



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

7	ÖSO	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtet die Schul.cloud/ÖSO 7! Dort findet ihr die Arbeitsaufträge. • Abgabe der Ergebnisse bis 16 Uhr am Donnerstag, 28.1.21 Uhr über Schul.cloud.
7b/c	MINT	AdS	<p>Am Mittwoch, 27.Jan 2021, findet zum Abschluss eine Onlinestunde über BigBlueButton statt. Das Thema wird „Schadstoffe im Essen sein“.</p> <p>Den Link mit dem Code findet ihr ab Montag in unserem MINT-Chanel.</p>
MINT	7a/d	SkS	<p>Nachdem in der letzten Woche die Sägen im Holzbereich untersucht wurden, sind nun die zweitwichtigsten Werkzeuge, nämlich Feilen und Schleifmittel unser Thema.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies die Arbeitsblätter in der Cloud sorgfältig durch und erstelle im Anschluss ein Infoplatkat zum Thema „Schleifen“. <p>Du kannst dazu die Bilder/Fotos der Werkzeuge kopieren, ausdrucken und aufkleben oder auch zeichnen.</p> <p>Achte auf ein visuell ansprechendes, aber auch informatives Plakat!</p> <p>Ergebnisse bitte in die Cloud oder per Mail zu mir!</p>
7	Frz	BuH	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buch S. 67 Text 7A lesen 2) Cahier S. 66 Nr. 3 3) Cahier S. 68 Nr. 8 und S. 69 Nr. 9a 4) AB in der cloud <p>Schicke mir nur die Aufgaben vom Arbeitsblatt zu.</p> <p>Wiederhole regelmäßig die Vokabeln und die Sätze aus den on-dit-Kästen.</p>

			<p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 29.1.2021, 13.00 Uhr)</p> <p>Bonne chance!</p>
7 abcd	DS	SeK	<p>Big Blue Button: Mittwoch, 27.01.2021, 08:00 Uhr.</p> <p>Theorie & Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufwärmübung erfinden und beschreiben <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 28.01.2021, 14 Uhr.</p>
7	la	BaT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Am Freitag schreiben wir die HÜ (L6 und L11) zur regulären Unterrichtszeit: Sie wird 8:00 Uhr hochgeladen. habt zur Bearbeitung und zum Zurückschicken als PM in der cloud 20 Minuten Zeit. 2. Am Mittwoch BBB zur regulären Unterrichtszeit. Wir machen im Text auf S.81 weiter. Wer nicht teilnehmen kann, schickt mir die Ergebnisse (Z.8-17 S-P-O bestimmen und übersetzen) als PM in der cloud am Ende der regulären Freitagsstunde (9:25 Uhr).
KuM7	MaU	<p>Schaut euch das Einführungsvideo zur Datensicherheit im Netz an: https://www.youtube.com/watch?v=BjJ75Z0aqso</p> <p>Dann ladet euch die Lernkarten herunter und bearbeitet sie. Die Screenshots der bearbeiteten Blätter bitte bis Freitag über die schulcloud schicken.</p> <p>So geht's zu den Lernkarten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: d5baer 	

Religion 7:

7c/d	ev. Religion	Müp	<u>Die Sternsinger-Aktion</u> a) Schau dir das Video „Unterwegs für die Sternsinger: Willi in Indien“ auf youtube an b) Löse das dazugehörige Sternsinger-Quiz, welches ich in der Schulcloud hinterlegen werde c) Abgabe der Lösungen , d.h. das richtige Lösungswort und dazu alle 15 Fragen mit den dazugehörigen, vollständig ausformulierten Antworten in der Schulcloud an mich bis spätestens Freitag, den 22.1.2021 um 14.00Uhr zusenden.
7a/b	Rrk	BrH	Amos und Honduras a) Lese in deinem Reli-Buch die Texte auf den Seiten 36 und 37. b) Schau dir auf YouTube das folgende Video an. www.youtube.com/watch?v=uZxKnEN9n8E&feature=emb_logo b) Bearbeite dann die Aufgaben aus dem Feld „Amos und Honduras“ auf Seite 36. Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Schicke deine Ergebnisse bis zum 27.01.2021 über die Schul.Cloud an mich.
7	Eth	PaT	In unserem Padlet ist ein Text, der drei philosophische Positionen vorstellt, wie man mit Tieren umgehen sollte. Welcher dieser Positionen stimmst du zu und welche lehnt du ab. Was sagst du zudem zu der eigenen Meinung des Autoren? Begründe deine Meinung und schicke mir die fertige Begründung bis Freitag um 13:00 Uhr zu.
7a/b	EvRel	EkN	Buch S. 79 mit Fragen und Bildbeschreibung (bis 26.1.) abgeben. Dann S. 81 lesen und die Fragen schriftlich beantworten. Wir sprechen darüber in der nächsten Videokonferenz am: 2.2. um 8.30 Uhr

Klasse 7a:

7a	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Mittwoch 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Wir sprechen u.a. über die Inhalte der Filme https://www.youtube.com/watch?v=UQ-HyEdrg-M https://www.youtube.com/watch?v=YIUHpDhgTC4</p>
7a	Deutsch	AdN	<p>1. Erstelle ein Lesejournal in einer zusätzlichen Mappe. Hierzu erstellst du eine Einleitung und beantwortest die Frage „Was erwarte ich von dem Buch?“ bevor du anfängst das Buch zu lesen. Hefte die Seite in dein Lesejournal.</p> <p>2. Gestalte eine ansprechende Titelseite, auf der du den Autor, den Titel und das Erscheinungsjahr schreibst und eine schöne Skizze zu dem Werk zeichnest.</p> <p>Lies die ersten beiden Kapitel (Seite 11-21) und beantworte zu jedem Kapitel folgende Fragen: 1. Worum geht es in diesem Kapitel? 2. Was erfahre ich über Krabat?</p>
7ab E-Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen addieren</u> S. 109 Roten Kasten lesen und verstehen. S.109 Nr. 3, 4 S.109 Nr. 6, 8, 10, 11 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud</p>
7a	MA_G	GrF	<p>Wir beginnen ein neues Thema: „Rationale Zahlen“ <u>Arbeitsauftrag 1:</u> Bearbeite das Arbeitsblatt aus der Mathegruppe in der schul.cloud. <u>Arbeitsauftrag 2:</u> Buch S. 103 Nr. 2 und 3</p> <p>Abgabe von Arbeitsauftrag 1 bis Freitag 29.01.21. Onlinekonferenz: Dienstag 26.01.21 3./4. Stunde</p>
7a	GL	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag:</u> Ihr habt Rheinland-Pfalz im Video letzte Woche schon als Urlaubsregion kennengelernt. Nur werden wir etwas genauer. Bearbeitet Nr. 1; 2 und 3 auf Seite 237. Lest vorher T1, T2, M2 und M3 auf den Seiten 236 und 237</p> <p>Abgabe bis Freitag 29.01.21. Onlinekonferenz: Mittwoch 27.01.21 3./4. Stunde</p>

7a	BK	BuU	<p>Videokonferenz: Donnerstag, 28.01.2021 um 11:30 Uhr</p> <p>Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Du brauchst dasselbe Material wie in der letzten Woche: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte.</p> <p>Zweite Übung: M 4 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen drei gleich große Quader in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 4 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung drei gleich große Quader (4 x 4 cm) in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. Zeichne die Quader in derselben Position wie auf dem Blatt M4. Male sie unterschiedlich farbig aus. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>
7a	En G-Kurs	ReN	<p><u>They're after us (separat in einem Schnellhefter – siehe Timetable reading journal)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - read chapters 8+9 - look up unknown words - answer the questions <p><u>Unit 3</u></p> <p>tb. p. 58 read the text and look up unknown words p. 58 ex. 2 p. 59 ex. 3 p. 59 ex. 4 (The audio file will be uploaded to the Schul.Cloud)</p> <p>wb. p. 49 ex. 2+3</p> <p>vocab p. 197 going on holiday (box) + p. 198 (An audio file with your vocab will also be uploaded)</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Mittwoch (16 Uhr), den 27.01, als PDF in der Schul.Cloud. BigBlueButton-Konferenz: Donnerstag, den 28.01, 9.45 Uhr</p>
7a	D/ Integration	AdN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 19.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Namenwörter (S. 11-15) • 22.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs Tuwörter (S. 26-29) • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Adjektive (S. 6-9) - Vorlage am 26.01.2021/ 13h via Schulcloud

7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 18.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 19-22 • 21.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 23-26 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): von „going on holiday-walk“ - Wb Blue Line: S. 23-24 (mit Hilfe des Internets) + Aufgabe 2b: informiere dich im Internet und versuche dann, die Lücken auszufüllen. + Lösung: Schulcloud - Vorlage am 25.01.2021/ 13h via Schulcloud
7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 19.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 7E-8E • 22.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 9E-10E • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Daten und Zufall, Prozente (zur Wiederholung) - 1x1 üben - Vorlage am 25.01.2021/ 13h via Schulcloud

7a	D/ Integration	AdN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 26.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 3 laut lesen • 29.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: Kapitel 4 laut lesen • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben Kapitel 3 und 4 - Vorlage am 02.02.2021/ 13h via Schulcloud
7a	E/ G-Kurs, Integration	ReiN/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 25.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 27-30 • 28.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 31-34 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): von „battle-design“ - Wb Blue Line: S. 25, 26-29 lesen + Worum geht es in der Geschichte? Notiere Stichpunkte auf Deutsch. - Vorlage am 01.02.2021/ 13h via Schulcloud

7a	M/ G-Kurs Integration	GrF/ DiS	<ul style="list-style-type: none"> • 26.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: 11E-12E • 29.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: 13E • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs Daten und Zufall, Prozente (zur Wiederholung) - 1x1 üben - Vorlage am 02.02.2021/ 13h via Schulcloud
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (siehe timetable)</p> <p>Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 56 Language detectives Read the grammar box: When do you use who, when do you use which? Can you find the rule? • Book p. 159: Write down the grammar rule in the green box and do the TEST YOURSELF exercise. • WB p. 46 ex. 4 • book p. 56/57 ex. 8 a) + b) + 10 a) + b) • WB pp. 46/47 ex. 5 + 6 a) + 7 a) • vocab (copy and learn!) p. 197 → light bulb

Klasse 7b:

7 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) AB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 23: Text abschreiben und Fragen beantworten (R/F)</p> <p>3) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 7,8</p> <p>Alle Aufträge bis 28.1. erledigen und zusenden!!</p>
7b	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> - Teen-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=hShdaKrG5jE) - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMmJpVXU)
7ab E- Kurs	MA	KrM	<p><u>Rationale Zahlen addieren</u> S. 109 Roten Kasten lesen und verstehen. S.109 Nr. 3, 4 S.109 Nr. 6, 8, 10, 11</p>

			Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
7b	Ma	UnH	<p>4. Woche (25.01.2021 - 29.01.2021) Arbeitsblatt: rationale Zahlen ordnen und subtrahieren</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhjk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathestunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (Nur Freitag). Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p>
7b	Eng G	BuU VeT	<p>Monday: Videokonferenz 11:30 Uhr</p> <p>Work on your Reading Journal (siehe timetable)</p> <p>Orange Line 3 Station 1: Relative clauses with relative pronouns: who, which, whose</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p.159 G6 Test yourself • TB p.57/ 10a+b • WB p.47-48/ 7 - 9 <p>Station 1 Writing: A short biography</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 57/ 11 a) <ul style="list-style-type: none"> • Choose one invention and find information in the library or on the internet about the person who invented it. (siehe M1: inventors) • Write a short biography for the inventor. Write 7-10 sentences and use the phrases in the book on p.57 and on p.201 (wordbank: Inventors and inventions) (siehe M2: How to write a biography) <p>Vocabulary: TB p.195 – 197 (→ light bulb + box: Materials) Learn the words again. We will write a vocabulary test on Monday, 1st February 2021.</p> <p>Hand in your fourth part of your reading journal and all exercises until Friday, January 29, 2021 (1 pm). You will get the solutions for the last week of homeschooling on Monday.</p>
7b	GL	BuU VeT	<p>Videokonferenz: Dienstag 11:30 Uhr</p> <p>Wiederholung: Städte entstehen Buch S.56-57 Erkläre, wie Städte entstanden sind und welche Vorteile ihre Bewohner gegenüber den Landbewohnern hatten. Beantworte ausführlich.</p> <p>Thema: Leben in der mittelalterlichen Stadt: Markt und Zünfte Buch S.58-59</p>

			<p>Der Markt – Mittelpunkt einer Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies T1 und T2 und schau dir die Bilder M1 und M2 an. • Bearbeite Aufgaben 1 + 2 <p>Aufgaben der Zünfte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies T3 und sieh dir M3 an. Bearbeite Aufgabe 3. • Bearbeite Aufgabe 4 und erstelle eine Tabelle: Vor- und Nachteile der Zünfte <p>Bereite einen Vortrag vor. Wähle ein Thema aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Der Markt – Mittelpunkt der Stadt“ oder • „Die Zünfte des Mittelalters“ <p>Schicke deine Ausarbeitungen bis spätestens Freitag, den 22.01.2021 13:00 Uhr an Herrn Verter und Frau Burwitz.</p>
7b	BK	BuU	<p>Videokonferenz BK: Mittwoch 9:45 Uhr</p> <p>Thema: Perspektivisches Zeichnen – kunstgeschichtlicher Hintergrund</p> <p>Aufgaben zu M1 Blick in die Tiefe – zentralperspektivische Effekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sieh dir die Fotos an und finde den Fluchtpunkt, indem du die Linien der Straßen, Wege usw. in die Tiefe des Bildes nach hinten hin verlängerst. Nimm dazu einen weichen Bleistift oder einen schwarzen Fineliner. • Beschreibe, was du auf den Fotos 1 – 6 siehst. Was fällt auf? • Welche Gemeinsamkeiten weisen die 6 Bilder auf? • Vergleiche deine Beobachtungen mit den Lösungen (Erwartungshorizont M1) und ergänze neu hinzugekommene Informationen und Erkenntnisse. <p>Aufgaben zu M2 Jetzt wirken Räume fast wie echt – wie die Zentralperspektive die Kunst erobert (kunstgeschichtlicher Hintergrund)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die beiden Informationstexte und fülle den Steckbrief dazu aus. <p>Schicke deine Aufgaben bis spätestens Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
7b	D	BöV	<p>Wir beginnen mit unserer Lektüre Krabat! Los geht's 😊</p> <p>Lest im Buch „Krabat“ die Kapitel „Die Mühle am Koselbruch“ bis „Wege im Traum (S.11 – 31)“ Notiert in eurem Heft, Wörter die ihr nicht versteht, wir besprechen diese gemeinsam per BBB!</p> <p>AB´s findet ihr auf der Schul.cloud in unserem Channel. Wie besprochen, bitte ausdrucken!</p>

7b	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 118/119 im Buch lesen • S. 120 Material A 1-3 • Arbeitsblatt zum Blutkreislauf bearbeiten-siehe schul.cloud <p>Bearbeitung bis Donnerstag, 28.01./ Besprechung in der Videokonferenz/ 8 Uhr</p>
7ab	E E-Kurs	RaN	<p>Work on your Reading Journal (<i>siehe timetable</i>)</p> <p>Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book p. 56 Language detectives Read the grammar box: When do you use who, when do you use which? Can you find the rule? • Book p. 159: Write down the grammar rule in the green box and do the TEST YOURSELF exercise. • WB p. 46 ex. 4 • book p. 56/57 ex. 8 a) + b) + 10 a) + b) • WB pp. 46/47 ex. 5 + 6 a) + 7 a) • vocab (copy and learn!) p. 197 → light bulb

Klasse 7c:

7 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) AB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 23: Text abschreiben und Fragen beantworten (R/F)</p> <p>3.) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 7,8</p> <p>Alle Aufträge bis 28.1. erledigen und zusenden!!</p>
7c	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Dienstag 11.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Brückentiere – Kontrolle der Tabelle (Vorlage auf schul.cloud)</p>
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<p><u>Rationale Zahlen addieren und subtrahieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig deine Rechnungen und Lösungen mit denen des Lösungsblattes und berichtige deine Fehler. • Bearbeite im Buch S. 110 Nr. 8 und 11

			<ul style="list-style-type: none"> • <u>Für die Subtraktion benötigst du die Regel und das Beispiel auf S. 111 (orangener Kasten unterhalb von Nr.3 und grüner Kasten bei Nr.4).</u> Schau dir beides gut an und schreibe den Merksatz und das Beispiel in dein Regelhaft. • Löse nach dem Muster des Beispiels Nr.4 und 5. Schreibe unbedingt den Zwischenschritt mit auf! <p>Am Montag, den 25.01. findet um 11.30 Uhr eine erklärende BBB-Videokonferenz in Mathe statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Den Link schicke ich euch über die Schul.cloud zu.</p> <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 29.01.21</p>
7c	D	HaK	<p>Thema: Krabat Aufgabe 1: Wir brauchen das Werk „Krabat“: ISBN 978-3-522-20227-5 Aufgabe 2: Buch S. 12+13 Aufgabe 1</p> <p>Abgabe bis 28.01.21 um 08:00Uhr BBB am 28.01.21 um 09:00 Uhr</p>
7c	Ma G-Kurs	HaK	<p>Rationale Zahlen Aufgabe 1: Buch S. 109 Aufgabe 3+4 Aufgabe 2: S. 109 orangen Kasten abschreiben</p> <p>Achtung: Abgabe bis 28.01.21 um 11 Uhr BBB am 28.01.21 um 12:00 Uhr</p>
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p><i>Big Blue Button: Thursday, 28th January 2021, 11:30 am.</i></p> <p><u>Textbook:</u> voc. p. 197, box “Going on holiday” p. 156, G3 lesen & verstehen p. 156, G3, Test Yourself</p> <p><u>Workbook:</u> pp. 20-21, no. 1, 2 and 3 p. 48, no. 8 p. 48, no. 9</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, January 28, 1 pm.</i></p>

7c	GL	BöV	<p>Diese Woche überprüfen wir mit kniffligen Aufgaben unser gewonnenes Wissen aus den letzten Wochen. Los geht's!</p> <p>Buch S. 72 Nr.1-7</p> <p>Zu Aufgaben Nr. 6 suchst du dir einen Partner, ihr dürft euch aber auch in Gruppen einteilen (höchstens zu viert!)</p> <p>Bearbeitet die Aufgabe gemeinsam indem ihr euch austauscht, telefoniert oder über die Schul.cloud schreibt. Eine von euch ausgewählte Person, teilt mir bitte im „Gruppenchannel“ (Schul.cloud) die Gruppennamen mit.</p>
7c	E Gk	GrA	<p>Am Montag gibt es wieder zwei Termine für die Videokonferenz (9.45 Uhr und 10.30 Uhr; Gruppeneinteilung und Raum-URL bleiben wie gehabt).</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich (komplette Sätze ins Heft!): SB S. 60 A5, A6a) + b), A7a) (S. 61)</p> <p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 198. Schreibe die neuen Wörter bis „walk“ (S. 199) ab und lerne sie. Schicke mir im Laufe der Woche die letzten vier Seiten deines Vokabelheftes oder deiner Vokabelkärtchen!</p> <p>Bearbeite die Aufgaben auf „AB-3.2“ (schul.cloud); dazu kannst du das Arbeitsblatt ausdrucken, die Sätze in dein Heft abschreiben (bitte vollständig – nicht nur die Lücken!) oder das Dokument auf deinem Computer (o.ä.) bearbeiten. Erläuterungen dazu erhältst du während der Online-Stunde.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel acht und neun und bearbeite die Aufgaben laut Plan.</p> <p>Schicke deine Arbeitsergebnisse (Photos oder pdf) bis Do, 28.01., 20.00 Uhr) an mich direkt (nicht über den Klassen-Channel).</p>

Klasse 7d:

7d	Bio	HeD	<p>Am Dienstag den 26.01.2021 findet von 11:30 Uhr bis 13:00 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p>Grundlage für die Stunde werden die Seite 100/101 und Material C auf S. 103 sein. Ihr müsst die Seiten noch nicht lesen oder die Aufgaben bearbeiten. Das machen wir in der Videokonferenz.</p> <p><u>Arbeitsaufträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 100/101 und erkläre anhand von M2 den Begriff Homologie. 2. Erkläre anhand der Grabhände des Maulwurfs (M3) und der Grabbeine der Maulwurfsgrille (M4) den Begriff Analogie. 3. Benenne die mit 1-6 gekennzeichneten Teile des Grundbauplans. 4. Manche Gegner der Evolutionstheorie behaupten, dass sich komplizierte Organe, wie der Vogelflügel ja nicht einfach aus dem Nichts entwickelt haben können. Es muss jemand dieses komplizierte Gebilde geplant haben.
----	-----	-----	---

			<p>Bewerte diese Aussage vor dem Hintergrund deines Wissens über Homologie und Analogie. Nutze den Grundbauplan auf S. 102 und den Aufbau des Vogelflügels (B) als Argumentationshilfe</p> <p>Material C S. 103</p> <p>5. Begründe, ob es sich bei den Ranken von Erbse und Wein um homologe oder analoge Organe handelt. Gehe dabei auf die Funktion und den Grundbauplan der Pflanzenteile ein.</p>
7 c/d	Englisch E-Kurs	SeK	<p><i>Big Blue Button: Thursday, 28th January 2021, 11:30 am.</i></p> <p><u>Textbook:</u> voc. p. 197, box "Going on holiday" p. 156, G3 lesen & verstehen p. 156, G3, Test Yourself</p> <p><u>Workbook:</u> pp. 20-21, no. 1, 2 and 3 p. 48, no. 8 p. 48, no. 9</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, January 28, 1 pm.</i></p>
7d	M-G	LaL	<p>Ihr bekommt Arbeitsblätter in der Schul.cloud. Die Arbeitsblätter brauchen nicht ausgedruckt werden, ihr könnt die Aufgaben ins Heft übernehmen.</p> <p>Auf diesen Arbeitsblättern bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben:</p> <p>S. 41 Nr. 14 S. 43 Nr. 19-22</p> <p><i>Big Blue Button am Mittwoch nach der GL Konferenz Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr</i></p>
7d	GL	LaL	<p>Buch S. 70/71 Bearbeite Nr. 1, 2, 3, und 5 (hier müsst ihr an euer Wissen über Istanbul anknüpfen) Nr. 7</p> <p><i>Big Blue Button: Mittwoch 9:45</i></p> <p><i>Abgabe bis Donnerstag 13:00 Uhr</i></p>

7d	SP	LaL	<p>3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause</p> <p>Die Übungen findest du in der Schul.cloud. Jede Übung führst du 30 Sekunden durch und machst 10 Sekunden Pause. Solltest du dies nicht schaffen, mache eine längere Pause (bis 30 Sekunden). Es ist wichtig, dass du die Übungen ordentlich ausführst.</p>
7d	BK	BuU	<p>Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Du brauchst dasselbe Material wie in der letzten Woche: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte.</p> <p>Zweite Übung: M 4 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen drei gleich große Quader in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 4 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung drei gleich große Quader (4 x 4 cm) in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. Zeichne die Quader in derselben Position wie auf dem Blatt M4. Male sie unterschiedlich farbig aus. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p>
7 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) AB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 23: Text abschreiben und Fragen beantworten (R/F)</p> <p>3.) AB, Lektion 12, S. 15, Aufg. 7,8</p> <p>Alle Aufträge bis 28.1. erledigen und zusenden!!</p>
7d	D	Röt	<p>Wiederholungsaufgaben und weiterführende Aufgaben zur Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 284 Merkkasten lesen und sauber eingerahmt mit Überschrift abschreiben • S. 285, Nr. 7 als Tabelle • Arbeitsheft S. 48f. Nr. 1+2 • Buch S. 293, Merkkasten lesen und Nr. 1-4 (bitte folgende Farben benutzen: Subjekte rot, Objekte gelb/orange, Prädikate grün) • Arbeitsheft S. 60f., Nr. 1-4 (gleiche Farben wie für Aufgaben im Buch verwenden) • Arbeitsheft S. 62, Nr.5 • Lektüre „Krabat“ bestellen, falls noch nicht geschehen und Informationen des Elternbriefes in der schul.cloud beachten. Die Lektüre wird ab kommender Woche benötigt! <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p>

7d	EG	RiT	<p>Buch: S. 56, Kasten ‚Language detectives‘ und S. 159/G6 lesen. Dann S. 56 Nr. 8 und S. 159 ‚Test yourself‘ bearbeiten. Vok.: S.195 bis 197 Mitte ‚tyre‘ lernen bzw. wiederholen. Lektüre: Lies Kapitel sieben und acht, notiere dir alle unbekanntes Vokabeln und schlage sie nach. Bearbeite die Aufgaben zu den Kapiteln im Anhang des Buchs schriftlich. Auch das Aufgabenblatt zur Lektüre (Cloud) im Blick behalten!</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud während der regulären Unterrichtsstunden kurzfristig und außerhalb unserer gemeinsamen Unterrichtszeit mit Wartezeit erreichen. ☺</p>
7 c/d	MA E-Kurs	RaC	<p style="text-align: center;"><u>Rationale Zahlen addieren und subtrahieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig deine Rechnungen und Lösungen mit denen des Lösungsblattes und berichtige deine Fehler. • Bearbeite im Buch S. 110 Nr. 8 und 11 • <u>Für die Subtraktion benötigst du die Regel und das Beispiel auf S. 111 (orangener Kasten unterhalb von Nr.3 und grüner Kasten bei Nr.4).</u> Schau dir beides gut an und schreibe den Merksatz und das Beispiel in dein Regelhaft. • Löse nach dem Muster des Beispiels Nr.4 und 5. Schreibe unbedingt den Zwischenschritt mit auf! <p>Am Montag, den 25.01. findet um 11.30 Uhr eine erklärende BBB-Videokonferenz in Mathe statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Den Link schicke ich euch über die Schul.cloud zu.</p> <p>Abgabetermin über Schul.cloud: 29.01.21</p>