



## Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 12

12	LaL	SP	<p>3x 7-Minuten-Workout mit einem Tag Pause</p> <p>Die Übungen finden Sie in der Schul.cloud. Jede Übung führen Sie 30 Sekunden durch und machen 10 Sekunden Pause. Es ist wichtig, dass Sie die Übungen ordentlich ausführen.</p>
MSS12 f1	F	FiS	<p>Arbeitsauftrag in der Cloud, wird am Sonntag gegen Abend hochgeladen.</p> <p>Verbindliches Treffen in der Cloud am Mittwoch zu Beginn der 3. Stunde.</p>
12	en1-gk	ReN	<p>Part 1: Worksheet: Analysing a speech (Schul.Cloud)</p> <p>Part 2:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sum up the speech "The Ballot or the Bullet" by Malcom X.</li><li>2) Analyse Malcom X's strategy to make his audience understand his message, considering the use of stylistic devices such as repetitions and questions and the use of pronouns.</li><li>3) Comment on his statement: "If you're black, you should be thinking black" (p. 30, ll. 4-5).</li></ol> <p>Weiteres Material (Language help) wird in der Schul.Cloud hochgeladen.</p> <p>Schicken Sie mir die Aufgaben bitte bis Freitag (10.00), den 15.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>
12	Inf Gk	PaT	<p>Lesen Sie sich auf folgender Internetseite alles zu den Fachkonzepten „Objekt“ und „Klassen“ <a href="https://www.inf-schule.de/programmierung/oopjava/klassen/grundbegriffe">https://www.inf-schule.de/programmierung/oopjava/klassen/grundbegriffe</a>. Lösen Sie im Bereich „Übungen“ die Aufgaben 1 bis 3 (einschließlich). Für die Bearbeitung von Aufgabe 2 müssen Sie das Programm BlueJ herunterladen (<a href="https://www.heise.de/download/product/bluej-7193">https://www.heise.de/download/product/bluej-7193</a>) . In Zukunft werden wir das Programm häufiger brauchen. Schicken Sie mir Ihre Ergebnisse bis zum 16.01.2021 über die SchulCloud zu.</p>

12/2	Sport	SpD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB S.10/11 lesen- siehe schul.cloud</li> <li>• S. 11 Nr. 1 und Nr. 2</li> <li>• Ergebnisse bis Freitag, 08.01. per E- mail d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de oder schul.cloud</li> </ul>
12ek	EK	HeS	<p>1.) Buch, S. 84-87 und S. 90 lesen</p> <p>2.) Buch, S. 90 Nr. 1, 2, 3</p>
12d2	D	HeS	<p>1.) Buch, S. 180-182 lesen</p> <p>2.) Buch, S. 182 Nr. 1 &amp; 5</p>
12	bk1_gk	PrA	<p>Einführung in das neue Thema ‚Plastik/Skulptur‘</p> <p>Bitte die Texte zu den Grundbegriffen der Plastik-/Skulpturanalyse, die ich Montag in die SchulCloud stelle, lesen.</p>
12	EN1_LK	PrA	<p>TB, p.94: Read the text. TB, p. 95, No.2a+b, 3 TB, p. 98: Read the text and list differences and similarities to the German system of government. For help have a look at the chart on p. 342.</p>
12 LK - Ch	CH	LeK	<p style="text-align: center;"><b>Seifen und Tenside</b></p> <p><i>Tenside sind Substanzen, die die Oberflächenspannung einer Flüssigkeit oder die Grenzflächenspannung zwischen zwei Phasen herabsetzen und die Bildung von Dispersionen ermöglichen oder unterstützen.</i></p> <p>1. Aus unserem täglichen Leben sind Emulsionen nicht wegzudenken. Wir treffen diese bei natürlichen Stoffen wie Milch, aber auch bei vielen verschiedenen Kosmetikprodukten an. Erläutern Sie den Begriff Emulsion und erklären Sie die verschiedenen Arten von Emulsionen.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bearbeiten Sie hierzu das Arbeitsblatt „Emulsion“.</li> <li>b. Stellen Sie zuhause verschiedene Emulsionen selbst her und erklären Sie deren Zustandekommen. Dokumentieren Sie die Versuche in Form eines kurzen Videos (dieses kann die Erklärung beinhalten!). (Präsentation in der Big Blue Button Sitzung am Donnerstag den 14.01.2021)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bereits ein Blick auf die Waschmittel, die man zuhause hat, genügt, um festzustellen, dass es unterschiedliche Arten von Tensiden gibt. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stellen Sie die unterschiedlichen Tensidarten, sowie deren Verwendung in einer Mindmap dar. Informieren Sie sich mit Ihrem Schulbuch S. 482-483.</li> <li>b. Bearbeiten Sie Aufgabe 1 auf S. 482.</li> <li>c. Nicht alle Tenside eignen sich zu einem Einsatz in Waschmitteln. Bearbeiten Sie hierzu das Arbeitsblatt „Tenside“.</li> </ul> </li> <li>3. Ob Bleichmittel, Aufheller oder verschiedene Enzyme. Neben den Tensiden gibt es noch eine ganze Reihe weiterer Bestandteile in modernen Waschmitteln. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Stellen Sie die verschiedenen Bestandteile moderner Waschmittel sowie deren (Wirkungsweise) Funktion in einer Mindmap dar. Nutzen Sie die Seiten 484-485 in Ihrem Schulbuch.</li> <li>b. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt „Waschmittel und Wasserenthärtung“.</li> </ul> </li> <li>4. Umweltrelevanz von Tensiden und Waschmitteln <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Passen Sie die Versuchsanleitung zum Abbauverhalten von Tensiden an Ihre Gegebenheiten an und führen Sie den Versuch durch (Nach kurzer Rücksprache in Big Blue Button-Mittwoch).</li> <li>b. Dokumentieren Sie den Versuch mit Fotos!</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen in der schul.cloud zur Verfügung gestellt. Am Mittwoch den 13.01.2021 findet um 14:00 Uhr ein Big Blue Button Meeting statt. Dort haben wir Gelegenheit Fragen und Ergebnisse zu besprechen sowie den Arbeitsauftrag 2 gemeinsam zu erarbeiten. Am Donnerstag den 14.01.2021 wird ebenfalls ein Big Blue Button Meeting stattfinden. Die Uhrzeit klären wir in der schul.cloud. Dort wird der Arbeitsauftrag 3 gemeinsam erarbeitet.</b></p>
12	LK 1 EK	Mak	<p>Meeting über Bigbluebutton am 11.01 um 09.45 Uhr zur Besprechung der Aufgaben zu Lagos.</p> <p>Bearbeiten Sie die Arbeitsblätter zu den Ursachen des Wachstums der Megastädte sowie der Marginalisierung in Megastädten in der Schulcloud.</p>

12ma2	MA	PeA/BrL	Lesen Sie sich die Informationen zum Aufstellen der Ebenengleichung auf dem Arbeitsblatt durch und bearbeiten Sie die Aufgaben. Schicken Sie mir (Frau Bröhl) ihre Lösungen als PDF-Datei bis Donnerstag, 14.01.21, 18 Uhr zu. Beachten Sie bitte die Informationen zur Videokonferenz in der schulcloud.
12	Ph Lk	DeC	<b>Thema: Selbstinduktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 158/159 durcharbeiten, Lenz'sche Regel formulieren, Minuszeichen interpretieren</li> <li>• Zu Experiment 2:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5E2VkuSyn9Y">https://www.youtube.com/watch?v=5E2VkuSyn9Y</a> und  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKs3-WqVx3g">https://www.youtube.com/watch?v=dKs3-WqVx3g</a> anschauen,            Beobachtungen notieren und erklären</li> <li>• S. 159 Nr. 1</li> </ul>
12	ph gk	DeC	<b>Thema: Induktionsgesetz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 150/151 durcharbeiten/ zusammenfassen, Formel (1) und (3) verbalisieren</li> <li>• Dazu unter  <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/grundwissen/magnetischer-fluss-und-induktionsgesetz">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/grundwissen/magnetischer-fluss-und-induktionsgesetz</a>            Abb. 2 (Animation) zum Verständnis</li> <li>• S: 151. 1, 3, 4</li> </ul>
12	LK_Ma	Lös	siehe schul.cloud
12 LK	E 2	DaS	<p>Hello everybody!</p> <p>Your assignments will be posted via schul.cloud.</p>
12 gk	D 1	DaS	<p>Hallo zusammen!</p> <p>Vergleichen Sie zunächst Ihre Ergebnisse mit den Lösungen, welche Sie in unserem Kurs-Channel finden. Stellen Sie bitte gegebenenfalls auch dort Fragen zu den Ergebnissen.</p> <p>Lesen Sie „Die Reform der Denkungsart“ auf S. 189 und arbeiten Sie folgendes aus Schillers Text heraus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schillers Urteil über die Menschen seiner Zeit</li> <li>• Schillers Appel an die Leser seines Textes</li> </ul> <p>Stellen Sie sich vor, Sie müssten Schiller über unser zeitgenössisches „Menschengeschlecht“ informieren. Was würden Sie berichten?</p>

			<p>Bearbeiten Sie die Aufgaben stichwortartig.</p> <p>Bitte beachten Sie zu dem die Informationen im Kurs-Channel (in der schul.cloud).</p>
12	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p><a href="https://www.grammatiktraining.de/indirekterede/grammatikmenue-indirekte-rede.html">https://www.grammatiktraining.de/indirekterede/grammatikmenue-indirekte-rede.html</a></p> <p>Indirekte Rede mit allen Schreib- und Multiple Choice Übungen (s. Link) wiederholen!</p>
12	SK Lk	LaS	<p>AB Dimensionen der Globalisierung</p> <p>AB Ursachen und Antriebskräfte der Globalisierung</p>
GK12	Mu	RÖT	<p><b>Frühklassik und Klassik – Kritik am galanten Stil in Wien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie die <b>Buchdoppelseite 46f.</b></li> <li>• Bearbeiten Sie den <b>Impuls der Seite 46</b> und fassen sie die Kritikpunkte der Zitate <b>kurz</b> zusammen.</li> <li>• Hören Sie sich das <b>Hörbeispiel</b> aus der schul.cloud „<i>Divertimento C-Dur für Streicher</i>“ an.</li> <li>• <b>AB „Informationstext motivisch-thematische Arbeit und durchbrochener Stil“</b> lesen</li> <li>• <b>AB „Divertimento C-Dur für Streicher“:</b> Bearbeiten Sie die Arbeitsaufträge wie unten auf dem <b>AB in Nr. 1 - 4</b> vorgegeben.</li> <li>• <b>AB „Fortsetzung des Menuetts – Alternativo“</b> für Nr. 4</li> </ul> <p>Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
12	en1-gk	ReN	<p>Part 1: Worksheet: Analysing a speech (Schul.Cloud)</p> <p>Part 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sum up the speech “The Ballot or the Bullet” by Malcom X.</li> <li>2) Analyse Malcom X’s strategy to make his audience understand his message, considering the use of stylistic devices such as repetitions and questions and the use of pronouns.</li> <li>3) Comment on his statement: “If you’re black, you should be thinking black” (p. 30, ll. 4-5).</li> </ol> <p>Weiteres Material (Language help) wird in der Schul.Cloud hochgeladen.</p> <p>Schicken Sie mir die Aufgaben bitte bis Freitag (10.00), den 15.01, als PDF in der Schul.Cloud.</p>

LK 12	D	BIA	<p><u>Epochenüberblick: Vormärz/Junges Deutschland vs. Biedermeierzeit – Vertiefung &amp; Fokus: der Revolutionär Georg Büchner</u></p> <p>Auftrag und Besprechungstermine via Big Blue Botton siehe SchulCloud [geteilte Dateien &gt; Homeschooling 2021 &gt; 11. - 15.01.]</p>
12/2	BK	SkS	<p>Diese Woche geht es nochmal um unsere <i>Obst- bzw. Gemüsestillleben</i>. Aufgabe: (<i>Gleicher oder ähnlicher Bildbestand, wenn möglich!</i>) <b>Aufgabe:</b> <i>Es geht in dieser Woche um die Wirkung von Beleuchtung/Licht in Ihren Bildern!</i> Fotografieren Sie möglichst viele Gegenstandsarrangements (Gestaltungsprinzipien) in leichter Aufsicht, dabei variieren Sie jeweils die Lichtquelle. Benutzen Sie dazu eine Lampe, evtl. eine Taschenlampe und den Blitz des Handys, der Kamera. Was passiert bei mehreren Lichtquellen? Ergebnisse wieder in die Cloud oder an meine Schul- Emailadresse!</p>
12 gk F0	F	GöC	<p>. Aufgaben der Woche vom 04.01.21 anhand der Lösungen in der schul.cloud berichtigen . Vokabeln vom Text 10 accueil (S.173): testen Sie sich selbst, dann korrigieren / berichtigen Sie Ihren Test in einer anderen Farbe . Vokabeln vom Text 10A S.173-174 bis un instrument lesen, dann Text 10A S.112 lesen, hören und nachsprechen . Übungen S.113 Nr 1 und 2 machen . Grammatik S.145 §45: Regel „R“ abschreiben und lernen, Pronomen nochmal üben, dann Übung S.113 Nr 3 machen . Grammatik S.146 §46 lesen, dann Übung S.113 Nr 4 machen . Übung S.114 Nr 6 a) machen, dann einen Dialog zwischen zwei Personen nach dem Muster von b) schreiben (mit den Ländern von a) . Vokabeln vom Text 10A lernen, CdA S.84 Nr 6 a) und b) machen</p>
12	Sp_Gk_1	HeB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min-Stabilitäts-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU">https://www.youtube.com/watch?v=svISMMJpVXU</a>)</li> <li>- 8 min-Balance-Workout (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAns0k">https://www.youtube.com/watch?v=JvOHWfAns0k</a>)</li> </ul> <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p>
12	EvRel	EkN	Referatsvorbereitung

12	M LK	RaN	<p><b>Dienstag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz 12:00 Uhr: Besprechung der Aufgaben S. 102/103</li> </ul> <p><b>Mittwoch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich der Lösungen (<i>siehe schul.cloud</i>)</li> <li>• Weiterarbeit im Buch S. 106 (<i>genaue Infos siehe schul.cloud</i>)</li> </ul> <p><b>Freitag 6. Stunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz 12:15 Uhr</li> </ul>
12	en2Gk	GrA	<p>Bereiten Sie Ihre Rede bis zum Dienstag (12.01.) vor und nehmen diese als Video auf. Wir treffen uns zu einer Videokonferenz um 14.00 Uhr am Dienstagnachmittag.</p>
12	LK EK 2	SnM	<p><u>Montag:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeiten Sie die Aufgaben 7 und 9 auf Seite 277 und benennen Sie weitere mögliche Problemfelder der Innenstädte.</li> <li>2. Bearbeiten Sie Aufgabe 2 auf Seite 273.</li> </ol> <p><u>Donnerstag:</u> Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt zur Segregation (s. schul.cloud) und die Aufgaben 3 und 4 auf S. 274.</p>
12	GK kath. Religion	SnM	<p>In einer BigBlueButton-Sitzung zur regulären Unterrichtszeit werden wir den durchgeführten synoptischen Vergleich aus und erarbeiten die Textwelten des Alten und Neuen Testaments.</p>
12	Eth	SmJ	<p>S. 165 lesen, Nr. 1,2,3 (Nr. 3 ohne S. 186f.) S. 167 als Mind Map (nicht einreichen, aber sichern!) Arbeitsergebnisse einreichen bis zum 15.01.2021 als Word- oder Open-Office-Dokument per Mail. Keine Fotos! Rückfragen bitte per schul.cloud. Speichern Sie Ihre Arbeiten ab!</p>
12	la0_gk	BaT	<p><b>Ich erwarte Sie zu den regulären Stunden in der Schulcloud.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montags gibt es immer „Restgrammatik“. Wir fangen mit der Steigerung an. Mittwochs Übungen dazu.</li> <li>2. Lernen Sie die Vokabeln von L23. <b>Am Mittwoch gibt es eine HÜ in der cloud.</b></li> <li>3. Freitag steigen wir in die Lektüre ein. Halten Sie also Ihr Wörterbuch griffbereit.</li> </ol>

12	ge1_gk	BaT	<p><b>Ich erwarte Sie zur regulären Stunde in der Schulcloud.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fassen Sie die Kriegsziele der beteiligten Hauptakteure tabellarisch zusammen. (S.320)</li> <li>2. Tragen Sie Informationen über den Kriegsverlauf bis zum Kriegsende zusammen. Eine Musterlösung mit den wichtigsten Daten und Fakten werde ich Ihnen am Freitag per cloud zukommen lassen.</li> <li>3. Bearbeiten Sie die Aufgaben zu den Feldpostbriefen.</li> <li>4. Am übernächsten Montag, den 18.Januar 2021, möchte ich mit Ihnen eine HÜ schreiben. Das Thema wird der Erste Weltkrieg sein.</li> </ol>
12	LK-GE	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterarbeit am Stationenlernern</li> <li>- Termin BBB 14.01.2021 (11:30 Uhr)</li> </ul>
12	GK-GE	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S.386 – 388 lesen und Aufgabe 1 schriftlich</li> <li>- Termin BBB 11.01.2021 (11:30 Uhr)</li> </ul>
12	GK-Eth	WeM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S.221 lesen und die Aufgaben 1-3 schriftlich</li> <li>- Termin BBB 14.01.2021 (09:45 Uhr)</li> </ul>
12	ma1-Gk	BeS	<p>S. 48, Nr. 13</p> <p><b>Lagebeziehung zwischen zwei Geraden</b>  S. 54/55 (1) und (2) durcharbeiten und abschreiben  S.55, Nr. 3, 4, 5, 6</p> <p>Videokonferenz am Di, den 12.1. um 10.30 Uhr! Alles Weitere per schul.cloud.</p> <p>Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 15.1. um 15 Uhr zu!</p>