



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

### Chor- und Bläserklasse 6:

6	Chor	NoC	<p>Nachdem wir Tonhöhen und Notenzeichen kennengelernt haben, geht es jetzt um die Dauer der Töne.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ladet euch in schul.cloud das Arbeitsblatt „Noten- und Pausenwerte“ herunter und druckt es aus.</li><li>2. Löst das Arbeitsblatt mithilfe des Posters. Auch das findet ihr zum Download auf schul.cloud.</li><li>3. Keine Panik... Erklärungen zum Thema bekommt ihr in unserer wöchentlichen Videokonferenz.</li></ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
BLKL6	Mu	RöT BeA KIA	<p><b>weiterführende Übungen im Essential Elements</b></p> <p><b>Essential Elements S. 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nr. 92 „Kreuz und quer“ – Neuer Ton</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Schaut euch das Griffmuster unterhalb des neuen Tons an und versucht zunächst, diesen Ton zu spielen.</li><li>○ Startet dann mit der Nr. 92 und beachtet, dass bereits der zweite Ton in der neuen Griffweise gespielt werden muss.</li><li>○ Das Auflösungszeichen (bei Querflöten, Bariton und Tuba) bzw. das Kreuz (bei Trompeten, Klarinetten und Altsaxophon) gibt euch darauf einen Hinweis! Überall, wo es auftaucht, muss anders gegriffen werden.</li></ul></li><li>• Übe ebenfalls <b>die Nr. 93 und 94</b> mit diesem neuen Ton!</li><li>• <b>Nr. 95 und Nr. 96</b> sind besondere Übungen für das richtige Binden von Tönen.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Übe diese beiden Nummern und versuche, den Luftstrom zwischen zwei mit einem Bindebogen verbundenen Tönen nicht abreißen zu lassen.</li><li>○ Es wird immer nur der erste Ton eines Bindebogens angestoßen, die restlichen Töne <b>werden ohne Zunge</b> nur durch einen <b>gleichmäßigen Luftstrom</b> ohne Unterbrechung angebunden.</li></ul></li><li>• Damit ihr besser versteht, wie sich die Nummern anhören sollen, gibt es wider zusätzlich noch <b>Lernvideos in der schul.cloud</b> mit Hörbeispielen. Viel Spaß beim Üben!</li></ul>

			Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)
--	--	--	--

## WPF 6:

6c	Darstellendes Spiel	AdN	<p>1. Erstelle eine Mindmap mit allen Begriffen, die dir zu dem Thema „Theater“ einfallen.</p> <p>2. Recherchiere was der Unterschied zwischen Mimik und Gestik ist und schreib eine kurze Erklärung.</p> <p>Schicke ein Foto der Mindmap und deine Erklärung über die Schulcloud an Frau Adler oder per E-Mail an <a href="mailto:n.adler@igsgs.bildung-rp.de">n.adler@igsgs.bildung-rp.de</a></p>
6c	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
MINT	6/4	SkS	<p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertige als Nächstes zuerst ein Inhaltsverzeichnis für unsere MINT- Mappe an</li> </ul> <p>Im Anschluss beschäftigen wir uns in den <i>Naturwissenschaften</i> mit dem Baum, in <i>Technik</i> mit dem Hauptwerkstoff „Holz“</p> <p>In der Cloud siehst Du im Arbeitsblatt Wissenswertes über Holz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies sie Dir die Texte genau durch.</li> <li>- Zeichne mit Bleistift den Umriss des grün- braunen Baumes mit dem Titel <i>Was ein Baum leistet</i> möglichst groß auf ein A4- Blatt. Zähle die Textzeilen in ihm und zeichne genauso viele in das Innere Deines Umriss- Baumes.</li> <li>- Schreibe nun mit grünem und braunem Filzstift den Text ab.</li> <li>- Bist Du fertig, kannst Du die Bleistiftlinien wegradieren und Dein grün-brauner Baum ist fertig.</li> <li>- Anschließend heftest Du das Arbeitsblatt und Deine Zeichnung mit der Überschrift in die Mappe, nummerierst die Seiten und trägst sie in das Inhaltsverzeichnis ein.</li> <li>- Abfotografieren und schicken...</li> </ul>
6	Frz	BuH	<p>1) Buch S. 117 - 118 Schreibe die neuen Vokabeln ab (on - d'accord)</p> <p>2) Grammatikheft  S. 13 Lies die Einleitung "Regelmäßige Verben"  S. 14 Schreibe die Konjugationen der beiden neuen Verben ab und die deutsche Bedeutung dazu. (regarder-sehen/ansehen)  je regarde- ich sehe (an) / tu regardes - du siehst (an).....  (habiter - wohnen) j'habite - ich wohne / tu habites - du wohnst....</p> <p>3) Buch S. 32 Text: On rentre ensemble? Gehen wir zusammen nach</p>

			<p>Hause?</p> <p>Schreibe den Text in dein Heft und die deutsche Übersetzung dazu.</p> <p>4) Wiederhole regelmäßig die Vokabeln und (wie besprochen) die Aussprache.</p> <p><b>Schicke mir den Text und die deutsche Übersetzung zu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</li> <li>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Mittwoch, 29.1.2021, 13.00 Uhr)</li> </ul> <p><b>Bonne chance!</b></p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p><b>Big-Blue-Button:</b> Wir arbeiten weiterhin im Rhythmus des „normalen“ Stundenplans. <b>BBB</b>-Konferenzen finden, wenn nicht anders angegeben, montags und mittwochs um 11.30 Uhr statt.</p> <p><b>Lektion 4:</b> Diese Woche rückt der Lektionstext „Diana fordert Gerechtigkeit“ (TB, S. 35) in den Vordergrund. Bearbeite folgende Aufgaben im Textband und Begleitband. Für die Aufgabe 3 kannst du dir im Channel ein AB mit Hilfen herunterladen.</p> <p>Aufgabe 1: (TB, S. 35)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lies die Einleitung gründlich.</li> <li>b. Stelle anhand des Bildes schriftlich Vermutungen auf, was Symmachus im Traum passiert.</li> </ol> <p>Aufgabe 2: (TB, S. 35) Markiere in den Zeilen 1 bis 12 („...ardet.“) die zwei Stellen im lateinischen Text, in denen eine andere Person hinzukommt und/oder der Schauplatz wechselt.</p> <p>Aufgabe 3: (TB, S. 35; BB, S. 28-29)</p> <p>Übersetze die Zeilen 1 bis 12 („...ardet.“) ins Deutsche. Nutze dafür die Vokabelangaben im Begleitband und das AB mit Hilfen und Erklärungen, das du in der Schul.Cloud findest. Schreibe deine Übersetzung ins Heft.</p> <p>Aufgabe 4: (BB, S. 28 – 29)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Schreibe alle neuen Vokabeln des Textabschnitts heraus.</li> <li>b. Lerne die neuen Vokabeln.</li> <li>c. BB, S. 30: Aufgaben 1 (de → dea) und 2 (cum → in). Bitte im Heft erledigen.</li> </ol> <p>Die Abgabe für alle schriftlichen Aufgaben ist <b>Donnerstag, 28.1.21</b>, um <b>14 Uhr</b>.</p> <p><b>Hinweis:</b> Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden.</p>

KuM 6	MaU	<p>1. Als Einführung in das Fach schaut ihr euch zuerst die kurze Geschichte der Medien an.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcKeTDnRjww&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=UcKeTDnRjww&amp;t=97s</a></p> <p>und notiert das Wichtigste in eurer WPF-Mappe.</p> <p>2. Erstellt ein Deckblatt für das Fach KuM in eurer WPF-Mappe (mit Namen, Fachnamen, Klasse und Schuljahr) am Computer. Am besten mit dem Malprogramm „paint“ Achtung: das Deckblatt und seine Grafik muss einen Bezug zu Kommunikation und Medien haben.</p>
-------	-----	---

## Religion 6:

6a/b	kath. Religion	LÖS	<p>Lest das Arbeitsblatt zum Thema „Islam“ in der Schul.cloud und bearbeitet alle Aufgaben des Arbeitsblattes  Ihr müsst nichts ausdrucken. Es reicht, wenn die Antworten notiert sind.  Schickt die Lösungen bis Freitag, den 29.01.2021 per Mail an <a href="mailto:s.loecherbach@igsgs.bildung-rp.de">s.loecherbach@igsgs.bildung-rp.de</a> oder in der Schul.cloud an Frau Löcherbach.</p>
6 c/d	Kath. Rel	HÖM	<p><b>Das Judentum</b>  Lies dir die Informationen zum Judentum und seiner Geschichte gut durch (Schulcloud)</p> <p>Bearbeite die Aufgabe 1  Schreibe in dein Religionsheft.  Die Antworten zu den Fragen findest du im Text.</p>
6 c/d	Ev Rel	PaT	<p>Das Leben als Nomaden war für Abraham und Sarah nicht leicht. Sie haben den Luxus und das bequeme Leben aufgegeben und sind als Hirten immer dahin gezogen, wo es gerade für die Herde Nahrung gab. Sie haben das getan, weil sie Gott vertraut haben. Was das heißt, hast du in der letzten Woche herausgearbeitet.</p> <p>David aus der Bibel war auch ein Mann der Gott vertraut hat. Als es ihm besonders schlecht ging, hat er ein Gedicht geschrieben. Dieses Gedicht findest du in der Bibel im Buch Psalm das Kapitel 23. Lies das Kapitel aufmerksam durch und schreibe den Psalm so um, wie ihn Abraham geschrieben hätte. Schick mir deinen fertigen Text bis Freitag um 13 Uhr.</p>

6a/b	EvRel	EkN	Weiterarbeit am Buddybook
------	-------	-----	---------------------------

## Klasse 6a:

6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch) S. 28, Tabelle („unbestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen“) abschreiben und lernen.</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) S. 15 Nr. 6 (<b>Achtung: Akkusativ!</b>) und Nr. 7 (<b>Nominativ!</b>) ins Buch.</p> <p>3.) Aufgabenblatt schulcloud bearbeiten.</p>
6a	MA/Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaut euch das folgende YouTube Video zum Thema multiplizieren von Brüchen an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OuncwqLqdSU">https://www.youtube.com/watch?v=OuncwqLqdSU</a></li> <li>- Buch Seite 50 Blauen Kasten abschreiben</li> <li>- Buch Seite 51 Nr. 3 und A, B</li> <li>- Arbeitsheft Seite 34 Nr. 1 und 2</li> <li>- Arbeitsheft S. 36 Nr. 1 und 2</li> <li>- Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr</li> </ul>
6a	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WB p. 38 / 1, 2a</b> <b>WB p.39 / 1, 2,3a</b></li> <li>• <b>TB p. 167 Steigerung von Adjektiven mit -est und most</b> Read this page very carefully and write the TEST YOURSELF sentences in your exercise book. Please send a photo to me. (Lies dir diese Seite sorgfältig durch und schreibe die TEST YOURSELF Sätze in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu.)</li> <li>• <b>WB p. 40 / 4, 5,6</b> <b>WB p.41 / 7 a,b; 8; 9</b> Look at the solutions. You will find them in the schoolcloud in channel English 6a - Geteilte Dateien. Compare your exercises and correct them if necessary (Nach Fertigstellung der Aufgaben im Workbook, schau dir die Lösungen in der Schulcloud an unter Englisch 6a – Geteilte Dateien. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere gegebenenfalls.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TB p. 54 Shopping for clothes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What clothes can you buy in a department store? Write them in your exercise book. (Welche Kleidungsstücke kannst du im Geschäft kaufen? Schreibe sie in dein Heft.)</li> <li>2. Listen to the dialogue twice. (Hör dir den Dialog zwei Mal an.) Read the dialogue! (Lies den Dialog!)</li> <li>3 a / b Write the questions and the answers in your exercise book. Take a photo and send it to me. (Schreibe die Fragen und die Antworten in dein Heft. Mache ein Bild und schicke es mir zu.)</li> </ol> <p><b>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud an Frau Höck.</b></p> </li> </ul>
6a	M	KeN	<p><b>Thema: „Multiplizieren von Brüchen“</b></p> <p>Kontrolliere sorgfältig die Aufgaben vom letzten Wochenplan (siehe Lösungen auf der Schul.cloud)</p> <p>Übungsaufgaben:  Buch, S. 52 Nr. 7, 8, 9, 11, 12 links  Buch, S. 52 Nr. 8, 9 rechts  Arbeitsheft, S. 36 Nr. 1-4</p> <p><i>Zusatz: Buch, S. 52 Nr. 11 und 12 rechts (freiwillig)</i></p>
6a	GL	KeN	<p><b>Thema „Dem alten Ägypten auf der Spur“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aufgabe.</b> Führe ein Brainstorming zum Thema „Ägypten“. Was fällt dir spontan ein, wenn du an Ägypten denkst? Dieses Video kann dir dabei helfen, Eindrücke von Ägypten zu sammeln. Fasse deine Ergebnisse übersichtlich zusammen. Hier ist der Link zum Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5grDQug3Coc">https://www.youtube.com/watch?v=5grDQug3Coc</a></li> <li>2. <b>Aufgabe.</b> Gestalte ein Deckblatt zu diesem Thema für deinen GL-Hefter.</li> <li>3. <b>Aufgabe.</b> Fertige einen Steckbrief zu Ägypten an. Recherchiere dazu im Internet.</li> <li>4. <b>Aufgabe.</b> Zeichne eine grobe Skizze von Ägypten auf DiNA4-Blatt. Trage dort die <b>Hauptstadt</b> Ägyptens, <b>5</b> weitere wichtige <b>Städte</b>, die <b>Nachbarstaaten</b> von Ägypten, <b>Meere</b>, die Ägypten begrenzen und auch den <b>Nil</b></li> </ol>

			<p>als „Lebensader Ägyptens“ ein. Hebe die Staatsgrenzen rot hervor, male Flüsse und Meere mit blauer Farbe an.</p> <p><i>Zusatz: Buch, S. 236/237 Training Nr. 1-6 (freiwillig)</i></p>
6a	BK	KeN	<p><b>Thema: „Mangacomics“</b>  Bearbeite zwei Arbeitsblätter: Arbeitsblatt 1 „Frisuren entwerfen“ und Arbeitsblatt 2 „Kleidung zeichnen“.</p>
6a	D	BöV	<p>Arbeitsheft S. 36 Merkkasten sorgfältig abschreiben!</p> <p>→ Nr. 1 – 5 bearbeiten</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 362/ 363 im Buch lesen</li> <li>• S. 363 Nr. 1-3</li> <li>• S. 364 lesen/ S.365 Material B a-c</li> <li>• Lösungen erhaltet ihr über die schul.cloud-</li> <li>• Bearbeitung bis Freitag 29.01.</li> <li>• Videokonferenz Dienstag/ 11.30 Uhr</li> </ul>

## Klasse 6b:

6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch) S. 28, Tabelle („unbestimmter Artikel + Adjektiv + Nomen“) abschreiben und lernen.</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) S. 15 Nr. 6 (<b>Achtung: Akkusativ!</b>) und Nr. 7 (<b>Nominativ!</b>) ins Buch.</p> <p>3.) Aufgabenblatt schulcloud bearbeiten.</p>
6b	NaWi	JoB	<p>Wir treffen uns am Dienstag 8.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Aggregatzustände von Stoffen</p>
6b	MA	BeS	<p><b>Übung Brüche</b></p> <p>➔ Videokonferenz <b>am Mo, den 25.1. um 8.30 Uhr</b> (Einladung per Schul.cloud)</p> <p>Buch, S. 59, Nr. 1, 2, 4, 5, 9 S. 60, Nr. 12, AH, S. 36, Nr. 4</p> <p>➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens <b>Freitag, den 29.1. bis 15 Uhr</b> (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
6b	MA/Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe dir folgendes YouTube Video zum Thema Division von Brüchen an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_voa7rnihA">https://www.youtube.com/watch?v=Z_voa7rnihA</a></li> <li>- Buch Seite 53 dunkelblauen Kasten abschreiben</li> <li>- Buch Seite 53 Nr. 1</li> <li>- Buch Seite 54 Nr. 3 und A</li> <li>- Buch Seite 54 orange Nr. 4,6 und 7</li> <li>- Arbeitsheft S. 35 Nr. 1 und 2</li> <li>- Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr</li> </ul>
6b	Eng Integration	BuU	<p>Kontrolliere deine Aufgaben der vorherigen Woche mit den Lösungen.</p> <p><b>Thursday: Videokonferenz 8:00 Uhr</b></p> <p><b>Station 1 Grammar: Comparison of adjectives with -er und more (Steigerung von Adjektiven mit -er und more)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.166 Test yourself</li> <li>• Worksheet p.40/ 1 - 3</li> </ul> <p><b>Way in / Station 1 – Vocabulary training</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet p.38/ 1 – 3</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet p.39/ 1 – 3</li> </ul> <p><b>Writing: Where I live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.216 Word bank: Comparing places. Find the buildings in the picture, copy the words, translate them and learn them.</li> <li>• TB p.53/ 12b Compare where you live with London. Write your own text.</li> <li>• WB p.38/ 1 - 2</li> </ul> <p><b>Integration:</b></p> <p><b>Station 1 Grammar: Comparison of adjectives with -er und more (Steigerung von Adjektiven mit -er und more)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet p.40/ 1 - 3</li> </ul> <p><b>Way in / Station 1 – Vocabulary training</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet p.38/ 1 – 2</li> <li>• Worksheet p.39/ 1 – 2</li> </ul> <p><b>Writing: Where I live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.216 Word bank: Comparing places. Find the buildings in the picture and learn the words.</li> <li>• TB p.53/ 12b Compare where you live with London. Copy the text.</li> </ul> <p>Sende deine Aufgaben bis <b>spätestens</b> Freitag, den 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
6b	BK	BuU	<p><b>Mittwoch: Videokonferenz 8:00 Uhr</b></p> <p><b>Wie sind Piktogramme gestaltet?</b></p> <p><b>Weitere Aufgaben zu M 2 Piktogramme – Definition und Gestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleiche die <b>Sportpiktogramme der Olympischen Spiele Tokio 1964, Mexiko 1968, München 1972</b> schriftlich. Benenne die zwei dargestellten Sportarten und beschreibe ihre unterschiedliche Darstellung in den drei Jahren.</li> <li>• Schreibe ab: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriterien für die Gestaltung von Piktogrammen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>einfach gezeichnet</i></li> <li>- <i>vereinfachte Formen, z.B. ein Kreis als Kopf</i></li> <li>- <i>das Wesentliche zeichnen</i></li> <li>- <i>Figuren werden nur mit Strichen gezeichnet</i></li> </ul> </li> <li><b>Bedeutung der Farben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Rot = Verbot</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

			<p><i>Gelb = Gefahr</i>  <i>Grün = Achtung, Hinweis (evtl. lebenswichtig)</i>  <i>Blau = Erlaubnis, Hinweis</i>  <i>Schwarz = neutral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir die „<b>Zinken</b>“ an, und überlege, warum man die Bedeutung der Zeichen verstehen kann. Suche dir 5 Zinken aus, zeichne sie ab und schreibe ihre Bedeutung dazu.</li> </ul> <p><b>Aufgabe:</b> Zeichne auf ein <b>A 4 Blatt</b> mit Bleistift mindestens zwei typische Piktogramme, die dir schon häufig begegnet sind. In Corona-Zeiten gibt es viele Piktogramme zu sehen. Schreibe dazu, was sie bedeuten und male sie aus.</p> <p>Schicke mir deine Aufgaben bis Freitag, den 29.01.2021 13:00 Uhr, über die Schulcloud zu.</p>
6b	D	BuH	<p><b>Die Aufgaben für diese Woche sind alle im Arbeitsheft.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S. 36</b> Lies den Merkkasten und beginne dann mit den Aufgaben.</li> <li>- <b>S. 37 Nr. 2 und 3</b> gehören noch zur Seite 36  <b>Nr. 4 und 5</b> gehören zu dem Zeitungsbericht über den Brand.  <b>Schreibe die Stichworte (Schreibplan) und den Bericht ordentlich in dein Heft.</b></li> <li>- <b>S. 38 Nr. 1</b> Lies den Merkkasten (<b>Konjunktion=Bindewort</b>)</li> <li>- <b>S. 39 Nr. 2</b> Lies aufmerksam den Arbeitsauftrag und schreibe die <b>Sätze in dein Heft.</b></li> </ul> <p><b><u>Schicke mir nur die Aufgabe 2 von der Seite 39 zu.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</li> <li>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 29.1.2021, 13.00 Uhr)</li> </ul>

## Klasse 6c:

6c	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>WB p. 38 / 1, 2a</b> <b>WB p.39 / 1, 2,3a</b></li><li>• <b>TB p. 167 Steigerung von Adjektiven mit -est und most</b> Read this page very carefully and write the TEST YOURSELF sentences in your exercise book. Please send a photo to me. (Lies dir diese Seite sorgfältig durch und schreibe die TEST YOURSELF Sätze in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu.)</li><li>• <b>WB p. 40 / 4, 5,6</b> <b>WB p.41 / 7 a,b; 8; 9</b> Look at the solutions. You will find them in the schoolcloud in channel English 6c - Geteilte Dateien. Compare your exercises and correct them if necessary (Nach Fertigstellung der Aufgaben im Workbook, schau dir die Lösungen in der Schulcloud an unter Englisch 6c – Geteilte Dateien. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere gegebenenfalls.</li><li>• <b>TB p. 54 Shopping for clothes</b><ol style="list-style-type: none"><li>3. What clothes can you buy in a department store? Write them in your exercise book. (Welche Kleidungsstücke kannst du im Geschäft kaufen? Schreibe sie in dein Heft.)</li><li>4. Listen to the dialogue twice. (Hör dir den Dialog zwei Mal an.) Read the dialogue! (Lies den Dialog!)</li><li>3 a / b Write the questions and the answers in your exercise book. Take a photo and send it to me. (Schreibe die Fragen und die Antworten in dein Heft. Mache ein Bild und schicke es mir zu.)</li></ol></li></ul> <p><b>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 29.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud an Frau Höck.</b></p>
6c	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Überträgt die Lernbox auf Seite 167 im Buch sauber in euer Schulheft. Lernt den Inhalt.</li><li>2. Bearbeitet auf den Seiten 166 und 167 im Buch die Aufgaben 1 bis 4.</li></ol> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.</p>

6c	MA	DaB	<p><b><u>Multiplizieren von Brüchen</u></b></p> <p>Einführung in das Thema am Di, 26.01, um 9.45 Uhr per Videokonferenz!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den blauen Kasten auf S. 50 durch und schreibe ihn ab</li> <li>2. Bearbeite folgende Aufgaben: S. 51 Nr. 3 , B , 4 rot , 5 rot , 6 rot , 4 grün , 5 grün</li> </ol> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
6c	GL	DaB	<p><b><u>Fleisch für Viele</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die Texte auf den Seiten 162/163</li> <li>2. Bearbeite die Aufgaben S. 163 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 7</li> </ol> <p>Beachte auch die Text auf den Rändern. Schreibe bei Nr. 5 einen Text.</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an <a href="mailto:b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de">b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de</a> zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>Schau dir folgende Videos auf youtube an: <a href="https://youtu.be/MQxVmPN7M_Y">https://youtu.be/MQxVmPN7M_Y</a> <a href="https://youtu.be/AHuW4yFZOn4">https://youtu.be/AHuW4yFZOn4</a></p> <p>Mache jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche.</p>
6c	NaWi	HeD	<p>Am <b>Donnerstag</b> den <b>28.01.2021</b> findet von <b>12:15</b> Uhr bis <b>13:00</b> Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir die Ergebnisse besprechen. Die Teilnahme ist <b>verpflichtend</b>. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich <b>entschuldigt</b> werden. Erkundigt euch dann bitte bei euren Klassenkameraden nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden.</p> <p><u>Wie sind Maschinen aufgebaut</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies S. 270/271.</li> <li>2. Stelle die fünf Elemente einer Maschine in einer Mind-Map dar. Nutze dazu S. 270/271, S. 270 M2.</li> <li>3. Bearbeite Aufgabe 3</li> </ol> <p><u>Eine Maschine auseinander bauen</u> Ihr benötigt einen Milchschaumer, ein Modellauto oder ein anderes Haushaltsgerät, dass ihr auseinander bauen könnt. Fragt eure Eltern um Erlaubnis und Hilfe.</p>

		<p>Wenn ihr kein Gerät auseinander bauen dürft, zeichnet M1 und M2 Material A S. 272 ab und beschrifte diese Bauteile. Legt auch die Tabelle an.</p> <p>Hilfe für den Milchschaumer findet ihr in diesem Video (bis Minute 01:10, danach Aufbau Elektromotor, zu sehr ins Detail): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdamNxVA5Go">https://www.youtube.com/watch?v=TdamNxVA5Go</a></p> <p>4. Öffnet vorsichtig die Maschine mit einem geeigneten Werkzeug. Lasst euch von euren Eltern helfen, wenn es zu schwierig ist.</p> <p>5. Fertigt eine Zeichnung der Maschine an. Beschriftet die Bauteile. Du findest die Namen der wichtigsten Bauteile einer Maschine in der Beispieltabelle 3 auf S. 272 in der Spalte Bauteile. Es könnten aber auch andere Begriffe sein.</p> <p>6. Zeichne eine Tabelle mit den beiden Spalten Bauteil und Element einer Maschine (Tabelle 3 S. 272). Ordne hier den Bauteilen aus deiner Zeichnung die Elemente einer Maschine zu, die du in deiner Mindmap dargestellt hast.</p>
--	--	--

## Klasse 6d:

6d	MA	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>Brüche multiplizieren</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig deine Rechnungen und Lösungen mit denen des Lösungsblattes und berichtige deine Fehler.</li> <li>• Lies dir im Buch S.50 den blau eingerahmten Kasten ganz aufmerksam durch „<b>Brüche werden multipliziert...</b>“ und gehe die Beispiele a), b), c) und d) gedanklich in Ruhe durch. c) ist nicht ganz einfach zu verstehen; bei d) schreibt man eine ganze Zahl als Bruch mit dem Nenner 1, damit die Regel (siehe auch <b>Tipp</b>) leicht anwendbar ist.</li> <li>• Nun schreibe den gesamten „Merke-Beispiele-Kasten“ <u>sauber und übersichtlich</u> in dein Heft. Achte bei dem Zwischenschritt auf einen ausreichend langen Bruchstrich!</li> <li>• Lerne den Merksatz auswendig!</li> <li>• Bearbeite nun im Buch S.51 Nr.3, A und B im Heft (mit Zwischenschritten. Kürze falls möglich bzw. schreibe als gemischten Bruch.</li> <li>• Berechne im AH S.34 Nr.1.1, 2.1 und S. 36 (weißer Teil)</li> </ul>
----	----	-----	--

			<p><b>Am Dienstag, den 26.01. findet um 9.00 Uhr eine erklärende BBB-Videokonferenz in Mathe statt. Die Teilnahme ist verpflichtend. Den Link schicke ich euch über die Schul.cloud zu.</b></p> <p>Schicke mir alle Lösungen spätestens bis 13 Uhr am Freitag, 29.01. zu.</p>
6d	GL	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>Dem alten Ägypten auf der Spur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Musterlösungen der letzten Woche sind wie immer in der Cloud eingestellt. Bitte vergleiche noch einmal eigenständig und berichtige deine Fehler.</li> <li>• Diese Woche schaust du dir drei kurze Videos an, die das bisher Gelernte veranschaulichen und dich über den „Pharao“ informieren.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0p3ddf3RJI">https://www.youtube.com/watch?v=Q0p3ddf3RJI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ya5FnE2WIWY">https://www.youtube.com/watch?v=ya5FnE2WIWY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byfbTYBa0rM">https://www.youtube.com/watch?v=byfbTYBa0rM</a></li> <li>• Danach liest du dir im Buch S. 204/205 durch und bearbeitest schriftlich Nr. 2, 3b) und 4.</li> </ul> <p>Abgabetermin: 29.01.21</p>
6d	BK	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>„Tiere aus Toilettenpapierrollen“</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bastele aus drei Toilettenpapierrollen und anderen gesammelten Materialien (Federn, Bänder, Wolle, Stoffreste, Glitzer, Moosgummi, buntes Papier...) drei Tiere deiner Wahl. Es können auch Fantasietiere sein! Lass deiner Fantasie freien Lauf!</li> <li>• Achte darauf, dass du ausreichend Kleber benutzt, damit die aufgeklebten Teile nicht gleich wieder abfallen. Du kannst aber auch tackern.</li> <li>• Das Benutzen von Buntstiften, Wasserfarben... ist ebenfalls erlaubt.</li> <li>• Beispiele verschiedener Tiere siehst du in der Cloud.</li> </ul> <p>Schicke mir spätestens bis zum <b>5.02.</b> ein Foto deiner gebastelten Tiere.</p>
6d	Sp	RaC	<p style="text-align: center;"><b><u>„Morgensport“</u></b></p> <p>Weil es so schön war...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s">https://www.youtube.com/watch?v=xlujD4Ur20s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mache diese Übungen zweimal in der Woche.</li> </ul> <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehe zweimal in der Woche für jeweils mindestens eine Stunde zügig spazieren.</li> </ul> <p>Bitte nicht schummeln!</p>

6d	E	RiT	<p>Buch: S. 53 Nr. 12 S. 54 Nr. 2 und 3 Vokabeln: S. 211 ganz, S. 212 nur die ersten drei Vokabeln.</p> <p><b>Achtung:</b> Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen.</p> <p><b>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud während der regulären Unterrichtsstunden kurzfristig und außerhalb unserer gemeinsamen Unterrichtszeit mit Wartezeit erreichen. ☺</b></p>
6d	Nw	BrH	<p><b>Neues Themenfeld „Sonne – Wetter – Jahreszeiten“</b></p> <p>a) Schau dir die Einstiegsseiten 192/193 im Nawi-Buch an. b) Lese die Seiten 212/213. c) Bearbeite Aufgabe Nr.2 von Seite 213 d) Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 - 4 auf Seite 215.</p> <p><b>Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud.</b> <b>Schicke deine Ergebnisse bis zum 28.01.2021, 14:00 Uhr über die Schul.Cloud an mich.</b></p>
6d	D	OtR	<p><b>Big-Blue-Button am Montag, 25.1.21:</b> Sofern nicht anders kommuniziert, nimmt die Gruppe 1 (Asma bis einschließlich Finn) an der BBB-Konferenz von 9.45 Uhr bis 10.30 teil. Die Gruppe 2 (Michelle bis einschließlich Elias) nimmt an der von 10.30 Uhr bis 11.15 teil. Die Videokonferenz am Freitag entfällt aufgrund der SEL-Gespräche.</p> <p><b>Lösungen zu den Aufgaben der KW_03 (18.-22.1)</b> Lade das Lösungsblatt von der Schul.Cloud herunter; es ist nicht nötig, dass du das Blatt ausdruckst. Korrigiere bzw. ergänze deine Aufgaben. Ich kontaktiere die Schüler*innen, deren Korrekturen ich per Foto/PDF sehen möchte.</p> <p><b>Von einem Ereignis berichten: Konjunktionen (bis 28.1.21, 14 Uhr)</b> Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3, 4, 6, 7 auf den Seiten 168 bis 169 im Lehrbuch PAUL.D. Nutze für die Bearbeitung das AB „Erklärungen und Hilfen_KW04“, das du in der Schul.Cloud findest. Du musst es nicht ausdrucken. Sende mir bis zum <b>Donnerstag, 28.1.21, 14 Uhr</b>, deine Aufgaben als Foto zu.</p> <p><b>Hinweis:</b> Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>