



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10 a-d	SOP	MeC	• Bitte mit der Schul.cloud/Gruppe SOP 10 arbeiten. Dort findet ihr die Arbeitsaufträge. • Am Donnerstag, 28.1.21 um 9.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
10	TuN	PaT	Bevor wir ein größeres Projekt in der App-Entwicklung durchführen lernen wir weitere Funktionen des AppInventors kennenlernen. Den konkreten Arbeitsauftrag findest du wieder in Form von Lernkarten in der SchulCloud-Gruppe.
10	WuV	WaD	Das Stabilitätsgesetz Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler. Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr und schicke mir deine Ergebnisse über die cloud zu. Lies im Buch die S. 212 bis 216. Hier geht es um die weiteren drei Ziele des Stabilitätsgesetzes. Beantworte mithilfe des Textes unter der jeweiligen Überschrift des Ziels folgende Fragen Ziel 2: Vollbeschäftigung a) Wann gilt dieses Ziel bei uns als erreicht? b) Warum ist eine Arbeitslosenquote von null Prozent unrealistisch?

			c) Erkläre in Stichpunkten, aber verständlich, die unterschiedlichen Ursachen der Arbeitslosigkeit (saisonale, friktionelle, konjunkturelle, strukturelle Arbeitslosigkeit). Gib zu jeder Art ein Beispiel an. Ziel 3: außenwirtschaftliches Gleichgewicht a) Wann spricht man von einem außenwirtschaftlichen Gleichgewicht? b) Übertrage den grünen Kasten von S. 215 oben in dein Heft. Ziel 4: angemessenes Wirtschaftswachstum a) Wann gilt dieses Ziel bei uns als erreicht? b) Mit welchem Instrument/welcher Größe wird das Wirtschaftswachstum gemessen? c) Wird mit diesem Instrument alles erfasst? Begründe deine gegebene Antwort. BBB-Sitzung -> Dienstag, 12:15 Uhr! (weitere Informationen über die cloud)
10	la	BaT	1. Übersetze bis Donnerstag die Verse 1-4 aus dem Text Liebe ist wie jagen wörtlich. 2. Bestimme bis Donnerstag S-P-O in den Versen 5-8. 3. Am Donnerstag treffen wir uns zur regulären Unterrichtszeit in BBB.

Religion 10:

10c/d	kath. Reli.	MeC	- Arbeitsaufträge gelten für 19.1.21/26.1.21 - Lest den Text und bearbeitet die Arbeitsaufträge. (nur Nr. 1) - Ergebnisse bis 13 Uhr am Dienstag, 26.1.21 16 über Schul.cloud einreichen.
10a/b	kath. Religion	SnM	Erstelle in Einzelarbeit schriftlich eine Biographie eines kirchlichen Widerstandskämpfers zur Zeit des Nationalsozialismus. Berücksichtige dabei zentrale Aussagen der jeweiligen Person. Weitere Informationen findest Du in der schul.cloud. Die Abgabe erfolgt spätestens am 28.01.2021 um 15:00 Uhr über die schul.cloud oder per Mail. Diese Leistung wird bewertet.
10a/b	ev. Religion	Müp	<u>Wissenstest Islam</u> a) Löse ehrlich den Wissenstest zum Islam unter https://www.wissen.de/wissenstest/wissenstest-islam/take b) Gib in Prozent an, wie hoch der Anteil an richtigen Antworten war, gerundet auf eine Stelle hinter dem Komma c) Schreibe alle 12 Fragen und die dazugehörigen ausführlichen Antworten einmal ab
10	Eth	PaT	In der SchulCloud findest du einen Text über die Würde des Menschen. In deinem Text von letzter Woche musstest du Menschenleben miteinander vergleichen und ihnen somit einen Wert zuweisen. Im Grundgesetz steht aber „Die Würde des Menschen ist unantastbar“. Was bedeutet das für deine Dilemma-Situation von letzter und vorletzter Woche? Beantworte die Frage und nimm dazu den Text in der SchulCloud zur Hilfe. Schick mir deine Antwort bis Freitag um 13:00 Uhr zu.
10 c/d	EvRel	EkN	Barmer Theologische Erklärung mittels des Arbeitsblattes (s. schulcloud) zusammenfassen (Abgabe bis 26.1.) und Powerpoint fertigstellen (Abgabe bis 1.2.) Nächste Videokonferenz: 2.2. um 11.30 Uhr

Klasse 10a:

10a	Mu	RöT	Musiktheorie Intervalle lesen, schreiben und hören • AB „Intervalle in Melodien“ ○ Nur Aufgabe Nr. 1 bearbeiten und das Hörbeispiel Nr. 24 in der schul.cloud verwenden • AB „Feinbestimmung Sekunde und Terz“: ○ Schaut euch als Vorbereitung das Lernvideo „Intervalle Teil 2“ an: https://www.youtube.com/watch?v=RusHndiUK4E ○ Lest zunächst die Infokästen genau durch und markiert die relevanten Informationen farbig! Vor allem der zweite Infokasten sowie die Tabelle sind extrem wichtig für das Verständnis, vor allem die Anzahl der Halbtonschritte zwischen verschiedenen Intervallen! ○ Für die Aufgabe Nr. 1 müssen die Hörbeispiele Nr. 17 und 18 mehrfach angehört werden. Es ist für das ungeübte Ohr nicht ganz einfach, auf Anhieb hier einen Unterschied zu hören. ○ Beachtet bitte bei Nr. 2 die eckigen Klammern über der Klaviertastatur, denn diese geben grafisch an, ob es sich jeweils um einen Halbtonschritt oder Ganztonschritt handeln soll. ○ Nr. 3: Startet bei dem ersten angegebenen Ton (z. B. „f“) und „schreitet“ in Halbtonschritten über die Klaviertastatur, indem ihr abwechselnd den weißen UND schwarzen Tasten folgt. Zählt dabei mit! Beispiel: f-g: von „f“ nach „fis/ges“ (Schritt 1) nach „g“ (Schritt 2). Zwei Halbtonschritte entsprechen einer großen Sekunde, also „gr2“ eintragen. (Idiotensicheres Abzählen ;-) Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)
10a	Sp	HeB	- 20 min High Intensity Intervall Training https://www.youtube.com/watch?v=yETHZBijlhc - 5 min-Stretching https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40
10a	EN	VeT	1. Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization) 2. Arbeitsblatt „The Environment“ in der schul.cloud 3. Fett markierte Wörter übersetzen 4. Aufg. 1, 2 5. Wähle ein Thema vom AB z. B. overpopulation und schreibe ein Essay darüber (mind. 200 Wörter)

10a	M	SpA	Mi: Vertiefende Übungen siehe Schul-Cloud Do: Videokonferenz Besprechung Aufgaben Mi; Vertiefende Übungen siehe Schul-Cloud
10a	Ph	SpA	Videokonferenz: Abgabe und Besprechung Übungsblatt vom 21.01
10a	D	SnM	<u>Mittwoch:</u> Vortrag über Italien im 17. Jahrhundert und Erarbeitung einer Gegenüberstellung der „alten“ und der „neuen Zeit“ in einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde. <u>Freitag:</u> Erstelle eine Personenkonstellation mit Hilfe der Vorlage in der schul.cloud und erlautere mit Hilfe der Seiten 36f., 52, 64f., 82, 92f. und 116, inwiefern Virginia ein Opfer der Zeitenwende (s. letzte Stunde) ist.
10a	GL	SnM	<u>Montag:</u> Wir beginnen gemeinsam in einer BigBlueButton-Sitzung das neue GL-Thema. <u>Freitag:</u> Gestalte in Einzelarbeit einen kritischen Artikel über den „global player“ „Adidas“, u.a. auf Basis der Reportage „Der Adidas Check“ (https://www.youtube.com/watch?v=il-Ouyj7kGM). Die Anforderungen besprechen wir in der Sitzung am 25.01.2021. Die Leistung ist bis zum 05.02.2021 12:00 Uhr per schul.cloud oder Mail abzugeben und wird bewertet.
10a	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Themenfeld 6: Säuren und Laugen Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema Säuren und Laugen. Am 26.01.21 findet um 09:45 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Schicke mir deine Lösungen bis zum 29.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10a_Nachname_Vorname).
10a	Bio	BrH	Vom Gen zum Merkmal a) Mache dich mit Hilfe der Seiten 309 – 310 im Bio-Buch mit dem Thema „Proteinbiosynthese“ vertraut. b) Achte auf weitere Hinweise in der Schul.Cloud. Dort werden Materialien und Aufgaben hinterlegt. www.youtube.com/watch?v=HZ9yp38bq2Y Schicke deine Ergebnisse bis zum 29.01.2021, 14:00 Uhr über die schul.cloud an mich.

Klasse 10b:

10b	E	SnJ	1. Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization) 2. Arbeitsblatt „The Environment“ in der schul.cloud 3. Fett markierte Wörter übersetzen 4. Aufg. 1, 2 5. Wähle ein Thema vom AB z. B. overpopulation und schreibe ein Essay darüber (mind. 200 Wörter)
10b	GL	SnJ	1. S. 230/231 lesen, unbekannte Wörter nachschlagen 2. Aufg. 1-8 schriftlich
10b	Bio	JoB	Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung) Späteste Abgabe: Montag 01.02.2021; 13.00 Uhr
10 b	Deutsch	AdN	1. Lies das vierte Bild erneut und bearbeite Galileis These: „Das kopernische Weltsystem ist richtig, weil....“ Und setze diese im Vergleich zu der These der Gelehrten „Die neuen Gestirne sollten unberücksichtigt bleiben, weil....“ Belegt die Argumente an dem Text. Wir werden am Donnerstag um 11:30 Uhr eine Videokonferenz per BBB haben, der Link und der Code werden über die Schulcloud mitgeteilt. Die Aufgabe muss bis Donnerstag nicht fertig sein, ihr habt die ganze Woche Zeit. Legt eure Aufgaben der letzten Wochen bereit, damit diese besprochen werden können.
10b	Ph	SpA	Entfall SEL
10b	CH	Mak BrL	1. Nenne die Inhaltsstoffe einer beliebigen Creme, die du zu Hause hast. 2. Wähle drei dieser Inhaltsstoffe aus und recherchiere, welche Funktion diese Stoffe für die Hautpflege haben. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud.
10bcd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 1. Ladet euch die drei Arbeitsblätter bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 2. Beantwortet erneut die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert.

			Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.
10b	Sp	ObT	Liegestütz- /Squatchallenge – Arbeitsanweisungen siehe Schulcloud
10b	MA	DaB	<u>Quadratische Gleichungen berechnen</u> Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 44 Nr. 1b , 2b , 5a , 6a , 9 , 10 S. 45 Nr. 1 Zahlenrätsel S. 47 Nr. 4 Videokonferenz am Di, 26.01., um 8.30 Uhr Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.

Klasse 10c:

10 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen) 2.) AB (Arbeitsbuch) S. 39 bis 42, Aufg. 13-20 3.) KB (Kusbuch) S. 69/70, „Grammatik auf einen Blick, Possessivartikel“ abschreiben und Übungen im AB, S. 46 Nr. 5 und 6 4.) Täglich „langsam gesprochene Nachrichten“ (DW) anhören
10c	E	SnJ	1. Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization) 2. Arbeitsblatt „The Environment“ in der schul.cloud 3. Fett markierte Wörter übersetzen 4. Aufg. 1, 2 5. Wähle ein Thema vom AB z. B. overpopulation und schreibe ein Essay darüber (mind. 200 Wörter)
10c	Sp	HeB	- 20 min High Intensity Intervall Training (https://www.youtube.com/watch?v=yETHZBijlhc) - 5 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL4Q)
10c	Mathe	JoB	Wir treffen uns am Di 19.01.2021 um 9.45 Uhr und am Fr 22.01.2021 um 9.00 Uhr auf BBB! Thema: quadratische Gleichungen
10c	Bio	JoB	Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung) Späteste Abgabe: Freitag 05.02.2021; 13.00 Uhr
10c	D	PeA	Stell dir vor, du bist als Regisseur aufgefordert, die Rolle des Galilei zu besetzen. Welche äußeren Merkmale (Größe, Gesicht, Haarfarbe, Gewicht, Statur, Kleidung, typische Gesten...) wären dir wichtig? Skizziere die Figur mit Worten oder in Form einer Zeichnung. Vergleiche deine Idee von Galilei mit dem Rollenkonzept, das Bertold Brecht in einem Brief an Hans Thombrock (1940/41) (siehe schulcloud) selbst vorgelegt hat. Lies das 1. Bild noch einmal sorgfältig durch und schreibe stichwortartig heraus, welche Eigenschaften Galilei auszeichnen. Welches Bild ergibt sich zusammenfassend für dich? Wie beurteilst du ihn? Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr

10c	Ph	SpA	Vertiefende Übungen AB siehe Schul-Cloud
10c	GL	GrF	<u>Arbeitsauftrag:</u> Bearbeite die Aufgabe 4 im Buch auf Seite 273. Diese Woche keine Abgabe. Onlinekonferenz: Mittwoch 27.01.21 5./6. Stunde
10c	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Thema „Schön durch Cremes“: Aufgabe 1: Nenne die Inhaltsstoffe einer beliebigen Handcreme, die du zu Hause findest. Alternativ geht auch Bodylotion. Aufgabe 2: Bearbeite das Aufgabenblatt in der schul.cloud zum Thema Emulgatoren. Aufgabe 3: Recherchiere bedenkliche Inhaltsstoffe in Cremes und erkläre, was diese Inhaltsstoffe im menschlichen Körper bewirken können. Schicke mir deine Lösungen bis zum 29.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).
10bcd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 3. Ladet euch die drei Arbeitsblätter bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 4. Beantwortet erneut die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.

Klasse 10d:

10d	GL	MeC	- DIN A4 Blatt über den neuen US-Präsidenten Joe Biden erarbeiten. Infos zu seinem Lebenslauf, Fotos, Amtseinführung, Partei.... (Benotung!) - Abgabe bis 16 Uhr am Donnerstag, 28.1.21 16 über Schul.cloud.
10d	Bio	JoB	Weiterarbeit an den Arbeitsaufträgen „Gentechnik“ (mit Bewertung) Späteste Abgabe: Montag 01.02.2021; 13.00 Uhr
10d	EN	VeT	- Vokabeln lernen (Vokabelblatt: Globalization) - Arbeitsblatt „The Environment“ in der schul.cloud - Fett markierte Wörter übersetzen - Aufg. 1, 2 - Wähle ein Thema vom AB z. B. overpopulation und schreibe ein Essay darüber (mind. 200 Wörter)
10d	Ph	SpA	Vertiefende Übungen AB siehe Schul-Cloud
10d	MA	KrM	<u>Quadratische Gleichungen berechnen</u> Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 44 Nr. 1b , 2b , 5a , 6a , 9 , 10 S. 45 Nr. 1 Zahlenrätsel S. 47 Nr. 4 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 29.01.21 14 Uhr über die Schul.Cloud
10d	D	HaK	Leben des Galilei Aufgabe 1: Arbeitsblatt bei schul.cloud Abgabe bis zum 25.01.21 BBB am 26.01.21 um 09:00 Uhr Aufgabe 2: Merkmale der „alten Zeit“ sind die Beständigkeit und die Fremdbestimmung des Menschen durch übergeordnete Autoritäten, die „neue Zeit“ zeichnet sich durch Wissbegierde, Forschergeist und Freiheit aus. Lasst jeweils einen Vertreter der beiden Richtungen zu Wort kommen und die Tendenzen der beiden Zeiten kommentieren und bewerten. Abgabe bis zum 01.02.21 BBB am 02.02.21 um 09:00 Uhr

10d	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Themenfeld 6: Säuren und Laugen Bearbeite das Arbeitsblatt in der schul.cloud zum Thema Säuren und Laugen. Am 25.01.21 findet um 08:15 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Schicke mir deine Lösungen bis zum 29.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).
10bcd	Mu	NoC	Arbeitsaufträge: 5. Ladet euch die drei Arbeitsblätter bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 6. Beantwortet erneut die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert. Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 31.01.2021 in schul.cloud zu.