



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 5

Chor- und Bläserklasse 5:

5	Chorklasse	MeM, NoC	<p>Schülerheft Gesangsklasse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lest euch den Text im Kasten unter Aufgabe 4 durch (S. 6).- Bearbeitet Aufgabe 5 und 6 (S. 6). <p>Eine Hörgeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none">-entwerft eine Hörgeschichte, in der viele Stimmaktionen vorkommen. Thema: Das Fußballspiel.-Tips für die Gestaltung:<ul style="list-style-type: none">- Was könnte der Reporter alles berichten? Wie reagiert das Publikum auf den Spielverlauf? Wie hört man den Schiedsrichter? Was wird im Stadion gesungen? Was kann man noch während eines Fußballspiels hören?
BLKL5	Mu	RÖT BeA KIA	<p>Lernvideos speziell zu den einzelnen Instrumenten</p> <ul style="list-style-type: none">• Übe weiterhin mit den Lernvideos der vergangenen Woche sowie den bereits hochgeladenen Arbeitsheftseiten für dein Instrument:<ul style="list-style-type: none">○ Lernvideo „Querflöte“ (Frau Röhrig)○ Lernvideos „Klarinette“ oder „Saxophon“ (Herr Klein)○ Lernvideo „Blechblasinstrumente“ (Herr Becker)• Drucke dir deine Arbeitsheftseite(n), falls noch nicht geschehen, unbedingt aus. <p>Am kommenden Mittwoch, den 13.01.21 möchten wir gerne eine BigBlueButton-Videokonferenz von 9.45-11.15 Uhr mit euch machen, damit wir eure ersten Fortschritte am Instrument beurteilen und euch bessere Hilfestellung geben können.</p> <p>Ihr benötigt dazu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Einen Einladungslink zur Videokonferenz, der euch an diesem Morgen in der schul.cloud von eurem Instrumentallehrer zugesendet wird.• Einen Computer mit Mikrophon und Kamera oder gerne auch euer Handy. Beides natürlich mit Internetzugang!

			<ul style="list-style-type: none"> • Euer Musikinstrument und die ausgedruckten Arbeitsblätter der vergangenen Wochen. • Alles Weitere zum Ablauf der Videokonferenz erfahrt ihr in der schul.cloud und direkt am Mittwoch. • Wir freuen uns, endlich, wenn auch digital, mit euch zusammen am Instrument zu üben. ;-) <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
--	--	--	---

Religion 5:

5	Ev Rel	PaT	<p>Lies in der Bibel im Buch Genesis (einige nennen das Buch auch 1. Buch Mose) im 12. Kapitel die Verse 1 bis 9. Wenn du deine Bibel in der Schule hast und keine Bibel daheim hast, kannst du den Text auch online unter folgendem Link lesen: https://www.bibleserver.com/HFA/1.Mose12</p> <p>In der SchulCloud findest du ein Arbeitsblatt zu dem Text. Löse die Aufgaben dort und schicke mir ein Foto von deinen Lösungen bis zum 16.01.2021 als persönliche Nachricht über die SchulCloud.</p>
5	RK	HÖM	<p>Fest der Heiligen Drei Könige (Erscheinung des Herrn) und Sternsinger</p> <p>a) Informiere dich über das Fest der Heiligen Drei Könige am 6. Januar b) Erkläre, was die Abkürzung C+M+B bedeutet. c) Schau dir im Internet den Film zur diesjährigen Sternsingeraktion an: www.sternsinger.de/sternsingen/sternsinger-material/sternsinger-film-unterwegs-fuer-die-sternsinger/ d) Auf der Seite findest du auch einen Quiz mit Fragen und Antworten zu dem Film. Beschäftige dich damit.</p> <p>Schicke mir deine Ergebnisse bis zum 15.01.2021 über die schul.cloud zu</p>
5a/d	Rrk	BrH	<p>Leben zur Zeit Jesu</p> <p>a) Schau dir auf YouTube das Video „Leben wie Jesus in Israel“ an: www.youtube.com/watch?v=iNCdoSbtTxQ b) Arbeitsmaterial findest du in der schul.cloud (Channel kath. Religion 5a/d).</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 15.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>

5b/	EvRel	EkN	Schreibt den Kasten auf S. 90 in Euer Heft und schreibt die verschiedenen Bedeutungen des Wortes Glauben ab (s. schulcloud). Danach bearbeitet das Arbeitsblatt (s. schulcloud). Schickt mir Eure Ergebnisse bis 15.1. zu.
5	Ethik	PaM	S43 lesen und die Regeln abschreiben

Klasse 5a:

5a	Nw	BrH	<p>Wir vergleichen Pflanzen- und Tierzellen</p> <p>a) Schau dir auf YouTube „Es war einmal ... Das Leben – die Zelle an“: www.youtube.com/watch?v=o8xpXlZ-COg .</p> <p>b) Lese dann im Nawi-Buch die Seite 62 genau durch.</p> <p>c) Zeichne die Abbildung 1 B (Tierzelle) von der Seite 62 deines Buches mit Beschriftung ab.</p> <p>c) Bearbeite von Seite 62 die Aufgabe Nr. 1. Dazu findest du ein Hilfeblatt in der schul.cloud.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 15.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>
5a	Ma	WaD	<p>Strecken, Geraden, Halbgeraden; zueinander senkrecht und parallel</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit den Musterlösungen (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) eure Fehler.</p> <p>Schau dir folgendes Video als weitere Hilfe an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUI54UU</p> <p>Arbeite weiter sorgfältig und lies dir die Arbeitsaufträge genau durch. Du benötigst für die Aufgaben spitze Stifte (Blei- und Buntstifte) sowie ein Geodreieck.</p> <p>Löse folgende Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vor den Ferien ausgeteilte Arbeitsblätter 4 und 6. - Buch S. 117 Nr. A; 3 und 5 (jeweils o. + g.) !!! Die Zeichnungen von Nr. 5 bitte vorher ins Heft übertragen!!! - Buch S. 119 Nr. B; 3 <p>Alle Aufgaben sind bis Freitag den 15.01.2021 fertig zu stellen.</p> <p>Die Lösungen der Aufgaben wirst du nächste Woche Montag (18.01) in unserer gemeinsamen Cloud finden.</p>

5a	GL	WaD	<p>Vom Leben der frühen Menschen</p> <p>Vergleiche zuerst die Ergebnisse der letzten Woche mit der Musterlösung (-> cloud) und berichtige oder ergänze (falls nötig) deine Fehler.</p> <p>Lies in deinem GL-Buch die Seiten 142 bis 143. Bearbeite anschließend die Aufgaben 2; 4; 5 und 6.</p> <p>Schau dir als Vorbereitung für nächste Woche bereits folgendes Video an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5nCiogBf2fk</p> <p>Die Aufgaben sind bis Freitag den 15.01.2021 fertig zu stellen.</p>
5a	Sport	WaD	<p>Aufgrund der Wetterlage diesmal ein paar Übungen für drinnen. Denk daran das du zum aktiven mitmachen ein wenig Platz benötigst!!!</p> <p>Schau dir folgendes Video dreimal in der Woche an und mache die Übungen fleißig mit.</p> <p>https://youtu.be/xlujD4Ur20s</p>
5 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 42, Aufgabe 1</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 44, Aufgabe 5: Schreibt den Text ins Buch</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 45, : Text „Freizeit“ lesen und Aufgabe 8 erledigen (ankreuzen)</p>
5a	Eng	LaS	<p>Einstieg new unit p.52-53 /1a,b; 2 Wb. p. 36/1,2a vocab: p.205 copy and learn</p> <p>tb. p. 54-55/ 2,3,4, link für die Aussprache der Zahlen: https://www.youtube.com/watch?v=NodcHHWQdww und dann Aufgaben tb. p. 55/ 5-6 wb. p. 37/ 1-3 vocab: p. 206-207 copy and learn</p>

5a	BK	SkS	<p>In dieser Woche geht es wieder um <i>Recycling- Kunst</i>, genauer gesagt beschäftigen wir uns mit unserer Familie. Die Materialien sind dieselben, wie in der letzten Woche: Klopapier- und Küchen- Papprollen, Kleber oder Tucker, Farbe und farbiger Karton...</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <p>Fertigt zunächst eine Person aus Eurer Familie so an, dass man sie erkennen würde. Jede Person hat irgendetwas, was bezeichnend ist, z.B. lange Haare, Stoppelfrisur, Brille...</p> <p>Falls Ihr Lust, Zeit und Material habt, gerne auch mehrere, oder gar die ganze Familie!</p> <p>Beispiele seht Ihr in der Cloud!</p> <p><i>Viel Spaß beim Basteln!</i></p>
5a	D	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.

Klasse 5b:

5b	De	ReN	<p>Lies die Lernbox „Der Aufbau einer Erzählung“ auf S. 178 und schreibe sie in dein Heft ab.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schaue dir das Bild auf S. 176 an und überlege, worum es in der Erzählung gehen könnte. Lies danach die einzelnen Teile der Erzählung auf S. 176/177. - Erledige Nr. 1-4 schriftlich (Bei Nr. 4 reicht es, wenn du die Handlung unter der Kurve in Stichworten wiedergibst). - Erledige Nr. 5+6 auf S. 178 stichwortartig (Bei Nummer 6 musst du die Erzählung nicht noch einmal abschreiben. Es reicht, wenn du die Begriffe nummerierst). <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>
5b	En	ReN	<p><u>Unit 2 tb p. 44</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - read the text (Lies den Text – Schlage Wörter nach, die du nicht verstehst) - ex. 1 (schriftlich in Deutsch) - ex. 3 (Schreibe 3 Sätze in Englisch, z.B.: At our school there is/are... . <p>We have ... but we haven't got</p> <p>We can/ can't</p> <p>At TTS there is / are That's different at our school.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederhole die Vokabeln der Unit 2. - Wiederholungsaufgaben: wb. p. 30/31 Ziel 1-5 <p><u>Unit 3 tb p. 52/53</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - voc. p. 205 (free time) – p. 206 (animal rescue shelter) -> Lies dir die Vokabeln erst leise, dann laut vor. Schreibe sie ab und übe jeden Tag 10 Minuten Vokabeln. (Ich werde euch eine Audiodatei der Vokabeln in Schul.Cloud stellen, damit ihr euch deren Aussprache anhören könnt). - read the texts on p. 52/53 (Lies die Texte und kläre unbekannte Wörter) - ex. 1 a+b (Schreibe auch die im Buch vorgegebenen Sätze mit in dein Heft ab!) - ex. 2: Write down 5 sentences about your free time (Schreibe 5 Sätze über deine Freizeit auf). - wb. p. 36 ex. 1 +2a <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>
5b	MA	PaT	<p>In dieser Woche geht es um Geraden, die zueinander parallel sind. Schau dir dazu zuerst auf S. 118 den blauen Kasten an („merke“ und „Beispiel“)</p> <p>Löse im Buch nun folgende Aufgaben:</p> <p>S. 118 die Nummern 1 und 2 zeigen dir ob du den blauen Kasten verstanden hast.</p> <p>S. 119 orange Nr. 3 bis 5 und S. 119 grün 3 bis 5.</p> <p>Der Tipp, am linken Rand auf S. 119 hilft dir bei den Aufgaben. Achte auch hier beim Zeichnen und Messen auf die richtigen Begriffe „Gerade“, „Halbgerade“ und „Strecke“ und arbeite mit Bleistift und Geodreieck. Denk daran, dass hier sehr genau gezeichnet und gemessen werden muss.</p>
5b	NaWi	HeD	<p><u>Bewegung in der Luft: S. 82/83</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle die Wichtigsten Merkmale aus den drei Texten (Federn, Flügel, Skelett und Körperbau, Flugarten) in einer Mindmap dar. (Ich schicke ein Beispiel in die Schulcloud-Gruppe, orientiert euch daran) 2. Umkreist die Merkmale, die einem Vogel das Fliegen ermöglichen in grün. 3. Führt das Experiment in Material C auf S. 85 durch und erstellt ein Versuchsprotokoll <p>Schickt mir bitte nur die Mindmap in der Schulcloud (nicht im NaWi-Channel) bis Dienstag 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 5b Müller Marie)</p> <p><u>Verschiedene Bewegungen in der Luft: S. 86/87</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Vergleiche den Flug der Vögel mit Hilfe deiner Mind-Map aus der Vorstunde mit den Flugformen auf S. 86/87. Schreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede in eine Tabelle. 5. Beschreibe, welche Körpermerkmale den Hörnchen, Fischen und Spinnen eine Fortbewegung in der Luft ermöglichen.

			Schickt mir bitte nur die Ergebnisse zu Aufgabe 5 in der Schulcloud (nicht im NaWi-Channel) bis Mittwoch 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 5b Müller Marie)
5 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	1.) KB (Kursbuch), Seite 42, Aufgabe 1 2.) KB (Kursbuch), Seite 44, Aufgabe 5: Schreibt den Text ins Buch 3.) KB (Kursbuch) S. 45, : Text „Freizeit“ lesen und Aufgabe 8 erledigen (ankreuzen)
5b	De	ReN	Lies die Lernbox „Der Aufbau einer Erzählung“ auf S. 178 und schreibe sie in dein Heft ab. <ul style="list-style-type: none"> - Schaue dir das Bild auf S. 176 an und überlege, worum es in der Erzählung gehen könnte. Lies danach die einzelnen Teile der Erzählung auf S. 176/177. - Erledige Nr. 1-4 schriftlich (Bei Nr. 4 reicht es, wenn du die Handlung unter der Kurve in Stichworten wiedergibst). - Erledige Nr. 5+6 auf S. 178 stichwortartig (Bei Nummer 6 musst du die Erzählung nicht noch einmal abschreiben. Es reicht, wenn du die Begriffe nummerierst). <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>
5b	En	ReN	<u>Unit 2 tb p. 44</u> <ul style="list-style-type: none"> - read the text (Lies den Text – Schlage Wörter nach, die du nicht verstehst) - ex. 1 (schriftlich in Deutsch) - ex. 3 (Schreibe 3 Sätze in Englisch, z.B.: At our school there is/are... . We have ... but we haven't got We can/ can't At TTS there is / are That's different at our school.) - Wiederhole die Vokabeln der Unit 2. - Wiederholungsaufgaben: wb. p. 30/31 Ziel 1-5 <u>Unit 3 tb p. 52/53</u> <ul style="list-style-type: none"> - voc. p. 205 (free time) – p. 206 (animal rescue shelter) -> Lies dir die Vokabeln erst leise, dann laut vor. Schreibe sie ab und übe jeden Tag 10 Minuten Vokabeln. (Ich werde euch eine Audiodatei der Vokabeln in Schul.Cloud stellen, damit ihr euch deren Aussprache anhören könnt). - read the texts on p. 52/53 (Lies die Texte und kläre unbekannte Wörter)

			<ul style="list-style-type: none"> - ex. 1 a+b (Schreibe auch die im Buch vorgegebenen Sätze mit in dein Heft ab!) - ex. 2: Write down 5 sentences about your free time (Schreibe 5 Sätze über deine Freizeit auf). - wb. p. 36 ex. 1 +2a <p>Bitte schicke mir die Aufgaben bis Donnerstag (16 Uhr), den 14.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>
5b	Gl	HeB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anschauen des Videos: Kinderrechte (https://www.youtube.com/watch?v=pXUaxFs4ocM) 2. Bearbeiten des Kinderrechte-ABs (Seite 2) (Austeil-Termin: 11.12.2020 – weitere Infos: s. Schulcloud) 3. Lies dir den in der Schulcloud versendeten Informations-Link durch und verfasse einen Text (minimal ¼ Seite), in welchem du deine Meinung zu den Kinderrechten aufschreibst. <p>Sendet mir die bearbeiteten Aufgaben bitte bis Freitag 10:00 Uhr persönlich in der Schulcloud zu.</p>
5b	Sp	HeB	<ul style="list-style-type: none"> - Training für Zuhause (mind. zwei Mal in der Woche!) (https://www.youtube.com/watch?v=Qac5Gs1LVjM) ➔ Mind. zwei Mal in der Woche!
5b	BK	PaM	Malt einen schneebedeckten Baum. Als stamm koennt ihr die frottage der staemme von letzter woche verwenden.

Klasse 5c:

5c	D	PeA	<p>Bearbeite im Buch S. 177, Nr. 1, 3, 4 und S. 178, Nr. 5. Überarbeite anschließend deine Geschichte aus der letzten Woche, indem du:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anschauliche Beschreibungen, - Beschreibungen der Umgebung, von Gegenständen und Personen, - Bewegungsverbren sowie - Gedanken und Fragen des Ich-Erzählers ergänzt.
5c	MA	PeA	<p>1. Falte ein Blatt Papier so wie den Fächer auf S. 118. Suche in deiner Umgebung außerdem Strecken, die so liegen wie die Faltlinien. Welche Linien auf dem Geodreieck liegen so wie die Faltlinien? Schreibe den Merksatz „Zueinander parallel“ (siehe schulcloud) in dein Heft. Bearbeite nun folgende Aufgaben: AH S. 17, Nr. 3, 4, 5, 7, 8b) S. 119, Nr. 3 links, 5 links, 6 rechts</p> <p>2. Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=IhHrMrq7b2U Übernimm den Merksatz „Koordinatensystem“ in dein Heft. Bearbeite folgende Aufgaben: S. 121, Nr. 1, 2, B, 4 links, 7 rechts a), b), c)</p>
5 c	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 42, Aufgabe 1</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 44, Aufgabe 5: Schreibe den Text ins Buch</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 45, : Text „Freizeit“ lesen und Aufgabe 8 erledigen (ankreuzen)</p>
5c	E	GrA	<p>Schau dir den Film „Making Friends“ an (den Download-Link erhältst du über die schul.cloud) und bearbeite die Aufgabe 2 auf Seite 45 (SB), sowie die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 29 (WB).</p> <p>WB S. 34: Aufgaben 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Lies die Texte (Sprechblasen) im SB S. 52-53 mehrmals und höre gleichzeitig dabei die Audiodatei „My free time“. Schreibe die Sätze der Aufgabe 1 (a+b) ab und vervollständige sie (SB S. 52)</p> <p>Schreibe einige Sätze über deine Freizeit (SB S. 53, A 2)</p> <p>WB S. 36: Aufgabe 1</p> <p>SB S. 54: Lies die Texte zu den Tieren und erledige Aufgabe 3 (a+b) WB S. 37: Aufgabe 1 (a+b), A2 a)</p>

			Lerne und wiederhole <u>täglich</u> max. 10 Min. alle Vokabeln bis Seite 206. Schreibe die neuen Wortner bis „Winter“ (S. 207) ab und lerne sie.
5c	GL	GrA	Arbeitsblätter (schul.cloud)

Klasse 5d:

5d	D	FiS	Arbeitsauftrag in der Cloud wird Sonntag gegen Abend hochgeladen .
5d	E	RiT	Schulcloud: Arbeitsblatt <i>simple present</i> Vokabeln S. 207 Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud Mo. bis Fr. vormittags kurzfristig und oft auch nachmittags (dann mit Wartezeit) erreichen. ☺
5d	GL	RiT	Lies im Buch die Seiten 112, bearbeite die Aufgaben 1, 2, 5 und 6 auf Seite 113. Und freiwillig Nr. 4. Am Dienstag früh findet ihr in der Schulcloud noch weitere Hinweise.
5d	NaWi	HeD	<u>Bewegung in der Luft: S. 82/83</u> 1. Stelle die Wichtigsten Merkmale aus den drei Texten (Federn, Flügel, Skelett und Körperbau, Flugarten) in einer Mindmap dar. (Ich schicke ein Beispiel in die Schulcloud-Gruppe, orientiert euch daran) 2. Umkreist die Merkmale, die einem Vogel das Fliegen ermöglichen in grün. 3. Führt das Experiment in Material C auf S. 85 durch und erstellt ein Versuchsprotokoll Schickt mir bitte nur die Mindmap in der Schulcloud (nicht im NaWi-Channel) bis Montag 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 5d Müller Marie) <u>Verschiedene Bewegungen in der Luft: S. 86/87</u>

			<p>4. Vergleiche den Flug der Vögel mit Hilfe deiner Mind-Map aus der Vorstunde mit den Flugformen auf S. 86/87. Schreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede in eine Tabelle.</p> <p>5. Beschreibe, welche Körpermerkmale den Hörnchen, Fischen und Spinnen eine Fortbewegung in der Luft ermöglichen</p> <p>Schickt mir bitte nur die Ergebnisse zu Aufgabe 5 in der Schulcloud (nicht im NaWi-Channel) bis Freitag 14:00 Uhr zu. Benennt die Datei, die ihr mir zuschickt, bitte folgendermaßen: Klasse Nachname Vorname (z.B. 5d Müller Marie)</p>
5 d	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) KB (Kursbuch), Seite 42, Aufgabe 1</p> <p>2.) KB (Kursbuch), Seite 44, Aufgabe 5: Schreibt den Text ins Buch</p> <p>3.) KB (Kursbuch) S. 45, : Text „Freizeit“ lesen und Aufgabe 8 erledigen (ankreuzen)</p>
5d	SP	DaB	<p>Schau dir das Video „Disco-Workout“ auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=Recz2hZ1nyl Mache die Übungen dreimal in der Woche mit.</p>
5d	BK	RaC	<p style="text-align: center;"><u>„So schön“</u></p> <p>Fertige ein Bild über dein schönstes Erlebnis in den Weihnachtsferien an. Du kannst dein Bild auch durch Aufkleben von Bändern, Glitzersteinchen, Stickern ... verzieren. Abgabe bis spätestens 15.01.21 Mache ein Foto von deinem Kunstwerk und schicke es mir über die schul.cloud zu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammle jetzt schon mehrere Toilettenpapierrollen (nur die Pappe), denn die brauchst du für das nächste Thema!
5d	MA	GrF	<p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Vergleiche deine Lösungen der letzten Woche mit der Musterlösung aus dem Video (schul.cloud). Dort gehe ich auf die häufigsten Fehler etwas genauer ein.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Buch S. 22 Nr. L3, R2 und R3 Die Lösungen müsst ihr mir diesmal nicht zuschicken. Ich sende euch über die schul.cloud in der nächsten Woche wieder eine Musterlösung. Wichtig: Fragen bitte direkt an mich!</p>