



**Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 13**

13ge1_gk	GE	SnJ	Arbeitsauftrag in der schul.cloud schriftlich ausführen und über diese zusenden.
13GE_LK	GE	SnJ	Buch S. 553-559 lesen S. 559 Aufg. 1, 2 in Stichpunkten
13en1_gk	E	SnJ	Vortrag und Präsentation fertigstellen. Termine und Vorgehensweise zur Vorstellung werden in der schul.cloud bekannt gegeben.
13en2_gk	E	SnJ	Vortrag und Präsentation fertigstellen. Termine und Vorgehensweise zur Vorstellung werden in der schul.cloud bekannt gegeben.
13	ma2-GK	BeS	<b>Lagebeziehung von Geraden</b> S. 55, Nr. 3, 5  → Termin Videokonferenz: <b>Di, den 26.1. um 12.20 Uhr</b>  → Abgabe der Aufgaben bis spätestens <b>Freitag, den 29.1. bis 15 Uhr</b> (schul.cloud oder an <a href="mailto:beck-hausaufgaben@gmx.de">beck-hausaufgaben@gmx.de</a> )
13d2	D	HeS	1.) Buch, S. 250/251 lesen  2.) Buch, S. 251 Nr. 1  3.) Buch, S. 266/267 lesen
13	Sozialkunde/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
13	Sozialkunde/ LK	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.

13 LK	E1	DaS	<p>Hello and welcome back to your last stretch of school!  Your task for this week is to watch an episode of a series/a movie, listen to a podcast or read a book/story in English.  After having done this, write about your experience in our channel on schul.cloud (NO private messages). State the medium (episode/movie/podcast/book/story...) and whether you enjoyed it and why.</p>
13	GK kath. Religion	SnM	<p>In einer BBB-Sitzung zur regulären Stunde setzen wir uns anhand eines Vortrags mit der aktuellen Sterbehilferegelung in Deutschland und anderen ausgewählten Staaten auseinander.</p>
13	EN2	HeY	<p>See our schul.cloud channel for information.</p>
13	lat0_gk	HeY	<p><b>Caesar – Commentarii de bello gallico</b></p> <p>Texte und Aufgaben → schul.cloud channel.</p> <p><i>BBB Sitzung am Montag, d. 25.01., 13 Uhr.</i></p>
13d1	d1 G-Kurs	Hak (VoK)	<p>Mündliche Prüfungen  Aufgabe 1: Bereiten Sie eine Übersicht der Themen für die mündliche Prüfung vor.  Aufgabe 2: schul.cloud</p> <p><b>Abgabe bis 30.01.21</b></p>
13	bk1_gk	PrA	<p>Weiterarbeit an der theoretisch-praktischen Arbeit zu Künstlerinnen in der Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für den Theorieteil stelle ich Montag die Arbeitsblätter nochmal in die SchulCloud. Wer Texte schon fertig hat, kann sie mir jederzeit zusenden, damit ich sie schon durchschauen kann.</li> <li>- Für den Praxisteil bitte das jeweilige Bild/ die jeweilige Plastik digital als Vorlage nehmen und weiterarbeiten.</li> <li>- Abgabe des praktischen und theoretischen Teil per Fotos über die SchulCloud bis zum <b>Fr., 05.02.2021</b>. (Bereits fertige Zeichnungen werde ich nächste Woche aus der Schule mitbringen.)</li> <li>- bbb-Konferenz: Da ich nächsten Mittwoch Notbetreuung habe, wenn möglich <b>Donnerstag, 28.01.2021, 10:30 Uhr</b>. Wenn dies nicht möglich ist, bitte mich Montag über die SchulCloud kontaktieren.</li> </ul>
13	f0	BIA	<p><u>Interrogation « Intouchables » : correction</u></p> <p>Korrektur-Auftrag gemäß Fotos der Klausur → Abgabetermin siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 25. - 29.01.]</p>

13	Bio-GK	LeK	<p>1. Neurobiologie – Wiederholung und Anwendung</p> <p>a. Erklären Sie anhand des Kniesehenreflexes, wie der monosynaptische Reflexbogen die Muskellänge konstant hält. (Buch S. 392).</p> <p>b. Erläutern Sie anhand Ihrer Zeichnung einer Synapse die Aussage „Die chemische Synapse ist eine Einbahnstraße“.</p> <p>c. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Neurotransmitter“.</p> <p><i>Am Dienstag den 26.01.2021 ab 12:15 Uhr (6. Stunde) würde ich gerne ein <b>Big Blue Button Meeting</b> mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die <b>Inhalte der Arbeitsaufträge 1a + 1b</b> gemeinsam bearbeiten. Ich stelle Ihnen den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Den Arbeitsauftrag 2c senden Sie mir bitte im Laufe der Woche zu.</i></p>
13/2	Bk	SkS	<p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografie der <b>Niki de St. Phale</b> suchen, lesen und ausdrucken</li> <li>- Auswahl einer Werkgruppe aus ihrem Gesamtwerk, die Sie besonders anspricht und</li> <li>- nachfolgend die möglichst ausführliche schriftl. Begründung Ihrer Auswahl (Abbildung mindestens eines Werkes der Werkgruppe). Welche Wirkung hat das Werk auf Sie?</li> </ul>
13	M-LK	LaL	<b>siehe Schul.cloud</b>
13	SP	LaL	<p>Verfolgt die Handball WM</p> <p>Wodurch unterscheidet sich diese Handball WM von den vorherigen?</p> <p>Abgabe Freitag</p>
13	Inf_gk	DeC	<p><b>Thema: Kommunikation und Rechnernetze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf <a href="http://www.inf-schule.de/6.1.1.2.1.1">www.inf-schule.de/6.1.1.2.1.1</a> Aufgabe 1 und 2 bearbeiten</li> </ul> <p>Online-Unterricht: Mi, den 27.01.: 09:45</p>
13	Ph Lk	DeC	Arbeitsauftrag s. Schulcloud
13	CH_LK	PeT	Siehe Schul.Cloud
13	Ch_gk	PeT	<p>Wir hatten vor den Ferien Indigo im Experiment hergestellt, haben die Auswertung zeitlich nichtmehr geschafft. Das ist euer Arbeitsauftrag für diese Woche:</p> <p>Bearbeiten Sie 1. bis 6. Auf dem Arbeitsblatt Indigo und schicken Sie mir die Lösung bis Freitag 13.00 Uhr.</p>

13	sp2_gk	PeT	<p>1. Definieren Sie konditionellen Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraft</li> <li>• Schnelligkeit</li> <li>• Ausdauer</li> <li>• Beweglichkeit</li> </ul> <p>2. Definieren Sie die koordinativen Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinästhetische Differenzierungsfähigkeit</li> <li>• Reaktionsfähigkeit</li> <li>• Kopplungsfähigkeit</li> <li>• Orientierungsfähigkeit</li> <li>• Gleichgewichtsfähigkeit</li> <li>• Umstellungsfähigkeit</li> <li>• Rhythmisierungsfähigkeit</li> </ul> <p>Die Lösungen schickt ihr mir bis Freitag 13.00 Uhr als persönliche Nachricht über die Schul.cloud.</p>
13	Musik	MeM	<p>- Hören Sie sich zur Klausurbesprechung das Lied „Der Leiermann“ von Franz Schubert bei Youtube an</p> <p>- machen Sie sich Notizen zur Liedanalyse (Noten Schulcloud)</p>
MSS 13 D2	D	FiS	<p>Recherche zu den Begriffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitreise</li> <li>- Himmelscheibe von Nebra</li> </ul> <p>Weitere Informationen in der Cloud Videokonferenz Donnerstag zu Beginn der 5. Stunde</p>
13	ge2_gk	GrA	Sie erhalten die Aufgaben über die schul.cloud
13/1	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMctZ4i2FRw">https://www.youtube.com/watch?v=IMctZ4i2FRw</a></li> <li>• Gebt euch Mühe 😊</li> </ul>
13	EK_LK	NiS	<p>AA über schul.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Montag, 25.01. 8:40Uhr</p>
13	Bio_LK	NiS	<p>AA über schul.cloud</p> <p>Onlineunterricht am: Dienstag, 26.01. 11:30Uhr</p>

<p>11 12 (13)</p>	<p>la1</p>	<p>BaT</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysieren Sie die Verse 709-722 metrisch. Schicken Sie mir Ihre Ergebnisse am Montag zum Stundenende.</li> <li>2. Lesen Sie die kurze Inhaltsangabe.</li> <li>3. Fertigen Sie bis zur Mittwochsstunde eine Grobübersetzung (S-P-O) der Verse 709-714 an.</li> <li>4. BBB zur regulären Unterrichtszeit, um die Ergebnisse zu vergleichen und weiter zu übersetzen.</li> </ol>
<p>13</p>	<p>m GK</p>	<p>RaN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schauen Sie sich zur Wiederholung der Binomialverteilung folgendes Video an (bis Minute 05:31):   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1MzvxzULTQ">https://www.youtube.com/watch?v=W1MzvxzULTQ</a> </li> <li>2. Wir werden den Themenbereich Stochastik nun mit der kumulierten Binomialverteilung beenden. Schauen Sie sich dazu folgendes Video an (bis Minute 08:00):   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjhOHM7OC3g">https://www.youtube.com/watch?v=bjhOHM7OC3g</a> </li> <li>3. Lesen Sie nun im Buch Seite 287 die Information zur kumulierten Binomialverteilung und vollziehen Sie die Berechnung des Beispiels mithilfe der Tabellen im Anhang nach.</li> <li>4. Bearbeiten Sie die Aufgaben 3 und 5 auf Seite 289. (Hilfe zu 3 e) – h) und 5: Buch Seite 288 Information (1))</li> </ol>