



Arbeitsaufträge – Jahrgangsstufe 6

Bläser- und Chorklasse:

BLKL6	Mu	Röt BeA KIA	<p>Musikgeschichte und Musiktheorie</p> <p>Die Peer Gynt Suite von Edvard Grieg – eine Hörgeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialien: <ul style="list-style-type: none"> ○ AB „Hörgeschichte“ ○ Hörbeispiele Nr. 2 „Hörgeschichte“ sowie Nr. 3 „In der Halle des Bergkönigs“ und Nr. 4 „Hörquiz“ • Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2 und 3 auf dem Arbeitsblatt. • Suche dir anschließend eine der beschriebenen Figuren aus der Hörgeschichte aus und male zu ihr ein Bild. • Übe auf S. 15 im <i>Essential Elements</i> noch einmal die Nr. 69 „Morgenstimmung“ <p>Musiktheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knobelaufgaben auf dem AB „Dynamik im Bild“ - Löse die Aufgaben Nr. 1 bis 4. • Falls du nicht weiter kommst, schau im <i>Essential Elements</i> in den verschiedenen gelben Infokästen ab S. 9 nach. Dort findest du u. a. Informationen zur Dynamik. <p>Dateien und Videos in der schul.cloud verwenden – (Bitte unbedingt ausdrucken!!)</p>
Chor-klasse	5a,b, 6a,b,c	MeM	<p>Die Zauberflöte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine lustige Szene entwerfen: „Es ist der Teufel sicherlich“: Die Begegnung von Monostatos und Papageno. Stellt euch vor, ihr schreibt diese Szene der Oper. Diese soll anschließend aufgeführt werden. Denkt euch einen Dialog (ein Gespräch) zwischen Papageno und Monostatos aus, wenn sie sich zum ersten Mal begegnen. - Szene: „Schnelle Füße, rascher Mut“: Jemand hat die Regieanweisung durcheinander gebracht, nummeriere die richtige Reihenfolge (Arbeitsblatt SchulCloud). - Mitmach- Video Stimmbildungsgeschichte (SchulCloud).

WPF 6:

6d	DS	AdN	<p>Entscheide dich für ein Märchen und erstelle 3 schriftlich erklärte Standbilder (Anfang, Haupthandlung und Ende). Beantworte dazu jeweils die Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welches Märchen habe ich ausgewählt? 2. Welche Szene habe ich ausgewählt und warum? 3. Welche Personen kommen in der Szene vor? 4. Welche Mimik würden die einzelnen Personen haben und warum? 5. Wie stehen die Personen zueinander? (Gestik) <p>Schicke deine Standbildbeschreibung bis zum 8.1.2021 an Frau Adler. (Über die Schulcloud oder per E-Mail: n.adler@igsgs.bildung-rp.de)</p>
6b 6c	F	GÖC	<ul style="list-style-type: none"> . 2 Übungen im Buch: S. 16 Nr 14 a) und b) (neue Vokabeln dieser Übung ins Vokabelheft abschreiben und lernen!) und S.18 Nr 3 . Arbeitsblatt über best. /unbest. Artikeln und Akzente (s. schul.cloud) . Lektion 3: Text S.28 lesen und ihn mehrmals hören und nachsprechen (Audionachricht in der schul.cloud) . Vokabeln S116 bis librairie abschreiben und lernen . Fotos 1, 2 und 3 S.28: zu jedem Bild einen Satz mit dem best. Artikel (le/la/l') aufschreiben, z.B: „Das ist die Buchhandlung Labbé“: C'est la CdA S.20 Nr 3 (bitte das Nomen mit dem unbest. Artikel in die erste Lücke und mit dem bestimmten Artikel in die zweite Lücke schreiben!)
6c	ÖSo	KrA	Bitte das Arbeitsblatt in der Schul.cloud bearbeiten.
6	Frz	BuH	<p>Aufgaben findest du in der Cloud in unserer Französischgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Mittwoch, 6.1.2021, 13.00 Uhr) <p>Bonne chance!</p>

6 a/b/c/d	L	OtR	<p>Lade bei <i>Schul.Cloud</i> das AB „Aufgaben zur Wiederholung der Lktionen 1 bis 3“ (ab dem 4.1.21) herunter .</p> <p>Pflichtaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite alle Aufgaben: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 12 <p>Wahlpflichtaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite mind. zwei Aufgaben: Aufgaben 3, 6, 8, 10, 11 <p>Wahlaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://learningapps.org/312604 • https://learningapps.org/156835 • https://learningapps.org/2952181 • https://learningapps.org/2954012 <p>Hinweise:</p> <p>(1) Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p> <p>(2) Du kannst die Pflicht- und Wahlpflichtaufgaben entweder schriftlich erledigen und mir bis zum 10.1., 20 Uhr, ein Foto deiner Ergebnisse schicken ODER das AB interaktiv bearbeiten. Mehr zum interaktiven AB erfährst du in der <i>Schul.Cloud</i>.</p>
6	KuM	MaU	<p>Wiederholung:</p> <p>Schaut Euch das Videotutorial noch einmal auf https://player.vimeo.com/video/310932395 an</p> <p>Ladet euch Scratch herunter https://scratch.mit.edu/download (Das Programm ist kostenlos und die MIT-Seite hinsichtlich Viren unbedenklich)</p> <p>Dann programmiert die Lernkarten nach</p> <p>So geht's zu den Lernkarten</p> <p>1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten</p> <p>2. Mit diesem Code freischalten: s2wasser</p> <p>Speichert das fertige Spiel „name-unterwasser.db“ und ladet die fertige scratch-Datei in unseren schulcloud-channel</p>

Religion 6:

6	kath. Religion	LÖS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine Tabelle mit den folgenden vier Überschriften: Christentum, Judentum, Islam, andere Religion. 2. Lies die Begriffe: Klagemauer, Kirche, Allah, Taufe, Sabbat, Mekka, Bar-Mizwa, Moschee, Synagoge, Kreuz, Opferfest, Taube, Priester, Glocken, 5 Säulen, Buddha, Jom Kippur, Gebetsrufer, Rabbiner, Nirvana, Koran, Ramadan, Weihnachten, Gebet, Beschneidung, Jesus, Abendmahl, Bar-Mizwa, Minarett, Bibel, Davidstern, Bibel, Gebet. 3. Recherchiere im Internet, wenn du die Begriffe nicht kennst und mach dir Notizen. 4. Sortiere die Begriffe dann in die Tabelle.
6	Ev Rel	PaT	<p>Erstelle eine Postkarte im Din A6 Format für deine Sammlung „Worte des Königs“. Erstelle die Karte so, dass du sie jemandem als Wunsch für das Jahr 2021 schicken kannst. Schreibe deinen Namen in die Ecke rechts unten (so machen das die meisten Künstler). Wenn wir uns im Unterricht wiedersehen, kannst du die Karte jemandem im Religionskurs schenken.</p> <p>Wenn dir kein Vers für die Gestaltung einfällt, schau ob einer der folgenden Verse passend ist:</p> <p>Lukas 19,10; Johannes 3,16; Epheser 5,1; Epheser 4,32; Kolosser 3,23; 1. Thessalonicher 5,18; Phillipper 4,4; 1. Johannes 4,11</p>
6a/b	EvRel	EKN	<p>Lest zur Wiederholung die Seiten 44 und 45 in Eurem Buch und fast das Gelesene schriftlich zusammen.</p>

Klasse 6a:

6a	M	KeN	<p>Thema: „Addieren und Subtrahieren von gleichnamigen und ungleichnamigen Brüchen“. Buch, S. 45 Nr. 3, 4, 5, 7 rechts Buch, S. 47 Nr. 5 rechts (Bringe die Brüche zuerst auf den gemeinsamen Nenner, addiere bzw. subtrahiere dann) Buch, S. 48 Nr. 9, 10, 11 links</p>
6a	GL	KeN	<p>Thema „Kinder der Welt“ Buch, S. 226/227 „Paula kannte keine Ferien“. Text auf beiden Seiten aufmerksam durchlesen. Folgende Fragen bitte schriftlich beantworten: S. 227 Nr. 1, 3, 4, 4 Viel Spaß!</p>
6a	BK	KeN	<p>Thema: „Comics und Superhelden“ Wie sieht ein Superheld für dich aus? Kann er fliegen? Ist es ein er oder eine sie? Hat es ein besonderes Kostüm an? Gestalte deinen Fantasie-Superhelden auf einem DIN A4-Blatt. Bei der Gestaltung kannst du Buntstifte, Farbkasten und verschiedene Bastelmaterialien verwenden.</p>
6a	MA/Integration	KeN/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Zugesendete Arbeitsblätter Seite 5-14 - AH Seite 28 Nr. 1-3; Seite 29 Nr. 3; - Rückmeldung über die Schulcloud
6 a	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) AB (Arbeitsbuch) Magnet neu A1, Lektion 10, Seite 98/99, Aufgabe 1,2,3,4,5 im Buch bearbeiten.</p> <p>2.) KB (Kursbuch) Magnet neu A1, Lektion 10, Seite 130, Aufgabe 7,8.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) Magnet neu A1, Lektion 9, Seite 120: Text („Badeparadies die Palme“) abschreiben und im Schnellhefter abheften, Nr. 10 im Buch bearbeiten.</p>
6a	MINT	SkS	<p>Thema: Holz Aufgabe 1: Lies den nachfolgenden Text durch!</p>

			<p>Verschiedene Holzarten</p> <p>Hölzer unterscheiden sich nicht nur nach dem Aussehen, sie haben auch unterschiedliche Eigenschaften. Willst du Holz richtig bearbeiten, musst du diese Eigenschaften gut kennen. Man unterscheidet Holz in Hartholz und Weichholz. Harthölzer wachsen viel langsamer als Weichhölzer. Hartholz hat eine enge Maserung, das Holz ist dichter und schwerer als Weichholz. Es ist deutlich haltbarer, lässt sich aber auch schwerer bearbeiten. Bei Weichholz ist die Maserung weit, das Holz ist leichter, lockerer und dadurch leichter zu bearbeiten.</p> <p>Fast alle Nadelbäume zählen zu den Weichhölzern. Die Laubbäume (außer Pappeln, Erlen, Linden und Weiden) gehören zu den Harthölzern.</p> <p>Aufgabe 2: Drucke die zwei Arbeitsblätter in der <i>Schulcloud</i> aus und schneide die Bilder exakt für einen Bestimmungskarteikasten oder ein Memory-Spiel aus!</p>
6a	Nawi	SpD	<ul style="list-style-type: none"> • S. 350/351 im Buch lesen • S. 351 Aufgabe 1 und 2 schriftlich • Arbeitsblatt zum Blutkreislauf bearbeiten - siehe schul.cloud • Ergebnisse bis Freitag 08.01. per E-mail d.spornhauer@igsgs.bildung-rp.de

Klasse 6b:

6b	NaWi	JoB	<p>A) Lies dir die Seite 292 im NaWi-Buch gut durch! </p> <p>1) Was versteht man unter dem Begriff „Stoff“? </p> <p>B) Schau dir die Abbildung 3 auf der Seite 293 an. Löse die Aufgabe 1 dazu. </p> <p>C) Aufgabenblatt auf der schul.cloud. </p> <p>Abgabe bis 07.01.2021, 18.00Uhr über die Schul.cloud.</p>
6b	MA	BeS	<p>AB 1 Brüche erweitern & kürzen (siehe schul.cloud) AB 2 Brüche umwandeln (siehe schul.cloud)</p> <p>Arbeitsheft: S. 28, Nr. 1-3 S. 29, Nr. 3, 4 S. 30, Nr. 1, 2 S. 31, Nr. 1, 2</p> <p>Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 8.1. um 15 Uhr zu!</p>

6b	GL	BeS	<p>Vom Leben der früheren Menschen S. 132/133 „Die Erdschichtenuntersuchung“ durchlesen S. 133, Nr. 1-3</p> <p>S. 134/135 „Ein Glücksfall für die Archäologen!“ durchlesen S. 135, Nr. 1-4 https://www.planet-wissen.de/geschichte/archaeologie/mumien/priegletschermumie-oetzi100.html</p> <p>Bitte schickt mir die Arbeitsaufträge bis Freitag, den 8.1. um 15 Uhr zu!</p>
6b	MA/Integration	BeS/NoA	<ul style="list-style-type: none"> - Zugesendete Arbeitsblätter Seite 5-14 - AH Seite 28 Nr. 1-3; Seite 29 Nr. 3; - Rückmeldung über die Schulcloud
6b	D	BuH	<p>Die Aufgaben für die erste Woche im neuen Jahr findest du in deinem Planer. Wer in der letzten Deutschstunde nicht da war, hat alles von einem Mitschüler und einer Mitschülerin zugeschickt bekommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn du Fragen oder Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir (Hausaufgaben.Burt@gmx.de oder Telefon 0271/25011500). - Schicke mir deine Aufgaben unter meiner Mail-Adresse, computergeschrieben oder handgeschrieben. (Spätester Abgabetermin: Freitag, 8.1.2021, 13.00 Uhr)
6b	Eng	BuU	<p>Unit 3 London life – Way in</p> <ul style="list-style-type: none"> • TB p. 48-49 Read Dominik`s blog and look up all the words you don't know (Vocabulary p.208-209). Lies Dominiks Blog und suche alle unbekannten Wörter heraus (Vokabeln S.208-209). • TB p.48/1a, b • Wordbank: London sights TB p.215 Look at the map of London at the front of your book and find the famous London sights. • TB p.49/3 Write a short text about the sights in London which you would like to see. • Vocabulary TB p.208-209 (archive-really) Copy the words and learn them. I-Kinder: TB p.208(archive - to abseil) • WB p.34/1,2 <p>Sende deinen Text über die London sights bis spätestens Freitagmittag 13:00 über die Schulcloud.</p>

6b	BK	BuU	<p>Thema: Mein Traumhaus nach Hundertwasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne dein Traumhaus auf ein DIN A 4 Blatt mit Bleistift vor. Denke daran, dass die drei typischen Merkmale von Hundertwasser-Häusern auch in deinem Traumhaus vorkommen. Diese sind das Fensterrecht, die Zwiebeltürme und der Baummieter. Beispiele von Hundertwasser Häusern findest du in der Schulcloud. • Male dein Traumhaus farbig aus. Du darfst Wasserfarben, Filzstifte und andere Malutensilien benutzen. Wichtig ist, dass dein Haus sehr bunt wird. Benutze vorwiegend Komplementärfarben, die sich im Farbkreis (siehe Schulcloud) gegenüberstehen (Komplementärfarben: Gelb --- Violett, Rot --- Grün, Blau --- Orange). • Verziere die Zwiebeltürme mit Goldpapier oder einem Goldstift. • Male den Hintergrund auch farbig aus. <p>Schicke dein Bild bis spätestens Freitagmittag 13:00 Uhr über die Schulcloud.</p>
6 b	DAZ (Sprachför.)	BuC	<p>1.) AB (Arbeitsbuch) Magnet neu A1, Lektion 10, Seite 98/99, Aufgabe 1,2,3,4,5 im Buch bearbeiten.</p> <p>2.) KB (Kursbuch) Magnet neu A1, Lektion 10, Seite 130, Aufgabe 7,8.</p> <p>3.) KB (Kursbuch) Magnet neu A1, Lektion 9, Seite 120: Text („Badeparadies die Palme“) abschreiben und im Schnellhefter abheften, Nr. 10 im Buch bearbeiten.</p>

Klasse 6c:

6c	NaWi	HeD	<p>Von der Blüte zur Frucht</p> <p>1. Beschreibe noch einmal ganz kurz, was bei der Bestäubung passiert. Nimm dir dein Material aus den letzten beiden NaWi-Stunden vor den Ferien und deine Fachwortsammlung als Hilfe dazu.</p> <p>2. Beschreibe, was bei der Befruchtung passiert.</p> <p>3. Beschreibe, wie sich die Kirschblüte bei der Entwicklung von der Blüte zur Frucht verändert.</p> <p>4. Eine Kirschblüte, die gerade auf geblüht ist, wird sofort mit einem feinen Netz umhüllt, das nur Licht und Luft durch lässt. Erkläre, wie sich die Blüte weiterentwickelt und begründe deine Meinung.</p> <p>5. Nehmt die Begriffe Pollenschlauch, Befruchtung und Fruchtbildung in eure Fachwortsammlung auf.</p> <p>Schickt mir nur eure Ergebnisse zu Aufgabe 4 in der Schulcloud (im NaWi-Channel) bis Donnerstag 16:00 Uhr zu.</p> <p><u>Zusatzaufgabe:</u> Wer schnell fertig ist und mehr über Früchte und Bestäubung lernen möchte, der kann gerne Material A auf S. 248 oder S. 249 bearbeiten. Das ist aber freiwillig.</p>
6c	D	NoC	<p>Nachdem wir vor den Ferien gelernt haben, wie man Erzählungen schreibt, geht es in der nächsten Unterrichtseinheit um das Berichten.</p> <p>Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch im Deutschbuch die Seite 162 durch. 2. Legt in eurem Schulheft eine Tabelle mit zwei Spalten an. Die Überschrift der ersten Spalte lautet „Bericht“, die der zweiten Spalte „Erzählung“. Überlegt nun, worin sich Bericht und Erzählung unterscheiden und tragt eure Ergebnisse stichwortartig in die Tabelle ein. 3. Beantwortet auf den Seiten 163/164 die Aufgaben 1 bis 4 schriftlich in vollständigen Sätzen. <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse als Foto, PDF oder ähnliches bis zum Sonntag, den 10.01.2021 in schul.cloud zu.</p>
6c	MA	DaB	<p><u>Wiederholung Bruchrechnung</u></p> <p>Wiederhole alles, was wir zur Bruchrechnung bisher gelernt haben, und bearbeite im Heft folgende Aufgaben aus dem Arbeitsheft.</p> <p>Bruchteile bestimmen S. 20 Nr. 2.1 Bruchteile berechnen S. 21 Nr. 2.1 Brüche vergleichen S. 23 Nr. 3a-g Gemischte Zahlen S. 24 Nr. 3.1a-e , Nr. 4.1 Erweitern/Kürzen S. 26 Nr. 1.1ab , 2.1ab , 3.1 , 4.1 , 6.1g-j</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 08.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>

6c	GL	DaB	<p><u>Landwirte versorgen uns</u> <u>Ackerbau in den Böden</u></p> <p>1. Lies die Texte auf den Seiten 152/153 und 154/155 2. Bearbeite die Aufgaben S. 155 Nr. 1 , 3 , 4 , 5 , 6</p> <p>Eure Lösungen schickt Ihr mir bitte bis spätestens Freitag, den 08.01., 14 Uhr über die Schul.Cloud oder per Mail an b.dahlenkamp@igsgs.bildung-rp.de zu.</p>
6c	SP	DaB	<p>Schau dir das Video auf youtube an: https://youtu.be/xlujD4Ur20s Mache die Übungen dreimal in der Woche mit.</p>
6c	BK	PaM	Nehmt ein weißes Blatt nehmen und bringt mit Reibetechnik ganz viele unterschiedliche Baumrinden auf Papier.

Klasse 6d:

			Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren
6d	MA	RaC	<p>AH S. 29: a) Erklärung im roten Kasten sauber abschreiben b) Darstellung und Rechnung bei der „Glühbirne“ verstehen c) Nr. 1 und 2 nach diesem Muster lösen d) Nr. 3 und 4 bearbeiten. Zwischenschritte und das Kürzen nicht vergessen. e) Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsteil.</p> <p>Buch S. 45 Nr. 7 orange und 8 orange</p>
6d	GL	RaC	<p>Ägypten – Leben am Nil</p> <p>Buch S. 196 lesen</p> <p>Erkläre: a) Was ist eine Flussoase? (googeln) b) Wie lang ist der Nil? c) S.197 Nr.1 d) „Das Niljahr“ (T2) zusammenfassen e) „Der Nil schenkt reiche Ernten“ (T3) zusammenfassen f) S. 197 Nr. 3 und 4 bearbeiten (T4)</p>

6d	BK	RaC	<p>Vorplanung: „Bau einer Wundermaschine“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, welche Maschine du aus Alltagsgegenständen bauen könntest. • Teile mir deinen Plan (Bauplan) schriftlich mit. • Überlege auch, wie die Teile zusammenhalten könnten, sodass dein Werk nicht gleich zusammenfällt. • Sammle dafür in der Woche Materialien (z. B. Schuhkarton, Pappe verschiedener Form und Größe, Holzreste, Materialien aus Plastik oder Styropor, Wolle, Bänder, Knöpfe, Glitzer...)
6d	Nw	BrH	<p>Wiederholung: Das Blut und seine Bestandteile</p> <p>a) Lese die Seiten 358/359 in deinem Nawi-Buch noch einmal aufmerksam durch.</p> <p>b) Bearbeite die beiden Aufgaben aus dem Material C von Seite 361.</p> <p>Die Lunge und andere Atmungsorgane</p> <p>c) Lese die Seiten 362/363 mehrfach!</p> <p>d) Bearbeite die Aufgabe Nr. 1 von Seite 363.</p> <p>Schicke deine Ergebnisse bis zum 08.01.2021 über die schul.cloud an mich.</p>
6d	D	OtR	<p><u>1) Langzeithausaufgabe (bis 18.1.2021)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Suche in Zeitungen und/oder im Internet nach aktuellen oder älteren Berichten. Das können Unfallberichte sein, Berichte über Klassenfahrten, Praktika, Veranstaltungen oder andere Ereignisse. Wähle drei Berichte aus, die dein Interesse geweckt haben. b. Schneide die Berichte aus und verwahre sie in einer Mappe oder Klarsichthülle. ODER Falls du über die nötige Technik und Kenntnisse verfügst: Mache einen Screenshot der Berichte oder scanne/fotografiere die Berichte. Speicher sie entweder in einem Ordner oder in einer Word-Datei (einfach) oder in als Powerpoint-Präsentation (schwierig). <p><u>2) Wiederholung Zeichensetzung in wörtlicher Rede (bis 10.1.21)</u></p> <p>Pflichtaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lade das Arbeitsblatt zur Zeichensetzung in der wörtlichen Rede via <i>Schul.Cloud</i> herunter. b. Lerne den Infokasten zur Zeichensetzung in der wörtlichen Rede. c. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf dem AB. d. Suche dir aus den Aufgaben 3 bis 5 <u>eine Aufgabe</u> heraus und bearbeite sie. e. Bearbeite auch Aufgabe 6 auf dem AB. f. Schicke mir ein Foto deiner Bearbeitung der Aufgaben bis zum 10.1., 20 Uhr, via <i>Schul.Cloud</i>. ODER

			<p>Falls du über die nötige Technik und Kenntnisse verfügst: Bearbeite die oben angegeben Aufgaben am PC (z.B. in Word) und schicke mir die Datei bis zum 10.1., 20 Uhr, via <i>Schul.Cloud</i>.</p> <p>Wahlaufgaben zur Zeichensetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://learningapps.org/1819547 - https://learningapps.org/9910017 - https://learningapps.org/3389156 <p>3) Wiederholung Wortarten: Das Verb (bis 10.1.21)</p> <p>Pflichtaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lade das Arbeitsblatt zum Verb via <i>Schul.Cloud</i> herunter. b. Lerne den Infokasten zum Verb. c. Lehrbuch P.A.U.L.D. Seite 269: Bearbeite Aufgabe 1 in Stichpunkten. d. Bearbeite auch Aufgaben 2 und 3 derselben Seite. e. Schicke mir ein Foto deiner Bearbeitung der Aufgaben bis zum 10.1., 20 Uhr, via <i>Schul.Cloud</i>. <p>ODER</p> <p>Falls du über die nötige Technik und Kenntnisse Verfügst: Bearbeite die oben angegeben Aufgaben am PC (z.B. in Word) und schicke mir die Datei bis zum 10.1., 20 Uhr, via <i>Schul.Cloud</i>.</p> <p>Wahlaufgaben zum Verb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://learningapps.org/6592211 - https://learningapps.org/10929839 - https://learningapps.org/15498886 <p>Hinweis: Deine Bearbeitung der Aufgaben kann, sofern ausgewählt, benotet werden.</p>
--	--	--	---

6d	E	RiT	<p>Buch: S. 48/49, Texte lesen und Nr. 1 und 3 schriftlich bearbeiten. S. 50 Nr. 1 und 2. Vokabeln: S. 208 und 209 bis einschließlich Kasten „Sights“ (auch die blauen Vokabeln) eintragen und lernen.</p> <p>Achtung: Bitte auch regelmäßig in der Schulcloud nach neuen Informationen schauen. <i>Bei Fragen könnt ihr mich über die Schulcloud auch erreichen.</i> ☺</p>
----	---	-----	--