



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 10

WPF 10:

10 a-d	SOP	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte mit der Schul.cloud/Gruppe SOP 10 arbeiten. Dort findet ihr die Arbeitsaufträge. • Am Donnerstag, 21.1.21 um 9.30 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
10abcd	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 11.01. berichtigen (Lösungen in der s.cloud)</p> <p>. Vokabeln vom Text 1B S.125-126 nochmal üben</p> <p>. Grammatik: l'impératif (die Befehlsform): Wiederholung der regelm. Formen (siehe Foto in der s.cloud: G71 und G72 bis „Beachte“), dann neue Formen im Buch S.91 G6: l'impératif des verbes être et avoir</p> <p>. Text 1B S.14: „Les règles d'or de l'amitié“ (mittig, in der Sonne) abschreiben und übersetzen</p> <p>. Übungen im Buch: S.15 Nr 2, 3 und 4</p> <p>. Grammatik S.91 G5 (Verb recevoir) und G6 (l'impératif) abschreiben und lernen, dann Übung im CdA S.13 Nr 13 a) b) und c) machen</p>
10	TuN	PaT	<p>Bevor wir ein größeres Projekt in der App-Entwicklung durchführen müssen wir weitere Funktionen des AppInventors kennenlernen. Den konkreten Arbeitsauftrag findest du wieder in Form von Lernkarten in der SchulCloud-Gruppe.</p>
10	la	BaT	<p>Bleibt aus der letzten Woche bestehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite aus dem Proöm der ars amatoria mithilfe der Übersicht mindestens 4 Stilmittel heraus. 2. Beschreibe die Wirkung der Stilmittel. 3. Analysiere das Metrum des nächsten Textes (ab Dienstag früh in der cloud). <p>Eine Besprechung der Ergebnisse erfolgt am Donnerstag zur regulären Unterrichtszeit in BBB.</p>

10	WuV	WaD	<p>Das Stabilitätsgesetz</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>1. Lies im Buch die Seiten 208/209.</p> <p>Übertrage unter der Überschrift „Das Stabilitätsgesetz“ den grünen Kasten von S. 209 in dein Heft. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben:</p> <p>S. 208/1 ;2 und S. 209/1 (alle mündlich – Ein Austausch darüber wird in der BBB-Sitzung stattfinden) S. 209/ 2 (schriftlich)</p> <p>2. Lies nun die S. 211. Hier geht es um das erste Ziel des Stabilitätsgesetzes. Beantworte mithilfe des Textes unter der Überschrift „Ziel 1: Preisstabilität“ folgende Fragen.</p> <p>a) Wann gilt dieses Ziel bei uns als erreicht? b) Warum ist dieses Ziel für eine Volkswirtschaft wichtig? c) Erkläre in Stichpunkten, aber verständlich, die Begriffe „Inflation“ und „Deflation“.</p>
----	-----	-----	---

Religion 10:

10c/d	kath. Reli.	MeC	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsaufträge gelten für 19.1.21 und 26.1.21 Lest den Text und bearbeitet die Arbeitsaufträge.
10a/b	kath. Religion	SnM	<p>In einer BigBlue-Nutton-Sitzung zur regulären Stunde besprechen wir den aktuellen Arbeitsstand und klären offene Fragen. Anschließend erfolgt die Weiterarbeit an der Erstellung des Handouts.</p>
10	Eth	PaT	<p>Schick den Text, welchen du in der letzten Woche geschrieben hast der Person, von welcher die Dilemmasituation war (wahrscheinlich dein/e Sitznachbar/in). Erledige das noch am Montag den 18.01.2021. Du solltest selbst auch ein Text zugeschickt bekommen. Antworte auf den Text, den du geschickt bekommst.</p> <p>- Wo stimmst du dem Text zu?</p>

			<p>- Wo hast du Fragen?</p> <p>- Wo würdest du dem Text widersprechen?</p> <p>Schick mir deine Antworten auf diese Fragen bis zum 22.01.2021 als persönliche Nachricht.</p>
10a/b	ev. Religion	Müp	<p>Jüdisches Leben in Deutschland</p> <p>a) Schau dir die beiden Reportagen auf youtube.com an. „Mein geheimnisvoller Nachbar: Jude Galileo ProSieben“ und „Der Judentum-Check Reportage für Kinder Checker Tobi“</p> <p>b) Schreibe die drei Checker-Fragen auf und beantworte sie dann.</p>

Klasse 10a:

10a	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 7 min-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw) - 8 min-Balance-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAns0k) - 5 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
10a	Mu	RöT	<p>Musiktheorie Intervalle lesen, schreiben und hören</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Intervalle hören“: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 und verwende dazu die Hörbeispiele Nr. 5-12. Eventuell müsst ihr die Beispiele mehrfach anhören, um Unterschiede zu hören. • Achte bei allen Höraufgaben besonders darauf, welchen Klangcharakter die Intervalle haben, z. B. <i>dissonant, konsonant, leer, harmonisch</i> usw. (siehe Begriffsimpulse der Nr. 1). • AB „Intervalle lesen, schreiben u. hören“: Bearbeite die Nr. 1 und 2. <ul style="list-style-type: none"> ○ Für die Nr. 1 sollen die Hörbeispiele in ihrer Reihenfolge durchnummeriert werden, bspw. Hörbeispiel 14, erste Spalte) bei „Beispiel“ Nummer 1-4 eintragen. • Die Nr. 2 ist wegen der Hörbeispiele vielleicht etwas knifflig. Bitte lest die Aufgabenstellung auf dem Blatt dazu genau!!! Nur das jeweils richtig eingetragene Intervall als Note führt euch zum nächsten Kästchen weiter.

			Dateien, Videosequenzen und Hörbeispiele in der schul.cloud verwenden – (Blätter bitte unbedingt ausdrucken!!)
10a	CH	Mak	Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben. Bearbeite in der schulcloud das Arbeitsblatt „Zusammenfassung und Übung zu TF 5 Sauber und schön“. Am 19.01.21 findet um 09:45 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Schicke mir deine Lösungen bis zum 22.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10a_Nachname_Vorname).
10a	EN	VeT	Arbeitsblatt „our ecological footprint“ - Nr. 5, 6, 7 & 8 - Nr. 8 in Form einer kleinen PPP
10a	D	SnM	<u>Mittwoch:</u> Vorstellung der Rollenbiographien und Erstellung einer Übersicht über den Handlungsverlauf in einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde. <u>Freitag:</u> Vortrag über Italien im 17. Jahrhundert und Erarbeitung einer Gegenüberstellung der „alten“ und der „neuen Zeit“ in einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Stunde.
10a	GL	SnM	<u>Montag:</u> Wir beginnen gemeinsam in einer BigBlueButton-Sitzung das neue GL-Thema. <u>Freitag:</u> Gestalte einen kritischen Artikel über den „global player“ „Adidas“, u.a. auf Basis der Reportage „Der Adidas Check“ (https://www.youtube.com/watch?v=il-Ouyj7kGM). Die Anforderungen besprechen wir in der Sitzung am 18.01.2021.
10a	Bio	BrH	Proteine – Bausteine des Lebens a) Informiere dich über die Aufgaben und den Aufbau der Proteine (Eiweiße): Internet, Bio-Buch S. 311. Einen weiteren Text stelle ich in unsere Gruppe in der schul.cloud. Notiere dir wichtige Informationen. b) Schau dir das kurze Video an: www.youtube.com/watch?v=0K7MN1RG8NY c) In einer Videokonferenz werden wir uns über das Thema austauschen. Achte auf weitere Hinweise in der schul.cloud.
10a	M	SpA	Mi: Videokonferenz zu: Lösen allgemeiner quadratischer Gleichungen Do: Übungen zu Lösen quadratischer Gleichungen: Buch Seite 40/41 restliche Aufgaben
10a	Ph	SpA	Arbeitsauftrag/ AB siehe Schul-Cloud

Klasse 10b:

10b	MA	DaB	<p><u>Quadratische Gleichungen der Form $x^2 + px + q = 0$</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir die Aufgabe S. 41 Nr. 8 genau durch und beantworte sie2. Lerne die p,q-Formel auswendig3. Bearbeite die Aufgaben S. 41 Nr. 9 , 10 Beachte das Beispiel im grünen Kasten4. Bearbeite die Aufgaben S. 44 Nr. 1a , 2a , 4 <p>Schau dir auch folgende Videos an: https://youtu.be/IM7qCdUyFh4 https://youtu.be/difR8pYGSeI https://youtu.be/tRblwTsX6hQ</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
10b	CH	Mak BrL	<p>Teil 1: Wie reinigt Seife?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Führe das Experiment (S.327 Nr.2a) durch und notiere deine Beobachtungen. Notiere anschließend deine Vermutungen zur Erklärung der Beobachtungen.2. Lies S.326 und 327 in deinem Buch.3. Zeichne das Modell des Tensidteilchens (Abbildung 2) in dein Heft und beschrifte es mit den Begriffen Alkylrest, Carboxylrest, polar, unpolar.4. Erkläre mithilfe der Informationen aus dem Text die Beobachtungen aus Aufgabe 1.5. Beschreibe anhand der Grafik auf S.327 und den Informationen im Text, wie Seife den Schmutz entfernt. <p>Teil 2: Chemie im Waschpulver</p> <ol style="list-style-type: none">6. Lies S.331 in deinem Buch und beantworte die Fragen (S.332 Nr.1) stichpunktartig in deinem Heft. <p>Am 20.01.21 findet um 11:30 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt. Dort werden wir die Aufgaben 2, 3 und 4 gemeinsam erarbeiten.</p>
10b	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none">1. Arbeitsblatt in der Schul.Cloud: Aufg. 5-8 schriftlich2. Aufg. 8 in Form einer kleinen PPP

10b	GL	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. 224/225 lesen, unbekannte Wörter nachschlagen 2. S. 225, Aufg. 1-8 schriftlich
10b	Sp	ObT	HIT – Ganzkörperworkout (Arbeitsaufträge in der Schulcloud)
10 b	Deutsch	AdN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben zentrale Begriffe und Aussagen, mit denen die alte und die neue Zeit im Bild 1 beschrieben werden. Stell eine Gegenüberstellung zusammen, aus der deutlich wird, welches Lebensgefühl mit den unterschiedlichen Zeiten verknüpft wird. 2. Warum wählt Galilei so häufig Bilder aus dem Bereich der Seefahrt, um seine Darstellung zu veranschaulichen? Erläutere einige drei Beispiele.
10b	Ph	SpA	Arbeitsauftrag/ AB siehe Schul-Cloud
10b	Bio	JoB	Wir treffen uns am Montag 8.00 Uhr auf BBB! Thema: Gentechnik
10bcd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul werden die Berufsvorbereitung sowie der Berufsalltag von Orchestermusikern unter die Lupe genommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch die drei Arbeitsblätter zum Thema bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 2. Beantwortet die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>

Klasse 10c:

10c	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 7 min-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=ECxYJcnvyMw) - 8 min-Balance-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAns0k) - 5 min-Stretching (https://www.youtube.com/watch?v=KmwkMPnzL40) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
10c	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Teil 1: Die Waschwirkung von Tensiden Aufgabe 1: Lese im Buch die Seiten 326+327 Aufgabe 2: Zeichne das Modell eines Tensidteilchens in dein Heft und beschrifte es mit folgenden Begriffen: Alkylrest, Carboxylrest, unpolar, polar Aufgabe 3: Beschreibe die Anordnung der Tensid-Moleküle im Wasser. Aufgabe 4: Beschreibe die einzelnen Phasen des Schmutzablösevorgangs (Buch S. 327 rechts oben).</p> <p>Teil 2: Chemie im Waschpulver Lies die Buchseite 331 und beantworte die Frage 1 auf S. 332.</p> <p>Am 20.01.21 findet um 08:15 Uhr eine Videokonferenz über BigBlueButton statt.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 22.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10c_Nachname_Vorname).</p>
10c	E	SnJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt in der Schul.Cloud: Aufg. 5-8 schriftlich 2. Aufg. 8 in Form einer kleinen PPP
10c	D	PeA	<p>Unterstreiche mit zwei unterschiedlichen Farben zentrale Begriffe und Aussagen, mit denen die alte und die neue Zeit im Bild 1 (vor allem S. 7-14, Auftritt Ludovicos), beschrieben werden. Stell in Form eines Tafelbildes eine Gegenüberstellung zusammen, aus der deutlich wird, welches Lebensgefühl mit den unterschiedlichen Zeiten verknüpft wird.</p> <p>Warum wählt Galilei deiner Meinung nach so häufig Bilder aus dem Bereich der Seefahrt, um seine Darstellungen zu veranschaulichen? Wähle einige zentrale Bilder aus und erläutere diese.</p> <p>Frau Sarti tritt unmittelbar nach ihrer kritischen Aussage (S. 12) über Galileis Unterweisung von Andrea wieder ab. Verändere an dieser Stelle</p>

			<p>den Text so, als ob es zu einem Streitgespräch zwischen Galilei und Frau Sarti gekommen wäre. Schreibe den Dialog auf (mind. $\frac{3}{4}$ Seite).</p> <p>Abgabe: spätestens Donnerstag, 18 Uhr</p>
10 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) Den Auftrag aus der schulcloud erledigen! (Deklinationsübungen)</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) S. 35 bis 38, Aufg. 1-12</p> <p>3.) Täglich „langsam gesprochene Nachrichten“ (DW) anhören</p>
10c	Ph	SpA	Videokonferenz: Besprechung AB; Übungen Schul-Cloud
10c	Mathe	JoB	<p>Wir treffen uns am Di 19.01.2021 um 9.45 Uhr und am Fr 22.01.2021 um 9.00 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: p-q-Formel</p>
10c	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Fr 22.01.2021 nach Mathe auf BBB!</p> <p>Thema: Gentechnik</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul werden die Berufsvorbereitung sowie der Berufsalltag von Orchestermusikern unter die Lupe genommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch die drei Arbeitsblätter zum Thema bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 2. Beantwortet die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>

10c	GL	GrF	<p>Lies die beiden Texte in der schul.cloud zum Thema wachsende Weltbevölkerung durch. Notiere dir eventuelle Fragen. Im Text wird Chinas „Ein-Kind-Politik“ (nicht mehr in Kraft) als politisches Mittel gegen den Bevölkerungsanstieg erwähnt. Schau dir das Video unter folgendem Link an: https://www.youtube.com/watch?v=V_wjqcscZW4 (Ich stelle den Link auch in der schul.cloud zur Verfügung)</p> <p>Verfasse einen kurzen Text, in welchem du mindestens zwei Pro- und zwei Kontraargumente für und gegen solche Maßnahmen begründet gegenüberstellst und beende diesen mit einem eigenen Fazit.</p> <p>Die Texte bitte bis Freitag (22.01.21) über die schul.cloud an mich. Wir machen am Mittwoch 3./4. Stunde eine Onlinekonferenz</p>
-----	----	-----	--

Klasse 10d:

10d	GL	MeC	<ul style="list-style-type: none"> • GL-Buch S. 224 und 225 lesen. • Auf S. 225 Nr. 2, 3, 6 und 8 schriftlich bearbeiten. • „Migrationslexikon“ ergänzen! • Am Freitag, 22.1.21 um 9.45 Uhr Besprechung in der BigBlueButton-Konferenz.
10d	MA	KrM	<p>Quadratische Gleichungen S. 41 Nr. 8 verstehen. Nr. 9, 10, dazu unbedingt auf S. 43 den 4. blauen Kasten angucken. S.44 Nr. 4 Dazu passend: https://www.youtube.com/watch?v=VMuKmeZCkVQ</p>
10d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben.</p> <p>Bearbeite in der schulcloud das Arbeitsblatt „Zusammenfassung und Übung zu TF 5 Sauber und schön“.</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 22.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (10d_Nachname_Vorname).</p>
10d	EN	VeT	<p>Arbeitsblatt „our ecological footprint“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. 5, 6, 7 & 8 - Nr. 8 in Form einer kleinen PPP

10d	D	HaK	<p>Leben des Galilei</p> <p>Aufgabe 1: Lies das Werk „Leben des Galilei“ und fasse in einem Lesetagebuch mithilfe von Stichpunkten das Werk kurz zusammen.</p> <p>Abgabe bis zum 18.01.21</p> <p>Aufgabe 2: Arbeitsblatt bei schul.cloud (Online -Unterricht)</p>
10d	Ph	SpA	Videokonferenz: Besprechung AB; Übungen Schul-Cloud
10d	Bio	JoB	<p>Wir treffen uns am Montag 9.45 Uhr auf BBB!</p> <p>Thema: Gentechnik</p>
10bcd	Mu	NoC	<p>Im nächsten Modul werden die Berufsvorbereitung sowie der Berufsalltag von Orchestermusikern unter die Lupe genommen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladet euch die drei Arbeitsblätter zum Thema bei schul.cloud herunter und druckt sie aus. 2. Beantwortet die Arbeitsaufträge, die am Rand der Texte zu finden sind, schriftlich, ausführlich und in vollständigen Sätzen. Sie sind jeweils durch ein Dreieck markiert. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 24.01.2021 in schul.cloud zu.</p>