



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 7

WPF 7:

| | | | |
|--------|------|-----|---|
| 7 | ÖSO | MeC | <ul style="list-style-type: none"> Führt ein Brainstorming zu der Frage: „Was verbindet ihr mit dem Begriff „Armut“ durch! Schreibt auf, was euch alles einfällt! Beachtet die Schul.cloud/ÖSO 7! Dort findet ihr weitere Infos bezüglich eurer Arbeitsaufträge für diese Woche! |
| 7 abcd | DS | SeK | <p>Big Blue Button: Freitag, 08.01.2021, 10:00 Uhr</p> <p>Bearbeiten der Arbeitsblätter in schul.cloud zum Thema „Hochstatus/ Tiefstatus“</p> <p>Vollständige Spielszene zur Aufgabe auf dem Arbeitsblatt erstellen.</p> <p>Abgabeschluss in schul.cloud: Freitag, 08.01.2021, 14 Uhr</p> |
| 7 | Frz | BuH | <p>Die Aufgaben für die erste Woche im neuen Jahr hatte ich euch schon in weiser Voraussicht gegeben. Ihr habt sie alle im Planer stehen. Wer am Freitag nicht im Unterricht war, ist von Mitschülern mit Fotos versorgt worden.</p> <p>Schicke mir Buch S. 53 Nr. 1b zu und aus dem cahier S. 57. <u>Wiederhole regelmäßig</u> die Vokabeln und die Sätze aus den on-dit-Kästen.</p> <p>- Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500).</p> <p>- Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 8.1.2021, 13.00 Uhr)</p> <p>Bonne chance!</p> |
| 7b/c | MINT | AdS | <p>Tritt dem Channel MINT 7b/c in der schul.cloud bei. (Die meisten sind ja schon dabei.)</p> <p>Dort findest du einen ausführlichen Arbeitsauftrag für diese Woche. Schau den Film „Der Feind auf meinem Teller“ zu Ende an. Bearbeite das AB aus der letzten Stunde vor den Ferien. Beantworte die Fragen zu Michelle. Schreibe einen kurzen Brief an Michelle.</p> |

| | | | |
|------|------|-----|--|
| 7a/d | MINT | SkS | <p>Lege in den nächsten Wochen eine Mappe zur <i>Holzverarbeitung</i> an!</p> <p>Aufgabe 1: Informiere Dich (z.B. im Netz) über die unterschiedlichen Bretterarten, die aus dem Baumstamm geschnitten werden. Liste sie auf und überlege, für was sie von Schreibern, Zimmerern und anderen Handwerkern benutzt werden!</p> |
| 7 | KuM | MaU | <p>Schau dir das Tutorial auf https://player.vimeo.com/video/391952447 an.</p> <p>Und erstelle ein Quiz zu dem Thema deiner Präsentation mit learning apps . Dazu schaue dir erst die Lernkarten dazu an.</p> <p>1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten</p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: m11quiz</p> |

Religion 7:

| | | | |
|------|--------------|-----|--|
| 7c/d | ev. Religion | Müp | <p>a) B.S.224 grüne Grafik in die Mappe übertragen und die umgerechneten Mitgliederzahlen auch in die Grafik schreiben</p> <p>b) B.S.230 Text zu „Mohammed – der Gepriesene“ sauber abschreiben</p> |
| 7a/b | Rrk | BrH | <p>Einen neuen Anfang wagen</p> <p>a) Lese Seite 102 in deinem Reli-Buch.</p> <p>b) Schreibe den irischen Neujahrswunsch auf ein Schmuckblatt. Die folgenden Aufgaben (c – e) kannst du freiwillig bearbeiten:</p> <p>c) Du kannst diesen Neujahrswunsch gerne an jemanden weitergeben.</p> <p>d) Beschäftige dich mit der Arbeitsanregung „Eine offene Tür“ (S. 102). Vielleicht folgst du der Anregung.</p> <p>e) Schau dir im Internet den Film zur diesjährigen Sternsingeraktion an: www.sternsinger.de/sternsingen/sternsinger-material/sternsinger-film-unterwegs-fuer-die-sternsinger/</p> <p>Auf der Seite findest du auch einen Quiz mit Fragen und Antworten zu dem Film. Beschäftige dich damit.</p> <p>Schicke ein Foto des Schmuckblattes (b) bis zum 06.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p> |
| 7 | Eth | PaT | <p>Öffne folgenden Link:</p> <p>https://padlet.com/Thomas_P/olqgad57t1fqj2mq</p> <p>Auf der digitalen Tafel beschäftigen wir uns mit der Frage „dürfen wir Tiere essen?“ Fülle die Spalten mit Argumenten dafür und dagegen. Schreibe bitte vor jeden Post deinen Namen, oder registriere dich kostenlos bei Padlet, sodass zu jedem Post dein Name erscheint.</p> |

| | | | |
|------|-------|-----|---|
| 7a/b | EvRel | EkN | Lest die beiden Arbeitsblätter in der Schulcloud, beantwortet schriftlich die Fragen und schickt mir die Ergebnisse zur Benotung bis 13.01. |
| 7 | RK | PaM | Erklärt die Bedeutung von Advent |

Klasse 7a:

| | | | |
|------------|-----------|-----|---|
| 7a | Bio | JoB | Buch Seiten 96 und 97 lesen Aufgaben 1 bis 3 schriftlich ausarbeiten (Abgabe: Fr 08.01.2021, 10.00 Uhr) |
| 7ab E-Kurs | MA | KrM | Rationale Zahlen – S.102 Nr. 1, S. 103 Nr.3, S. 105 Nr.1 und 3 Rationale Zahlen darstellen S. 106 Nr. 1,2,3,4 Dazu passend: https://www.youtube.com/watch?v=Jpm5cNIIZLA |
| 7a | En G-Kurs | ReN | Siehe Schul.cloud – AB Reading journal <ul style="list-style-type: none"> - Answer the questions for chapter one in English and in full sentences. - tb. p. 52/53: ex. 1a, 1b (Write two or three sentences about what you already know about Scotland); ex. 2 - voc. p. 195 (rain – exhibition) Schickt mir die Aufgaben bitte bis Donnerstag, den 07.01 (16 Uhr) in der Schul.Cloud zu. |
| 7a | Deutsch | AdN | Buch Seite 276-278 Nummer 1-7 Buch Seite 279 Nummer 1-6 |
| 7a | GL | GrF | <u>Arbeitsauftrag 1:</u> Buch S. 70 / 71; T1 und T2 lesen; M2 studieren; Aufgabe 2 und 5 schriftlich bearbeiten. (Fragen bitte in die Schul.Cloud-Gruppe) <u>Arbeitsauftrag 2:</u> Erstelle eine Tabelle über die Eigenschaften verschiedener Stadtviertel. (Material in der Schul.Cloud) Die Lösungen der Aufgaben bitte (als Foto oder PDF) als persönliche Nachricht über die Schul.Cloud an mich – nicht in die Gruppe. |

| | | | |
|----|----|-----|--|
| 7a | MA | GrF | <p><u>Arbeitsauftrag 1:</u> Erstelle die Berichtigung der zweiten Klassenarbeit. Die Musterlösung steht dafür in der Schul.Cloud bereit.</p> <p><u>Arbeitsauftrag 2:</u> Arbeitsheft S. 33 Nr. 4 und 5 Arbeitsheft S. 41 Nr. 2 und 3 (Fragen bitte in die Schul.Cloud-Gruppe)</p> |
| 7a | BK | BuU | <p>Thema: Tarot- Figuren malen nach dem Tarot-Garten von Niki de Saint Phalle (2 Doppelstunden)</p> <p>Vorübungen: Erarbeiten der Figuren des Tarot Gartens (Le Jardin des Tarots)</p> <p>1 Doppelstunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Information: Niki de Saint Phalle nahm die Figuren des Tarot-Spiels als Anregung für ihren berühmten Tarot-Garten mit ihren Skulpturen in der Natur. Schon im 15.Jahrhundert gab es Spielkarten, die Tarot-Karten, von denen Menschen bis heute glauben, dass man mit ihnen die Zukunft voraussagen kann. • Skulpturen in Nikis Tarot-Garten: Betrachte die Figuren des Tarot-Gartens auf dem Foto M7 (siehe Schulcloud) Welche Figuren siehst du? Beschreibe sie. Schreibe auf. • Tarot-Karten Sieh dir die acht Tarot-Karten genau an (Schulcloud). Beantworte folgende Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Bedeutung könnten die auf den Tarot-Karten dargestellten Figuren haben? 2. An welchen typischen Merkmale könnt ihr die Tarot-Figuren auf den Karten erkennen? 3. Vergleiche mit den Erläuterungen zu den Tarot-Karten und ergänze. <p>Film: "Niki de Saint Phalle – Le Jardin des Tarots en Toscane", You Tube. Sieh dir die ersten 10 Minuten des Films an. Beantworte schriftlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Tarot-Figuren kannst du erkennen? Welche besonderen Merkmale haben sie? 2. Welche Formen, Farben und Muster kannst du an Nikis Tarot-Skulpturen erkennen? Vergleiche mit den Nanas. |

| | | | |
|-----|---------------------------|--------------|--|
| 7ab | E E-Kurs | RaN | <p>Monday: They're after us</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. Stunde: Read chapter 1 and 2 • 6. Stunde: Videokonferenz über BigBlueButton (Infos siehe <i>schul.cloud</i>) <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book pp. 52/53: Listen and read texts 1-5 and do exercises 2a) and 3. • Add new information about Scotland to the mind-map we created in class. • vocab (copy and learn!) p. 195 → <i>cottage</i> |
| 7a | D/ Integration | AdN/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 05.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Mappe Namenwörter: S. 1-10 • 08.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Mappe Tuwörter: S. 22-25 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Mappe Adjektive: S. 1-4 - Vorlage am 12.01.2021/ 13h via Schulcloud |
| 7a | E/ G-Kurs, Integration | ReiN/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 04.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 3-6 • 07.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - Klick 5: S. 7-10 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Vocab/ Unit 3 (Orange Line): von „to produce – aluminium“ - Wb Blue Line: S. 21 (mit Hilfe des Internets) - Vorlage am 11.01.2021/ 13h via Schulcloud |
| 7a | M/ G-Kurs Integration | GrF/ DiS | <ul style="list-style-type: none"> • 05.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. S1-S2 • 08.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. S3-S4 • Hausaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - ABs „Ganze Zahlen“: S. S5 - 1x1 üben - Vorlage am 12.01.2021/ 13h via Schulcloud |

Klasse 7b:

| | | | |
|------------|--------------|------------|--|
| 7ab E-Kurs | MA | KrM | <p>Rationale Zahlen – S.102 Nr. 1, S. 103 Nr.3, S. 105 Nr.1 und 3</p> <p>Rationale Zahlen darstellen S. 106 Nr. 1,2,3,4</p> <p>Dazu passend: https://www.youtube.com/watch?v=Jpm5cNIIZLA</p> |
| 7b | Ma | UnH | <p>1. Woche (04.01.2021 - 08.01.2021)</p> <p>Arbeitsblatt: rationale Zahlen – was sind rationale Zahlen</p> <p>Arbeitsblatt wird in die Schul.cloud app (Mathe-Channel) hochgeladen</p> <p>Bitte die Ergebnisse ausschließlich im Mathe-Channel hochladen. Nicht in einer privaten Konversation.</p> <p>Zur üblichen Unterrichtszeit (Mathestunde) findet eine Videokonferenz über big blue button statt (Beide Mathe-Tage). Ein Zugangslink wird kurz vorher über die Schul.cloud zu Verfügung gestellt.</p> |
| 7b | Sp | WeM | <ul style="list-style-type: none"> - 5 min-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=x3QW0sx7b9E) - 5 min-No-Rest-Tabata (https://www.youtube.com/watch?v=Tz9d7By2ytQ) <p>➔ Jedes Video mindestens zwei Mal in der Woche!</p> |
| 7b | GL/OL | BuU VeT | <p>Thema: GL Test: Ländlicher Raum im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Aufgaben des GL Tests, ohne im Buch nachzusehen. Du erhältst den Test am Dienstag um 11:30 Uhr zu Beginn der GL Stunde über die Schulcloud und schickst den Test ausgefüllt bis 12:00 Uhr an Herrn Verter (Gruppe 1) und Frau Burwitz (Gruppe 2). <p>Thema: Wiederholen und Neueinführung von leichten Aufgabenstellungen (Operatoren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Beschreibe...“ (2 Aufgaben D, GL) • „Nenne...“ / „Benenne...“ (1 Aufgabe GL) • Neu: „Stelle dar...“ / „darstellen“ (2 Aufgaben D, GL) <p>Schreibe die fünf Aufgabenstellungen auf und bearbeite sie.</p> <p>Schicke deine Ausarbeitungen bis spätestens Freitag, den 08.01.2021, 13:00 Uhr an Herrn Verter (Gruppe 1) und Frau Burwitz (Gruppe 2).</p> |

| | | | |
|----|---------------|------------|---|
| 7b | Eng G-Kurs | BuU VeT | <p>Topic 1: Reading journal for the book „They’re after us“ by Allen J. Woppert</p> <p>How to get started:</p> <ul style="list-style-type: none"> • You need the book „They’re after us“. • Get a folder with which you want to work. • Read the information on the worksheet that tells you what to write into your reading journal. (worksheet: Reading journal - They’re after us) <p>Working with the book: “They’re after us.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe the picture on the cover. Then answer the question: What do you think the book is about? • Read chapter 1, look up the unknown words (book p.48-52) and underline them in the text. • Write down four wh-questions and write the answers to the questions. Use the simple present. <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is the text about? 2. What happens? What do the characters do? 3. When does it take place? 4. Where are the characters? • Answer the questions on Chapter 1 (book p.46) in complete sentences. You will find a map of Emma’s and David’s cycle tour on an extra sheet (schulcloud). • Learn the new words of chapter 1 (worksheet vocabulary Chapter 1-3, schulcloud). <p>Topic 2: Working with „Orange Line 3“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tb p.54/1 Read the text and look up the unknown words (vocabulary Tb p.196-197) • Tb p.54/2a, b • Tb p. 55/3 • Vocabulary – Copy and learn the words. Tb p.196-197 (who-whose) • WB p.44/2 p.45/1 <p>Send only your reading journal to Mr. Verter (1st group) and to Mrs. Burwitz (2nd group) via schulcloud until Friday 8th January 2021, 13:00.</p> |
| 7b | BK | BuU | |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|--|
| | | | <p>BK: Einige Schüler haben die Tarot-Figur nach Niki de Saint Phalle noch nicht abgegeben. Zeichnet sie zu Ende, schneidet sie aus und schickt mir ein Foto der Figur über die Schulcloud zur Benotung.</p> <p>Neues Thema: Perspektivisches Zeichnen</p> <p>Erste Übung: M4 Schritt für Schritt – wir konstruieren und zeichnen in der Zentralperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du brauchst folgendes Material: DINA4 Blatt mit Rechenkästchen, Geodreieck, Bleistift, schwarzer Fineliner, Buntstifte oder Filzstifte • Aufgabe: Sieh dir die Zeichnung auf dem Arbeitsblatt M 4 an und zeichne nach der Schritt-für-Schritt-Anleitung einen Quader in Zentralperspektive auf dein Blatt. Folge genau der Anleitung. <p>Schicke deine Zeichnung bis spätestens Freitagmittag 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p> |
| 7 b | DAZ (Sprachför.) | BuC | <p>1.) KB (Kursbuch) Magnet neu A2, Lektion 11, Seite 17: Text („Einkaufen bequem von zu Hause“) abschreiben (abheften im Schnellhefter) und Nr. 20 im Buch bearbeiten.</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) Lektion 12 S. 16/17, Nr. 9,10,11,12 im Buch bearbeiten.</p> |
| 7ab | E E-Kurs | RaN | <p>Monday: They're after us</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. Stunde: Read chapter 1 and 2 • 6. Stunde: <i>Videokonferenz über BigBlueButton (Infos siehe schul.cloud)</i> <p>Thursday: Unit 3: Made in Scotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • book pp. 52/53: Listen and read texts 1-5 and do exercises 2a) and 3. • Add new information about Scotland to the mind-map we created in class. • vocab (copy and learn!) p. 195 → <i>cottage</i> |
| 7b | Bio | SpD | <ul style="list-style-type: none"> • S. 108/109 im Buch lesen • Aufgabe 1 auf S. 109 • Aufgabe 2 und 3 auf S. 110/Material A • Ergebnisse bis Freitag, 08.01. per E- mail d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de |

Klasse 7c:

| | | | |
|-------|-----------------|-----|--|
| 7c | Bio | JoB | Buch Seiten 96 und 97 lesen Aufgaben 1 bis 3 schriftlich ausarbeiten (Abgabe: Fr 08.01.2021, 10.00 Uhr) |
| 7 c/d | MA E-Kurs | RaC | Schulden und Guthaben Buch S. 103 Nr. 1, 2, 3 und 4 Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu. |
| 7 c/d | Englisch E-Kurs | SeK | <i>Big Blue Button: Thursday, January 7, 10 am</i> Revision: Scotland - wb. p. 44, no. 1 & 2 (sound file in schul.cloud) - p. 52, no. 2 a) written Introduction: A. G. Bell - p. 54, no. 1 & 2; p. 55, no. 3 - wb. p. 45, no. 1 - voc. p. 196 (incl. box "Materials") - voc. p. 197, "(to) start" – "whose" "They're after us": Translate the text on the back of the book into German. Create a cover for the folder. Writing task: Write a biography (7-10 sentences) of a celebrity of your choice. Due date for all exercises (except vocabulary) in schul.cloud: Thursday, January 7, 2 pm |
| 7c | D | HaK | Wiederholung Zeichensetzung Aufgabe 1: Buch S. 269 + S. 272 + S. 274 „Basiswissen“ lesen (wenn diese Regeln noch nicht im Regelheft stehen, bitte abschreiben) Aufgabe 2: Buch S. 276+277 „Basiswissen“ abschreiben + Aufgabe 2+3+4 (Sätze ins Heft abschreiben und Erklärung schriftlich) + S. 278 Aufgabe 5 + 6 + 7 Bitte bei schul.cloud melden! Abgabe bis 07.01.21 |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|--|
| 7c | Ma G-Kurs | HaK | <p>Rationale Zahlen Aufgabe 1: Buch S. 104 Aufgabe 5 Aufgabe 2: Buch S. 106 Aufgabe 1 + 3 + 4 + 5 Aufgabe 3: Überlege mithilfe der Aufgaben, was man unter rationalen Zahlen versteht. Schreibe zwei Sätze dazu auf. Bitte bei schul.cloud melden! Abgabe bis 08.01.21</p> |
| 7 c | DAZ (Sprachför.) | BuC | <p>1.) KB (Kursbuch) Magnet neu A2, Lektion 11, Seite 17: Text („Einkaufen bequem von zu Hause“) abschreiben (abheften im Schnellhefter) und Nr. 20 im Buch bearbeiten.</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) Lektion 12 S. 16/17, Nr. 9,10,11,12 im Buch bearbeiten.</p> |
| 7c | E Gk | GrA | <p>Am Montag um 9.45 Uhr treffen wir uns zu einer Videokonferenz (Link kommt über die Schulcloud). Dort besprechen wir noch einmal die Ergebnisse der Aufgaben auf den Seiten 54-55 (vervollständige ggf. deine Hefteinträge und lege sie bereit).</p> <p>Wiederhole alle Vokabeln bis Seite 194. Schreibe die neuen Wörter bis „Tierarzt“ (S. 197) ab und lerne sie.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel eins und zwei, notiere dir alle unbekanntes Vokabeln und schlage sie nach. Bearbeite die Aufgaben zu den Kapiteln im Anhang des Buches schriftlich. Gestalte ein Deckblatt für das Lesetagebuch.</p> |
| 7c | BK | PaM | Fertigstellung Arbeitsauftrag – Rastervergrößerung Kinderbild |

Klasse 7d:

| | | | |
|-------|-----------------|-----|--|
| 7 c/d | MA E-Kurs | RaC | Schulden und Guthaben Buch S. 103 Nr. 1, 2, 3 und 4 Schicke mir bis spätestens Freitag 13 Uhr die bearbeiteten Aufgaben über die schul.cloud zu. |
| 7 c/d | Englisch E-Kurs | SeK | Big Blue Button: Thursday, January 7, 10 am Revision: Scotland - wb. p. 44, no. 1 & 2 (sound file in schul.cloud) - p. 52, no. 2 a) written Introduction: A. G. Bell - p. 54, no. 1 & 2; p. 55, no. 3 - wb. p. 45, no. 1 - voc. p. 196 (incl. box "Materials") - voc. p. 197, "(to) start" – "whose" "They're after us": Translate the text on the back of the book into German. Create a cover for the folder. Writing task: Write a biography (7-10 sentences) of a celebrity of your choice. Due date for all exercises (except vocabulary) in schul.cloud: Thursday, January 7, 2 pm |
| 7d | Bio | HeD | Fossilien 1. Erkläre, warum Leitfossilien so wichtig für die Wissenschaft sind. (nur S. 88) Schaut euch auch gerne dieses Video zur Entstehung von Fossilien an: https://www.youtube.com/watch?v=QwEX99u1_fo 2. Stelle die unterschiedlichen Fossilien-Arten in einer Mind-Map dar. (S. 89) 3. Erklärt mit Hilfe der Mindmap, um welche Art von Fossil es sich beim Riesenfaultier (siehe Foto schulcloud) handelt und beantwortet die Leitfrage. Material A (S. 90) Die Lebewesen an Land haben sich aus Fischen entwickelt. Dies dauerte Millionen von Jahren. Die Beine muskulösen Beine mit starken Knochen der Landtiere haben sich in dieser Zeit aus den Flossen der Fische entwickelt. 5. Bearbeite alle Aufgaben in Material A |

| | | | |
|----|----|-----|---|
| | | | <p>Schickt mir nur eure Ergebnisse zu Aufgabe 3 und Aufgabe 3 aus Material A auf einem Blatt in der Schulcloud (im Bio-Channel) bis Mittwoch 16:00 Uhr zu.</p> |
| 7d | D | RöT | <p>Wiederholungsaufgaben Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 232 gelben Merkkasten oben zur <i>Nominalisierung / Substantivierung</i> lesen und sauber abschreiben. • Buch S. 234: mittleren Text „<i>Etwas Verräterisches – die Körpersprache</i>“ in richtiger Groß- u. Kleinschreibung abschreiben • Buch S. 236: zwei Texte „<i>Anstrengendes Hobby</i>“ u. „<i>Waldbrand</i>“ als Fremd- oder Eigendiktat (z. B. als Laufdiktat oder abdecken und auswendig Satz für Satz aufschreiben) • Arbeitsheft S. 105, Nr. 1 und 2 <p><u>Wichtiger Hinweis:</u></p> <p>Solltet Ihr von den obigen Aufgaben bereits welche im ersten HJ. bearbeitet haben, bitte ich euch freundlichst, diese noch einmal zu wiederholen.</p> <p>Falls erforderlich, genannte AB-Dateien in der schul.cloud verwenden – (Bitte wenn möglich ausdrucken!!)</p> |
| 7d | BK | BuU | <p>Thema: Tarot- Figuren malen nach dem Tarot-Garten von Niki de Saint Phalle (2 Doppelstunden)</p> <p>Vorübungen: Erarbeiten der Figuren des Tarot Gartens (Le Jardin des Tarots)</p> <p>1 Doppelstunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Information: Niki de Saint Phalle nahm die Figuren des Tarot-Spiels als Anregung für ihren berühmten Tarot-Garten mit ihren Skulpturen in der Natur. Schon im 15.Jahrhundert gab es Spielkarten, die Tarot-Karten, von denen Menschen bis heute glauben, dass man mit ihnen die Zukunft voraussagen kann. • Skulpturen in Nikis Tarot-Garten: Betrachte die Skulpturen des Tarot-Gartens auf dem Foto M7 (siehe Schulcloud) Welche Figuren siehst du? Beschreibe sie. Schreibe auf. • Tarot-Karten Sieh dir acht ausgewählte Tarot-Karten genau an (Schulcloud). Beantworte folgende Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Bedeutung könnten die auf den Tarot-Karten dargestellten Figuren haben? 2. An welchen typischen Merkmalen könnt ihr die Tarot-Figuren auf den Karten erkennen? |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|--|
| | | | <p>3. Vergleiche mit den Erläuterungen zu den Tarot-Karten und ergänze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: "Niki de Saint Phalle – Le Jardin des Tarots en Toscane", YouTube. Sieh dir die ersten 10-15 Minuten des Films an. Beantworte schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Tarot-Figuren kannst du erkennen? Welche typischen Merkmale haben sie? 2. Welche Formen, Farben und Muster und weiteren gestalterischen Merkmale kannst du an Nikis Tarot-Skulpturen erkennen? Vergleiche mit den Nanas. |
| 7 d | DAZ (Sprachför.) | BuC | <p>1.) KB (Kursbuch) Magnet neu A2, Lektion 11, Seite 17: Text („Einkaufen bequem von zu Hause“) abschreiben (abheften im Schnellhefter) und Nr. 20 im Buch bearbeiten.</p> <p>2.) AB (Arbeitsbuch) Lektion 12 S. 16/17, Nr. 9,10,11,12 im Buch bearbeiten.</p> |
| 7d | M-G | LaL | <p>Lest zunächst den Text und schaut euch anschließend folgendes Video an: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/02-ganze-zahlen-wetterwarte100.html</p> <p>Im Anschluss: Arbeitsheft S. 55</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Hefteintrag: Überschrift Rationale Zahlen 2.) Rosa Kasten (oben rechts) übernehmen 3.) Bearbeite Nr. 1-6 und kontrolliere dies mit den Lösungen <p>Foto vom Hefteintrag und Arbeitsheft über die Schul.cloud bis Donnerstag 07.01.2021, 13:00 Uhr</p> |
| 7d | GL | LaL | <p>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch:</p> <p>S. 65 Nr. 3 und 4</p> |
| 7d | SP | LaL | <p>Gehe mindestens 2 Mal pro Woche für mindestens ein halbe Stunde spazieren/wandern.</p> |

| | | | |
|----|----|-----|---|
| 7d | EG | RiT | <p>Buch: S. 52/53, Texte lesen und Nr. 1 und 2 schriftlich bearbeiten. Die zu dieser Doppelseite gehörenden Vokabeln eintragen und lernen.</p> <p>Lektüre: Lies Kapitel eins und zwei, notiere dir alle unbekanntes Vokabeln und schlage sie nach. Bearbeite die Aufgaben zu den Kapiteln im Anhang des Buchs schriftlich. Gestalte ein Deckblatt für das Lesetagebuch.</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. <i>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud auch erreichen. 😊</i></p> |
|----|----|-----|---|