



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 11

11	CH GK	BrL	1. Videokonferenz am Montag, 25.01.21 um 9:45 Uhr (3. Stunde). Die Aufgaben für diese erhalten Sie zu Beginn der Videokonferenz. 2. Schauen Sie sich die Videos zu den Löslichkeitsversuchen der Alkohole an und notieren Sie sich ihre Beobachtungen in Form einer Tabelle. 3. Ordnen Sie den Alkoholen aus dem Versuchsvideo die Begriffe „lipophil“, „lipophob“, „hydrophil“, „hydrophob“ <u>begründet</u> zu. 4. Zeichnen Sie die Lewisformel von Ethanol, markieren Sie polare bzw. unpolare Bereiche des Moleküls mit unterschiedlichen Farben und ordnen Sie die Begriffe „Alkylrest“ und „Hydroxygruppe“ zu. 5. Erklären Sie in Stichpunkten das Löseverhalten von Ethanol in Wasser bzw. in Heptan anhand der Struktur der Moleküle. Nutzen Sie dazu die folgenden Begriffe: polar, unpolar, Wasserstoff-Brücken-Bindung, van der Waals Kräfte und ergänzen Sie ihre Erklärungen ggf. durch eine Zeichnung. 6. Ergänzen Sie die Tabelle auf dem Arbeitsblatt „Die homologe Reihe der Alkohole“ in der schul.cloud. 7. In einem Reagenzglas wird Pentanol mit Wasser versetzt, in einem weiteren Reagenzglas wird Pentanol mit Heptan versetzt. Beschreiben Sie <u>begründet</u>, welche Beobachtungen Sie erwarten. Abgabe der Aufgaben bis Donnerstag, 28.01.21, 18 Uhr
11	SK Lk	LaS	Planspiel
11 LK	G 1	DaS	Hallo zusammen! Endlich sind wir im Mittelalter angekommen! Bearbeiten Sie bitte die Aufgaben 1-3 zu M2 auf Seite 50-51 der Materialien im schu.cloud-Channel, sowie Aufgabe 1 zu M3 (S. 51). Die Besprechung Ihre Ergebnisse der vergangenen Woche erfolgt am 27.01.2021 (ab 14:15) per BBB. (Informationen in der schul.cloud).

11 gk	E 2	DaS	Hello everybody! First a short reminder that we will meet on Tuesday, January 26 to discuss the development of the narrator's character of the short story "The Tell-Tale Heart" by Edgar Allen Poe (pdf in schul.cloud). Also, have a look at the stylistic devices used in the story for this week. (Tasks 2+3 on WS 2). Information on stylistic devices can be found on WS.
11	Sp_Gk_3	HeB	- 20 min High Intensity Intervall Training (https://www.youtube.com/watch?v=yETHZBijlhc) - 5 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40)
11	G_Gk_2	WeM	Arbeitsblätter zur Spanischen Grippe bis Donnerstag bearbeiten → <u>Video-Konferenz</u> am Donnerstag, 28.01.21, 8:00 Uhr!
11	G_Gk_1	HeB	1. Lest euch den Verfassertext-Abschnitt „Ständegesellschaft und Ständelehre“ zur mittelalterlichen Gesellschaft auf Seite 77 im Buch durch. 2. Bearbeitet das in der Schulcloud versendete Arbeitsblatt. Ladet die Ergebnisse bis Mittwoch, 23:59 Uhr, im entsprechenden Ordner der Schulcloud hoch. Sollte dies nicht funktionieren, sendet mir die Ergebnisse persönlich. → <u>Video-Konferenz</u> am Donnerstag, 28.01.21, 8:00 Uhr!
11	ma1-Gk	BeS	Linearfaktorzerlegung AB siehe Schul.cloud ➔ Videokonferenz am Di, den 26.1. um 13.30 Uhr (Einladung per Schul.cloud) ➔ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 29.1. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)

11EK1	EK	HeS	1.) Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter „Strukturwandel in der deutschen Landwirtschaft“ und „Agrarräume Deutschlands“ (siehe Schulcloud).
11	Deutsch/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
11	Sozialkunde/ G-Kurs	AdN	Bearbeite die Arbeitsblätter in der Schulcloud.
11	Ph Lk	SpA	Mo: Videokonferenz; AB siehe Schul-Cloud Mi: Vertiefende Übungen siehe Schul-Cloud Do: Videokonferenz
11	Ph Gk	SpA	Di: AB Schul-Cloud Fr: Entfall SEL
11	LK EK 2	SnM	<u>Dienstag:</u> In einer BigBlueButton-Stunde zur regulären Unterrichtsstunde besprechen wir den aktuellen Arbeitsstand und offene inhaltliche und methodische Fragen zur Erörterung der Chancen und Gefahren der Landwirtschaft im tropischen Regenwald. <u>Mittwoch:</u> Stellen Sie die o.g. Erörterung fertig und senden Sie Ihr Ergebnis bis spätestens Freitag, den 29.01.2021 12:00 Uhr per schul.cloud oder Mail an mich. Diese Leistung wird bewertet.
11	GK kath. Religion	SnM	Gestalten Sie in Einzel- oder Partnerarbeit u.a. auf Basis der Aufgaben S. 125, Nr. 1-3, S. 127, Nr. 9 und 10 sowie des Videos „Die Dreieinigkeit Gottes einfach erklärt“ (YouTube) einen eigenen Audio- oder Video-Clip, in dem Sie die christliche Trinitätslehre erläutern. Die Abgabe erfolgt spätestens am 28.02.2021 15:00 Uhr über die schul.cloud oder per Mail. Diese Leistung wird bewertet.
11	E_LK1	HeY	The United Kingdom – the four nations. See schul.cloud for more information. <i>Short BBB meeting on Monday, January 25, 11.30am, to organise the group work.</i> Due date: January 29, 2021, 1pm.
11d2	d2 G-Kurs	HaK	Aufklärung Aufgabe 1: Buch S. 152 – 153 Beschreiben Sie ein Bild (von den drei Bildern) und erläutern Sie, welcher Zusammenhang mit der Aufklärung besteht. Aufgabe 2: S. 153 Aufgabe 3+4 Abgabe bis 30.01.21

11	BK_GK	PrA	Weiterarbeit an der Zeichnung Mund – Nase – Auge Der Text „Der Divino artista der Renaissance“ wird Montag in die SchulCloud gestellt. Nächste bbb-Konferenz: Do., 28.01.2021, 9:45 Uhr
LK 11	D	BIA	<u>Von den historisch-philosophischen Grundlagen der Aufklärung hin zur Literatur der Epoche: Einstieg in Lessings bürgerliches Trauerspiel „Emilia Galotti“</u> Auftrag und Besprechungstermine via Big Blue Button siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 25. - 28.01.]
11_M_LK_1	MA	GrF	<u>Arbeitsauftrag 1:</u> Studieren Sie den „Rückblick“ (schul.cloud) und überprüfen Sie, ob sich noch Fragen ergeben. Bitte Rückmeldung mit Wünschen zur Wiederholung an mich. <u>Arbeitsauftrag 2:</u> • Buch S. 56 Nr. 9 • Arbeitsblatt (schul.cloud) Abgabe Arbeitsauftrag 2 bis Freitag 29.01.21. Onlinekonferenz: Donnerstag 28.01.21 5./6. Stunde
11	Bio-LK2	LeK	1. Die Temperatur beeinflusst die Enzymreaktion - Bearbeiten Sie S.33 in Ihrem Arbeitsheft. - Erklären Sie die RGT-Regel. 2. Abhängigkeit der Enzymreaktion <i>Wer kennt es nicht? Da freut man sich über frische Äpfel, schneidet einen Apfel in Scheiben, um ihn mit in die Schule zu nehmen und dann... Dann sind die vorher noch appetitlich aussehenden Apfelstückchen braun...</i> - Erläutern Sie die Braunfärbung eines frisch geschnittenen Apfels an der Luft. Informieren Sie sich mit dem Arbeitsblatt „chemischer Lebensmittelverderb“. - Führen Sie die Versuche zum chemischen Lebensmittelverderb durch und erläutern Sie Ihre Ergebnisse, indem Sie das Arbeitsblatt „chemischer Lebensmittelverderb“ bearbeiten. (Nutzen Sie hierzu auch Ihr Schulbuch S. 74-75). - Erklären Sie die pH-abhängigkeit der Enzyme am Beispiel der Hexokinase (Abb. 2 S. 74). (Big Blue Button) - Sauerkraut ist viel haltbarer als normaler Weißkohl, aus dem es hergestellt wird. Erläutern Sie diesen Sachverhalt.

			3. Regulation von Enzymen (Big Blue Button) - Informieren Sie sich mit Ihrem Schulbuch S. 76-77 über die Enzymregulation. - Erklären Sie die kompetitive und die nicht kompetitive Hemmung, indem sie diese in einem Schaubild darstellen. - Stellen Sie die allosterische Regulation in einem beschrifteten Schaubild dar und erläutern Sie diese kurz. Begriffe für die Fachwortsammlung: Denaturieren; pH-Optimum, Temperatur-Optimum, RGT-Regel , Aktivierungsenergie, Substratspezifität, Wirkungsspezifität, Biokatalysator, Schlüssel-Schloss-Prinzip, Modell der induzierten Passform, <i>Am Montag den 25.01.2021 ab 11:30 Uhr (5. u. 6. Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit Ihnen machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte der Arbeitsaufträge 2c und 3 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle Ihnen den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud. Die Arbeitsaufträge 1a und 2b senden Sie mir bitte im Laufe dieser in der Schul.cloud zu.</i>
11/1	BK	SkS	Im Bereich des Herrscherportraits geht es diese Woche um einen Bildvergleich <u>Aufgabe:</u> <i>Vergleichen Sie die beiden Portraits miteinander mit Hilfe einer Tabelle.</i> - <i>Stellen Sie hier Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest und</i> - <i>Formulieren Sie Ihre wichtigsten Ergebnisse in vollständigen Sätzen.</i> Die Ergebnisse bitte bis Donnerstag, in die Cloud oder per Mail!
11	SP	LaL	3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause Die Übungen finden Sie in der Schul.cloud. Jede Übung führen Sie 45 Sekunden durch und machen 10 Sekunden Pause. Es ist wichtig, dass Sie die Übungen ordentlich ausführen.

11	M-GK	LaL	Big Blue Button: Dienstag 11:30 Uhr Nullstellen ganzrationaler Funktionen Schaut euch folgendes Video an https://m.youtube.com/watch?v=rXMLZmKoNck Im Anschluss Information Buch S. 97 Einstiegsaufgabe: Buch S. 98 Nr. 2a) (dort findet ihr einen Lösungsweg im Buch den ihr als Hilfe verwenden könnt) Buch S. 100 Nr. 5 Tipp: bei e) und f) ausklammern Buch S. 100 Nr. 6 Abgabe Freitag 10:00 Uhr
11	M Lk	DeC	Thema: Die Ableitungsfunktion • S. 67/ 68 durcharbeiten, Definition 13 übernehmen (und in eigenen Worten nochmals anschaulich formulieren) • S. 69: Nr. 2, Nr. 3 (mit Hilfe des Kastens in (2)), Nr. 5a + b, Nr. 6 a + b, Nr. 9, Nr. 14 Online-Unterricht: Mi, den 27.01.: 13:30
11	Inf Gk	PaT	Du hast gelernt, wie der Computer Zahlen darstellt. Es gibt aber viel mehr Zeichen, die der Computer darstellt, als bloß die Ziffern 0 bis 9. In dieser und der nächsten Woche lernst du, die Darstellung von Zeichen mit Hilfe von binären Signalen kennen. Schau dir dazu die folgende Website an und löse die Aufgaben 1 und 2. https://www.inf-schule.de/information/darstellungsinformation/binaerdarstellungzeichen/einstieg_gebrauchsausbruch Schick mir die Lösungen bis Freitag 13:00 Uhr zu.
11	Eth	SmJ	S. 73 lesen, Nr. 1 S. 74 lesen, Nr. 3 S. 75 lesen Videokonferenz am 27.01.2021 um 11.30 Uhr Arbeitsergebnisse einreichen bis zum 29.01.2021 als Word- oder Open-Office-Dokument per Mail. Keine Fotos! Rückfragen bitte per schul.cloud. Speichern Sie Ihre Arbeiten ab!

11	D GK 3	WoM	• Vergegenwärtigen Sie sich den Inhalt der Tragödie „König Ödipus“ erneut, indem Sie sich die Zusammenfassung aus Sommers Weltliteratur to go anschauen: https://www.outube.com/watch?v=APON6SAPY5w • Der Ödipus-Mythos: Gefangen zwischen Götteranbetung und Hybris: 1. Arbeiten Sie die mythologischen Elemente aus Ihrem Textabschnitt heraus (Nutzen Sie hierfür bei Unsicherheiten auch das Internet) 2. Charakterisieren Sie Ödipus unter besonderer Berücksichtigung seiner Haltung gegenüber den mythischen Elementen und Gottheiten. • Schuldlos schuldig? Nutzen Sie die Materialien aus der Cloud und beantworten Sie die Schuldfrage. Abgabe: Seien Sie bereit, Ihre Ergebnisse in der BBB Konferenz zu präsentieren BBB Konferenz: 29.02.21 (9.45 – 10.30)
11	LK_EN_2	SeK	Big Blue Button: Thursday, 28th January 2021, 1:30 pm. Task: Use last week's notes to write a full formal analysis of Alibhai-Brown's text. Please send in your solutions via schul.cloud by Thursday, January 28.
11	GK_et_2	SeK	Big Blue Button: Mittwoch, 27.01.2021, 11:30 Uhr Grundlagentext: Epikur, Lust als höchstes Lebensziel (S. 138) - Aufgaben zum Text stehen auf schul.cloud. Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 28.01.2021, 12 Uhr.
11	GK_ds_1	SeK	Big Blue Button: Donnerstag, 28.01.2021, 09: 45 Uhr Basis: S. 75-76, James Thurber, Drei Fabeln Weiterarbeit an den Notizen (Link zum Etherpad in schul.cloud) zur Besprechung in BBB. Fertigstellen der Notizen bis Donnerstag, 28.01.2021, 09: 45 Uhr.

11 LK	Bio	HeD	Am Montag den 25.01.2021 findet von 07:55 Uhr bis 09:25 Uhr eine Videokonferenz statt, in der wir gemeinsam die Aufgaben bearbeiten. Die Teilnahme ist verpflichtend. Wenn nicht an der Videokonferenz teilgenommen werden kann, muss sich entschuldigt werden. Erkundigen sie sich dann bitte bei den anderen Kursmitgliedern nach dem was wir besprochen haben. Die Aufgaben müssen trotzdem bearbeitet werden. Eine weitere Videokonferenz könnte am Donnerstag den 28.01.2020 zwischen 13:30 Uhr und 15:00 Uhr stattfinden. Ob diese nötig ist wird in der Videokonferenz am Dienstag entschieden. Grundlage für diese Woche werden die Kapitel 4.5, 4.6 im Schulbuch, Kapitel 4.6 im Arbeitsbuch sowie die Arbeitsblätter, die ich in die Schulcloud stellen werde, sein. Diese müssen während der Konferenz ausgedruckt vorliegen. Sie müssen die Seiten noch nicht lesen oder die Aufgaben bearbeiten. Das machen wir in der Videokonferenz. <u>Arbeitsaufträge Substratkonzentration</u> 1. Beantworten Sie folgende Fragen mit Hilfe von Kapitel 4.5: (PA) A) Warum nimmt die Reaktionsgeschwindigkeit bei einer Erhöhung der Substratkonzentration mit Enzymen schneller zu als ohne? B) Warum hat die Reaktionsgeschwindigkeit eine Maximum (v_{max})? C) Wie könnte man die Reaktionsgeschwindigkeit jetzt noch steigern? D) Was gibt der K_M-Wert an? Zwischensicherung Lesen Sie erneut S. 73 2. Beschreiben Sie zunächst in den Sprechblasen wie sich die Konzentration des jeweiligen Bestandteils verändert 3. Erklären Sie in der Sprechblase den Grund für den Verlauf der Kurve. AB Supermarktkassenmodell 4. Beschreiben Sie die Situation in Abb. a bis c. 5. Ordnen Sie folgende Bestandteile des Supermarktkassenmodells den Komponenten der Enzymreaktion zu: Kasse mit Kassierer, Kunde mit Einkaufswagen, Kunde, der bezahlt hat 6. Erläutern Sie anhand des Modells, warum eine weitere Erhöhung der Substratkonzentration fast keinen Einfluss auf die Reaktionsgeschwindigkeit hat. <u>Arbeitsaufträge pH-Wert und Temperatur</u> 1. Lesen Sie Kapitel 4.6 von Beginn, bis zum zweiten Absatz auf S. 75. 2. Nennen Sie in M2 S. 74 die Aminosäuren (Farbige Ovale) im aktiven Zentrum der Hexokinase, die durch eine Absenkung des pH-Wertes protoniert (Ein H-Atom wird gebunden) werden. Erläutern Sie welche Folgen dies für die Funktion des Enzyms hat. 3. Werten Sie M1 aus. 4. Bearbeiten Sie Kapitel 4.6 im Arbeitsbuch
-------	-----	-----	--

11	Ch_LK_1	PeT	Onlinestunde Montag 7.55 Uhr <u>Arbeitsaufträge:</u> 1. Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter „Station 1“ und „Station 2“ Das Material findet ihr in der Schul.cloud im Ordner Material → Woche 3. Abgabe ist Freitag 13.00 Uhr.
11	Musik	MeM	- Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt zu Dur/Moll- Dreiklängen. (Schulcloud)
MSS 11 f1	F	FiS	Arbeitsauftrag in der Cloud, wird am Sonntag gegen Abend hochgeladen. Videokonferenz am Freitag zu Beginn der ersten Stunde Teilnahme ist Pflicht!!
11/1	Sport	SpD	• https://www.youtube.com/watch?v=IMctZ4i2FRw • Gebt euch Mühe 😊
11	EvRel	EkN	Text von Landmann lesen und verstehen. Wir sprechen darüber auf der Videokonferenz am: 27.1. um 11.30 Uhr
11	L (0-Kurs)	OtR	Big-Blue-Button: In dieser Woche treffen wir uns nur am Mittwoch online um 9.45 Uhr. Die VK am Freitag entfällt aufgrund der SEL-Gespräche. Lektion 4 Römische Bauern: Bearbeiten Sie das AB 06 der KW04. Senden Sie mir Ihre Ergebnisse entweder als PDF oder Foto bis Freitag, 29.1.21, 16 Uhr. Weitere Materialien: Schauen Sie bitte in den Channel, um Powerpoint-Präsentationen, zusätzliche Medien zu den Themen der Lektion und weitere Hilfestellungen für die Aufgaben herunterzuladen. Hinweis: Ihre Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.
11	Bio_gk	NiS	1. Buch S.88/90 lesen 2. Wie funktioniert die Verdauung von Vielzellern? Von der Aufnahme, bis zur Ausscheidung. Onlineunterricht am: Freitag, 29.01. 09:50Uhr

11 12 (13)	la1	BaT	1. Analysieren Sie die Verse 709-722 metrisch. Schicken Sie mir Ihre Ergebnisse am Montag zum Stundenende. 2. Lesen Sie die kurze Inhaltsangabe. 3. Fertigen Sie bis zur Mittwochsstunde eine Grobübersetzung (S-P-O) der Verse 709-714 an. 4. BBB zur regulären Unterrichtszeit, um die Ergebnisse zu vergleichen und weiter zu übersetzen.
11	E GK	RaN	• worksheet: <i>Tales of horror and mystery (schul.cloud): Do ex. 1-3, extra credit for exercises 4 + 5</i> • worksheet: <i>Edgar Allan Poe's the Tell-Tale Heart (1843) (schul.cloud): Do exercise 1 before you watch the short film adaption: https://www.youtube.com/watch?v=wDLLHTdVSgU&t=278s</i> • <i>Do exercises 3 + 4 + 5</i>