



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Chor- und Bläserklasse 6:

6	Chor	NoC,MeM	<p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ladet euch in schul.cloud das Poster zu Tonhöhen und die beiden Arbeitsblätter „Tonhöhen erkennen“ und „Notennamen und Tonhöhen“ herunter und druckt sie aus.2. Löst die Arbeitsblätter mithilfe des Posters und der Hörbeispiele. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
---	------	---------	---

BLKL6	Mu	RÖT BeA KIA	<p>weiterführende Übungen im Essential Elements</p> <p>Essential Elements S. 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 86 „Tonbildung – Hast du Töne?“ • Nr. 87 „Rhythmus-Tricks“ • Nr. 88 „Vertrackte Technik!“ als Einspielübungen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bei der Nr. 88 ist vor allem das saubere Anspielen der Töne und die richtige Abfolge der Töne wichtig. Also erst einmal lieber etwas langsamer beginnen. Wenn das gut funktioniert, könnt ihr diese Nummer auch schneller üben. • Nr. 91 „Bananenboot-Song“: Bitte mit D.C. al Fine üben! Das bedeutet, beide Reihen komplett durchspielen und dann die ersten vier Takte ein zweites Mal bis zum Wort „Fine“ spielen. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bei dieser Nummer ist es besonders wichtig, eine gute Artikulation ab Takt fünf zu haben. Also achtet darauf, bei jedem Ton die Zunge zu benutzen. ○ Es empfiehlt sich außerdem, ab Takt fünf immer zwei Takte einzeln zu üben und dann erst nach und nach alle Takte hintereinander zu spielen. • Damit ihr besser versteht, wie sich die Nummern anhören sollen, gibt es zusätzlich noch ein kleines Lernvideo in der schul.cloud mit Hörbeispielen. • Viel Spaß beim Üben! <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
-------	----	-------------------	--

WPF 6:

6 a/b/c/d	L	Otr	<p>Nachdem wir in der letzten Woche den Stoff der Lektionen 1 bis 3 wiederholt haben, wollen wir uns – endlich ☺ – dem nächsten Abschnitt des Lehrbuches, „Götter, Tempel und Opfer“, widmen. Den Beginn macht die Lektion 4. Du wirst also in dieser Woche den Textband als auch den Begleitband ROMA neben deinem Lateinheft brauchen.</p> <p>1a) Einloggen in Schul.Cloud am Montag, 11.1.21, um 11.30 Uhr // BBB-Konferenz um 11.45 Uhr</p> <p>a) Logge dich am Montag, den 11.1.21 um 11.30 Uhr bei <i>Schul.Cloud</i> ein und gehe zu unserem Channel #Latein_6_Otr. Begrüße deine Mitschüler*innen mit einem kurzen „Hallo!“ im Channel.</p> <p>b) Nimm, wenn es dir möglich ist, an der BBB-Konferenz am Montag um 11.45 Uhr teil. Wir besprechen dort das AB aus 1b).</p> <p>1b) Lektion 4: Teil 1 (Montag, 11.1.21)</p>
--------------	---	-----	--

			<p>a) Lade bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „6_L_Lektion_4_Teil1“ (ab dem 11.1.21) herunter.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben des AB. Sende mir bis zum 12.1., 14 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Es ist auch möglich, das AB interaktiv zu bearbeiten.</p> <p>2a) Einloggen in Schul.Cloud am Mittwoch, 13.1.21, um 11.30 Uhr // BBB-Konferenz um 11.45 Uhr</p> <p>a) Logge dich am Mittwoch, den 13.1.21 um 11.30 Uhr bei <i>Schul.Cloud</i> ein und gehe zu unserem Channel #Latein_6_OtR. Begrüße deine Mitschüler*innen mit einem kurzen „Hallo!“.</p> <p>b) Nimm, wenn es dir möglich ist, an der BBB-Konferenz am Mittwoch um 11.45 Uhr teil. Wir besprechen dort das AB aus 2b).</p> <p>2b) Lektion 4: Teil 2 (Mittwoch, 13.1.21)</p> <p>a) Lade bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „6_L_Lektion_4_Teil2“ (ab dem 12.1.21) herunter.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben des AB. Sende mir bis zum 14.1., 14 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Es ist auch möglich, das AB interaktiv zu bearbeiten.</p> <p>Hinweis: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>
6b 6c	F	GöC	<ul style="list-style-type: none"> . Aufgaben der Woche vom 04.01.21 anhand der Lösungen in der schul.cloud berichtigen . Neue Vokabeln (S.116, bis librairie) nochmal üben . Arbeitsblatt (s.schulcloud) bearbeiten . Übung im CdA S.21 Nr 4: Zeichne dein (Traum)viertel
6a	MINT	SkS	<p>In dieser Woche beschäftigen wir uns mit der vollständigen Handlung im Bereich <i>Technik</i>.</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies die beiden Arbeitsblätter in der Cloud genau durch und - beantworte anschließend folgende Frage: <p>Im Fach MINT/<i>Technik</i> hast Du die Aufgaben <i>Planen, Entwerfen, Fertigen, Prüfen/Testen und Verwenden</i>. Vergleiche die Aufgaben des Technikunterrichtes mit dem anderen, Dir bereits bekannten, WPF-Unterricht. Finde Gemeinsamkeiten und Unterschiede!</p>
6	Frz	BuH	<p>1) Es gibt ein Aufgabenblatt zum Thema "Artikel und Akzente". Das findest du in der cloud in unserer Französischgruppe. Entweder du druckst es aus für die Bearbeitung oder du schreibst die Tabelle in dein Heft und füllst sie dort aus.</p> <p>2) Buch S. 28 Text lesen üben (Höre den gesprochenen Text in der cloud und sprich nach.)</p> <p>3) Vokabeln S. 116 bis Paris (S. 117) abschreiben u. lernen</p> <p>4) Cahier S. 20 Nr. 1+2</p> <p>----Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt zu.</p>

			<p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 15.1.2021, 13.00 Uhr)</p> <p>Bonne chance!</p>
6c	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
6	KuM	MaU	<p>Schaut euch zuerst das Tutorial an:</p> <p>https://player.vimeo.com/video/310736696</p> <p>Und dann programmiert ihr mit scratch das Spiel Zauberwald nach.</p> <p>Das geht auch online unter https://scratch.mit.edu/</p> <p>Die Lernkarten dazu findet ihr hier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten 2. Mit diesem Code freischalten: s3hexe <p>Das fertige Programm schickt ihr bitte wieder über die Schulcloud an mich.</p> <p>Falls es in eurer scratch-Version die Hexenfigur nicht gibt, könnt ihr sie hier herunterladen</p> <p>https://bit.ly/figur-hexe</p>

Religion 6:

6a/6b	kath. Religion	LÖS	<p>Bearbeite alle Aufgaben des Arbeitsblattes zum Thema „Christentum“ in der Schul.cloud.</p> <p>Du musst nichts ausdrucken. Es reicht, wenn die Antworten notiert sind.</p> <p>Schicke die Lösungen bis Freitag, den 15.01.2021 per Mail an s.loecherbach@igsgs.bildung-rp.de oder in der Schul.cloud an Frau Löcherbach.</p>
-------	-------------------	-----	---

6a/b	EvRel	EkN	Lest die Geschichte (s. schulcloud) und formuliert Eure Gedanken dazu, was diese Geschichte damit zu tun hat, dass der Mensch ein Geschöpf Gottes hat und als solcher Wert, Würde und Verantwortung hat. Schickt mir Eure Ergebnisse bis 15.1. zu.
6	Ev Rel	PaT	Lies in der Bibel im Buch Genesis (einige nennen das Buch auch 1. Buch Mose) im 12. Kapitel die Verse 1 bis 9. Wenn du deine Bibel in der Schule hast und keine Bibel daheim hast, kannst du den Text auch online unter folgendem Link lesen: https://www.bibleserver.com/HFA/1.Mose12 In der SchulCloud findest du ein Arbeitsblatt zu dem Text. Löse die Aufgaben dort und schicke mir ein Foto von deinen Lösungen bis zum 16.01.2021 als persönliche Nachricht über die SchulCloud.
6	RK	HöM	<ul style="list-style-type: none"> Lies dir die Erläuterungen zum Islam gut durch (I. Geschichte, Hintergrund, Glauben) – 2 Seiten. Die Texte findest du in der Schulcloud im Channel Religion 6c/d unter geteilte Dateien Bearbeite die beiden Arbeitsblätter zum Islam (Schulcloud). Schicke sie mir über die Schulcloud zu.
6	Ethik	PaM	S. 164,165.u.aufg. 2

Klasse 6a:

6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> S. 354/355/356 im Buch lesen S. 357 Material A Nr. 1- 4 bearbeiten Arbeitsblatt zum Bau des Herzens anschauen - siehe schul.cloud <ol style="list-style-type: none"> Herz ins Heft abzeichnen (mit Beschriftung) den Aufbau lernen
6a	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> Look at the film „Dominik’s blog“ TB p. 48/49 TB p. 209: „Sights“, „Numbers“ TB p. 209 (up) – p. 210 (fast). Write the new words in your vocabulary book and learn them.

			<ul style="list-style-type: none"> • TB p. 50: „Up high on the London Eye“. Listen to the texts • TB p. 50 / 2 Write this exercise in your exercise book. • TB p. 50 / 3. Listen to the dialogue and read it. • TB p. 50 / 4: Copy the fact cards (TB p. 50 / 1) and add more facts from the dialgue between Dominik, Luke and his mum. Send them via schulcloud to Mrs Höck. (Schicke die vollständigen „fact cards“ über die Schulcloud an Frau Höck.) • TB p. 51 / 5: Listen to the text send the solutions via schoolcloud to to Mrs Höck • TB p. 51 / 7a, b <p>Alle Hör- und Videodateien findest du in der Schulcloud Englisch 6c unter ‚geteilte Dateien‘. Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 15.01.2021 über die Schulcloud an Frau Höck.</p>
6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.20 Aufg. 1 (verbinden und Text schreiben)</p> <p>2.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.21 Aufg. 2, 4</p> <p>3.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S. 22 Aufg. 6, 7</p> <p>4.) AB (Arbeitsbuch grün), Lektion 12, S. 13 Aufg. 1,2,3</p>
6a	M	KeN	<p>Thema: „Addieren und Subtrahieren von gleichnamigen und ungleichnamigen Brüchen“.</p> <p>Buch, S. 48 Nr. 7, 8, 9, 11a) rechts</p> <p>Textaufgaben im Buch, S. 49 Nr. 15 links, Nr. 14 rechts</p> <p>Arbeitsheft, S. 29 Nr. 1-4</p> <p>Arbeitsheft, S. 30 Nr. 1, 2</p> <p><i>Zusatz: Problem des Monats „Ein seltsamer Adventskranz“ (freiwillig)</i></p>
6a	GL	KeN	<p>Thema „Kinder der Welt“</p> <p>Buch, S. 230/231 „Naiga will Ärztin werden“.</p> <p>Text auf beiden Seiten aufmerksam durchlesen.</p> <p>Folgende Fragen bitte schriftlich beantworten: S. 231 Nr.1- 6</p> <p><i>Zusatz: Buch, S. 231 Nr. 8 (freiwillig)</i></p>

6a	BK	KeN	Thema: „Comics und Superhelden“ Bearbeite das Arbeitsblatt „Merkmale von Mangacomics“.
6a	MA/Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Zugesendete Arbeitsblätter Seite 24 - 31 - Rückmeldung über die Schulcloud
6b	MA/Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Zugesendete Arbeitsblätter Seite 24 - 31 - Rückmeldung über die Schulcloud

Klasse 6b:

6b	Eng Integration	BuU	<p>Kontrolliere deine Aufgaben der vorherigen Woche mit den Lösungen.</p> <p>Unit 3 London life – Way in</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 48/2 Listen and choose the right answers. (audio file) <p>Station 1 Up high on the London Eye</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p.209-210 Vocabulary (up-to guess + boxes: Sights, Numbers 101 – 1,000) Read the new words. • TB p.50 Lies: So sagst du die Jahreszahlen auf Englisch • TB p.50/1 Listen and read the fact cards (audio-file). • TB p.50/2 Write down. • TB p.50/3 Listen and read the dialogue (audio-file). • TB p.50/4 Writing • TB p.51/5a + b (I-Kinder: p.133/5) Listen twice (zweimal). (audio-file) • TB p.51/7a+b Listening (two audio-files) • WB p.35/1-3 • Vocabulary TB p.209-210 (up-to guess + boxes: sights, numbers 101 – 1,000) Copy the black coloured words and learn them. <p>Sende deine Aufgaben bis spätestens Freitagmittag 13:00 über die Schulcloud. Die sechs Hördateien findest du in der Schul.cloud.</p>
6b	BK	BuU	<p>Thema: Mein Traumhaus nach Hundertwasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beende dein Traumhausbild. Vergiss nicht, ... den Rand der Fenster bunt zu gestalten (Fensterrecht).

			<p>... Bäume zu malen, die nicht nur auf dem Erdboden stehen, sondern auch auf Dächern und aus Fenstern wachsen (Baummieter).</p> <p>... Zwiebeltürme zu malen.</p> <p>... dein Haus und den Hintergrund bunt (Komplementärfarben) auszumalen.</p> <p>... dein Haus mit Gold oder Silber zu schmücken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beende das Ausmalen der drei Bilder auf den Arbeitsblättern. <ul style="list-style-type: none"> - Architektur – Fensterrecht 1 - Architektur – Zwiebeltürme - Architektur – Baummieter <p>Hefte die drei Arbeitsblätter (Schul.cloud) in deine BK-Mappe.</p> <p>Schicke mir dein verbessertes Traumhausbild nach Hundertwasser über die Schul.cloud bis spätestens Freitag, den 15.01.2021, 13:00 Uhr. Dein Traumhausbild wird später benotet.</p>
6b	NaWi	JoB	<p>Arbeite nach Stundenplan! Di 7.55 – 9.25 Uhr und Mi 9.45 – 10.30 Uhr Lies dir die Seiten 294 und 295 im NaWi-Buch gut durch  und schaue dir die 7 Abbildungen an. Erstelle dein eigenes Lernplakat (DIN A4 oder DIN A3) „Sicheres Experimentieren“.  Du darfst malen, schreiben, Bilder aus dem Internet verwenden... Sei kreativ dabei. Pflicht-Abgabe: Schicke ein Foto deines Lernplakates bis Mittwoch 13.01.2021, 18.00 Uhr über die Schul.cloud.</p>
6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<ol style="list-style-type: none"> 1.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.20 Aufg. 1 (verbinden und Text schreiben) 2.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S.21 Aufg. 2, 4 3.) KB (Kursbuch grün), Lektion 12, S. 22 Aufg. 6, 7 4.) AB (Arbeitsbuch grün), Lektion 12, S. 13 Aufg. 1,2,3
6b	D	BuH	<p>Buch S. 165: Text lesen + Nr. 1 schriftlich in Stichworten Versuche, die Bausteine zu ordnen Beispiel: Datum: Freitag, 13.2.2009 / Überblick über den Unfall: Schüler Marvin G. verunglückte im Schulflur</p> <p>Buch S. 166: Nr. 2 schriftlich verunglückte - Präteritum verletzte - Präteritum</p> <p>Hier auf diesem Link kannst du das Präteritum noch mal üben. Leider gibt es viel Werbung auf dieser Seite. Aber die Übungen sind gut. Viel Spaß und viel Erfolg.</p>

			https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/praeteritum_imperfekt/01_praeteritum_regeln.htm - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 15.1.2021, 13.00 Uhr)
6b	MA	BeS	Brüche addieren und subtrahieren AH, S. 32, Nr. 1-5 AH, S. 33 komplett Buch, S. 47, Nr. 6 (orange), 5 (grün) S. 48, Nr. 9, 10 (orange), 7, 9 (grün) Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 15.1. um 15 Uhr zu!
6b	GL	BeS	Anfänge in Afrika S. 136/137 durchlesen S. 137, Nr. 1-3 AB 1 Affe oder Mensch (siehe schul.cloud) verwende T2, M2, M3 AB 2 Infoblatt Lucy (siehe schul.cloud) Aufgabe: Nimm Stellung: War Lucy eher ein Affe oder ein Mensch? https://www.planet-wissen.de/geschichte/urzeit/afrika_wiege_der_menschheit/index.html Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 15.1. um 15 Uhr zu!

Klasse 6c:

6c	D	NoC	Ich werde euch zu Beginn der Woche eure Deutscharbeiten via schul.cloud zukommen lassen. Arbeitsaufträge: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch eure Arbeiten sowie die Korrekturen und Anmerkungen sorgfältig durch. 2. Berichtigt die Arbeit in euer Deutschheft, indem ihr die Erzählung erneut schreibt. Versucht dabei die gemachten Fehler zu vermeiden und berücksichtigt meine
----	---	-----	---

			<p>Anmerkungen. Lest euch auch die Merkkästen zum Thema im Buch nochmals durch. Achtet beim Schreiben vor allem auf die innere Handlung, insbesondere beim Höhepunkt!</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 17.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
6c	NaWi	HeD	<p><u>Pflanzen im Jahresverlauf</u></p> <p>1. Lest S. 259 und beantwortet die Frage, warum im Sommer auf dem Boden im Buchenwald nichts wachsen kann.</p> <p>Material A S. 260</p> <p>2. Beschreibe, wie die abgebildeten Pflanzen überwintern.</p> <p>3. Erkläre, welche Vorteile Strategie B und C haben.</p> <p>Material B S. 260</p> <p>4. Märzbrecher und Schlüsselblume sind Frühblüher. Erkläre, wie sie an diese Lebensweise angepasst sind</p> <p>5. Erkläre, weshalb der Ackersenf im Buchenwald nicht wachsen kann.</p> <p>Schickt mir nur eure Ergebnisse zu Aufgabe 3 bis 5 in der Schulcloud (nicht im NaWi-Channel) bis Donnerstag 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 6c Müller Marie)</p> <p>Langzeitauftrag: Besorgt im Supermarkt Feuerbohnen und führt ein Experiment zur Keimung der Bohnen durch, wie es auf dem Arbeitsblatt beschrieben ist. Führt zwei Wochen lang ein Beobachtungstagebuch. Schreibt dort gang genau für jeden Tag auf, was ihr beobachten könnt. Schickt mir die Tagebücher bis 28.01.2021 14:00 Uhr zu.</p>

6c	E	HöM	<ul style="list-style-type: none"> • Look at the film „Dominik’s blog“ TB p. 48/49 • TB p. 209: „Sights“, „Numbers“ • TB p. 209 (up) – p. 210 (fast). Write the new words in your vocabulary book and learn them. • TB p. 50: „Up high on the London Eye“. Listen to the texts • TB p. 50 / 2 Write this exercise in your exercise book. • TB p. 50 / 3. Listen to the dialogue and read it. • TB p. 50 / 4: Copy the fact cards (TB p. 50 / 1) and add more facts from the dialgue between Dominik, Luke and his mum. Send them via schulcloud to Mrs Höck. (Schicke die vollständigen „fact cards“ über die Schulcloud an Frau Höck.) • TB p. 51 / 5: Listen to the text send the solutions via schoolcloud to to Mrs Höck • TB p. 51 / 7a, b <p>Alle Hör- und Videodateien findest du in der Schulcloud Englisch 6c unter ‚geteilte Dateien‘. Alle Aufgaben, die zugeschickt werden sollen, bitte bis Freitag 15.01.2021 über die Schulcloud an Frau Höck.</p>
6c	MA	DaB	<p><u>Addieren und Subtrahieren von gleichnamigen Brüchen</u> Bearbeite S. 45 Nr. 4grün , 5grün</p> <p><u>Addieren und Subtrahieren von ungleichnamigen Brüchen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den Merkkasten mit dem Beispiel durch und schreib den Merksatz ab. 2. Bearbeite die folgenden Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> S. 47 Nr. 3 , 4rot, 5grün S. 48 Nr. 9rot <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>

6c	GL	DaB	<p><u>Salat von nebenan</u></p> <p>1. Lies die Texte auf den Seiten 156/157</p> <p>2. Bearbeite die Aufgaben S. 157 Nr. 2 , 3 , 4 , 5 , 6</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 15.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>Schau dir das Video „Disco-Workout“ auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=Recz2hZ1nyl</p> <p>Mache die Übungen dreimal in der Woche mit.</p>
6c	BK	PaM	<p>Malt einen schneebedeckten Baum. Als stamm koennt ihr die frottage der staemme von letzter woche verwenden.</p>

Klasse 6d:

6d	D	OtR	<p>1) Einloggen in Schul.Cloud am 11.1.21 um 9.45 Uhr</p> <p>Logge dich am Montag, den 11.1.21 um 9.45 Uhr bei <i>Schul.Cloud</i> ein und gehe zu unserem Channel #Deutsch_6d_OtR. Begrüße deine Mitschüler*innen mit einem kurzen „Hallo!“ im Channel und nutze den Austausch für Fragen zum AB (siehe Punkt 2).</p> <p>2) Von einem Ereignis berichten (bis 15.1.21, 14 Uhr)</p> <p>Diese Woche beginnen wir mit einer neuen Reihe: „Wer? Was? Wann? – Von einem Ereignis berichten“. Dafür brauchst du dein Lehrbuch P.A.U.L.D und dein Deutschheft.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lade das AB „6d_D_Berichten_KW02“ von der <i>Schul.Cloud</i> (ab dem 11.1.21) herunter. Du musst es nicht ausdrucken. Bearbeite die Aufgaben des ABs mithilfe des Deutschbuchs. Schreibe deine Ergebnisse in dein Deutschheft. Nutze für die Bearbeitung des AB auch die Erklärvideos, die ich in den Channel stellen werde. Sende mir bis zum 15.1., 14 Uhr, deine Aufgaben als Foto zu. Du kannst alternativ die Aufgaben am PC/Tablet bearbeiten und mir die Datei (am besten als PDF) schicken. <p>3) Langzeithausaufgabe (bis 18.1.2021)</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche in Zeitungen und/oder im Internet nach aktuellen oder älteren Berichten. Das können Unfallberichte sein, Berichte über Klassenfahrten, Praktika, Veranstaltungen oder andere Ereignisse. Wähle drei Berichte aus, die dein Interesse geweckt haben. Schneide die Berichte aus und verwahre sie in einer Mappe oder Klarsichthülle.
----	---	-----	---

			<p>ODER</p> <p>Falls du über die nötige Technik und Kenntnisse verfügst: Mache einen Screenshot der Berichte oder scanne/fotografiere die Berichte. Speicher sie entweder in einem Ordner oder in einer Word-Datei (einfach) oder in als Powerpoint-Präsentation (schwierig).</p> <p>Hinweis: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>
6d	DS	AdN	<p>Entwirf ein eigenes Märchen und schreib dieses als Dialog in dein Heft. Achte auf magische Zahlen, magische Figuren und ein gutes Ende.</p>
6d	Nw	BrH	<p>Atembewegungen und Gasaustausch</p> <p>a) Lese dir im Nawi-Buch auf Seite 362/363 noch einmal die Abschnitte zum Gasaustausch und zu den Atembewegungen durch. Lese ebenfalls Seite 364.</p> <p>b) Schau dir auf YouTube die folgenden Videos an: Atemung einfach erklärt: www.youtube.com/watch?v=5fJG7gBAVek Atemmechanik: www.youtube.com/watch?v=kxklh51XSZs</p> <p>c) Bearbeite von Seite 363 die Aufgaben Nr. 1 und 2. Am Mittwoch werde ich noch ein Hilfeblatt in die Cloud stellen. Schicke deine Ergebnisse bis zum 14.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>
6d	MA	RaC	<p><u>Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lies dir den Merksatz im Buch S. 46 und die Beispiele gründlich durch und schreibe beides, falls du es noch nicht hast, sauber und übersichtlich ab. Löse die Aufgaben im Buch S. 48 Nr. 9 und 11 orange und Nr. 6, 7 und 9 grün. →Denke daran, <u>erst die ungleichnamigen Brüche gleichnamig zu machen</u>, bevor du addiert/subtrahierst. →Kürze, wenn möglich das Ergebnis. →Schreibe das Ergebnis, wenn möglich, als gemischte Zahl. <p>Schicke mir deine Lösungen spätestens bis Freitag 15.01. zu.</p>
6d	GL	RaC	<p><u>Ägypten – Leben am Nil</u></p> <p>Buch S. 196 lesen Erkläre: a) Was ist eine Flussoase? (googeln) b) Wie lang ist der Nil? c) S.197 Nr.1 d) „ Das Niljahr“ (T2) zusammenfassen e) „Der Nil schenkt reiche Ernten“ (T3) zusammenfassen</p>

			f) S. 197 Nr. 3 und 4 bearbeiten (T4) Abgabetermin: 15.01.21
6d	BK	RaC	<p style="text-align: center;"><u>„Bau einer Wundermaschine“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, welche Maschine du aus Alltagsgegenständen bauen könntest. • Teile mir deinen Plan (Bauplan) schriftlich mit. • Überlege auch, wie die Teile zusammenhalten könnten, sodass dein Werk nicht gleich zusammenfällt. • Sammle weiterhin Materialien (z. B. Schuhkarton, Pappe verschiedener Form und Größe, Holzreste, Materialien aus Plastik oder Styropor, Wolle, Bänder, Knöpfe, Glitzer...) UND BEGINNE MIT DEM BAU deiner Wundermaschine. • Schicke mir spätestens bis zum 21.01. ein Foto deines Bauplanes und eines deines Kunstwerkes zu.
6d	Sp	RaC	<p><u>Tabata- Training:</u> Schau dir das Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WZigy1-2zb4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mache diese Übungen zweimal hintereinander an zwei Tagen in der Woche. <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gehe zweimal in der Woche für jeweils mindestens eine Stunde zügig spazieren.

6d	E	RiT	<p>Buch: S. 50, Nr. 3 lesen und unbekannte Vokabeln nachschlagen. danach Nr.4 schriftlich Vokabeln: S. 209 fertigmachen und S. 210 bis „to guess“ Arbeitsblatt aus der Schul.cloud. (Mittwoch)</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und oft auch nachmittags (dann mit Wartezeit) erreichen. 😊</p>
----	---	-----	--