



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

| | | | |
|--------|------|-----|---|
| 7 abcd | DS | SeK | <p><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></p> <p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter in der Cloud bearbeiten. <p>Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foto eines Standbildes machen (mit den Papierschauspielern oder mit Plüschtieren oder mit Lego-Figuren oder ...), das zeigt, welche Person im Hoch- und welche im Tiefstatus ist. <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Donnerstag, 14.01.2021, 14 Uhr.</p> |
| 7b/c | MINT | AdS | <p>Anwendung: "Gesunde Ernährung" im Alltag. In unserem Schulcloud-Chanel steht noch eine genaue Beschreibung der Aufgabe. Sieh dort nach! Suche jeweils für Frühstück, Mittagessen, Abendessen und Zwischenmahlzeit (Snack) ein Rezept aus, so dass über den Tag die Ernährungspyramide und die 10 Regeln der DGE beachtet werden. Schicke die Rezepte bis Freitag, 15.01.2021 an mich.</p> |
| 7a/d | MINT | SkS | <p>In der Schulcloud sind Arbeitsblätter eingestellt, in denen es nochmal um das unterschiedliche Holz des Baumstamms und seine Verarbeitung geht. Lies Dir alles durch und beantworte anschließend folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkläre den Unterschied zwischen Massivholz und Holzwerkstoffen. - Erkläre die Vorgänge „Quellen“ und „Schwinden“. - Warum arbeiten Holzwerkstoffe nicht? Erkläre den Vorgang! <p><i>Alle Ergebnisse immer bis Freitag in die Cloud einstellen!</i></p> |
| 7 | Frz | BuH | <p>Wir beginnen mit der Lektion 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buch S. 143 Vokabeln abschreiben und lernen. 2) Fertige ein <u>Vokabelnetz</u> an, genauso wie auf der Seite 143 oben. les fruits 3) Buch S. 144 Schreibe das neue Verb acheter mit der ganzen Konjugation. 4) Cahier S. 66 Nr. 4 a+b |

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| | | | <p>5) Buch S. 66 d'abord Text lesen und verstehen --Schicke mir bitte das Vokabelnetz und die Übung aus dem cahier zu. <u>Wiederhole regelmäßig</u> die Vokabeln und die Sätze aus den on-dit-Kästen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 15.1.2021, 13.00 Uhr) <p style="text-align: center;">Bonne chance!</p> |
| 7 | la | BaT | <p>Ich erwarte euch zu den regulären Stunden in der Schulcloud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lerne die Vokabeln von L11 /1und2. Außerdem musst du L6 wiederholen. Am Freitag gibt es eine HÜ dazu in der cloud. 2. Übersetze S.78 Text B. Achte besonders auf die Prädikate! Bei ihnen gibt es etwas Neues zu entdecken. 3. Fertige eine neue Übersetzung des Klassenarbeitstextes an. Übersetze hierbei zunächst S-P-O und füge erst danach die übrigen Wörter in die Übersetzung ein. Bearbeite auch den Grammatikteil neu. Abgabe bis Freitag 13:00 Uhr per Privatnachricht. |
| 7 | KuM | MaU | <p>Neues Thema. „Rund um Daten“</p> <p>Schau dir das Tutorial auf https://www.youtube.com/watch?v=0Exik_Q3kDk</p> <p>Danach drucke die folgenden Lernkarten aus bearbeite sie. Wie immer bekommt man das Zertifikat nur, wenn alle Karten/Fragen/Aufgaben ausführlich bearbeitet sind.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: d1maus |

Religion 7:

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 7 | Eth | PaT | <p>Öffne folgenden Link: https://padlet.com/Thomas_P/olggad57t1fqj2mq</p> <p>Schau dir die Einträge der anderen Schüler/innen an und kommentiere die Einträge, die du besonders gut findest, nicht verstehst oder für falsch hältst.</p> <p>Dort findest du eine Spalte „Muss ich ein schlechtes Gewissen haben, wenn ich Tiere esse?“</p> <p>Öffne über das „Plus-Symbol“ einen neuen Post und beantworte die Frage aus deiner Sicht. Begründe deine Meinung. Am 12.01.2021</p> |
|---|-----|-----|--|

| | | | |
|------|--------------|-----|--|
| | | | werden wir in den ersten beiden Stunden in einer Konferenz über eure Beiträge reden. |
| 7c/d | ev. Religion | Müp | a) B.S.232 a) Text aufmerksam und genau lesen; das Bild sorgfältig anschauen; lies dazu auch B.S.226 den unteren Text b) Vergleiche die Vorschriften des türkischen Eherechts mit unserem deutschen Rollenverständnis von Mann und Frau ausführlich schriftlich |
| 7a/b | Rrk | BrH | Berufene Rufer – Propheten a) Betrachte die Doppelseite 32/33 in deinem Reli-Buch. b) Lese dann die Seite 34. c) Beantworte die rot gedruckten Fragen auf der Seite 34. Schicke deine Antworten bis zum 13.01.2021 über die schul.cloud an mich. |
| 7a/b | EvRel | EKN | Füllt mit Hilfe der Bibel den Steckbrief des Amos aus (s. schulcloud) und schickt mir die Ergebnisse zur Benotung bis 15.01. |
| 7 | Rel | PaM | 7cd s. 22/23 und rote Kästchen |

Klasse 7a:

| | | | |
|----|-----------|-----|---|
| 7a | Deutsch | AdN | Buch Seite 272-273 Nummer 3-5 Buch Seite 275 Nummer 4 und 5 Schicke die Ergebnisse bis Freitag (15.1) über die Schulcloud an Frau Adler. |
| 7a | En G-Kurs | ReN | <u>They're after us (separat in einem Schnellhefter – siehe Timetable reading journal)</u> - read chapters 3+4 - look up unknown words - answer the questions <u>Unit 3, p. 54/55:</u> - read the biography of Alexander Graham Bell, look up unknown words - ex. 2a, ex. 3, ex. 4 (Hördatei wird in der Schul.Cloud hochgeladen), ex. 5a |

| | | | |
|------------|-----------|-----|--|
| | | | <p style="text-align: center;">- Look at p. 119/120 for help!</p> <ul style="list-style-type: none"> - wb. p. 44, ex. 1a; p. 45, ex. 1+2 - voc. p. 196 (who -invention) + Materials (Übe jeden Tag 10 Minuten Vokabeln) <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p> |
| 7a | BK | BuU | <p>Thema: Malen einer Tarot-Figur nach Niki de Saint Phalle /Gestalten eines Tarot-Gartens</p> <p>Aufgabe: Lies das Arbeitsblatt M9 und bearbeite die Aufgaben 1-5. Sieh dir noch einmal die acht Tarot-Karten an. Hier findest du einen weiteren Kurzfilm über Niki de St. Phalles Tarot-Garten.</p> <p>Niki de Saint Phalle : le Jardin des Tarots</p> <p>Schicke mir deine ausgeschnittene Tarot-Figur über die Schul.Cloud bis spätestens Freitag, den 15.11.2021, 13:00 Uhr. Deine Tarot-Figur wird später benotet.</p> |
| 7a | Bio | JoB | <p>Arbeite nach Stundenplan! Buch Seiten 100 und 101 lesen (Wiederholung) 📖 Buch Seite 102 Material A lesen 📖 und die Aufgaben 1 bis 3 schriftlich ausarbeiten ✍️.</p> <p>(Pflicht-Abgabe: Do 14.01.2021, 10.00 Uhr)</p> |
| 7ab E-Kurs | MA | KrM | S.107 Nr. 7, 8, 9, 10 |
| 7a | En G-Kurs | ReN | <p><u>They're after us (separat in einem Schnellhefter – siehe Timetable reading journal)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - read chapters 3+4 - look up unknown words - answer the questions <p><u>Unit 3, p. 54/55:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - read the biography of Alexander Graham Bell, look up unknown words - ex. 2a, ex. 3, ex. 4 (Hördatei wird in der Schul.Cloud hochgeladen), ex. 5a <ul style="list-style-type: none"> - Look at p. 119/120 for help! - wb. p. 44, ex. 1a; p. 45, ex. 1+2 |

| | | | |
|-----|-------------|-----|---|
| | | | <p>- voc. p. 196 (who -invention) + Materials (Übe jeden Tag 10 Minuten Vokabeln)</p> <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p> |
| 7ab | E E-Kurs | RaN | <p>Work on your Reading Journal (<i>siehe timetable</i>)</p> <p>Monday: Videokonferenz 12:00 Uhr!</p> <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 44 • book pp. 54 Read the biography • WB p. 45 ex. 1 • book pp. 54/55 ex. 2 • vocab (copy and learn!) p. 195/196 → Box Materials |
| 7a | GL | GrF | <p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Schriftlich: S. 72 Nr. 3, 4 und 5. Hier sollt ihr euer Wissen selbstständig prüfen. Wir besprechen die Ergebnisse in einer Onlinekonferenz nächste Woche.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Erstelle eine Mindmap mit allem was dir zum Thema: „Rheinland-Pfalz“ einfällt. Lösungen NUR von Arbeitsauftrag 2 bis Freitag den 15.01.21 über die schul.cloud an mich.</p> |
| 7a | MA | GrF | <p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Schau dir den grünen Kasten im Buch auf S. 60 genau an. Beschreibe schriftlich in eigenen Worten die beiden Rechenwege. Löse anschließend die Aufgaben 2 und 3. Verwende dabei die beiden Rechenwege aus dem Kasten mindestens einmal.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Das gleiche wie Arbeitsauftrag 1, allerdings für die Seite 61.</p> <p>Fragen bitte direkt an mich. Wir besprechen die Lösungen in einer Onlinekonferenz.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------|--------------|---|
| 7a | D/ Integration | AdN/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 12.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: S. 3-5 laut lesen • 15.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre „Die Reise ans Ende der Welt“: S. 10-13 laut lesen • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben Kapitel 1 und 2 - Vorlage am 19.01.2021/ 13h via Schulcloud |
| 7a | E/ G-Kurs, Integration | ReiN/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 11.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 11-14 • 14.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 15-18 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): von „who – light bulb“ - Wb Blue Line: S. 22 - Vorlage am 18.01.2021/ 13h via Schulcloud |
| 7a | M/ G-Kurs Integration | GrF/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 12.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 1E-2E • 15.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 3E-4E • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. 5E-6E - 1x1 üben - Vorlage am 19.01.2021/ 13h via Schulcloud |

Klasse 7b:

| | | | |
|----|----|-----|--|
| 7b | Ma | UnH | <p>2. Woche (11.01.2021 - 15.01.2021) Arbeitsblatt: rationale Zahlen – Darstellung und Ordnung von rationalen Zahlen</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich über E-Mail: unruhijk@googlemail.com abgeben. Wegen der Zuordnung bitte in den Betreff die Klasse schreiben! Nicht in über die App.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathestunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (Nur Freitag). Ein</p> |
|----|----|-----|--|

| | | | |
|----|-------|------------|--|
| | | | Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt. |
| 7b | GL/OL | BuU VeT | <p>Thema: Wiederholen und Neueinführung von mittelschweren Aufgabenstellungen (Operatoren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Erkläre...“ (1 Aufgabe aus GL, 1 Aufgabe aus D) • Neu: „Analysiere...“ / „analysieren“ (1 Aufgabe aus GI) <p>Schreibe die drei Aufgabenstellungen auf und bearbeite sie.</p> <p>Thema: Wiederholen und Neueinführung von schwierigen Aufgabenstellungen (Operatoren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Beurteile...“ / „Bewerte“... (1 Aufgabe aus GI, 1 Aufgabe aus D) • Neu: „Begründe“... / „begründen“ (1 Aufgabe aus GL) <p>Schreibe die drei Aufgabenstellungen auf und bearbeite sie.</p> <p>Schicke deine Ausarbeitungen bis Freitag, den 15.01.2021 13:00 Uhr an Herrn Verter (Gruppe 1) und Frau Burwitz (Gruppe 2). Die Lösungen der sechs Aufgaben erhältst du über die Schulcloud am Montag, den 18.01.2021.</p> |
| 7b | BK | BuU | <p>Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Du brauchst dasselbe Material wie in der letzten Woche: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte.</p> <p>Zweite Übung: M 4 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen drei gleich große Quader in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 4 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung drei gleich große Quader (4 x 4 cm) in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. Zeichne die Quader in derselben Position wie auf dem Blatt M4. Male sie unterschiedlich farbig aus. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitag, den 15.01.2021, 13:00 Uhr, über die Schulcloud.</p> |

| | | | |
|------------|---------------------|------------|--|
| 7b | Eng G | BuU VeT | <p>„They’re after us“ You will find a timetable for your reading journal in our course channel on schul.cloud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read chapter 2 - 4, look up the new words (see vocabulary chapter 1 - 3, chapter 4 – 9 schul.cloud), underline them in the text. • Answer the questions about the chapters at the end of the book. <p>Hand in your second part of the reading log until Friday, January 11, 2021 (1 pm)</p> <p>„Orange Line 3“ Correct your assignments with the help of the solutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tb p.55/4 a, b; 5a, b; 6 and 7 (three audio files in schul.cloud) • WB p.45/2, 3 <p>Vocabulary – Copy and learn the words. Tb p.196-197 (who - light bulb + box „Materials“)</p> |
| 7b | Bio | SpD | <ul style="list-style-type: none"> • S. 112/113 im Buch lesen • Aufgabe 1 auf S. 112 • Aufgabe 1 und 2 auf S. 113/Material A • Ergebnisse bis Freitag, 15.01. per E- mail d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de oder schul.cloud |
| 7ab E-Kurs | MA | KrM | S.107 Nr. 7, 8, 9, 10 |
| 7 b | DAZ (Sprachför.) | BuC | <ol style="list-style-type: none"> 1.) KB, Lektion 12, S.20 Aufg. 1 (verbinden und Text schreiben) 2.) KB, Lektion 12, S.21 Aufg. 2, 4 3.) KB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 6, 7 4.) AB, Lektion 12, S. 13 Aufg. 1,2,3 5.) AB, Lektion 12, S. 14 Aufg. 4 (Hörübung) und 5 |
| 7b | SP | WeM | <p>Schau dir das Video „Disco-Workout“ auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=Recz2hZ1nyI Mache die Übungen dreimal in der Woche mit.</p> |

| | | | |
|-----|-------------|-----|--|
| 7ab | E E-Kurs | RaN | <p>Work on your Reading Journal (siehe timetable)</p> <p>Monday: Videokonferenz 12:00 Uhr!</p> <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • WB p. 44 • book pp. 54 Read the biography • WB p. 45 ex. 1 • book pp. 54/55 ex. 2 • vocab (copy and learn!) p. 195/196 → Box Materials |
|-----|-------------|-----|--|

Klasse 7c:

| | | | |
|-----|---------------------|-----|---|
| 7c | Bio | JoB | <p>Arbeite nach Stundenplan!</p> <p>Buch Seiten 100 und 101 lesen (Wiederholung) 📖</p> <p>Buch Seite 102 Material A lesen 📖 und die Aufgaben 1 bis 3 schriftlich ausarbeiten ✍️.</p> <p>(Pflicht-Abgabe: Mi 13.01.2021, 10.00 Uhr)</p> |
| 7c | D | HaK | <p>Wiederholung Zeichensetzung</p> <p>Aufgabe 1: Arbeitsblatt bei schul.cloud.</p> <p>Achtung: Schreibt alles in euer Heft!</p> <p>Abgabe bis 14.01.21 um 08:00Uhr</p> |
| 7c | Ma G-Kurs | HaK | <p>Rationale Zahlen</p> <p>Aufgabe 1: Buch S. 105 Aufgabe 2</p> <p>Aufgabe 2: Buch S. 106 Aufgabe 2+6</p> <p>Aufgabe 3: S. 107 alles abschreiben (ohne die Aufgaben) und erklären, was rationale Zahlen und ganze Zahlen sind.</p> <p>Abgabe bis 15.01.21 um 10 Uhr</p> |
| 7 c | DAZ (Sprachför.) | BuC | <ol style="list-style-type: none"> 1.) KB, Lektion 12, S.20 Aufg. 1 (verbinden und Text schreiben) 2.) KB, Lektion 12, S.21 Aufg. 2, 4 3.) KB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 6, 7 4.) AB, Lektion 12, S. 13 Aufg. 1,2,3 5.) AB, Lektion 12, S. 14 Aufg. 4 (Hörübung) und 5 |

| | | | |
|-------|-----------------|-----|---|
| 7 c/d | Englisch E-Kurs | SeK | <p><i>Absprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</i></p> <p>⇒ Die Hörverstehenstexte stehen in der Cloud.</p> <p><u>Textbook:</u> p. 55, no. 4 a & b p. 55, no. 5 a & b p. 55, no. 6 (<i>Diese Aufgabe besprechen wir in Big Blue Button!</i>) p. 55, no. 7: Write 7-10 sentences and please draw a picture of your invention.</p> <p><u>Workbook:</u> p. 45, no. 2 a & b p. 45, no. 3</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud: Thursday, January 14, 1 pm.</i></p> |
| 7 c/d | MA E-Kurs | RaC | <p><u>Einnahmen und Ausgaben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 105 Nr. 2 und 3 <p><u>Rationale Zahlen darstellen und ordnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 106 Nr. 5 und 6 • AH S. 48 Nr. 1 bis 6 Bitte unbedingt die Erklärungen rechts am Rand beachten! • Übertrage die beiden farbigen Merkkästen im Buch S. 107 in dein Merkheft. • Buch S. 107 Nr.8 <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.</p> |
| 7c | E Gk | GrA | <p>Am Montag gibt es zwei Termine zu einer Videokonferenz (9.45 Uhr und 10.30 Uhr; Gruppeneinteilung und Link zum Raum kommen über die schul.cloud).</p> <p>Lies die Sätze im grünen Kasten auf S. 56 – findest du eine Antwort auf die Frage und kannst eine Regel für die Verwendung der Relativpronomen ableiten?</p> <p style="padding-left: 40px;">➔ Lies das Grammatikkapitel auf S. 159 aufmerksam durch und übertrage den Inhalt des grünen Kastens in dein Heft.</p> <p>Erledige folgende Aufgaben und schreibe die Sätze in dein Heft: SB S. 56/57 A 8 (a+b), 9a), 10 (a+b) WB S. 45 A 1-3; S. 46/47 komplett Arbeitsblatt 3.1.5 (schul.cloud)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Lies den Text „Where can we stay?“ (SB. S. 58), während du die Audio-datei mit dem Dialog hörst. Vervollständige mit den Informationen aus dem Gespräch die Tabelle aus Aufgabe 2 und beantworte 2b) mit ein paar Sätzen in dein Heft. Begründe deinen Vorschlag.</p> <p>Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 197. Schreibe die neuen Wörter bis „Monster“ (S. 198) ab und lerne sie.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel drei und vier und bearbeite die Aufgaben laut Plan.</p> |
|--|--|---|

Klasse 7d:

| | | | |
|----|-----|-----|--|
| 7d | M-G | LaL | <p>Lest den Text bei folgendem Link:</p> <p>https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/02-ganze-zahlen-nachlesen100.html</p> <p>Buch S. 108 Nr. 12, 13, 14, 15, 16 als Wiederholung von letzter Woche.</p> <p>Lies bei folgendem Link bis zur Überschrift Multiplikation. Klicke bei den grauen Kasten mit den Regeln folgende Kategorien an: „Gleiche Rechenzeichen“, „Beispiel“, „Ungleiche Rechenzeichen“, Beispiel“</p> <p>Übernehme die Regeln und Beispiele in dein Heft.</p> <p>Lest im Buch S. 109 den orangen Kasten und übernehmt ihn. Dort ist mit den kurzen Sätzen erklärt, wie ihr am einfachsten rechnen könnt. Ihr könnt euch zur Hilfe auch einen Zahlenstrahl malen und entsprechend ablesen.</p> <p>Übung: Buch S. 109 Nr. 3 und 4</p> <p>Abgabe: Donnerstag 13:00 Uhr Ihr macht vorher eine Selbstkontrolle mit grün, ich werde euch die Lösungen zur Kontrolle vorher schicken.</p> |
| 7d | GL | LaL | <p>Buch S. 69 Nr. Nr. 1</p> <p>Erkläre die Begriffe passend.</p> <p>Anschließend Buch S. 69 Nr. 2 (siehe Hinweise in der Schul.cloud)</p> <p>Abgabe Mittwoch 13:00 Uhr</p> |

| | | | |
|----|-----|-----|--|
| 7d | SP | LaL | <p>2x 7-Minuten-Workout</p> <p>Die Übungen findest du in der Schul.cloud. Jede Übung führst du 30 Sekunden durch und machst 10 Sekunden Pause. Solltest du dies nicht schaffen, mache eine längere Pause (bis 30 Sekunden). Es ist wichtig, dass du die Übungen ordentlich ausführst.</p> |
| 7d | BK | BuU | <p>Thema: Malen einer Tarot-Figur nach Niki de Saint Phalle /Gestalten eines Tarot-Gartens</p> <p>Aufgabe: Lies das Arbeitsblatt M9 und bearbeite die Aufgaben 1-5. Sieh dir noch einmal die acht Tarot-Karten an. Hier findest du einen weiteren Kurzfilm über Niki de St. Phalles Tarot-Garten.</p> <p>Niki de Saint Phalle : le Jardin des Tarots</p> <p>Schicke mir zur Benotung deine ausgeschnittene Tarot-Figur über die Schul.Cloud bis spätestens Freitag, den 15.11.2021, 13:00 Uhr. Deine Tarot-Figur wird später benotet.</p> |
| 7d | Bio | HeD | <p>Es werden zu den Regulären Unterrichtszeiten des LKS Videokonferenzen stattfinden.</p> <p><u>Erdgeschichte</u></p> <p>1. Stelle die Erdgeschichte in einem Kalender mit 12 Monaten dar (S. 92/93). Gehe folgendermaßen vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege einen Kalender mit 12 Monaten und 365 Tagen an. (Ich schicke ein Vorlage in die schulcloud. Die könnt ihr übernehmen) 2. Berechne, wie viel Millionen Jahre an einem Tag im Kalender vergehen. 3. Berechne, wie lange das Erdzeitalter vor dem Kambrium, das sogenannte Präkambrium, in deinem Kalender gedauert hat. Dieser Abschnitt dauerte von 4,5 Mrd. Jahre bis 540 Mio. Jahre vor heute. Markiere die entsprechenden Tage in Rot 4. Berechne nun die Dauer der Erdzeitalter Erdaltertum (blau), Erdmittelalter (gelb) und Erdneuzeit (grün) in deinem Kalender und markiere sie in den entsprechenden Farben. <p>Tipp für 2. Teile die Anzahl der Jahre seit der Entstehung der Erde durch 365; 4,5 Mrd. sind 4.500 Mio.</p> <p>Tipp für 3. Teile die Jahre in Mio. durch das Ergebnis aus 2. Dann hast du die Anzahl der Tage, die im Kalender in dieser Zeit vergangen sind. Das gilt auch für die anderen Aufgaben.</p> |

| | | | |
|-------|---------------------|-----|---|
| | | | <p>Material B S. 94 (Nr. 1-2)</p> <p>2. Vergleiche die Entwicklung der Artenvielfalt im Laufe der Erdgeschichte bei Reptilien und Säugetieren. (1/4 Seite)</p> <p>3. Erläutere am Beispiel der Grenze zwischen Erdmittelalter und Erdneuzeit, anhand welcher Merkmale die Erdgeschichte in verschiedene Zeitabschnitte gegliedert wird. (1/4 Seite)</p> <p>Schickt mir den Kalender und Aufgabe 2 und 3 in der Schulcloud (nicht im Bio-Channel) bis Mittwoch 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 7d Müller Marie)</p> |
| 7 d | DAZ (Sprachför.) | BuC | <p>1.) KB, Lektion 12, S.20 Aufg. 1 (verbinden und Text schreiben)</p> <p>2.) KB, Lektion 12, S.21 Aufg. 2, 4</p> <p>3.) KB, Lektion 12, S. 22 Aufg. 6, 7</p> <p>4.) AB, Lektion 12, S. 13 Aufg. 1,2,3</p> <p>5.) AB, Lektion 12, S. 14 Aufg. 4 (Hörübung) und 5</p> |
| 7d | D | RöT | <p>Wiederholungsaufgaben zur Zeichensetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 228, Nr. 3: als Tabelle ins Heft (Wortart = Konjunktion, Relativpronomen oder Artikel?) • Buch S. 229, Nr. 5: Sätze vollständig abschreiben u. Wortart bestimmen wie im Beispiel vorgegeben • Buch, S. 274 und S. 276 Merkkästen zur Wiederholung lesen • Buch, S. 275, Nr. 4 und 5 • AB „AB Zeichensetzung in Satzgefügen (1)“ bearbeiten. (Wellenlinie mit grünem Stift, Kommas mit rotem Stift setzen) • AH, S. 121, Nr. 1 und S. 122, Nr. 2 + 3 <p><u>Wichtiger Hinweis:</u></p> <p>Solltet Ihr von den obigen Aufgaben bereits welche im ersten HJ. bearbeitet haben, bitte ich euch freundlichst, diese noch einmal zu wiederholen.</p> <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p> |
| 7 c/d | Englisch E-Kurs | SeK | <p>Abprache des Termins für Big Blue Button über die Cloud!</p> <p>⇒ Die Hörverstehenstexte stehen in der Cloud.</p> <p><u>Textbook:</u></p> <p>p. 55, no. 4 a & b</p> <p>p. 55, no. 5 a & b</p> <p>p. 55, no. 6 (<i>Diese Aufgabe besprechen wir in Big Blue Button!</i>)</p> <p>p. 55, no. 7: Write 7-10 sentences and please draw a picture of your invention.</p> |

| | | | |
|-------|-----------|-----|---|
| | | | <p><u>Workbook:</u> p. 45, no. 2 a & b p. 45, no. 3</p> <p><u>Reading Journal:</u> Please follow the work plan uploaded last week.</p> <p><i>Due date for textbook & workbook exercises in schul.cloud:</i> Thursday, January 14, 1 pm.</p> |
| 7 c/d | MA E-Kurs | RaC | <p><u>Einnahmen und Ausgaben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 105 Nr. 2 und 3 <p><u>Rationale Zahlen darstellen und ordnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 106 Nr. 5 und 6 • AH S. 48 Nr. 1 bis 6 Bitte unbedingt die Erklärungen rechts am Rand beachten! • Übertrage die beiden farbigen Merkkästen im Buch S. 107 in dein Merkheft. • Buch S. 107 Nr.8 <p>Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu.</p> |