeanzeigen untersuchen</u> SB. S. 197 2-4 Zu Nr. 4: Erstellt eine Tabelle, diese könnt ihr so anlegen:</p> <table border="1" data-bbox="651 297 1505 371"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 297 935 331">Slogan</th> <th data-bbox="935 297 1219 331">Rhetorische Figur</th> <th data-bbox="1219 297 1505 331">Wirkung/ Funktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 331 935 371"></td> <td data-bbox="935 331 1219 371"></td> <td data-bbox="1219 331 1505 371"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Eine Übersicht über die Stilmittel wird zusätzlich in der Schul.Cloud hochgeladen)</p> <p>S. 200 Lernbox durchlesen und abschreiben S. 200 Nr. 5 AH S. 53/54 Nr. 1+2</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Dienstag (20 Uhr), den 28.01, als PFD in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Mittwoch, den 27.01, um 9.45 Uhr</p>	Slogan	Rhetorische Figur	Wirkung/ Funktion			
Slogan	Rhetorische Figur	Wirkung/ Funktion							
9 a	Ma (E)	WaD	<p>Körper – Prisma & Pyramiden</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite anschließend im Buch auf S. 113 Nr. 5 (o.). Gehe dabei schrittweise vor, so dass jeder deine Rechnungen nachvollziehen kann.</p> <p>Einführung ins neue Thema „Pyramide“ am Mi, den 27.01. um 11.30 Uhr per BBB! (Einladungslink -> cloud)</p> <p>Bearbeite anschließend dazu folgende Aufgaben:</p> <p>S. 113 blauen Kasten abschreiben (Merke und Beispiele, aber ohne Punkt c) S. 114, Nr. 1 bis 3; A; 5 a bis c (g.)</p> <p>Schicke mir die Ergebnisse der gemachten Aufgaben bis spätestens diesen Freitag 13 Uhr.</p>						
9a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud						
D 9 GK	MaU	<p>Auf der Übungsplattform Levrai findet ihr eine Anleitung zu einer Werbeanalyse. So geht's zu den Lernkarten https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/werbung/werbeanzeigen_analysieren_pdf.pdf Verfasst eine vollständige Werbeanalyse nach diesem Muster von der Werbeanzeige auf S. 199 im Buch (Kia)</p>							

Klasse 9b:

9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9b-G	E	DaS	Hello everybody! Please work on your reading log. If you have any questions, please ask them in our schul.cloud channel. Please join the BBB-session on Wednesday, January 27 2021 (8:40-9:25)
9b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none">- Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE)- 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMmJpVXU)
9b	MA-E	BeS	➔ Videokonferenz am Mi, den 27.1. um 11.30 Uhr (Einladung per Schul.cloud) Buch, S. 112, Nr. 4 (grün) S. 130, Nr. 2 AH, S. 77, Nr. 1-3 AH, S. 80, Nr. 1-5 ➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 29.1. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)
9b	GL	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9b (G-Kurs)	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.

9b Inklusion (Emre und Louis)	GL	KrA / Vis	Erledige die Seiten 70-81 in dem Klick! Heft GL zum Thema: „Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland“. Diese Materialien solltest du zu Hause haben. Ansonsten siehe hierzu in der Cloud nach, dort findest du alle Materialien. Sende nach jeder Stunde in der du im Stundenplan GL stehen hast Materialien ein. Der Rest ist Aufgabe muss bis spätestens 5.02.21 fertig eingereicht werden.
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Volumen und Oberflächeninhalt von Körpern</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig deine Rechnungen und Lösungen mit denen des Lösungsblattes und berichtige deine Fehler. • Löse die Aufgaben im Arbeitsheft S. 76 Nr.1, 2a, 3, 1.1 und 3.1. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Halte die Rechenschritte „wie im roten Kasten“ ein. ➤ Beachte die Flächeninhaltsformel für Dreieck und Trapez am Rand (Glühbirne) ➤ Statt Körperhöhe h_k wird hier k benutzt. Lass dich dadurch nicht irritieren. • Über die Cloud schicke ich dir ein Arbeitsblatt zu. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bearbeite das AB und halte die Rechenschritte ein, wie sie im AH auf S. 76 „rot eingerahmter Kasten“ angegeben sind. ➤ Du kannst die Formelsammlung für O und V von Körpern benutzen! ➤ Achte auf cm²... bei Oberfläche und cm³... bei Volumen. <p>Big Blue Button-Videokonferenz zu Volumen und Oberfläche von Prismen findet am Mittwoch, 27.01. um 11.30 Uhr statt. Abgabetermin: spätestens Freitag, 29.01. um 13 Uhr über die Schul.cloud zu.</p>
9b	Physik	AdS	<p>Thema: Induzierte Spannung, Elektromotoren und Generatoren</p> <p>Wir machen eine Online-Stunde über BigBlueButton zu der Zeit, die im Stundenplan für Physik vorgesehen ist. Den Link und Zugangscode schicke ich wieder über unseren Physik-Chanel (Ich schicke das alles schon am Freitag). Falls wieder AB bearbeitete werden sollen während der Online-Stunde, findet ihr die auch im Physik-Chanel.</p>

9b	BK	BuU	<p>Thema: Street-Art – Graffiti und die politische Aussage</p> <ul style="list-style-type: none"> • M4 Lebenslauf Banksy: Lies den Lebenslauf und schreibe wichtige Ereignisse auf. • Sieh dir die 4 Street Art Bilder von Banksy an. • Suche dir zwei Bilder aus und beschreibe, was du siehst. • Was will Banksy uns mit den Bildern sagen? Welche politische Aussage haben diese Bilder? Formuliere mit deinen eigenen Worten. Achte auch auf Ort und Jahr der Entstehung und den politischen Hintergrund. <p>Thema: Street-Art – Gestaltungsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betrachte die Graffiti genau: Wie wirken sie? Welche fallen am meisten auf? Welche sind besonders eindrucksvoll? • Versuche herauszufinden, durch welche Gestaltungsmittel diese Wirkung erzielt wird? Welche Effekte (Schmuckelemente) benutzen die Sprayer? Benenne und zeichne sie. <p>Schickt mir eure Aufgaben und bis spätestens Freitag, den 29.01.2021, 13.00 Uhr über die Schulcloud.</p>						
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p><u>Die sprachliche Gestaltung von Werbeanzeigen untersuchen</u> SB. S. 197 2-4 Zu Nr. 4: Erstellt eine Tabelle, diese könnt ihr so anlegen:</p> <table border="1" data-bbox="651 1218 1506 1294"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1218 935 1256">Slogan</th> <th data-bbox="935 1218 1219 1256">Rhetorische Figur</th> <th data-bbox="1219 1218 1506 1256">Wirkung/ Funktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1256 935 1294"></td> <td data-bbox="935 1256 1219 1294"></td> <td data-bbox="1219 1256 1506 1294"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Eine Übersicht über die Stilmittel wird zusätzlich in der Schul.Cloud hochgeladen)</p> <p>S. 200 Lernbox durchlesen und abschreiben S. 200 Nr. 5 AH S. 53/54 Nr. 1+2</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Dienstag (20 Uhr), den 28.01, als PFD in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Mittwoch, den 27.01, um 9.45 Uhr</p>	Slogan	Rhetorische Figur	Wirkung/ Funktion			
Slogan	Rhetorische Figur	Wirkung/ Funktion							
9b	Bio	HeD	<p>Am Freitag den 29.01.2021 findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Grundlage für die Stunde werden die Seite 100/101 und Material C auf S. 103 sein. Ihr müsst die Seiten noch nicht lesen oder die Aufgaben bearbeiten. Das machen wir in der Videokonferenz.</p> <p><u>Arbeitsaufträge</u></p>						

			<p>1. Beschreibe kurz die Vorgänge im Körper von Mann und Frau bei sexueller Erregung und beim Geschlechtsverkehr.</p> <p>Material A S.273: Unsicherheit und Ängste</p> <p>2. Lies die Aussagen in Material A und diskutiere mit deinem Sitznachbarn darüber.</p> <p>3. Wählt zwei Aussagen aus und mache dem Absender einen Lösungsvorschlag.</p> <p>Material B S. 273: Anfassen erlaubt?</p> <p>4. Beschreibe die Situationen in den Bildern.</p> <p>5. Ist das Verhalten dort angemessen?</p> <p>6. Muss man sich das als Frau gefallen lassen? Sollte man sich als Junge so verhalten?</p> <p>7. Welchen Ausweg gibt es aus solchen Situationen?</p>
9b	Ch	PeT	<p>Keine Onlinestunde</p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <p>1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab.</p> <p>2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Redoxreaktionen Übung“. Nico macht bitte nur die Nr. 1.</p> <p>Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>

Klasse 9c:

9c	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> - Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE) - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU)
9c	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Montag 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Modellvorstellung des Gedächtnisses (AB auf der schul.cloud)</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Wir treffen uns am Mi 20.01.2021 um 8.00 Uhr und am Do 21.01.2021 um 9.45 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Zylinder</p>
9c	EN	VeT	<ul style="list-style-type: none"> • Choose 3 out of all the post-reading tasks given (see document uploaded on schul.cloud on 25 December)
9c	Ph	SpA	Videokonferenz zu Elektromotor; AB Fahrraddynamo in der Schul-Cloud
9c	Ma E-Kurs	HaK	<p>Körper Aufgabe 1: Buch S. 108 Aufgabe 2 Aufgabe 2: Buch S. 109 Aufgabe A</p> <p>Abgabe bis 28.01.21 um 10Uhr BBB am 28.01.21 um 10:00 Uhr</p>
9c	GL	BIA	<p><u>Parteien in der Demokratie</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 25. - 28.01.]</p>
9c	D-E-Kurs	BIA	<p><u>Die sprachliche Gestaltung von Werbeanzeigen – Vertiefung</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 25. - 28.01.]</p>
9c	Chemie	LeK	<p>1. Aus Erz wird Stahl Informiere dich mit deinem Schulbuch S. 128-129 und dem Film „Aus Erz wird Stahl“ über die Gewinnung von Eisen aus Eisenerz. Hier geht es zum Film:https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6903</p>

			<p>1.1 Erläutere die einzelnen Schritte der Eisengewinnung im Hochofen. Bearbeite hierzu das Arbeitsblatt „Aus Erz wird Stahl“. Big Blue Button</p> <p>1.2 Beschreibe den Aufbau eines Hochofens. Bearbeite hierzu das Arbeitsblatt „Hochofen“. Big Blue Button</p> <p>1.3 Bearbeite die die Aufgaben zwei und drei in deinem Schulbuch S. 129.</p> <p>2 Eisen aus Eisenberg Die Gewinnung und Verarbeitung von Eisen haben eine mehr als 2000-jährige Tradition. Schon die Römer wussten, wie man Eisen gewinnen konnte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne die Rohstoffe aus der Nähe von Eisenberg, die den Römern zur Eisengewinnung zur Verfügung standen. 2. Beschreibe die Änderung der Energieversorgung zur Verhüttung. Erkläre auch die Ursachen der Umstellung von Verhüttung auf Gießereien. <p><i>Am Mittwoch den 27.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 1.1-1.2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 1.3 schickt ihr mir bitte bis einschließlich Freitag den 29.01.2021 in der Schul.cloud zu.</i></p>
9cd	D	FiS	<p>Buch P.A.U.L. D. S. 203 Bearbeitet bitte die Aufgaben 1-3. Verbindliche Abgabe Freitag 13:00 Uhr.</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 5. Stunde, Link kommt in die Cloud, Teilnahme ist Pflicht!!</p>
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

Klasse 9d:

9cd	Mathe GK	JoB	Wir treffen uns am Mi 20.01.2021 um 8.00 Uhr und am Do 21.01.2021 um 9.45 Uhr auf BBB! Thema: Zylinder
9d	GL	HeY	„ Aus zwei wird eins “ (Buch S. 118/119) S. 119 Nr. 1 – 3. <i>BBB Sitzung am Dienstag, d. 26.01.21, 11.30 Uhr.</i>
9d	Eng E-Kurs	HeY	<u>Lektüre "Fuzzy Mud"</u> Reading log – part 4 Finish reading the novel (Chapters 36 - epilogue) and answer the wh-questions. Add 15 important words to your vocab glossary. <i>BBB meeting on Thursday, 28 January.</i> Hand in your fourth part of the reading log until Sunday, January 31, 2021.
9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d	Physik	AdS	Thema: Induzierte Spannung, Elektromotoren und Generatoren Wir machen eine Online-Stunde über BigBlueButton zu der Zeit, die im Stundenplan für Physik vorgesehen ist. Den Link und Zugangscode schicke ich am Montag wieder über unseren Physik-Chanel. Falls wieder AB bearbeitete werden sollen während der Online-Stunde, findet ihr die auch im Physik-Chanel.
9d	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich. Wir erarbeiten gemeinsam in einer Videokonferenz über BigBlueButton am 27.01.21 um 09:45 Uhr das Arbeitsblatt in der schul.cloud zu dem Thema Bindungsarten.
9d E-Kurs	D	NoC	Arbeitsaufträge: <ol style="list-style-type: none">1. Löst die beiden Arbeitsblätter, die am Montagmorgen in unserer Schul.cloud-Gruppe zum Download bereitstehen.2. Bearbeitet auf der Seite 195 im Buch die Aufgaben 2 bis 6. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.

9d E-Kurs	MA	DaB	<p><u>Prisma und Zylinder</u></p> <p>Prisma und Zylinder sind dir teilweise aus der 8ten Klasse schon bekannt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In der Schul.Cloud findest du eine Formelsammlung. Drucke sie aus. 2. Lies den Text auf S. 108 gut durch und übernehme die Überschrift. Übertrage anschließend sauber und genau die vier Zeichnungen über dem Kasten mit Beschriftung und den blauen Kasten Merksatz in dein Heft. 3. Schau dir folgende Videos zur Wiederholung an: https://www.youtube.com/watch?v=XEY9gydON2Y https://www.youtube.com/watch?v=JmTtpD7Q8jo https://www.youtube.com/watch?v= ya5WplbNrA 4. Bearbeite folgende Aufgaben: Buch S. 108 Nr. 1 AH S. 76 Nr. 1 , 3 AH S. 78 Nr. 1 , 2 , 3 5. Videokonferenz am Mi, 27.01, um 8.00 Uhr <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
9cd	FiS	D	<p>Buch P.A.U.L. D. S. 203 Bearbeitet bitte die Aufgaben 1-3. Verbindliche Abgabe Freitag 13:00 Uhr.</p> <p>Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 5. Stunde, Link kommt in die Cloud, Teilnahme ist Pflicht!!</p>
9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 259 im Buch lesen • Bau einer Nervenzelle ins Heft abzeichnen/Abbildung 1 • S. 261 lesen • Arbeitsblatt „Erregungsübertragung an einer Synapse“ ausfüllen- siehe schul.cloud • Informationen und Hilfe auch in der schul.cloud • Bearbeitung bis Freitag, 29.01. • Ergebnisse über die schul.cloud
9c/d	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud