



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

BLKL6	Mu	RÖT BeA KIA	<p>BigBlueButton-Registerproben</p> <p>Am kommenden Mittwoch, den 20.01.21 möchten wir gerne eine BigBlueButton-Videokonferenz von 7.55-9.25 Uhr mit euch machen, damit wir eure weiteren Fortschritte am Instrument beurteilen und euch bessere Hilfestellung geben können. Bitte bereitet bis dahin folgende Übungen gezielt vor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr. 86 „Tonbildung – Hast du Töne?“• Nr. 87 „Rhythmus-Tricks“• Nr. 88 „Vertrackte Technik!“• Nr. 91 „Bananenboot-Song“: <p>Für die Videokonferenz benötigt ihr:</p> <ul style="list-style-type: none">• Einen Einladungslink zur Videokonferenz, der euch an diesem Morgen in der schul.cloud von eurem Instrumentallehrer zugesendet wird.• Einen Computer mit Mikrofon und Kamera oder gerne auch euer Handy. Beides natürlich mit Internetzugang!• Euer Musikinstrument und die Essential Elements-Hefte• Alles Weitere zum Ablauf der Videokonferenz erfahrt ihr in der schul.cloud und direkt am Mittwoch.• Wir freuen uns, endlich wieder mit euch zusammen am Instrument zu üben. ;-) <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
6	Chor	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ladet euch in schul.cloud das Arbeitsblatt „Tonhöhen-Rätsel“ herunter und druckt es aus.2. Löst das Arbeitsblatt mithilfe des Posters.3. Wer möchte, kann zusätzlich das Rätsel „Wo ist der Piratenschatz?“ lösen. Das Blatt dazu findet ihr ebenfalls auf schul.cloud. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>

WPF 6:

6c	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
6b 6c	F	GöC	<ul style="list-style-type: none"> . Berichtige deine Aufgaben von letzter Woche (Lösungen in der s.cloud) . Buch S.102 METHODES: Lies die ganze Seite und beantworte die Fragen in den 3 blauen Kästen rechts „Probiere es gleich aus“ (außer Nr 4) . Vokabeln S.116 - 117 von le cybercafé bis Paris lesen und nachsprechen (Audionachricht in der s.cloud) . S. 29: Text hören, lesen und nachsprechen (Audionachricht in der s.cloud), dann Übung S.29 Nr2 und S.30 Nr 4 a) machen . Grammatikheft S.12-13 Nr 2: „des“- der unbestimmte Artikel im Plural: lies die Grammatikregel und mach die Übung im grünen Kasten S.13 . Übung im CdA: S.21 Nr 5 . Vok. S.116-117 bis Paris und Grammatik (Tabelle in der s.cloud) lernen
Neues Quartal, neue Gruppe: 6, Gr.4	MINT	SKS	<p>Hallo, Gruppe 4! In der ersten MINT- Woche werdet Ihr eine MINT- Mappe anlegen! <u>Aufgabe1:</u> Gestaltet ein schönes Din A4- Deckblatt, auf dem die einzelnen Bestandteile des Faches gut zu sehen sind: Das M steht für <i>Mathematik</i>, I für <i>Informatik</i>, N für die drei <i>Naturwissenschaften</i> (Biologie, Chemie und Physik) und T steht für <i>Technik</i>. Außerdem soll Dein Name, Deine Klasse und das Schuljahr auf das Deckblatt kommen! Wenn Du gerne zeichnest oder Bilder aufkleben möchtest, kannst Du das machen. Außerdem wäre es möglich, mit dem Computer zu arbeiten! Ist es fertig, mache ein Foto oder schicke die Datei in die Cloud, ich werde das Deckblatt als erste Arbeit in MINT benoten!</p>
6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Nach dem erfolgreichen Einstieg in die Lektion 4 mit dem Ablativ als neuen Kasus beschäftigen wir uns diese Woche mit den (unregelmäßigen) Verben. Wir arbeiten weiterhin im Rhythmus des „normalen“ Stundenplans. Es gibt drei Termine, die ihr euch bitte notiert:</p> <p>Montag, 18.1.21: Lektion 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lade bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „6_L_Lektion_4_Teil3“ (ab dem 18.1.21) herunter. b) Bearbeite die Aufgaben des AB. Sende mir bis zum Mittwoch, 20.1., 8 Uhr, deine Aufgaben als Foto oder PDF zu. Es ist auch möglich, das AB interaktiv zu bearbeiten. c) Die BBB-Konferenz am Montag entfällt. <p>Mittwoch, 20.1.21: Lektion 4</p>

			<p>a) Abgabe der AB „6_L_Lektion_4_Teil3“ bis 8 Uhr.</p> <p>b) Logge dich am Mittwoch, den 20.1.21 um 11.30 Uhr bei <i>Schul.Cloud</i> ein und gehe zu unserem Channel #Latein_6_OtR. Begrüße deine Mitschüler*innen mit einem kurzen „Hallo!“.</p> <p>c) Nimm an der BBB-Konferenz am Mittwoch um 11.40 Uhr teil. Wir besprechen dort den Stoff zum AB „6_L_Lektion_4_Teil4“, welches du ab dem 18.1. bei Schul.Cloud runterladen kannst. <u>Bitte bearbeite das AB erst nach der Konferenz.</u></p> <p>d) Bearbeite die Aufgaben des AB. Sende mir bis zum Freitag, 22.1., 14 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Es ist auch möglich, das AB interaktiv zu bearbeiten.</p> <p>Freitag, 22.1.21: Lektion 4 Abgabe der AB „6_L_Lektion_4_Teil4“ bis 14 Uhr.</p> <p>Hinweis: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, falls ausgewählt, benotet werden.</p>
6	Frz	BuH	<p>1) Grammatikheft S. 10 lesen, wiederholen, laut lesen S. 12 Nr. 1 lesen und verstehen und Nr. 2 (Das ist neu.) S. 13 oben Hast du das verstanden? schriftlich ins Heft und selbst kontrollieren und verbessern</p> <p>2) Buch S. 30 Nr. 4 a+b (Kann sein, dass ihr das schon mal gemacht habt.) und Nr. 5 a</p> <p>3) Buch S. 31 Nr. 7 a schriftlich ins Heft</p> <p>4) Cahier S. 21 Nr. 4 und 5</p> <p>5) Arbeitsblatt in der cloud</p> <p>----Schicke mir das erledigte Arbeitsblatt zu.</p> <p>Aufgaben findest du in der Cloud in unserer Französischgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 22.1.2021, 13.00 Uhr) <p>Bonne chance!</p>
6	KuM	MaU	<p>Schaut euch zuerst das Tutorial an:</p> <p>https://player.vimeo.com/video/310583667</p> <p>Und dann programmiert ihr mit scratch das Qizspiel nach. Entweder mit der download-Version von scratch oder auch online unter https://scratch.mit.edu/</p> <p>Die Lernkarten dazu findet ihr hier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: s4quiz

			Das fertige Programm schickt ihr bitte wieder über die Schulcloud an mich.
--	--	--	--

Religion 6:

6abcd	Ethik		Thema : Islam: Schreibt einen ausführlichen Aufsatz über das Leben von Mohammed, Geburt, Eltern ,Visionen..... Als nächstes zeichnet ihr den Weg der Hadsch auf. (Infos Internet). Ihr habt 3 Wochen Zeit.
6a	kath. Religion	LÖS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestaltet ein Plakat zum Thema „Christentum“ nach den euch bekannten Kriterien der Plaktgestaltung. Ihr müsst kein Plakat im herkömmlichen Sinne verwenden. Es reicht, wenn ihr ein DIN A3 – Blatt verwendet oder zwei DIN A4-Blätter zusammenklebt. 2. Folgende Begriffe sollten auf dem Plakat vorkommen: Jesus, Kreuz, Bibel, Kirchen, Glocken, Weihnachten, Abendmahl, Taube, Priester, Vaterunser, Ostern, Kinder Abrahams 3. Ihr könnt Bilder verwenden, Skizzen machen, ... Seid kreativ. Denkt an die Überschrift. 4. Schickt mir ein Foto des Plakats bis Freitag, den 22.01.21 über die Schul.cloud oder per Mail: s.loecherbach@igs.gs.bildung-rp.de.
6 c/d	Kath. Rel	HÖM	<ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text: „ II. Feste“ gut durch. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt mit der Aufgabe 9 (Schulcloud) und schicke es mir zu. • Lies den Text: „III. Bräuche, Riten & Symbole“. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt mit der Aufgabe 10 (Schulcloud) und schicke es mit zu.
6 c/d	Ev Rel	PaT	Abraham und Sarah haben sich entschieden, der Stimme Gottes zu folgen. Sie sind von ihrer Heimatstadt ausgezogen, wurden zu Nomaden und zogen in ein Land welches sie nicht kannten. In der SchulCloud findest du dazu ein Arbeitsblatt. Bearbeite dies und schick es mir bis zum 22.01.2021 als persönliche Nachricht.

6a/b	EvRel	EkN	Sucht Euch im Internet die Faltanleitung für ein Buddy-Book heraus, faltet ein solches und gestaltet die sieben Tage der Schöpfung darin. Den Text findet Ihr in Genesis 1 (das ist aufwändiger und daher eine Arbeit für die nächsten 14 Tage). Wenn wir uns wiedersehen, bringt das Buch zur Benotung mit (ich werde es dann einsammeln)
------	-------	-----	--

Klasse 6a:

6a	M	KeN	<p>Thema: „Multiplizieren von Brüchen“ Einstiegsaufgabe zum Thema über Videokonferenz BigBlueButton;</p> <p>Buch, S. 50 Schreibe den Merksatz zum Thema „Multiplizieren von Brüchen“ mit Beispielen in dein Mathematikheft ab.</p> <p>Buch, S. 50 Nr. 1 (Quadrate bitte abzeichnen und anmalen), Buch, S. 50 Nr. 2 beachte hier: „von“ kann man durch Multiplikationszeichen „ · “ ersetzen. Buch, S. 51 Nr. 3, B, Nr. 4, 5, 6 links Buch, S. 51 Nr. 4, 5 rechts Arbeitsheft, S. 34 Nr. 1-5 <i>Zusatz: Arbeitsheft, S. 36 Nr. 1.1, 2.2 und 2.3 (freiwillig)</i></p>
6a	GL	KeN	<p>Thema „Kinder der Welt“ Buch, S. 232/233 „Arme Kinder auch in Deutschland?“. Text auf beiden Seiten aufmerksam durchlesen. Folgende Fragen bitte schriftlich beantworten: S. 233 Nr.1- 4 <i>Zusatz: Buch, S. 233 Nr. 6 (freiwillig)</i></p>
6a	BK	KeN	<p>Thema: „Mangacomics“ Bearbeite zwei Arbeitsblätter „Mangacomics zeichnen Schritt für Schritt- eine Lerntheke“. Arbeitsblatt 1 „Augen zeichnen“ und Arbeitsblatt 2 „Gesichtsausdrücke darstellen“.</p>
6a	MA/Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Zugesendete Arbeitsblätter Seite 35 - 41 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr

6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.23 Aufg. 8,9</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch grün), Lektion 12, S. 14 Aufg. 4,5</p> <p>3.) den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklination unbestimmter Artikel Nominativ/Akkusativ)</p>
6a	E	HÖM	<ul style="list-style-type: none"> • TB. p. 210 Adjectives for clothes – TB p. 211 receipt Write the new words in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie). • TB p. 166 Steigerung von Adjektiven mit -er und more. Read this page very carefully and write the TEST YOURSELF sentences in your exercise book. Please send a photo to me. (Lies dir diese Seite sorgfältig durch und schreibe die TEST YOURSELF Sätze in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu). • WB p. 36 / 4, 5, 6 WB p. 37 / 7, 8, 9 Look at the solutions. You will find them in the schoolcloud in channel English 6a - Geteilte Dateien. Compare your exercises and correct them if necessary (Nach Fertigstellung der Aufgaben im Workbook, schau dir die Lösungen in der Schulcloud an unter Englisch 6a – Geteilte Dateien. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere gegebenenfalls). • TB p. 52 / 9 a, b; 10 TB p. 53 / 11 a, 12 Write these exercises in your exercise book. Take a photo and send it to me via schoolcloud (Schreibe die Aufgaben in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu). <p>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 22.01.2021 über die Schulcloud an Frau Höck.</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 358/359 im Buch lesen • S. 359 Nr. 1 • S. 360 Material A 1-3 • Lösungen erhaltet ihr über die schul.cloud- • Bearbeitung bis Freitag 22.01.

6a	D	BöV	<p>Diese Woche beginnen wir mit einer neuen Reihe:</p> <p>„Wer? Was? Wann? – Von einem Ereignis berichten“.</p> <p>Buch S. 162/164 lesen, bearbeite die Nr. 1 -3 auf S. 162 (in ganzen Sätzen)</p> <p>Buch S. 164 Nr. 1 (ganze Sätze), Nr. 2 → hierzu liest du den bereits von Anna verfassten Bericht</p> <p>Erinnerung an die an die Langzeithausaufgabe!</p> <p>Abgabe ist (immer) Freitag um 14:00Uhr per Schul.Cloud Fehlende Abgaben können bei der Bewertung nicht berücksichtigt werden und es folgt ein Anruf bei den Eltern.</p> <p>Bei Fragen meldet euch jederzeit und ich werde mich bemühen zeitnah zu antworten.</p>

Klasse 6b:

6b	MA	BeS	<p>Multiplikation von Brüchen</p> <p>→ Einführung ins Thema am Mo, den 18.1. um 9.45 Uhr per Videokonferenz! (Einladung per Schul.cloud)</p> <p>Buch, S. 50 blauen Kasten abschreiben S. 51, Nr. 3, A, B, 4, 5 (orange + grün)</p> <p>AH, S. 34, Nr. 1-4 AH, S. 36, Nr. 1-3</p> <p>→ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 22.1. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
6b	GL	BeS	<p>Ägypten – Leben am Nil</p> <p>S. 196/197 lesen, Nr. 1-5</p> <p>Höre dir den Hörtrack (Link in der Schul.cloud) an und bearbeite dazu das Arbeitsblatt.</p> <p>→ Abgabe der Aufgaben bis spätestens Freitag, den 22.1. bis 15 Uhr (schul.cloud oder an beck-hausaufgaben@gmx.de)</p>
6b	MA/Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Videokonferenz am Montag, dem 18.1. um 9:45 Uhr (Einladung von Frau Beck über die Schulcloud) - Buch Seite 50 Blauen Kasten abschreiben - Buch Seite 51 Nr. 3 und A, B - Arbeitsheft Seite 34 Nr. 1 und 2 - Arbeitsheft S. 36 Nr. 1 und 2 - Rückmeldung über die Schulcloud bis Freitag 15:00 Uhr
6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> 1.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.23 Aufg. 8,9 2.) AB (Arbeitsbuch grün), Lektion 12, S. 14 Aufg. 4,5 3.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklination unbestimmter Artikel Nominativ/Akkusativ)
6b	NaWi	JoB	<p>Wir treffen uns am Dienstag 8.30 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Sicheres Experimentieren</p>

6b	Eng Integration	BuU	<p>Kontrolliere deine Aufgaben der vorherigen Woche mit den Lösungen.</p> <p>Thursday: Videokonferenz 8:00 Uhr</p> <p>Grammar: Comparison of adjectives with -er und more (Steigerung von Adjektiven mit -er und more)</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p.52 Language detectives: Schreibe die vier Sätze auf und beantworte die zwei Fragen auf Deutsch. • TB p. 166 G7 Lies die Erklärungen, wie die Steigerungsformen der 1.Steigerung gebildet werden und wofür man sie braucht. • TB p.52/ 10 a + b and write the Grammar box in your exercise-book. • TB p.53/ 11 a (Integration: p.134/ 11) • WB p.36 – 37/ 4 - 8 • Vocabulary: TB p.208 – 210 + (archive – fast) + 2 boxes: sights and numbers 101 – 1,000 Learn the new words again. <p>Sende deine Aufgaben bis spätestens Freitag, den 22.01.2021, 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
6b	BK	BuU	<p>Piktogramme - Was sind Piktogramme und wofür kann man sie benutzen?</p> <p>M1 Piktogramme – Kommunikation durch Bildzeichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sieh dir die neun Piktogramme auf dem Arbeitsblatt M1 an und schreibe auf, was sie darstellen. Erklärung der Fachbegriffe: 1.Grafik = Sammelbegriff für alle künstlerischen und technischen Zeichnungen 2. Kommunikation = Verständigung, Mitteilung, Austausch, Übermittlung von Information <p>M2 Piktogramme – Definition und Gestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies zuerst den Text. Klärung der Fachbegriffe: 1. Definition = Begriffsbestimmung 2. Grafiker = Künstler oder Techniker auf dem Gebiet der Grafik 3. visuell = das Sehen betreffend 4. abstrakter Begriff = nicht gegenständlicher Begriff, z.B. Ver- trauen

			<ul style="list-style-type: none"> • Beantworte folgende Fragen zum Text schriftlich und in ganzen Sätzen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Was bedeutet Piktogramm wörtlich übersetzt? 2. Aus welchen beiden alten Sprachen kann man das Wort Piktogramm übersetzen? 3. Wofür werden Piktogramme sehr häufig benutzt? Welchem Zweck dienen sie? <p>M4 Kleine Bilder, große Wirkung: Piktogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Aufgaben 1 und 2 <p>Schicke mir deine Aufgaben bis Freitag, den 22.01.2021 13:00 Uhr, über die Schulcloud zu.</p>
6b	D	BuH	<p>Buch S. 166: Die Schule sicherer machen</p> <p>Schau dir die Bilder an und erkenne, was da passiert. Lies den nebenstehenden Text. Nr. 2 unten: Schreibe das Interview auf, das Igor mit Michael führt. Beispiel: Igor: Hallo, Michael. Was ist passiert? Michael: Als wir in die Pause gehen wollten,</p> <p>Buch S. 167: Nr. 3 und Nr. 4</p> <p>Erstelle einen Schreibplan mit den Angaben aus deinem Interview. Du kannst das so machen, wie Melissa weiter unten auf der Seite. Dann schreibst du den Bericht. (Zeit: Präteritum)</p> <p><u>Schicke mir nur den fertigen Bericht.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 22.1.2021, 13.00 Uhr)

Klasse 6c:

6c	BK	PaM	Den Baum fertig malen, so genau wie möglich, auch ohne Schnee, falls kein Deckweiß vorhanden.
6c	MA	DaB	<u>Addieren und Subtrahieren von ungleichnamigen Brüchen</u> Bearbeite die folgenden Aufgaben: Buch S. 48 Nr. 7 grün , 9 grün Buch S. 49 Nr. 15 rot , 14 grün AH S. 30 Nr. 1 , 2 AH S. 31 Nr. 1 , 2 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.
6c	GL	DaB	<u>Sonderkultur Weinbau</u> 1. Lies die Texte auf den Seiten 158/159 2. Bearbeite die Aufgaben S. 159 Nr. 1 , 3 , 4 <u>Milchwirtschaft im Allgäu</u> 1. Lies die Texte auf den Seiten 160/161 2. Bearbeite die Aufgaben S. 161 Nr. 2 , 3 , 4 , 5 Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.
6c	SP	DaB	Schau dir folgende Videos auf youtube an: - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFPClqUguXc) Mache jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche.

6c	NaWi	HeD	<p>Die Ergebnisse der Aufgaben werden am Donnerstag den 21.01.2021 um 12:15 Uhr in einer Videokonferenz besprochen. Der Zugangslink ist der selbe, wie letzte Woche.</p> <p><u>Tätigkeiten früher und heute</u></p> <p>1. Schau dir Bild 1 auf S. 268 genau an. Suche nach Gegenständen oder Tätigkeiten, die du heute mit Hilfe von Maschinen machen würdest, die mit Strom angetrieben werden.</p> <p>2. Übernimm die Tabelle unten auf ein Blatt. Stelle in ihr Tätigkeiten oder Gegenstände, wie man sie im Jahr 1900 gemacht hat und wie man sie heute macht, gegenüber. Nutze dazu den Text auf S. 268 und das Bild M1. Hier findest du ein Beispiel:</p> <table border="1" data-bbox="651 618 1506 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 618 978 656">Tätigkeit/Gegenstand</th> <th data-bbox="978 618 1259 656">1900</th> <th data-bbox="1259 618 1506 656">heute</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 656 978 801">Licht an machen</td> <td data-bbox="978 656 1259 801">Die Petroleumlampe anzünden. Falls sie leer ist, muss sie aufgefüllt werden.</td> <td data-bbox="1259 656 1506 801">Den Lichtschalter drücken</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 801 978 837">Bügeln</td> <td data-bbox="978 801 1259 837"></td> <td data-bbox="1259 801 1506 837"></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Sahne schlagen</u></p> <p>Diese Aufgabe lässt sich sehr gut mit ein paar leckeren Waffeln zum Nachmittag verbinden. Zu Waffeln passt sehr gut frisch geschlagene Sahne. Bittet eure Eltern euch zu helfen.</p> <p>In dieser Aufgabe sollt ihr einmal vergleichen, welchen Nutzen elektrische Geräte wirklich für uns haben.</p> <p>1. Schlagt zusammen mit euren Eltern jeweils eine Portion Sahne. Eure Eltern dürfen dafür aber den elektrischen Küchenmixer benutzen, ihr müsst das mit einem Schneebesen machen. Ich müsst sehr schnell und kräftig schlagen. Aber Vorsicht, nicht, dass ihr die Sahne zu sehr verspritzt. Wenn eure Eltern keine Zeit haben, dann fragt sie, ob ihr das allein machen dürft. Falls nicht, schaut euch diese beiden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=ZvvXulAfVzE https://www.youtube.com/watch?v=8UGZ986D6uM</p> <p>2. Nennt Vor- und Nachteile der beiden Methoden.</p> <p>3. So wie das Schlagen von Sahne haben sich viele Dinge im Leben verändert. Beschreibe an einem weiteren Beispiel, wie der technische Fortschritt das Leben der Menschen erleichtert hat (z.B. Verkehr mit der Kutsche und Verkehr mit dem Auto).</p>	Tätigkeit/Gegenstand	1900	heute	Licht an machen	Die Petroleumlampe anzünden. Falls sie leer ist, muss sie aufgefüllt werden.	Den Lichtschalter drücken	Bügeln		
Tätigkeit/Gegenstand	1900	heute										
Licht an machen	Die Petroleumlampe anzünden. Falls sie leer ist, muss sie aufgefüllt werden.	Den Lichtschalter drücken										
Bügeln												
6c	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • TB. p. 210 Adjectives for clothes – TB p. 211 receipt Write the new words in your vocabulary book and learn them (Schreibe die neuen Wörter in dein Vokabelheft und lerne sie). • TB p. 166 Steigerung von Adjektiven mit -er und more. Read this page very carefully and write the TEST YOURSELF sentences in your exercise book. Please send a photo to me. (Lies dir diese Seite sorgfältig durch und schreibe die 									

			<p>TEST YOURSELF Sätze in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu).</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 36 / 4, 5, 6 WB p. 37 / 7, 8, 9 Look at the solutions. You will find them in the schoolcloud in channel English 6c - Geteilte Dateien. Compare your exercises and correct them if necessary (Nach Fertigstellung der Aufgaben im Workbook, schau dir die Lösungen in der Schulcloud an unter Englisch 6a – Geteilte Dateien. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere gegebenenfalls. • TB p. 52 / 9 a, b; 10 TB p. 53 / 11 a, 12 Write these exercises in your exercise book. Take a photo and send it to me via schoolcloud (Schreibe die Aufgaben in dein Heft. Mache ein Bild davon und schicke es mir zu). <p>Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 22.01.2021 über die Schulcloud an Frau Höck.</p>
6c	D	NoC	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest im Buch die Seite 165 sorgfältig durch. 2. Schreibt Özlems Unfallbericht sauber in euer Schulheft ab. Benutzt dazu eine neue Seite und lasst beim Schreiben immer eine Zeile frei. 3. Löst nun auf Seite 165 die Aufgabe 1, indem ihr zuerst die Textstellen, die zu den Bausteinen aus dem grünen Auswahlkasten passen, bunt markiert. Schreibt anschließend über oder neben die markierten Textstellen (wo es am besten passt) den zugehörigen Baustein. 4. Löst auf der Seite 166 die Aufgaben 2 und 3 schriftlich. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>

Klasse 6d:

6d	E	RiT	<p>Buch: S. 52: Lies den grünen Kasten oben auf der Seite und S. 166. Bearbeite dann S. 52, Nr. 9 und 10. Workbook: S. 36, Nr. 4, 5 und 6. Vokabeln: S. 210 fertig, S. 208 bis 210 wiederholen.</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und oft auch nachmittags (dann mit Wartezeit) erreichen. 😊</p>
6d	MA	RaC	<p><u>(Ungleichnamige) Brüche addieren und subtrahieren</u></p> <p>Zusammenfassende Übungen zur Addition und Subtraktion von Brüchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 59 Nr.1, 2, 3, 4, 5 • Wähle aus: Nr.6 oder Nr.7 <p>Das Kürzen und/oder die gemischte Schreibweise nicht vergessen! Schicke mir deine Lösungen spätestens bis Freitag 23.01. zu.</p>
6d	GL	RaC	<p><u>Ägypten</u> <u>Das Niljahr und Entstehung eines Staates</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 198/199 lesen • Bearbeite S.199 Nr.1, 2 und 3 • S. 200 T1 abschreiben <p><u>Schule, Schrift und Schreiber</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S.203/203 lesen • Bearbeite s. 203 Nr.2, 4 und 5 <p>Abgabetermin: 22.01.21</p>
6d	BK	RaC	<p><u>„Bau einer Wundermaschine“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schicke mir spätestens bis zum 21.01. ein Foto deines Bauplanes und eines deines Kunstwerkes zu.
6d	Sp	RaC	<p><u>„Morgensport und Kindertraining für Zuhause“</u> https://www.youtube.com/watch?v=xLujD4Ur20s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mache diese Übungen zweimal in der Woche. ODER • Gehe zweimal in der Woche für jeweils mindestens eine Stunde zügig spazieren.

6d	Nw	BrH	<p>Rauchen gefährdet die Gesundheit</p> <p>a) Warum rauchen Jugendliche? Schreibe deine Gedanken auf. Ich werde dazu eine Anregung in unsere schul.cloud stellen.</p> <p>b) Lese die Seiten 366/367 in deinem Nawi-Buch und bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und 2.</p> <p>Achte auf weitere Hinweise für eine Videokonferenz in der schul.cloud. Ich werde stichprobenartig von einigen Schülern/innen ein Arbeitsergebnis anfordern.</p>
6d	D	OtR	<p>Diese Woche werden wir uns die Lösungen der Aufgaben der Vorwoche anschauen und den Aufbau eines Unfallberichts kennenlernen.</p> <p>1) Von einem Ereignis berichten: Lösungen zu den Aufgaben der Vorwoche (bis 20.1.21, 14 Uhr)</p> <p>a) Lade das AB „6d_D_Berichten_KW02_Lösung“ von der <i>Schul.Cloud</i> (ab dem 18.1.21) herunter. Du musst es nicht ausdrucken.</p> <p>b) Korrigiere deine Aufgaben der letzten Woche mithilfe des Lösungsblatts. Schreibe deine Ergebnisse in dein Deutschheft.</p> <p>c) Sende mir bis zum 20.1., 14 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Du kannst alternativ die Aufgaben am PC/Tablet bearbeiten und mir die Datei (am besten als PDF) schicken.</p> <p>2) Von einem Ereignis berichten: den Aufbau eines Berichts kennenlernen</p> <p>a) Lade das AB „6d_D_Berichten_KW03“ von der <i>Schul.Cloud</i> (ab dem 20.1.21) herunter.</p> <p>b) Bearbeite es und sende es mir bis zum Freitag, 22.1., 16 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Du kannst alternativ die Aufgaben am PC/Tablet bearbeiten und mir die Datei (am besten als PDF) schicken.</p> <p>3) Schul.Cloud / BBB am Freitag, 22.1.21 um 9.45 Uhr</p> <p>a) Logge dich am Freitag, den 12.1.21 um 9.45 Uhr bei <i>Schul.Cloud</i> ein und gehe zu unserem Channel #Deutsch_6_OtR. Begrüße deine Mitschüler*innen mit einem kurzen „Hallo!“.</p> <p>b) Die Gruppe A (Asma bis einschließlich Finn) nimmt an der BBB-Konferenz von 9.50 Uhr bis 10.25 teil. Die Gruppe B (Michelle bis einschließlich Elias) nimmt an der BBB-Konferenz am Dienstag von 10.30 Uhr bis 11.05 teil.</p> <p>Hinweis: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>