



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 9

Praxistag 9:

PT9	GL	SmJ	Buch, S. 44/45 lesen und Nr. 1-5 Alle Antworten sind im Text zu finden! Bitte als Word-Dokument, Open-Office-Dokument oder als Foto einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 15.01.2021
9PT	Eth	SmJ	Arbeitsblatt auf schul.cloud Bitte als Fotos einsenden per Mail oder per schul.cloud bis zum 15.01.2021

WPF 9:

9cd	TUN	JoB	Erstelle eine Ausarbeitung/Mappe zur Roten Waldameise. Aufbau Ameisenbau Aufbau Ameisenstaat Aufgabenteilung im Ameisenstaat Verständigung Beute (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangabe) Abgabe: Do 21.01.2021
9b 9d	F	GöC	. Aufgaben der Woche vom 04.01.21 anhand der Lösungen in der schul.cloud berichtigen . Übungen im Buch: S.30 Nr 7: Schreibe einen kl. Text in der 1. Pers. Sg über einen typischen Tag, benutze dabei die 6 angegebenen Verben; S.30 Nr 8 und Nr 9: Bilder Nr 1, 2, 3 und 7, 8, 9: Handlungen beschreiben; S.31 Nr 2 und 3: einen Brief schreiben . Vokabeln von 3 d'abord S.124-125 und Grammatik G11 S.93 lesen . Text 3 d'abord S.32 lesen und Übungen a, b, c und d machen . Vokabeln von 3 d'abord und Grammatik G10 S. 92-93 abschreiben und lernen, dann Übung im CdA S.26 Nr 1 und 2 machen

9	WuV	WaD	<p>Lohnabzüge – Solidaritätszuschlag und Kirchensteuer</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>Schau dir folgende Videos (evtl. mehrmals) genau an und beantworte die Fragen aus der cloud. Übertrage dazu die Fragen unter der Überschrift „Lohnabzüge genauer betrachtet – Der Solidaritätszuschlag und die Kirchensteuer“ in dein Heft und beantworte diese stichpunktartig.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=h7KDtkBYj8M 2. https://www.youtube.com/watch?v=8687FnMcFQk 3. https://www.youtube.com/watch?v=6y4wRMtxl1U <p>Anmerkung: Video 1 und 2 -> Solidaritätszuschlag ; Video 3 -> Kirchensteuer)</p>
9a/b	TuN	SkS	<p>In der letzten Woche ging es um die Holzverarbeitungsberufe, in dieser um die metallverarbeitenden Berufe.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchiere zu diesen Berufen, finde möglichst viele, fertige eine Liste dazu an. - Anschließend suche Dir einen für Dich besonders interessanten Beruf dieses Bereichs aus und suche nach umfassenden Informationen dazu. - Ergebnisse bis Freitag in die Cloud!
9	Frz	BuH	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buch S. 32 Nr. d'abord Text lesen + a+b+c schriftlich b+c bitte zuschicken Beispiel: j'habitais= 1.P.Sg.- habiter 2) Buch S. 92/93 G10 lesen und verstehen 3) Cahier S. 26 komplett 4) Buch S. 124/125 Vokabeln 3/d'abord abschreiben und lernen <p>Hier eine sehr gute Übung zur Wiederholung und Neuentdeckung von Wörtern und Sätzen. Beschäftige dich 10 bis 20 Minuten mit diesen Übungen.</p> <p>Beginne bei Nr. 1 - Personen. Hör dir erst die gesprochene Version an (Pfeil rechts am Rand) und klicke dann auf die Wörter. Du siehst sie in der korrekten Schreibweise. Sprich laut nach. Übe deine Aussprache. Amuse-toi bien! Je te souhaite du succès!</p> <p>http://www.goethe-verlag.com/book2/DE/DEFR/DEFR002.HTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 15.1.2021, 13.00 Uhr) <p>Bonne chance!</p>

9	la	BaT	<p>Ich bin zu den regulären Unterrichtszeiten in der schul.cloud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ab Dienstag gibt es in der cloud drei (3) kleinere Texte. Übersetze diese und gib deine Meinung dazu ab, welcher Text dir a) am leichtesten fiel und b) thematisch am interessantesten erschien. Es geht um die Auswahl unserer Anfangslektüre in Latein – es handelt sich dabei immer um Biografien berühmter Männer. 2. Benutze gerne das Wörterbuch, damit du einen Eindruck von der Arbeit mit ihm bekommst.

Religion 9:

9a/d	ev. Religion	Müp	<p><u>Jüdische Leben in Deutschland</u></p> <p>a) Schau dir die beiden Reportagen auf youtube.com an. „Mein geheimnisvoller Nachbar: Jude Galileo ProSieben“ und „Der Judentum-Check Reportage für Kinder Checker Tobi“</p> <p>b) Schreibe die drei Checker-Fragen auf und beantworte sie dann.</p>
9c/d	Rrk	BrH	<p>Gerechtigkeit</p> <p>a) Lese in der Bibel das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus (Mt) 20,1-16. Du findest die Texte auch im Internet.</p> <p>b) Beziehe Stellung: Ist das Verhalten des Weinbergsbesitzers gerecht?</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 13.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>
9b/c	EvRel	EkN	Arbeitsauftrag s. schulcloud (Bergpredigt in der Politik)
9a/b	kath. Religion	SnM	Recherchiere Informationen zum Leben und Wirken einer kirchlichen Persönlichkeit, die sich in sozialen Belangen des 19. Jahrhunderts besonders engagierte und stelle diese auf einer DinA4-Seite strukturiert zusammen. Eine Übersicht über mögliche Personen und die Anforderungen finden sich im schul.cloud-Channel.

9	Ethik	PaM	s. 192 lesen und Nr 1.
---	-------	-----	------------------------

Klasse 9a:

9a/b	De E-Kurs	ReN	<p><u>AH S. 52</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies dir den Informationskasten zu Bausteinen einer Werbeanzeige genau durch - Nr. 1 <p><u>Buch S. 192/193</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. 1-3 stichwortartig - Nr. 4 - 6 schriftlich - Nr. 7: Erstellung eines eigenen Schreibplans <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PFD in der Schul.Cloud.</p>
9a	Ch	LeK	<p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeitet in eurem Schulbuch S. 119 die Aufgaben 3 und 4. 2. Erkläre mit Hilfe des Elektronengasmodells die typischen Eigenschaften der Metalle. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt „Die Metallbindung“. <p>3. Ötzi und sein Kupferbeil: Kupfer brauchen wir heute in großen Mengen. Doch Kupfer war auch schon vor Jahrtausenden ein begehrter Rohstoff. So fanden Wissenschaftler bei Ötzi, dem Mann aus dem Eis ein Kupferbeil. Doch wie kam Ötzi an das Kupfer? Denn in den Alpen gibt es kein reines (gediegenes) Kupfervorkommen. (Big Blue Button)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Beschreibt kurz, wie Ötzi in den Alpen Kupfer gewinnen konnte. Lest dazu die Seite 122 in deinem Schulbuch (ggf. mündlich). 1.2 Schaut euch das Versuchsvideo an und protokolliert eure Beobachtungen. https://www.youtube.com/watch?v=VhVL52pg6cA 1.3 Erläutert die chemischen Vorgänge bei der Kupfererzeugung aus Malachit, indem ihr die einzelnen Reaktionsgleichungen in einem Fließdiagramm darstellt. Nutzt euer Schulbuch S. 122.

			<p>2. Bearbeitet das Arbeitsblatt „Kupfergewinnung früher“. Erstellt zu den einzelnen Comicbildern Sprechblasen/Textfelder, welche die einzelnen Schritte der Erzeugung von Kupfer und Ötzi Kupferbeil beschreiben.</p> <p>Am Montag den 11.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 3 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</p>
9a	Bio	LeK	<p>1. Eutrophierung von Gewässern Vor allem in den letzten Jahren kam es im Sommer immer wieder dazu, dass ein See oder Badeteich gesperrt wurde. Die Seen waren dann meistens grün, voll von Algen und haben übel gerochen. Vor allem in Gebieten mit viel Massentierhaltung und starker Landwirtschaft findet man häufig diese Seen, in denen es kaum noch Fische gibt. Doch was ist mit den Seen passiert?</p> <p>1.1 Informiere dich mit deinem Schulbuch S. 1008-109 über die Belastung von Gewässern.</p> <p>1.2 Formuliere einen Zeitungsbericht, der erklärt was mit den Seen geschehen ist. Nutze dafür die Begriffe: Düngung, Sauerstoff, Eutrophierung, Umkippen eines Sees, Algen, Lebewesen</p> <p>2 Artenschutz (Big Blue Button) Auf der ganzen Welt werden die Rufe nach dem Schutz bedrohter und auch nicht bedrohter Arten immer lauter. Auch hier in Deutschland werden immer größere Anstrengungen zum Artenschutz unternommen. Doch was steckt dahinter? Ist Artenschutz wirklich so wichtig? Gruppenarbeit! Einteilung in der schul.cloud</p> <p>2.1 Informiert euch mithilfe der Materialien zum Thema und formuliert Argumente für den Erhalt der Artenvielfalt.</p> <p>2.2 Tauscht euch in Expertengruppen über die verschiedenen Argumente aus und erstellt eine gemeinsame Mindmap zum Thema „Erhalt der Artenvielfalt“.</p> <p>Am Donnerstag den 14.01.2021 ab 09:45 Uhr (3+4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags „ 2. Artenschutz“ gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie die Materialien in die Schul.cloud.</p>

9a	GL	LeK	<p>1. Flucht und Vertreibung in Europa (Big Blue Button)</p> <p>Anfang 1945 rollten lange Trecks durch die östlichen Provinzen Deutschlands. Alle waren auf der Flucht – irgendwie nach Westen, egal wie! Das war das Ziel.</p> <p>1.1 Informiere dich mit Hilfe des Schulbuches S. 30-31 sowie des Films über die Flucht und die Fluchtursachen. https://www.youtube.com/watch?v=whaxGxIMueI</p> <p>1.2 Nenne die Gründe für die Flucht aus den deutschen Ostgebieten.</p> <p>1.3 Beschreibe die Situation der geflüchteten in einer Mindmap</p> <p>1.4 „Nach Westen, egal wie“, das war das Ziel. Erstelle eine Tabelle, in der du die Fluchtmöglichkeiten sowie die Risiken der Flucht aufzählst.</p> <p>1.5 Informiere dich mithilfe des Internets über die Wilhelm Gustloff und formuliere einen Zeitungsbericht über ihr Schicksal.</p> <p>2. Nationalsozialismus und zweiter Weltkrieg</p> <p>2.1 Bearbeite die Trainingsseiten in deinem Schulbuch (S. 32-33) und teste dich selbst.</p> <p>Am Dienstag den 12.01.2021 ab 08:00 Uhr (1 u. 2 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 1 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie das Material in die Schul.cloud.</p>
9a	Ph	SpA	Videokonferenz zu: Magnetfeld eines elektrischen Leiters; Induktion
9 a	Ma (E)	WaD	<p>Der Kathetensatz (Neues Thema)</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben bis diese Woche Freitag 13 Uhr.</p> <p>Lies dir im Buch die S. 94 gut durch und übernehme die Überschrift in dein Heft. Übertrage anschließend darunter den blauen Kasten (Merke und Bsp.) inklusive der Zeichnungen in dein Heft. Schau dir als weitere Erklärungshilfe noch folgende Videos an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2SG3JbRQLjw (Kathetensatz)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ujUCsWMjH9Y</p> <p>Bearbeite anschließend folgende Aufgaben und notiere die Ergebnisse im Heft:</p> <p>Buch S. 95 Nr. 1 – 3 S. 95 Nr. 4 (orange)</p>

			<p>S. 95 Nr. 4 a, b (grün) – Mache dir eine Dreiecksskizze dazu!!! S. 101 Nr. 14 a,b</p> <p>Bei allen Aufgaben wie immer an die „vier Schritte“ denken!!!</p>
9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9a/b	De E-Kurs	ReN	<p><u>AH S. 52</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies dir den Informationskasten zu Bausteinen einer Werbeanzeige genau durch - Nr. 1 <p><u>Buch S. 192/193</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. 1-3 stichwortartig - Nr. 4 - 6 schriftlich - Nr. 7: Erstellung eines eigenen Schreibplans <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PFD in der Schul.Cloud.</p>
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<p><u>Höhensatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir mehrmals die beiden Erklärvideos zum Höhensatz an. https://www.youtube.com/watch?v=-fKIC5J_xLY https://www.youtube.com/watch?v=3YPZT9OBgVI • Schreibe den Merksatz und die Beispiele im Buch S. 92 sauber ab und mache übertrage auch die abgebildeten Zeichnungen sauber und vollständig beschriftet in dein Heft (nicht so klein zeichnen!). • Bearbeite nach dem Muster der Beispiele a) und b) die Aufgaben im Buch S. 93 Nr. 1, 2, 3, A und 6 orange. <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.</p>
9a	BK	SkS	<p>Nun geht es ans Arbeiten:</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nimm ein Zeichen-/Druckerpapier und zeichne ein Rechteck mit der Breite: 7,5cm und der Höhe 15cm! Dies ist das Grundmaß unseres Bildes, was am Ende eingehalten werden muss, natürlich eine Übermalung! <i>Wird eine Bildergalerie!</i> - Anschließend wähle eines der in der letzten Woche gesammelten Bilder aus, klebe gegebenenfalls, wegen des knappen Platzes, einen Ausschnitt davon auf das Rechteck.

			<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite den Bildbestand anschließend mit den bekannten künstlerischen Mitteln (s. Checkliste), damit das Ursprungsbild (vorher fotografieren) eine neue Bildwirkung bekommt. - Abschließend schicke mir ein Vorher- und ein Nachher-Bild in die Cloud oder an meine Email- Adresse.
9a /b G-Kurs / Inklusion	D	MaU / KrA / ViS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe eine weitere Weiterschreibgeschichte. 2. Bearbeite die Aufgabenblätter zur Grammatik, die auf der Schulcloud stehen und reiche sie bis spätestens Freitag den 15.01.2021.
9a b Inklusion	Ma	ViS	<p>Erledige den auf der Schulcloud stehenden Arbeitsplan bis zum Ende. Reiche die Ergebnisse bis spätestens Freitag den 15.01.2021 ein.</p> <p>....</p>
9a/ b G-Kurs / Inklusion	E	CeN / ViS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Arbeitsaufträge für dein Lesetagebuch /reading log genau durch (das Material findest du auf der Schulcloud). 2. Bearbeite in dieser Woche Kapitel 1 und 2 der Lektüre und vergiss nicht das Lesetagebuch auszufüllen. (L+ K bitte zu jedem Kapitel eine kurze Zusammenfassung schreiben) <p>Versucht das Lesetagebuch soweit wie möglich auf Englisch zu schreiben und reicht die Ergebnisse bitte auch bis Freitag ein..</p>
9a	D	MaU	<p>Werbung: Schau dir den Film zur Herstellung von Werbebildern an. https://www.youtube.com/watch?v=2ug36E3xO4E Übertrage das Analyseschema auf S. 196 in dein Heft. Aufgaben S. 197 und 198 Arbeitsheft S 52 und 53. Finde in den drei behandelten Werbeplakaten sprachliche Mittel, die im Kasten auf S. 53 / Arbeitsheft aufgeführt sind</p>
9a	E G-Kurs	CeN	<p>Reading log – for detailed information see schul.cloud</p>

Klasse 9b:

9a/b	De E-Kurs	ReN	<p><u>AH S. 52</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lies dir den Informationskasten zu Bausteinen einer Werbeanzeige genau durch- Nr. 1 <p><u>Buch S. 192/193</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nr. 1-3 stichwortartig- Nr. 4 - 6 schriftlich- Nr. 7: Erstellung eines eigenen Schreibplans <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PFD in der Schul.Cloud.</p>
9b	BK	BuU	<p>Thema: Street-Art-Festival / praktische Übungen zu Street-Art-Techniken</p> <p>Benötigtes Material: weißes Zeichenpapier (DIN-A4-Format), Filzstifte, Blei- und Buntstifte</p> <p>Aufgabe: Bearbeite 1 oder 2 von insgesamt 3 Aufgaben auf den drei Arbeitsblättern M2. Folgende drei Arbeitsblätter findest du in der Schul.cloud. Sie müssen nicht ausgedruckt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Street-Art-Festival I: Von der Mauer zum Graffiti• Street-Art-Festival II: Schilder und Bilder• Street-Art-Festival III: Objekte, Installationen, Verhüllungen <p>Schicke mir deine Zeichnung/ Zeichnungen bis spätestens Freitag, den 15.01.2021 über die Schulcloud.</p>
9b	Bio	HeD	<p><u>Hormone auf Zellebene</u></p> <p>1. Stelle die Wirkung eines der Hormone aus der Vorstunde an seiner Zielzelle dar. Stelle das Hormon in Rot, den Rezeptor in Blau und das Produkt der Signalübertragung in Schwarz dar (S. 225 Text „Schlüssel-Schloss-Prinzip“).</p> <p>2. Lies den Text „Einfluss der Sexualhormone“ auf S. 224/225</p> <p><u>Der Menstruationszyklus</u></p> <p>3. Stelle die Prozesse während des Monatszyklus in einem Pfeildiagramm dar. Beginne mit dem ersten Tag des Zyklus, welcher der erste Tag der Monatsblutung ist. (AB)</p>

			Ich möchte versuchen am Freitag den 15.01.2021 um 08:30 Uhr einen Videochat mit Ihnen durchzuführen, damit wir den Stoff vergleichen können. Stellen Sie sicher, dass Sie um diese Uhrzeit Zugriff zu schnellem Internet und auf die Schulcloud haben und die Arbeitsaufträge fertig bearbeitet sind.
9b-G	E	DaS	Hello everybody! Please work on your reading log.
9ab E	Eng	LaS	s. Zeitplan reading log
9b	Ch	PeT	Onlinestunde am 11.01. um 9.45 Uhr. Über BBB. Dort bekommst du alle Informationen für die Woche.
9a/b	De E-Kurs	ReN	<u>AH S. 52</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lies dir den Informationskasten zu Bausteinen einer Werbeanzeige genau durch - Nr. 1 <u>Buch S. 192/193</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. 1-3 stichwortartig - Nr. 4 - 6 schriftlich - Nr. 7: Erstellung eines eigenen Schreibplans <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PFD in der Schul.Cloud.</p>
9b	Physik	AdS	Arbeitsblätter zu Spannung und Potenzialen. Die Arbeitsblätter lade ich in die Schulcloud und in BigBlueButton. Wir machen zu den normalen Unterrichtszeiten einen Onlinestunde über BigBlueButton. Dort bearbeiten wir die Arbeitsblätter gemeinsam und klären Fragen. Sonst keine Aufträge.
9 a/b	Ma G-Kurs	RaC	<u>Höhensatz</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schaue dir mehrmals die beiden Erklärvideos zum Höhengsatz an. https://www.youtube.com/watch?v=-fKIC5J_xLY https://www.youtube.com/watch?v=3YPZT9OBgVI

			<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe den Merksatz und die Beispiele im Buch S. 92 sauber ab und mache übertrage auch die abgebildeten Zeichnungen sauber und vollständig beschriftet in dein Heft (nicht so klein zeichnen!). • Bearbeite nach dem Muster der Beispiele a) und b) die Aufgaben im Buch S. 93 Nr. 1, 2, 3, A und 6 orange. <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.</p>
9b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFpCqUguXc) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
9b	GL	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9b (G-Kurs)	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
9b	MA-E	BeS	<p>AH, S.45 komplett</p> <p>Wiederholung Volumen und Oberfläche von Körpern Buch, S. 108/109, Nr. 1, A, 3, 4 (orange) AH, S. 76, Nr. 1-4 S. 78, Nr. 1-4</p> <p>Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 15.1. um 15 Uhr zu!</p>

Klasse 9c:

9cd	D		<p>Buch P.A.U.L. D. S. 192/193 Bearbeitet bitte die Aufgaen 1-8. Verbindliche Abgabe Freitag 13:00 Uhr.</p> <p>Verbindliches Treffen in der Cloud am Mittwoch zu Beginn der 5. Stunde. Wenn es klappt, treffen wir uns per Video-Konferenz. Den Link schicke ich euch in den nächsten Tagen zu.</p>
-----	---	--	--

9c	Ch	LeK	<p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeitet in eurem Schulbuch S. 119 Aufgabe 4. 2. Schaut euch das Versuchsvideo zur Temperaturabhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit an und bearbeitet das dazugehörige Arbeitsblatt (dieses wird euch in der schul.cloud zur Verfügung gestellt). (Big Blue Button) <ul style="list-style-type: none"> • Stellt die Temperaturabhängigkeit der elektrischen Leitfähigkeit von Kupfer modellhaft auf Teilchenebene dar. https://www.youtube.com/watch?v=LluWBdPyjpU 3. Erklärt auf der Basis eurer Erkenntnisse die Bedeutung der Kühlung von Computern. 4. Bearbeite in deinem Schulbuch S. 119 Aufgabe 3. 5. Erkläre mit Hilfe des Elektronengasmodells die typischen Eigenschaften der Metalle. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt „Die Metallbindung“. <p>Am Mittwoch den 13.01.2021 ab 09:45 Uhr (3 u. 4 Stunde) würde ich gerne ein Big Blue Button Meeting mit euch machen. Dort haben wir Gelegenheit die Ergebnisse zu besprechen und offene Fragen zu klären. Zudem würden wir dort die Inhalte des Arbeitsauftrags 2 gemeinsam bearbeiten. Ich stelle euch den Einladungslink sowie die Arbeitsblätter in die Schul.cloud. Schickt mir bitte die Ergebnisse von Arbeitsauftrag 5 in der schul.cloud zu.</p>
9c	Bio	JoB	Arbeitsblatt auf der schul.cloud
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Arbeitsaufträge während der BBB - Konferenzen</p> <p>Mi 13.01.2021 um 8.00 Uhr</p> <p>Do 14.01.2021 um 10.00 Uhr</p>
9c	EN	VeT	<ul style="list-style-type: none"> • read chapter 11-23 • vocab glossary • summarize one chapter • take notes on the rest (wh-questions)
9c	Ph	SpA	Magnetfeld; Bearbeite das AB dazu mit den Arbeitsaufträgen in der Schul-Cloud

9c	Ma E-Kurs	HaK	<p>Höhensatz / Kathetensatz Aufgabe 1: Buch S. 94 lesen + Merke und Beispiele ins Regelheft (Achtung: Wann gilt der Kathetensatz?) Aufgabe 2: Buch S. 95 Aufgabe 1 bis 3 und 4-6 (orange)</p> <p>Abgabe bis 14.01.21 um 11Uhr</p>
9c	GL	BIA	<p><u>Demokratie verstehen und aktiv mitgestalten – Teil II</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 11. - 15.01.]</p>
9c	D-E-Kurs	BIA	<p><u>Gute Werbung, gute Wirkung? Werbung analysieren und beurteilen I</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermin via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien > Homeschooling 2021 > 11. - 15.01.]</p>
9c	Sp	WeM	<ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Stabilitäts-Workout (https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU) - 8 min-Ausdauertraining (https://www.youtube.com/watch?v=PFpClqUguXc) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
9c/d	E G-Kurs	CeN	<p>Reading log – for detailed information see schul.cloud</p>

Klasse 9d:

9d	Bio	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • Informiert euch über die künstliche Befruchtung • Erkläre Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen IVF und ICSI • https://www.planet-wissen.de/natur/forschung/kuenstliche_befruchtung/index.html • Ergebnisse bis Freitag, 15.01. per E- mail d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de oder schul.cloud
----	-----	-----	--

9d E-Kurs	D	NoC	<p>Ich werde euch zu Beginn der Woche eure Deutscharbeiten via schul.cloud zukommen lassen.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch eure Arbeiten sowie die Korrekturen und Anmerkungen sorgfältig durch. 2. Berichtigt die Arbeit, indem ihr die Aufgabenstellung erneut bearbeitet. Berücksichtigt dabei die Lösungsvorschläge im Bewertungsschema und gegebenenfalls die Lernkästen im Buch zum Thema. 3. Achtung! Aufgrund der unangemessen hohen Fehlerzahl bei den meisten von euch wird jede Berichtigung von mir in Augenschein genommen! <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
9cd	Mathe GK	JoB	<p>Arbeitsaufträge während der BBB - Konferenzen</p> <p>Mi 13.01.2021 um 8.00 Uhr</p> <p>Do 14.01.2021 um 10.00 Uhr</p>
9d	CH	Mak	<p>Vergleiche deine Aufgaben der letzten Woche mit den online gestellten Lösungen und verbessere oder ergänze deine Aufgaben schriftlich.</p> <p>Die Redoxreaktion: Lese im Buch die S. 124+125 und beantworte die Fragen 1+2 + 3 (E-Kurs). Hilfen findest du in der schul.cloud</p> <p>Schicke mir deine Lösungen bis zum 15.01 um 13 Uhr mit folgender Bezeichnung als pdf zu (9d_Nachname_Vorname).</p>
9d	BK	KrM	Siehe Schul.cloud
9d E-Kurs	MA	DaB	<p><u>Der Höhensatz</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die S. 92 gut durch und übertrage nur den Merksatz ins Heft. 2. Als Erklärung kannst du dir auch folgendes Video anschauen: https://youtu.be/-fKIC5J_xLY 3. Bearbeite die Aufgaben: S. 93 Nr. 1 , 2 , 3 , 4 rot , 6 rot , 4 grün , 5 grün <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>

9d	Physik	AdS	<p>Arbeitsblätter zu Spannung und Potenzialen. Die Arbeitsblätter lade ich in die Schulcloud und in BigBlueButton. Wir machen zu den normalen Unterrichtszeiten einen Onlinestunde über BigBlueButton. Dort bearbeiten wir die Arbeitsblätter gemeinsam und klären Fragen. Sonst keine Aufträge.</p>
9d	GL	HeY	<p>Die Einheit der Nation erhalten (Buch S. 112/113) - Informiere dich über das Leben und die Ostpolitik Willy Brandts. Mache dir Notizen. - S. 113: Nr. 1, 3-6</p>
9d	Eng E-Kurs	HeY	<p>Lektüre "Fuzzy Mud" Reading log – part 2 <i>For detailed information look at the file in our schul.cloud channel.</i> 1. Read chapters 11 – 23. 2. Choose one chapter and write a summary. Use the phrases provided in the schul.cloud channel. 3. Answer the "wh-questions" for the other chapters. 4. Continue your vocab glossary.</p> <p>Hand in your second part of the reading log until Friday, January 15, 2021 (1pm).</p>
9c/d	E G-Kurs	CeN	<p>Reading log – for detailed information see schul.cloud</p>