



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 12

12	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) In der Schulcloud (Link am 20.1. zugesandt) findet ihr drei Übungen zum Leseverstehen. Sucht euch aus den Aufgaben Text 1 (S. 6-7), Text 2 (S. 8-9) und Text 3 (S. 10-12) zwei aus, bearbeitet diese und sendet mir eure Lösungen bis zum 28.1. zu. 2.) Täglich „langsam gesprochene Nachrichten“ (DW) anhören.
GK12	Mu	RöT	Wiener Klassik – Sonaten(haupt)satzform • Informieren Sie sich auf der Buchdoppelseite 48f. über den „Klassischen Stil“ und die Aufklärung und arbeiten Sie kurz die wesentlichen Stilelemente der Wiener Klassik aus dem Text heraus. • Bearbeiten Sie anschließend den Impuls der Seite 49 und überprüfen Sie, ob die genannten Kriterien auf das Hörbeispiel „Sonate in B-Dur, KV 570, 3. Satz“ von <i>Wolfgang Amadeus Mozart</i> zutrifft. Belegen Sie Ihre Erkenntnisse am Notenbeispiel. • Lesen Sie das Informationsblatt „Sonatensatzform“ und markieren Sie relevante Informationen farbig. Vertiefende Informationen finden Sie ebenfalls ab Seite 274ff. im Buch. • Hörbeispiele Nr. 34-39 geben Ihnen einen zusätzlichen ersten Eindruck. • Alle Hörbeispiele und Arbeitsblätter erhalten Sie in der schul.cloud. Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)
12	SK Lk	LaS	Planspiel
12 LK	E 2	DaS	Hello everybody! Your assignments will be posted via schul.cloud.
12 gk	D 1	DaS	Hallo zusammen! Zunächst hier nochmal die Erinnerung, dass wir uns am 25.01.2021 zur Besprechung der Aufträge der vergangenen Woche auf BBB treffen.

			Der folgende Arbeitsauftrag wird benotet und muss bis zum 31.01.21 (18:00) an s.damnitz@igsgs.bildung-rp.de gesendet werden. Bitte als .docx/.pdf. Bitte beachten Sie die Regeln zu Nicht-Abgabe und Plagiaten im schul.cloud-Channel. Lesen Sie Herders „Briefe zu Beförderung der Humanität“. Bearbeiten Sie bitte Aufgabe 1-3. Wie üblich werden Inhalt und Sprache bewertet. Bitte beachten Sie zu dem die Informationen im Kurs-Channel (in der schul.cloud).
12	Sp_Gk_1	HeB	- 20 min High Intensity Intervall Training (https://www.youtube.com/watch?v=yETHZBijlhc) - 5 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40)
12	ma1-Gk	BeS	Geraden im Raum AB siehe Schul.cloud → nur Nr. 7! → Termin Videokonferenz: Di, den 26.1. um 10.30 Uhr → Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 29.1. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)
12ek	EK	HeS	1.) Buch, S. 96/97 lesen 2.) Buch, S. 97 Nr. 1-3 Hinweis: Für Aufg. 1 ist kein Atlas nötig, geeignete Karten finden Sie auch im Internet.
12d2	D	HeS	1.) Analysieren und interpretieren Sie Goethes Gedicht „Das Göttliche“ (Buch, S. 191). Abgabe über die Schulcloud bis Freitag, 29.01., 13 Uhr
12ma2	MA	PeA/BrL	Bearbeiten Sie den Arbeitsauftrag in der schul.cloud.. Schicken Sie mir (Frau Bröhl) ihre Lösungen als PDF-Datei bis Donnerstag, 28.01.21, 18 Uhr zu. Videokonferenz: Mittwoch 20.01.21 um 7:55 Uhr

12	LK_Ma	LöS	siehe schul.cloud
12	LK EK 2	SnM	<u>Montag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde werten wir die Ergebnisse zu den Entwicklungen der Innenstädte, zur Segregation und zu den Stadt-Umland-Beziehungen aus. <u>Donnerstag:</u> In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde erarbeiten wir den Prozess der Gentrifizierung. Das entsprechende Arbeitsblatt laden Sie sich bitte vor der Sitzung herunter und drucken es ggf. aus.
12	GK kath. Religion	SnM	Setzen Sie sich auf kreative Art und Weise mit dem Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lk 15, 1-3.11-32) mit Hilfe der Materialien in der schul.cloud auseinander und zeigen Sie daran Jesu Darstellung vom Reich Gottes auf. Lesen Sie bis zur nächsten Stunde das Gleichnis und verschaffen Sie sich einen Überblick über die o.g. Materialien, um in einer BBB-Sitzung am 04.02.2021 inhaltliche und methodische Fragen zu besprechen. Die Leistung wird bewertet. Weitere Informationen finden Sie in der schul.cloud.
12	bk1_gk	PrA	Weiterarbeit an der Praktischen Arbeit – Seifensculptur Ein Text mit Arbeitsauftrag zu Michelangelos David wird Montag in die SchulCloud gestellt. Nächste bbb-Konferenz: Fr., 29.01.2021, 11:30 Uhr
12	EN1_LK	PrA	1) The text 'From Empire to Commonwealth' will be posted on SchulCloud on Monday. Answer the following questions. - What is meant by the 'Triangular Trade'? - How big was the British Empire in 1607 and in the 19th century? - What were the motives behind Britain's expansion? - What changes did the Empire bring about? - Why did the Empire decline? - What legacy did the British Empire leave? We are going to talk about the development from Empire to Commonwealth and your findings in the next bbb session on Friday, 29th January 2021, 12:15. 2) Listen to Don McKinnon's speech 'The Modern Commonwealth' (audio file on SchulCloud on Monday). Imagine you were sitting in the audience while McKinnon was delivering his speech. Think of three questions you would like to ask him and note them down.
LK 12	D	BIA	<u>Die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert hin zur Literatur der Moderne – Fokus: die Strömung des Expressionismus</u> Auftrag und Besprechungstermine via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 25. - 28.01.]

12	LK 1 EK	Mak	Vergleichen Sie Ihre Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessern oder ergänzen Sie Ihre Aufgaben. Meeting über Bigbluebutton am 25.01 um 09.45 Uhr zur Besprechung der Aufgaben. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt zur funktionalen Gliederung der Stadt Köln. Schicke Sie mir die Lösungen bis zum 29.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (EK LK_Nachname_Vorname).
12	CH-LK	LeK	1. Seifen und Tenside Tenside sind Substanzen, die die Oberflächenspannung einer Flüssigkeit oder die Grenzflächenspannung zwischen zwei Phasen herabsetzen und die Bildung von Dispersionen ermöglichen oder unterstützen. 1.1 Umweltrelevanz von Tensiden und Waschmitteln Formulieren Sie ein Essay (kurze wissenschaftl. Abhandlung- max. 2-3 Seiten) zum Thema „Umweltrelevanz von Tensiden und Waschmitteln“. Achten Sie darauf, dass Ihre Ausarbeitung die aktuelle Problematik fokussiert. Gestalten Sie zusätzlich ein Plakat (A4) oder eine Sketchnote zur Thematik, in der Sie Ihre Ausarbeitung vorstellen. (Abgabe 05.02.2021) 2. chemische Thermodynamik 1. Interpretieren Sie die in M1 dargestellte Energieumwandlungskette. 2. Stoffliche Systeme: Buch S. 72-73 Für thermodynamische Untersuchungen von Stoffen und Stoffumwandlungen ist es nützlich verschiedene Arten stofflicher Systeme zu unterscheiden. a. Kennzeichnen Sie die Arten stofflicher Systeme und geben Sie für jede Art jeweils ein Beispiel und eine Modellzeichnung an. b. Bearbeiten Sie Aufgabe 2 auf S. 73 c. Untersuchen Sie verschiedene thermochemische Systeme. Bearbeiten Sie dazu das Arbeitsblatt „thermochemische Systeme“. 3. 1. Hauptsatz der Thermodynamik (Big Blue Button!) Stellen Sie sich eine Maschine vor, die ohne stetige Energiezufuhr von außen dauerhaft in Bewegung bleiben und im Idealfall dabei noch ständig nutzbare Energie abgeben könnte. Wäre das nicht toll? – Die Energiefrage unserer Gesellschaft wäre endlich gelöst. Eine solche Maschine wird als Perpetuum Mobile erster Art bezeichnet. a. Diskutieren Sie fachlich begründet, ob ein Perpetuum Mobile erster Art funktionieren kann. Informieren Sie sich dazu mit Ihrem

			Schulbuch S. 74-76 über den 1. Hauptsatz der Thermodynamik. b. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „1. Hauptsatz Thermodynamik“. c. Bearbeiten Sie Aufgabe 3c auf S. 74. 4. Begriffe für die Formel- und Fachwortsammlung: Arbeit (W); Wärme (Q), innere Energie <i>Am Mittwoch den 27.01.2021 ab 11:30 Uhr (5. u. 6. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte der Arbeitsaufträge 2.1 und 3 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle Ihnen den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Die Arbeitsaufträge 2-2a und 2-2c senden Sie mir bitte im Laufe dieser in der Schul.cloud zu.</i>
12/2	BK	SkS	<i>Abschluss Obst- und Gemüsestillleben:</i> Aufgabe: Stellen Sie jeweils ein vollkommen durchdachtes/konzipiertes Foto-Stillleben her, dessen Wirkung auf den Betrachter bereits vom Format an a) <i>ruhig, subtil, leise und harmonisch, oder</i> b) <i>spannend, bewegt, durchgeknallt und schrill ist.</i> c) <i>Geben Sie ihren Werken abschließend einen Titel und erklären sie, was die gewünschte Bildwirkung und die dafür eingesetzten Mittel sind.</i>
12	en1-gk	ReN	Compare the two speeches “The Ballot or the Bullet” by Malcom X and “I have a dream” by Martin Luther King taking the following aspects into account: - the key messages of the two speeches - ways to affect the audience/convey their messages to the audience - their ideas of protest - their visions for the future (Do not forget to give proof from both texts.) Discuss the relevance of the two speeches for us today. Which of them is most relevant?
12	LaL	SP	3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause Die Übungen finden Sie in der Schul.cloud. Jede Übung führen Sie 45 Sekunden durch und machen 10 Sekunden Pause. Es ist wichtig, dass Sie die Übungen ordentlich ausführen.
12	Ph Lk	DeC	Thema: Phänomen Schwingung • S. 182/183 durcharbeiten • Recherchieren, was man unter einem Faden- und einem Federpendel versteht und schematische Skizzen dazu zeichnen. Anhand der Pendel die Begriffe <i>Amplitude, Periodendauer und Frequenz</i> erklären

			- Experiment zu Bestimmung der Periodendauer eines Fadenpendels entwickeln und durchführen (Fadenpendel mit Alltagsgegenständen basteln!) S. 183: 1 + 2 Online-Unterricht: Mi, den 27.01.: 11:30
12	ph gk	DeC	Thema: Selbstinduktion S. 158/159 durcharbeiten (ohne „Mathematische Vertiefung“), Lenz'sche Regel formulieren, Minuszeichen interpretieren - Zum Verständnis von Experiment 2: https://www.youtube.com/watch?v=5E2VkuSyn9Y und https://www.youtube.com/watch?v=dKs3-WqVx3g anschauen S. 159 Nr. 1 Online-Unterricht: Mi, den 27.01.: 08:30
12	Inf Gk	PaT	In dieser und der nächsten Woche werden Sie das erste Spiel in Greenfoot manipulieren und erweitern um dadurch die Prinzipien der objektorientierten Programmierung praktisch anzuwenden und zu vertiefen, die wir bereits kennengelernt haben. Schauen Sie sich dazu die folgende Website an: https://www.inf-schule.de/programmierung/oopjava/klassen/aufbau Lösen Sie im Unterpunkt 1 „Das Spiel“ die Aufgaben 1 bis einschließlich 4. Begriffe die unklar oder neu sind müssen Sie unbedingt in dem Kapitel davor aufarbeiten, da Ihnen sonst die Grundlagen für die Weiterarbeit fehlen. Schicken Sie mir Ihre Lösungen bis Freitag 13:00 Uhr zu.
12	Eth	SmJ	S. 170/171 lesen Mind Map zu Albert Schweitzer S. 171, Nr. 1, 2 und 3 Videokonferenz am 28.01.2021 um 10 Uhr Arbeitsergebnisse einreichen bis zum 29.01.2021 als Word- oder Open-Office-Dokument per Mail. Keine Fotos! Rückfragen bitte per schul.cloud. Speichern Sie Ihre Arbeiten ab!
12	Ch_gk	PeT	Onlinestunde Mittwoch 7.55 Uhr <u>Arbeitsauftrag:</u> -Abarbeiten Sie das Arbeitsblatt „Grundlagen-Titration“ Abgabe ist Freitag 13.00 Uhr

MSS12 f1	F	FiS	Arbeitsauftrag in der Cloud, wird am Sonntag gegen Abend hochgeladen. Videokonferenz am Mittwoch zu Beginn der 3. Stunde Teilnahme ist Pflicht!!
12	en2_gk	GrA	Sprachmittlung anhand der ZDF-Dokumentation „Trumps Erbe - Das zerrissene Amerika“. Aufgaben laut AB.
12/2	Sport	SpD	• https://www.youtube.com/watch?v=IMctZ4i2FRw • Gebt euch Mühe 😊
12	EvRel	EkN	Referatsvorbereitung
12	Bio_gk	NiS	AA über schul..cloud Onlineunterricht am: Dienstag, 26.01. 13:30 Uhr
12	Bio_LK	NiS	AA über schul..cloud Onlineunterricht am: Dienstag, 26.01. 09:50Uhr und Donnerstag, 28.01. 8:40Uhr
12	LK-GE	WeM	Arbeitsauftrag in den BBB-Konferenzen - Montag, 25.01.2021 – 10:00 Uhr - Donnerstag, 28.01.2021 – 11:30 Uhr
12	gk-ge2	WeM	Arbeitsauftrag in der BBB-Konferenz - Montag, 25.021.2021 – 11:30 Uhr
12	gk-eth	WeM	Arbeitsauftrag in der BBB-Konferenz - Donnerstag, 28.021.2021 – 10:00 Uhr
12	la0_gk	BaT	1. Übersetzen Sie den Text (vulpecula, lupus et leo pugnant) vollständig. Dazu treffen wir uns am Montag zur regulären Unterrichtszeit in BBB. 2. Bestimmen und übersetzen Sie in der neuen Fabel S-P-O zum Freitag (29.01.). Nutzen Sie so oft es geht ihr

			Wörterbuch. Besprechung am Freitag zur regulären Unterrichtszeit in BBB.
11 12 (13)	la1	BaT	1. Analysieren Sie die Verse 709-722 metrisch. Schicken Sie mir Ihre Ergebnisse am Montag zum Stundenende. 2. Lesen Sie die kurze Inhaltsangabe. 3. Fertigen Sie bis zur Mittwochsstunde eine Grobübersetzung (S-P-O) der Verse 709-714 an. 4. BBB zur regulären Unterrichtszeit, um die Ergebnisse zu vergleichen und weiter zu übersetzen.
12	ge1_gk	BaT	Erinnerung: Wir schreiben am Montag eine HÜ zum Ersten Weltkrieg. Diese stelle ich zum regulären Stundenbeginn (11:30 Uhr) online. Sie haben 35 Minuten Zeit, die HÜ zu bearbeiten und mir als PM in der cloud zurück zu schicken. Nach der Abgabe: 1. Bearbeiten Sie S.345/1. Dazu lesen Sie bitte S.342-345.
12	M LK	RaN	1. Vergleichen Sie Ihre Lösungen zu den Aufgaben 8, 9, 10 (siehe schul.cloud) Thema diese Woche: Umwandlung Ebenengleichungen 2. Bearbeiten Sie Nr. 11, 12, 13 auf Seite 113 (Hilfe dazu auf Seite 112, Nr. 3) 3. Bearbeiten Sie S. 114 Nr. 17 (Hilfe in der schul.cloud Dokument: Von der Parametergleichung zur Koordinatenform) 4. Bearbeiten Sie S. 114 Nr. 18 (Hilfe in der schul.cloud Dokument: Von der Koordinatengleichung zur Parameterform) 5. Anschließend werden Sie Ebenengleichungen mithilfe von Spurpunkten bestimmen: Bearbeiten Sie dazu S. 114 Nr. 14 und 19 (Hilfe dazu in der schul.cloud Dokument: Von der Koordinatenform zur Parameterform mithilfe von Spurpunkten) 6. Abschließend bearbeiten Sie bitte Nr. 20 auf Seite 114