



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 8

WPF 8:

8	ÖSO	MeC	DIN A4 Blatt (Lern-Flyer) über den Begriff „INFRASTRUKTUR“ erarbeiten. => Bedeutung, Beispiele, Wortstamm, Bilder, Fotos....seid kreativ! (Benotung!) Benutzt die beiden Arbeitsblätter von letzter Woche zum Thema „Infrastruktur“! Abgabe bis 16 Uhr am Donnerstag, 28.1.21 16 über Schul.cloud.
8 abcd	DS	SeK	Big Blue Button: Donnerstag, 28.01.2021, 08:00 Uhr Informiert euch zum Aufbau von Bühnenbildern mit Hilfe der Arbeitsblätter in schul.cloud. Skizziert ein Bühnenbild zur vorgegebenen Szene (s. AB). Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 28.01.2021, 11 Uhr.
8	MINT	HeD	Am Dienstag den 26.01.2021 findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Eine weitere Videokonferenz könnte am Donnerstag den 28.01.2020 zwischen 07:55 Uhr und 09:25 Uhr stattfinden. Ob diese nötig ist wird in der Videokonferenz am Dienstag entschieden. Grundlage für die Videokonferenz wird das Material sein, das ich euch in der Schulcloud zuschicken werde. Diese müssen während der Konferenz ausgedruckt vorliegen. Wir haben unser Thema Nahrung für die Welt abgeschlossen und werden ein neues Thema beginnen.

			Arbeitsaufträge 1. Erläutere den Unterschied zwischen spezifischer und unspezifischer Immunabwehr. 2. Stelle die unspezifische und Spezifische Immunantwort in einem Schaubild dar.
8bc	F	FiS	Busch S. 48/49, alle Aufgaben Texte bitte abschreiben (nicht nur Lösungswörter angeben) Videokonferenz am Donnerstag zu Beginn der 1. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!
8	la	BaT	1. Lerne in der Grammatik das Verb ferre (S.107f) – es ist verändert seinen Stamm stark. 2. Wir überspringen L16 – die Vokabeln musst du dennoch lernen. 3. Übertrage die Tabelle der u-Deklination (Grammatik S.109) in dein Heft. 4. Markiere im Text (cloud) alle Formen der u-Deklination. Dazu treffen wir uns am Dienstag in BBB zur regulären Unterrichtszeit.
KuM 8	MaU	Aufnahmen aller Interviewteile mit den bearbeiteten Lernkarten, auf denen die beachteten Hinweise markiert sind, bis Freitag in die schulcloud stellen. Bitte mit aussagekräftigen Namen der Dateien (z.B. Interview-Frank.mp4). Wer damit fertig ist kann schon an die Aufnahmen für den Anfang und das Ende eurer Reportage gehen. Bitte hier nur mit festen und gut geübten Texten arbeiten.	

Religion 8:

8b/d	ev. Religion	Müp	<u>Die Sternsinger-Aktion</u> a) Schau dir das Video „Unterwegs für die Sternsinger: Willi in Indien“ auf youtube an b) Löse das dazugehörige Sternsinger-Quiz, welches ich in der Schulcloud hinterlegen werde c) Abgabe der Lösungen , d.h. das richtige Lösungswort und dazu alle 15 Fragen mit den dazugehörigen, vollständig ausformulierten Antworten in der Schulcloud an mich bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr zusenden.
8a/c	Rrk	BrH	Psalm 104 – Loblied auf den Schöpfer a) Du findest den Psalm 104 in der Bibel (auch im Internet). Lese ihn in Ruhe. b) Fasse den Inhalt zusammen und erkläre die Grundaussage. c) Du kannst dir dazu auf YouTube das folgende Video anschauen: www.youtube.com/watch?v=qV9i--AMVGw Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.
8	Eth	PaT	In der SchulCloud findest du einen Text über die Würde des Menschen. In deinem Text von letzter Woche musstest du Menschenleben miteinander vergleichen und ihnen somit einen Wert zuweisen. Im Grundgesetz steht aber „Die Würde des Menschen ist unantastbar“. Was bedeutet das für deine Dilemma-Situation von letzter und vorletzter Woche? Beantworte die Frage und nimm dazu den Text in der SchulCloud zur Hilfe. Schick mir deine Antwort bis Freitag um 13:00 Uhr zu. Am Freitag werden wir in der 5. und 6. Std. zudem eine Videokonferenz haben, in der wir eure Fragen und Antworten besprechen.
8 a/c	EvRel	EkN	Bonhoeffers Lebenslauf (auch optisch ansprechend) gestalten und zeitgeschichtliche Ereignisse einbauen. Abgabe bis: 29.1.

Klasse 8a:

8a	Sp	HeB	- Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE) - 10 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=d-wDxnTPdns)
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.
8a/c	M/G	MüP	B.S. 60 Nr.4) Wertetabelle und Schaubild vollständig ins Heft Nr.5) Übertrage die Wertetabelle ins Heft und korrigiere dabei fehlerhafte Ergebnisse beim Wasserpegel Nr.6) mit abzeichnen des Schaubildes Nr.5 grün) a) nur 1+2 mit ausführlicher Begründung Nr.6 grün) a) 1-3 mit ausführlicher Begründung B.S.61 Nr.1 und Nr.2 a+b Abgabe in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr.
8a	Ph	UnH	4. Woche (25.01.2021 – 29.01.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Temperaturskalen und Aggregatzustände Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt. Meldet euch über die App bei Fragen.
8acd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 1. Ladet euch das Arbeitsblatt 1 „Auf die Bühne – aber wie?“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 2. Löst die Aufgabe 1, indem ihr eure Antworten auf ein zusätzliches Blatt schreibt. 3. Löst die restlichen Aufgaben mithilfe der Auswahlwörter bzw. den Videos.

			Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.
8a /c G-Kurs Inklusion	D	BöV/ ViS	- Schreibt bitte einen Brief oder eine E-Mail in dem Ihr eure Gedanken, Erlebnissen, wichtigen Momente der letzten Zeit aufschreibt. Diese Briefe werde ich an unsere ERASMUS-Partnerschulen weiterreichen, um in dieser seltsamen Zeit Kontakt mit ihnen zu halten. Schreibt bitte ausführlich und stellt euch zu Beginn bitte kurz vor, wenn möglich und gewünscht gebt ein Foto dazu. Beachte dabei den formalen Aufbau eines Briefes oder einer Email (Anrede, Name, Verabschiedende Worte, Grußformel). Dein Brief /Email sollte mindestens eine Seite lang sein. - Alternativ dürft ihr ein Kurzvideo drehen, in dem ihr einen Tag in Coronazeiten aufnehmt bzw. ein Ereignis. Auch hier sollte eine Struktur erkennbar sein und das Video sollte verständlich sein. - Reicht dies bis spätestens Freitag den 29.01.2021.
8a/c Fördern	Ma	MüP/ ViS	Für die folgenden Aufgaben hast du zwei Wochen Zeit. Teile dir die Arbeit gut ein, so dass du alles erledigen kannst - Schaue dir das folgende YouTube Video https://www.youtube.com/watch?v=nGE5srdQVUE an und erledige die dort gestellten Aufgaben. Hefte die erledigten Aufgaben auch in deiner Mappe ab. - Reiche deine Ergebnisse als Foto oder Scan bis spätestens Freitag den 5.02.2021 ein. Auf der Cloud stehen auch noch Aufgaben, für diejenigen, denen die Arbeit mit dem Video zu schwer sind bzw. die das Video nicht anschauen können (4 Arbeitsblätter). Gestaltet diese dann bitte auch ordentlich und heftet sie ab.
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	CeN/ ViS	Reading log - for detailed information see schul.cloud/ Lesetagebuch – für nähere Informationen bitte auf der Schulcloud nachsehen.
8 a G-Kurs Inklusion	GL	BöV/ ViS	Klick! GL - Seite 100 lesen und Seite 101 Nr. 1 + 2 bearbeiten - Die Seiten 102-103 lesen und bearbeiten Die Materialien stehen auch auf der Cloud

8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud Videokonferenz entfällt
8 a	Ma (E)	WaD	Funktionen – Funktionsgleichungen & Punktprobe Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben. S. 64 Nr. 6 (o.) Anmerkung: Das Prinzip der Punktprobe wird auf dieser Seite oben mithilfe eines Beispiels erklärt. S. 64 Aufgabe A S. 65 Nr. 7 (o.); 8 (o.); 10 (o.); 7 (g.) Kleine Erinnerung: BBB-Sitzung -> Mittwoch, 9:30 Uhr! (weitere Informationen über die cloud)
8a	Ch	PeT	keine Onlinestunde <u>Arbeitsaufträge:</u> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 7-13. Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.
8a	E G-Kurs	CeN	Reading log – for detailed information see schul.cloud

Klasse 8b:

8bd	MA E-Kurs	BrL	Lies S.66 und übertrage den blauen Kasten (Merke + Beispiel) in dein Heft. Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA&t=240s&ab_channel=Lehrerschmidt Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben: S.67 Nr.1, 2, 3, 4 grün (Du darfst bei Nr.3 alle Graphen in ein gemeinsames Koordinatensystem zeichnen, wenn du für jeden Graph eine andere Farbe nimmst) S.68 Nr.5 grün, 7 grün, 9 grün . Kontrolliere am Freitag deine Lösungen mithilfe der Musterlösung in der schul.cloud Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 21.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu. Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen. Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr
8b	D (G-Kurs)	RöT	Weiderholung: Verfassen von Inhaltsangaben • Wiederhole die Kriterien zum Verfassen von Inhaltsangaben und lies dazu im Buch auf S. 33 im Merkkasten nach. • Fasse den Inhalt der <i>Kurzgeschichte „Tor!“</i> von Herbert Heckmann in Form einer Inhaltsangabe zusammen. • Überprüfe deinen Text mit Hilfe der „Checkliste Inhaltsangaben“ und korrigiere deine Fehler im ersten Text. Beachte vor allem die richtige Zeitform! • Schreibe dann eine überarbeitete und korrigierte Fassung neu in dein Heft. • Sendet mir bitte bis Ende der Woche beide Versionen in der schul.cloud zu. Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)
8b	GL	RöT	Eine moderne Wirtschaftsregion - München • Buch, S. 264/265 lesen • Buch, S. 265 Nr. 2 (ausführlich und mit Begründung in ganzen Sätzen) • Buch, S. 265 Nr. 3a/b (ebenfalls als Fließtext mit ausreichender Begründung) Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)

8b	Mu	RöT	Musiktheorie – Totenwerte, Taktarten, Rhythmen • AB „Für Profis: Notenwerte <u>und</u> Pausenzeichen in unterschiedlichen Taktarten“ ○ Beachte beim Bearbeiten die Anweisungen über den Notenreihen. Neues Thema: „Musik in der Werbung“ • Lege folgende Tabelle auf einem neuen Blatt an: <table><tr><th>Musikbeispiel</th><th>Name passendes Bild</th><th>Wirkung und Begründung</th></tr><tr><td>1)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr></table> • Höre dir die verschiedenen Hörbeispiele Nr. 1-6 an und ordne ihnen ein Bild aus der Bildersammlung zu. (Mehrere Möglichkeiten können richtig sein.) • Beschreibe anschließend, warum du dich so entschieden hast. Dabei kannst du dich an folgenden Kriterien orientieren: Tempo / Rhythmus, Text / Sprache der Musik, Wirkung des Gehörten (z. B. die Musik hat ruhig / dynamisch, sportlich etc. gewirkt) und das findet man auch im passenden Bild wieder. • Versuche, möglichst eine Beziehung zwischen Bild und Musik in deiner Begründung herzustellen. Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)	Musikbeispiel	Name passendes Bild	Wirkung und Begründung	1)			2)			...		
Musikbeispiel	Name passendes Bild	Wirkung und Begründung													
1)															
2)															
...															
8b	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log												
8b	Sp	HeB	- Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE) - 10 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=d-wDxnTPdns)												
8b	Ph	UnH	4. Woche (25.01.2021 – 29.01.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Temperaturskalen und Aggregatzustände Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhijk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.												

			Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt. Meldet euch über die App bei Fragen.
8b/d	D E-Kurs	ObT	Arbeitsaufträge und Termin der Videokonferenz in der Schulcloud
8b G-Kurs	MA	DaB	<u>Lineare Funktionen</u> Einführung in das Thema am Di, 26.01, um 11.30 Uhr per Videokonferenz! 1. Lies S. 70 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab. 2. Schau dir folgende Videos an. https://youtu.be/TKK-25nz-cE https://youtu.be/fGi3XPMnSVA 3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 71 Nr. 1 , 2 , A , B S. 72 Nr. 6 Zeichne bei Nr. 2 für a), b), c) und d) jeweils ein Koordinatensystem: x-Achse von -2 bis 4 ; y-Achse von -4 bis 4 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.
8b	Ch	PeT	keine Onlinestunde <u>Arbeitsaufträge:</u> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 7-13. Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.

8bd	E G-Kurs	RaN	Escape in New York After having read the book, please work on two exercises of your choice (siehe Information Reading Log: week 4). <i>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</i>
-----	-------------	-----	--

Klasse 8c:

8cG	D	HeS	1.) Überarbeite deine Inhaltsangabe zu Herbert Heckmanns „Tor!“ mit Hilfe der Musterlösung (siehe Schulcloud). 2.) Arbeitsheft, S. 9-12 alle Aufgaben (Selbstkontrolle mit Lösungsheft) 3.) Buch, S. 243 Nr. 5
8a/c (E-Kurs)	D	KrA	Bitte den Wochenplan in der Schul.cloud bearbeiten.
8c E-Kurs	MA	KrM	<u>Lineare Funktionen</u> 1. Lies S. 70 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab. 2. Schau dir folgende Videos an. https://youtu.be/TKK-25nz-cE https://youtu.be/fGi3XPMnSVA 3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 71 Nr. 1 , 2 , A , B S. 72 Nr. 6 Zeichne bei Nr. 2 für a), b), c) und d) jeweils ein Koordinatensystem: x-Achse von -2 bis 4 ; y-Achse von -4 bis 4 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
8c	GL	KrM	S.252/ 253 lesen Nr. 2,3 S. 254 lesen Nr. 1,2,3 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud

8a/c	M/G	MüP	B.S. 60 Nr.4) Wertetabelle und Schaubild vollständig ins Heft Nr.5) Übertrage die Wertetabelle ins Heft und korrigiere dabei fehlerhafte Ergebnisse beim Wasserpegel Nr.6) mit abzeichnen des Schaubildes Nr.5 grün) a) nur 1+2 mit ausführlicher Begründung Nr.6 grün) a) 1-3 mit ausführlicher Begründung B.S.61 Nr.1 und Nr.2 a+b Abgabe in der Schulcloud bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr.
8c	Ph	UnH	4. Woche (25.01.2021 – 29.01.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Temperaturskalen und Aggregatzustände Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt. Meldet euch über die App bei Fragen.
8c	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich. Erstelle eine Concept Map zu Themenfeld 1. Verwende dazu deine Materialien und die Buchseiten S. 26-51 und insbesondere S. 52. Eine Sammlung von Begriffen und eine Hilfe zur Erstellung einer Concept Map findest du in der schul.cloud. Am 25.01.21 findet um 11:30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Schicke mir deine Lösungen bis zum 29.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (8c_Nachname_Vorname).
8acd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 4. Ladet euch das Arbeitsblatt 1 „Auf die Bühne – aber wie?“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 5. Löst die Aufgabe 1, indem ihr eure Antworten auf ein zusätzliches Blatt schreibt. 6. Löst die restlichen Aufgaben mithilfe der Auswahlwörter bzw. den Videos. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.

8c	EG	RiT	<u>Lektürearbeit:</u> (Siehe auch Schul.cloud) Escape in New York • Read the information about the reading log (schul.cloud). • Read chapter 7 + 8 (end) and answer the wh-questions (when, who, where, what, why, how does it happen?) • Make a list of new words from the book. • Answer the questions about the chapters at the end of your book. Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud während der regulären Unterrichtsstunden kurzfristig und außerhalb unserer gemeinsamen Unterrichtszeit mit Wartezeit erreichen. ☺
8a /c G-Kurs Inklusion	D	BöV/ ViS	• Schreibt bitte einen Brief oder eine E-Mail in dem Ihr eure Gedanken, Erlebnissen, wichtigen Momente der letzten Zeit aufschreibt. Diese Briefe werde ich an unsere ERASMUS-Partnerschulen weiterreichen, um in dieser seltsamen Zeit Kontakt mit ihnen zu halten. Schreibt bitte ausführlich und stellt euch zu Beginn bitte kurz vor, wenn möglich und gewünscht gebt ein Foto dazu. Beachte dabei den formalen Aufbau eines Briefes oder einer Email (Anrede, Name, Verabschiedende Worte, Grußformel). Dein Brief /Email sollte mindestens eine Seite lang sein. • Alternativ dürft ihr ein Kurzvideo drehen, in dem ihr einen Tag in Coronazeiten aufnehmt bzw. ein Ereignis. Auch hier sollte eine Struktur erkennbar sein und das Video sollte verständlich sein. • Reicht dies bis spätestens Freitag den 29.01.2021.
8a/c Fördern	Ma	MüP/ ViS	Für die folgenden Aufgaben hast du zwei Wochen Zeit. Teile dir die Arbeit gut ein, so dass du alles erledigen kannst 3. Schau dir das folgende YouTube Video https://www.youtube.com/watch?v=nGE5srdQVUE an und erledige die dort gestellten Aufgaben. Hefte die erledigten Aufgaben auch in deiner Mappe ab. 4. Reiche deine Ergebnisse als Foto oder Scan bis spätestens Freitag den 5.02.2021 ein. Auf der Cloud stehen auch noch Aufgaben, für diejenigen, denen die Arbeit mit dem Video zu schwer sind bzw. die das Video nicht anschauen können (4 Arbeitsblätter). Gestaltet diese dann bitte auch ordentlich und heftet sie ab.
8 a/c G-Kurs Inklusion	E	CeN/ ViS	Reading log - for detailed information see schul.cloud/ Lesetagebuch – für nähere Informationen bitte auf der Schulcloud nachsehen.

8 a G-Kurs Inklusion	GL	BöV/ ViS	Klick! GL 3. Seite 100 lesen und Seite 101 Nr. 1 + 2 bearbeiten 4. Die Seiten 102-103 lesen und bearbeiten Die Materialien stehen auch auf der Cloud
8a/c	Eng. E-Kurs	SmJ	reading log – further information see schul.cloud Videokonferenz entfällt
8a	D - (G-Kurs)	BöV	Wiederhole die Regeln zum Schreiben einer Inhaltsangabe → Merkkasten Buch S. 33 Schreibe eine Inhaltsangabe zu dem Romanauszug: „1848-Die Geschichte von Jette und Frieder“ von Klaus Kordon S.41 Schreibe einen Brief oder eine Email in dem ihr eure Gedanken, Erlebnisse, wichtigen Momente der letzten Zeit aufschreibt. Diese Briefe wird Frau Viertel an unsere ERASMUS-Partnerschulen in Schweden und Estland weiterreichen, um in dieser seltsamen Zeit Kontakt zu halten. Beachte den formalen Aufbau eines Briefes oder einer Email (Anrede, Name, kurze Worte zum Grund des Schreibens, verabschiedende Worte, Grußformel) Dein Brief/ Email sollte mind. eine Seite lang sein! Viel Spaß! Rückfragen in der Schul.cloud, nutzt unseren Channel auch zum gegenseitigen Austausch 😊
8a	GL	BöV	Buch S. 260 – 261 lesen und erstelle Notizen. S.261 Nr.1-6 und Nr.8 → Nr. 4 und Nr.8 ist in Partnerarbeit zu erarbeiten. Ihr dürft euch zu zweit oder in eine Gruppe von bis zu vier Mitschülern einteilen. Haltet in Aufgabe 8 eure Erklärungen in Form von Stichpunkten sinnvoll aufgelistet fest.

Klasse 8d:

8bd	MA E-Kurs	BrL	Lies S.66 und übertrage den blauen Kasten (Merke + Beispiel) in dein Heft. Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA&t=240s&ab_channel=Lehrerschmidt Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben: S.67 Nr.1, 2, 3, 4 grün (Du darfst bei Nr.3 alle Graphen in ein gemeinsames Koordinatensystem zeichnen, wenn du für jeden Graph eine andere Farbe nimmst) S.68 Nr.5 grün, 7 grün, 9 grün . Kontrolliere am Freitag deine Lösungen mithilfe der Musterlösung in der schul.cloud Bitte schicke mir deine Aufgaben bis Donnerstag, den 21.01.21 um 18 Uhr als PDF-Datei zu. Am Freitag (9:45 Uhr) findet eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir ausgewählte Aufgaben gemeinsam besprechen. Falls du Fragen hast: Videosprechstunde über BigBlueButton: Dienstag 12:15 Uhr
8dG	D	HeS	1.) Überarbeite deine Inhaltsangabe zu Herbert Heckmanns „Tor!“ mit Hilfe der Musterlösung (siehe Schulcloud). 2.) Arbeitsheft, S. 9-12 alle Aufgaben (Selbstkontrolle mit Lösungsheft) 3.) Buch, S. 243 Nr. 5
8d	GL	HeS	1.) Buch, S. 268/269 lesen 2.) Buch, S. 269 Nr. 3 & 4
8d G-Kurs	MA	KrM	<u>Lineare Funktionen</u> 1. Lies S. 70 gut durch und schreibe den blauen Kasten ab. 2. Schau dir folgende Videos an. https://youtu.be/TKK-25nz-cE https://youtu.be/fGi3XPMnSVA 3. Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 71 Nr. 1 , 2 , A , B S. 72 Nr. 6 Zeichne bei Nr. 2 für a), b), c) und d) jeweils ein Koordinatensystem: x-Achse von -2 bis 4 ; y-Achse von -4 bis 4 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud

8d	Ph	UnH	4. Woche (25.01.2021 – 29.01.2021) Arbeitsblatt: Thermische Ausdehnung – Temperaturskalen und Aggregatzustände Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Physik-Channel) hochgeladen. Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjhk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App. Zur üblichen Unterrichtszeit (Physikstunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt. Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt. Meldet euch über die App bei Fragen.
8acd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 1. Ladet euch das Arbeitsblatt 1 „Auf die Bühne – aber wie?“ herunter, das am Montagmorgen in unserer Gruppe bei schul.cloud zum Download bereitsteht. 2. Löst die Aufgabe 1, indem ihr eure Antworten auf ein zusätzliches Blatt schreibt. 3. Löst die restlichen Aufgaben mithilfe der Auswahlwörter bzw. den Videos. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.
8b/d	D E-Kurs	ObT	Arbeitsaufträge und Termin der Videokonferenz in der Schulcloud

8 d	Eng E-Kurs	WoM	<u>Reading log</u> choose 2 out of 5 • find, draw or take a picture of an important scene and stick it into your reading log. Write a short text to go with it to explain what this picture represents. You can also add speech or thought bubbles. • use your character profiles and write a letter or an email to one of the characters. Maybe they will even answer you...? (about ¾ of a page) • turn a chapter into a different text: For example, you can write a drama version, a cartoon version, a film script, a poem or a song • use your character profiles and write a chat room conversation between two characters (about 1 page) • be creative! Maybe you have got great ideas, too? Ask your teacher before putting into your reading. Abgabe: 29.02.21 (18.00 Uhr) BBB Konferenz: 27.02.21 (9.45 – 10.30 Uhr)
8d	Ch	PeT	keine Onlinestunde <u>Arbeitsaufträge:</u> 1. Gleiche deine Aufgaben der Letzten Woche mit der Lösung aus der Schul.cloud ab. 2. Reaktionsgleichungen sind ein wichtiges Mittel in der Chemie, um Reaktionen kompakt zu beschreiben. Löse vom Arbeitsblatt „Reaktionsgleichungen“ die Aufgaben 10-13. Das Material findet ihr in der Schul.cloud. Die Lösungen zu 2. schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.
8bd	E G-Kurs	RaN	Escape in New York After having read the book, please work on two exercises of your choice (siehe Information Reading Log: week 4). <i>Abgabe der Aufgaben (Word-Datei) bitte wieder bis Sonntag, 16 Uhr!</i>